



ՀՈՎՀ.ՇԻՐԱԶԻ ԱՆՎԱՆ Հ.169 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆ VI Բ

ԴԱՍՂԵԿ՝ ՌՌԻԶԱՆՆԱ ՌԱԶՄԻԿԻ ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ

2022-2023 ՈՒՍԱՐԻ

**Ուսումնասիրաստիարակչական աշխատանքների ընդհանուր բովանդակությունը**

<b>Հ/հ</b>	<b>Աշխատանքի բովանդակությունը</b>	<b>Կատարման ժամկետը</b>
<b>1.</b>	Հետևել սովորողների հաճախումներին, կարգապահությանը և առաջադիմությանը:	Ուստարվա ընթացքում
<b>2.</b>	Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու բացակայությունները:	Ուստարվա ընթացքում
<b>3.</b>	Ուսումնասիրաստիարակչական աշխատանքներն իրականացնել ուշադրություն դարձնել թույլ կարողություններով սովորողներին:	Ուստարվա ընթացքում
<b>4.</b>	Ապահովել դասարանական կոլեկտիվի համերաշխ մթնոլորտը: Նպաստել միջանձնային հարաբերությունների զարգացմանը, ընկերասիրությանն ու հանդուրժողականությանը:	Ուստարվա ընթացքում
<b>5.</b>	Խոսել անձնական հիգիենայի պահպանման մասին:	Ուստարվա ընթացքում
<b>6.</b>	Դպրոցական գույքի նկատմամբ ցուցաբերել խնամք ու հոգատարություն:	Ուստարվա ընթացքում
<b>7.</b>	Հետաքրքրաշարժ միջոցառումների, մրցույթների և ցուցահանդեսների անցկացում:	Ուստարվա ընթացքում
<b>8.</b>	Համագործակցել ծնողների հետ՝ ծնող-դպրոց կապի ապահովման նպատակով:	Ուստարվա ընթացքում
<b>9.</b>	Հիշարժան էքսկուրսիաների կազմակերպում:	Ուստարվա ընթացքում
<b>10.</b>	Հատուկ ուշադրություն դարձնել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին:	Ուստարվա ընթացքում

**Հայեցի դաստիարակություն խնդիրներ**

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Կարևորելով հայոց լեզվի, գրականության, հայոց եկեղեցու պատմության դերը՝ սովորողների մեջ արթնացնել սեր հայրենիքի նկատմամբ:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Նպաստել, որ աշակերտները ծանոթանան սեփական երկրի պատմությանը, մշակույթին:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Ծանոթացնել հոգևոր արժեքներին:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Կարևորել մայրենի լեզվի իմացության բարձր մակարդակը:	Ուստարվա ընթացքում

**Գեղագիտական դաստիարակության խնդիրները**

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Հաճախակի կազմակերպել գրական-երաժշտական ցերեկույթներ:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Սովորեցնել տեսնել գեղեցիկը, վեհը:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Կազմակերպել էքսկուրսիաներ՝ գեղագիտական ճաշակ զարգացնելու և ձևավորելու նպատակով:	Ուստարվա ընթացքում

**Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության խնդիրները**

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Սովորողներին մեջ սերմանել հայրենասիրություն՝ պատմության ու գրականության դասերով, մերօրյա հերոսների օրինակով:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Սովորեցնել, որ խաղաղ պայմաններում էլ պետք է կարողանալ պաշտպանել և սիրել հայրենիքը:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Ծանոթացնել հայ ժողովրդի հերոս նախնիների պատմությանը:	Ուստարվա ընթացքում

**Ֆիզիկական դաստիարակության խնդիրները**

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Կարևորել ֆիզկուլտուրա առարկայի դերը: Հետևել նրանց մասնակցությանը	Ուստարվա ընթացքում

	Ֆիզկուլտուրայի դասերին:	
2.	Ներկայացնել առողջ ապրելակերպի կանոնները:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Կարևորել սպորտի դերն ու նշանակությունը մատաղ սերնդի ֆիզիկական զարգացման համար:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Ներկայացնել հայ ազգի սպորտի վարպետներին:	Ուստարվա ընթացքում

### Աշխատանքային դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Սովորողներին սերմանել սեր աշխատանքի և հարգանք աշխատավոր մարդու նկատմամբ:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Սովորողներին ներգրավել հասարակական աշխատանքներում:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Սովորեցնել սիրով զբաղվել դասասենյակի կահավորման, գույքի վերանորոգման աշխատանքներին:	Ուստարվա ընթացքում

### Բնապահպանական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Դպրոցական տարիքից սովորեցնել սիրել և պահպանել բնությունը:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Սեփական ուժերով հարստացնել դասարանի և դպրոցի կանաչ անկյունները, խնամել բույսերը, մասնակցել ծառատունկներին:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Սովորեցնել հետևել և պահպանել շրջակա միջավայրի մաքրությունը:	Ուստարվա ընթացքում

### Դպրոց-ընտանիք կապը

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Հաճախակի հրավիրել ծնողական ժողովներ:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Ծնողներին մասնակից դարձնել դպրոցական առօրյային, կազմակերպվող միջոցառումներին:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Ծնողների հետ կազմակերպել նաև անհատական հանդիպումներ, քննարկել սովորողի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպմանը վերաբերող հարցեր:	Ուստարվա ընթացքում

## Կազմակերպչական աշխատանք

/Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման Ժամկետը	Կատարող
1.	Աշխատանքային պլանի կազմում:	Օգոստոս	Դասղեկ
2.	Աշակերտական կոլեկտիվի ծանոթացում:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
3.	Դասագրքերի բաշխում:	Օգոստոս	Դասղեկ, գրադարանավար
4.	Դասասենյակի կահավորում :	Օգոստոս	Դասղեկ, տնտեսավար, ծնողներ
5.	Սովորողների անձնական գործերի կարգավորում:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
6.	Սովորողներին ծանոթացնել դպրոցական կարգապահությանը:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
7.	Սովորողների հաճախումների ամենօրյա հաշվառում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
8.	Սովորողներին ներկայացնել աշակերտական ինքնավարության կանոնադրությունը:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ
9.	Ձևավորել դասարանական աշակերտական խորհուրդ:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ
10.	Ձևավորել դասարանական ծնողական խորհուրդը:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ծնողներ
11.	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, գրադարանավար
12.	Սովորողների վերաբերյալ պահանջվող տվյալների հավաքագրում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
13.	Պարզել, թե դասարանի սովորողները ինչ արտադասարանական խմբակներ են հաճախում:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
14.	Սովորողների առաջադիմության մասին հաշվետվության կազմում:	Ուստարվա ավարտ	Դասղեկ
15.	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մասին հաշվետվության կազմում:	Ուստարվա ավարտ	Դասղեկ

### ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

/Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում և իրականացում դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Հավաքագրել սովորողների մասին տեղեկություններ. պարզել նրանց ընտանեկան սոցիալական կարգավիճակը:	Սեպտեմբեր	Դասուհի
2.	Մոցիալապես անապահով ընտանիքների սովորողներին հնարավորության սահմաններում տրամադրել աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում	Դասուհի, ծնողներ
3.	Դասարանի սովորողներին ընդգրկել համադպրոցական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասուհի, ԴԱԿ
4.	Ձևավորել դասարանական աշակերտական խորհուրդը:	Սեպտեմբեր	Դասուհի, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ
5.	Մասնակցել դպրոցի աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրությանը:	Սեպտեմբեր	Դասուհի, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ
6.	Ուսման մեջ ետ փացող սովորողներին ցուցաբերել աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում	Դասուհի, ուսուցիչներ, սովորողներ
7.	Բացահայտել շնորհալի սովորողներին և ըստ իրենց կարողությունների ընդգրկել համադպրոցական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասուհի, ԴԱԿ, ուսուցիչներ
8.	Պարզել դասարանում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների կարիքներն ու ցուցաբերել համապատասխան աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում	Դասուհի, բազմամասնագիտական թիմ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
Սեպտեմբեր	<p>Դասագրքերի բաշխում: Կազմակերպչական հարցերի քննարկում:</p> <p>Դասարանական հերթապահության գրաֆիկի կազմում:</p> <p>Քննարկել նոր ուստարվա խնդիրներն ու անելիքները:</p> <p>Հետևել աշակերտական կարգապահությանը:</p> <p>Ձևավորել աշակերտական ինքնավար մարմին՝ դասարանական խորհուրդ:</p> <p>Ստուգել տանային և դասարանական աշխատանքների տետրերը:</p> <p>Զրուցել հիգիենայի կանոնների պահպանման մասին:</p> <p>Զրույց՝ «Ես անկախ հայաստանի գավակն եմ»:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Հոկտեմբեր	<p>Հետևել աշակերտական կարգապահությանը: Կանխել ուշացումներն ու բացակայությունները:</p> <p>Զրուցել մաքրասիրության, դասարանական գույքին խնամքով վերաբերվելու մասին:</p> <p>Կատարել դասալսումներ: Զրույց՝ «Ուսուցիչն իմ կյանքում», «Միբուժեմ իմ քաղաքը» թեմաներով:</p> <p>Զրույց՝ «Ինչ է կոնֆլիկտը, առաջացման պատճառները»</p>	Դասղեկ Սովորողներ	

	<p>Թեմայով: Ապահովել ծնող-ուսուցիչ կապը: Ստուգել դասագրքերը:</p>		
Նոյեմբեր	<p>Հետևել աշակերտական կարգապահությանը: Կանխել ուշացումներն ու բացակայությունները: Աշխատանք տանել չառաջադիմող աշակերտների ծնողների հետ: Զրույց՝ «Կոնֆլիկտի կառուցվածքը, զարգացման փուլերը»: Զրուցել կոնֆլիկտային իրավիճակներում վարվելակերպի ոճերի մասին: Կատարել դասալսույթներ, կազմակերպել քննարկումներ: Զրույց՝ «Կոնֆլիկտների լուծման եղանակները: Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման պատվիրանները»:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Դեկտեմբեր	<p>Հետևել աշակերտական կարգապահությանը: Կանխել ուշացումներն ու բացակայությունները: Օգնել չառաջադիմող աշակերտներին: Զրույց՝ «Ինքնաճանաչում, ինքնարժևորում»: Զրույց՝ «Աղետին դիմակայելու կանոնները»: Զրույց՝ «Իմ պարտականություններն ու պատասխանատվությունը մեծերի առաջ»: Ամփոփել առաջին կիսամյակը: Վեր հանել բացթողումներն ու քննարկել ձեռքբերումները:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	



<p>Հունվար</p>	<p>Քննարկել կազմակերպչական հարցեր:          Զրույց՝ «Լինենք հարգալից»:          Հետևել աշակերտների հաճախումներին, կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:          Զրույց՝ «Օրը սկսենք «բարև»-ով»:          Զրույց՝ «Մեր հզոր բանակը»:          Դաստիարակել հայրենասիրություն:</p>	<p>Դասղեկ Սովորողներ</p>	
<p>Փետրվար</p>	<p>Կազմակերպչական հարցեր:          Հետևել աշակերտների հաճախումներին, կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:          Ստուգել դասագրքերն ու գրենական պիտույքները:          Ծավալել զրույց «Ակտիվ լսելու դերը համագործակցության մեջ» թեմայի շուրջ:          Զրույց՝ «Որոշումների կայացում»:          Կազմակերպել ընթերցանության մրցույթ, գրքի քննարկում:          Արթնացնել սեր ընթերցանության նկատմամբ:          Զրույց՝ «Անաղարտ պահենք մայրենին»:</p>	<p>Դասղեկ Սովորողներ</p>	
<p>Մարտ</p>	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին, կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:          Հետևել աշակերտների կարգապահությանը, վարքի մշակույթին:          Կազմակերպել թիմային աշխատանքներ:          Քննարկել «Վստահության դերը թիմային աշխատանքում» թեման:          Զրույց՝ «Գարունը և մայրիկս»:</p>	<p>Դասղեկ Սովորողներ</p>	

	<p>Հարստացնել դասասենյակի բույսերը:</p> <p>Հետևել դասասենյակի մաքրությանը:</p> <p>Զրույց՝ «Պահպանենք բնությունը»:</p>		
Ապրիլ	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին, կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:</p> <p>Հետևել աշակերտների կարգապահությանը, վարքի մշակույթին դասամիջոցներին, դասերի ժամանակ:</p> <p>Զրույց՝ «Եթե ես լինեի...»:</p> <p>Խրախուսել բարի և ազնիվ արարքը: Զրուցել ընկերասիրության մասին.«Ինչ է ընկերասիրությունը»:</p> <p>Կազմակերպել էքսկուրսիա որևէ մշակութային օջախ:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Մայիս	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին, կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:</p> <p>Օգնել ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներին:</p> <p>Ապահովել ծնող-դպրոց մշտական կապը:</p> <p>Ինչպես են աշակերտներն անցկացնում իրենց ազատ ժամանակը և ինչ հետաքրքրություններ ունեն:</p> <p>Զրույց «Դրսում արդեն մթնել է...» թեմայի շուրջ:</p> <p>Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:</p> <p>Զրույց «Լինել քաղաքակիրթ» /ինչպես դրսևորել դրսում, տրանսպորտում, թատրոնում և</p>	Դասղեկ Սովորողներ	

	դպրոցում/ թեմայի շուրջ: Տարեվերջյան ամփոփում:		
--	--	--	--