

Պատասխանատվություն:

1. Հստակորեն և Նպատակային պլանավորել Ձեզ վստահած դասարանի աշակերտների հետ տարվող աշխատանքները՝ հաշվի առնելով նրանց տարիքային, սեռահոգեբանական, բարոյական առանձնահատկությունները:
2. Հրավիրել դասարանական ժողով, ընտրել դասարանի ակազ, ձևավորել աշակերտական խորհուրդ, ընտրել դասարանի աշակերտական խորհրդի նախագահին, որը կդառնա նաև դպրոցական աշակերտական խորհրդի անդամ:
3. Հրավիրել ծնողական ժողով, ձևավորել ծնողական խորհուրդ, ընտրել դասարանի ծնողական խորհրդի նախագահին, որը կդառնա նաև դպրոցական ծնողական խորհրդի անդամ:
4. Սահմանված ժամկետներում ներկայացնել դասղեկի աշխատանքային պլանը, դասղեկի ժամերի թեմատիկ ու օրինակելի պլանները, դասղեկի ժամերն անցկացնել նպատակային ու բովանդակալից:

Ուսումնական հաստատության աշխատանքային ռեժիմը

Պարապմունքների սկիզբը՝ 9:00

ավարտը՝ 14:55

Ռեժիմ

1. 9:00-9:45
2. 9:50-10:35
3. 10:40-11:25
4. 11:30-12:15
5. 12:20-13:05
6. 13:10-13:55
7. 14:00-14:45

5. Խստորեն հետևել հաստատված ռեժիմին. Առավոտյան 8:30-ից լինել դպրոցում, հետևել աշակերտների հաճախումներին, ուշացումներին, պատշաճ աշակերտական կեցվածքին:
6. Դասամիջոցներին և ազատ ժամերին մշտապես լինել աշակերտների կողքին, նրանց սկստմամբ լինել ուշադիր և պատասխանատու:
7. Բարեխղճորեն ու պատրաստակամորեն հոգ տանելառանձնահատուկ հոգածության կարիք ունեցող /ագրեսիվ, ինքնամիտի, դյուրագրգիռ, տարբեր բարոյյթներ ունեցող և այլն/ աշակերտներին:
8. Տանել ամենօրյա հետևողական աշխատանքներ ուղղված դասարանական կուլկտիվի ձևավորմանը, առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ձևավորմանը, կոնֆլիկտների և հակասությունների հարթահարմանը, ձևավորել աշակերտների մոտ ընկերասիրություն, մարդասիրություն, փոխօգնության հասնելու և աջակցելու կարողություններ և հմտություններ:

**Կիսամյակ
ԴԱՍՏՈՒՑԱԿ**

Երկուշաբթի		Երեքշաբթի		Չորեքշաբթի		Հինգշաբթի		Ուրբաթ		Շաբաթ	
1	Չայոց լեզու	1	Չայոց լեզու	1	Սշխի/անգլ/հանր	1	Չայոց լեզու	1	Չայոց լեզու	1	Չայոց լեզու
2	Չայոց պատմություն	2	Սշխարհ/բզ-իտ	2	Չայոց պատմություն	2	Գրականություն	2	Չայոց պատմ	2	
3	Սշխարհ/անգլ/երկր	3	Գրականություն	3	Երկրաչափություն	3	Չայոց պատմություն	3	Չայոց պատմ	3	
4	Գրականություն	4	Սնվերեն	4	Գրականություն	4	Ֆ-կա	4	Ինֆորմատիկա	4	
5	Արվեստ	5	Սշխարհ/անգլ	5	Սշխարհ/բզիտ	5	Սնվերեն	5	Սշխարհ/անգլ/հանր	5	
6	Ռուսաց լեզու	6	Ռազմ	6	Ռազմագիտություն	6	Չայոց պատմություն	6	Ռուսաց լեզու	6	
7		7	հասարակ	7	Արվեստ	7	Ատոռջ ապրելակերպ	7	Ֆ-կա	7	
		8	Մասն. կողմ						Դասղենի ժամ		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն ընդհանուր	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռ	հասցե
1	X	Փոլարյան	Վահրամ	13.09.2007	Ար.	Տավուշի մարզ գ. Այգեպար 1- փ. 1-շ. 1 փկր. բն. 28
2	X	Սահակյան	Անուշ	15.01.2007	Իգ.	Տավուշի մարզ գ. Այգեպար 2- փ. բն. 214
3	X	Աղամյան	Էրիկ	10.02.2007 թ.	Ար.	Տավուշի մարզ գ. Այգեպար 2- փ. բն. 28/1
4	X	Գաբրիելյան	Գարիկ	01.07.2007 թ.	Ար.	Տավուշի մարզ գ. Այգեպար 1- փ. 1-շ. 1 փկր. 1/14
5	X	Պապյան	Էրիկ	10.10.2007 թ.	Ար.	Տավուշի մարզ գ. Այգեպար 1- փ. 1-շ. 1 փկր. բն 33

°	X	Համբարձումյա վահան	Կոյունի	18.01.2007 թ.	Ար.	Տարւոշի մարզ գ. Ազգեսար 1- փ. բն 2/3
---	---	--------------------	---------	------------------	-----	--

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում

ա) աղջիկ 1

բ) տղա 5

2. Դասարանի ավագ

3. Դասարանական խորհուրդ

4. Ճնողական խորհուրդ

7. Ճնողագուրկ աշակերտներ

8. Սոցիալապես անապահով ընտանիքի երեխաներ

9. Ճնտրիալի աշակերտներ

Համաբաժնուժամյան Վահան:

10. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ

11. Անցանկալի վարք ցուցաբերող

12. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող

13. ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ

14. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը

**ԱՃԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՄԱՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԼԱՌԱՍԻՐԱԿԱՆ ՔԵՂԱՐՎԵՏՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՅՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ
ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	Լավիարկրական-առարկայական խմբակ	Քերտուկեւտական, Էրաժշտական խմբակներ	Մտօբանական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		Ակադեմիա		
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ՃՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ			
Նախագահի օգնական 1.			
Նախագահի օգնական 2.			

Սեմինարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ՓՈՂՈՎԱՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Ծնողական ժողովի կառուցվածքը.

- 2րույց աշակերտների տարիքային ամառձմառատյուրների, նախափուլայինների, հետաքրքրությունների շուրջ/ նպատակը՝ հստակեցնել աշակերտների անհատական պահանջները, նպաստել ուսումնական գործընթացի առավել արդյունավետ կազմակերպմանը և աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշմանը/:
- Ծնողների ակնկալիքների հստակեցում
- Կազմակերպչական հարցեր
- Աշակերտների առաջադիմության ամփոփում
- 2րույց տվյալ տարիքային խմբի հոգեբանական ամառձմառատյուրների և դաստիարակության արդյունավետ ռազմավարություն ընտրելու շուրջ/ Ինչը կարող է նպաստել ավագ դպրոցի աշակերտների հետ արդյունավետ ճշմանը/կարելի է իրավիճակը նաև հոգեբանի/:
- 2րույց-քննարկում առողջ արելավերայի խնդիրների շուրջ /սեռական դաստիարակություն, անձնական հիգիենայի կանոններ, ժամանակի ռացիոնալ տնօրինում/:

Առաջարկվող թեմաներ

1. Հանգստի և արժանապատվության պահպանում բոլոր իրավիճակներում
2. Երեխայի ձեր համրեպ ունեցած երեխայի վտահուության պահպանումը
3. Կրոյոթ ամեն ինչ գիտեք Ձեր երեխայի մասին
4. Թույլ մի տվեք, ող երեխան Ձեզ մատների վրա խաղացլի
5. Եիշտ եք համարում երեխայի սխալների ուղղումն իր փոխարեն
6. Ուր էիլ կորել

վիճակում վաղը/ ազդեցիկություն, կերծակողություն, երեսպաշտություն, գողություն, կոնֆլիկտայնություն և այլն/

8. Գերհոգատարություն
9. Ոչ բավարար հոգատարություն և սեր
10. Չափից դուրս խստությունը և պահանջկոտությունն արդյոք ճիշտ են
11. Քիչ խոսք, շատ գործ
12. Վերահսկելու խնայախիտ սահմանը
13. Առողջ ապրելակերպ ընտանիքում

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ՆՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Զ/Զ	Ազգանուն	Անուն	ԱՄԻՍ ԱՄՍԹԻՎ	ԱՄԻՍ ԱՄՍԹԻՎ	ԱՄԻՍ ԱՄՍԹԻՎ	ԱՄԻՍ ԱՄՍԹԻՎ	ԱՄԻՍ ԱՄՍԹԻՎ	ԱՄԻՍ ԱՄՍԹԻՎ
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ՓՈՂՈՎԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ Հ. 2

Օր ամիս տարեթիվ

Մասնակցում են
Օրակարգ

Ելույթ ունեցան

Որոշեցին

Նախագահ՝ _____

ՃՆՈՂԱԿԱԼ ԺՈՂՈՎՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱԼ

Ճնողական ժողովի կառուցվածքը.

- 2րույց աշակերտների տարիքային առանձնահատկությունների, նախափորությունների, հետաքրքրությունների շուրջ/ նպատակը՝ հստակեցնել աշակերտների անհատական պահանջները, նպատակ ուսումնական գործընթացի առաջել արդյունավետ կազմակերպմանը և աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշմանը/:
- Ճնողների ակնկալիքների հստակեցում
- Կազմակերպչական հարցեր
- Աշակերտների առաջադիմության ամփոփում
- 2րույց տվյալ տարիքային խմբի հոգեբանական առանձնահատկությունների և դաստիարակության արդյունավետ մագմավարություն ընտրելու շուրջ/ Ինչը կարող է նպաստել ավագ դպրոցի աշակերտների հետ արդյունավետ ճնմանը//կարելի է հրավիրել նաև հոգեբանի/:
- 2րույց-քննարկում առողջ ապրելակերպի խնդիրների շուրջ /սեռական դաստիարակություն, անձնական հիգիենայի կանոններ, ժամանակի ռացիոնալ տնօրինում/:

Առաջարկվող թեմաներ

1. Հանգստի և արժանապատվության պահպանում բոլոր իրավիճակներում
2. Երեխայի Ձեր հանդեպ ունեցած երեխայի վստահության պահպանումը
3. Արդյոք ամեն ինչ գիտեք Ձեր երեխայի մասին
4. Թույլ մի տվեք, որ երեխան Ձեզ մատների վրա խաղացնի
5. Ճիշտ եք համարում երեխայի սխալների ուղղումն իր փոխարեն
6. Ուր էիր կորել

ավիանտ վառք/ ազդեցիկություն, կեղծավորություն, երեսպաշտություն, գողություն, կոնֆլիկտայնություն և այլն/

8. Գերհոգատարություն
9. Ոչ բավարար հոգատարություն և սեր
10. Չափից դուրս խստությունը և պահանջկոտությունն արդյոք ճիշտ են
11. Քիչ խոսք, շատ գործ
12. Վերահսկելու խելամիտ սահմանը
13. Առողջ ասիելակերպ ընտանիքում

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ՆՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Զ/Զ	Ազգանուն	Անուն	ԱՄԻՍ ԱՄՍԹԻՎ	ԱՄԻՍ ԱՄՍԹԻՎ	ԱՄԻՍ ԱՄՍԹԻՎ	ԱՄԻՍ ԱՄՍԹԻՎ	ԱՄԻՍ ԱՄՍԹԻՎ	ԱՄԻՍ ԱՄՍԹԻՎ
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

ՆՆՈՂԱԿԱՆ ՓՈՂՈՎԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ Հ. 2

Օր ամիս տարեթիվ

Մասնակցում են
Օրակարգ

Ելույթ ունեցան

Որոշեցին

Նախագահ՝ _____

ՆՆՈՂԱԿԱՆ ՔՈՂՈՎԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ Յ. 3

Օր ամիս տարեթիվ

Մասնակցում են -----

Օրակարգ

Ելույթ ունեցան

Որոշեցին

Նախագահ՝

ՆՆՈՂԱԿԱՆ ՓՈՂՈՎԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ Հ. 4

Օր ամիս տարեթիվ

Մասնակցում են
Օրակարգ

Ելույթ ունեցան

Որոշեցին

Նախագահ՝

ՈՒՄՈՒՄԱ-ԴԱՏԻՆԱԿԱՆ ԱՆԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԱԿԱՎՈՒԹՅՈՒՆ

Ռատմական շաբաթներ	Ռատմա-դատաբանական աշխատանքների բովանդակություն հատման ժամանակ քվանտաբանությունը	Կատարման սկզբնական	Կատարող	Կատարվել է
I	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	19.09	դասղեկ աշակերտներ	
II	Ինչո՞վ կարելի է հպարտանալ՝ խոսելով Հայաստանի մասին:	26.09	դասղեկ ևշակերտներ	
III	Ինչո՞վ է տարբերվում հայր մյուս ազգերից:	03.10	դասղեկ աշակերտներ	
IV	Ինչպե՞ս հասկանալ դիմացիկն: Մեծերը, փոքրերը, ծնողները:	10.10	դասղեկ աշակերտներ	
V	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ համագոյությունները:	31.10	դասղեկ աշակերտներ	
VI	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր:	07.11	դասղեկ աշակերտներ	
VII	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:	14.11	դասղեկ աշակերտներ	
VIII	Տակտի զգացողությունը հատուկության նշա՞ն է:	21.11	դասղեկ աշակերտներ	
IX	Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ:	28.11	դասղեկ աշակերտներ	
X	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:	05.12	դասղեկ աշակերտներ	
XI	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն (հետաքրքիր տեղեկություններ):	12.12	դասղեկ աշակերտներ	
XII	Արտագաղթը չարիք է:	19.12	դասղեկ աշակերտներ	
XIII	Ամենուրյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:	26.12	դասղեկ աշակերտներ	
XIV	Իմ երազանքներն ու նպատակները:	16.01	դասղեկ աշակերտներ	
XV	Հայրց բանակ:	23.01	դասղեկ աշակերտներ	
XVI	Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը:	30.01	դասղեկ աշակերտներ	

XVII	Եթե ես երկրի նախագահը լինեի:	06.02	դասողեկ աշակերտներ
XVIII	Մարդկության պատմության ամենագեղեցիկ սիրո պատմությունները:	13.02	դասողեկ աշակերտներ
XIX	Մարդ, որին կուզեի նմանվել:	20.02	դասողեկ աշակերտներ
XX	Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները:	27.02	դասողեկ աշակերտներ
XXI	Ազատություն և ազատասիրություն:	06.03	դասողեկ աշակերտներ
XXII	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահխախտիկի նվիրում:	13.03	դասողեկ աշակերտներ
XXIII	Աշխարհըկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:	20.03	դասողեկ աշակերտներ
XXIV	Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին:	27.03	դասողեկ աշակերտներ
XXV	Ինչպե՞ս հարթահարել ծուրությունը:	03.04	դասողեկ աշակերտներ
XXVI	Մարդկային արատներ:	10.04	դասողեկ աշակերտներ
XXVII	Մարմնակրթություն, ամոռապահություն:	17.04	դասողեկ աշակերտներ
XXVIII	Հայոց Ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի համոզեպ:	24.04	դասողեկ աշակերտներ
XXIX	Քաղաքացու և մարդու իրավունքներն ու պարտականությունները:	01.05	դասողեկ աշակերտներ
XXX	Հայաստանը պատմության քառուղիներում:	08.05	դասողեկ աշակերտներ
XXXI	Սիսիբուսություն որպես մարդկության չարիք:	15.05	դասողեկ աշակերտներ
XXXII	Հայրենի՞ք, ես գարկն եմ քո բազկի:	22.05	դասողեկ աշակերտներ
XXXIII	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ եք յուրաքանչյուր պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:	29.05	դասողեկ աշակերտներ
XXXIV	Տարեկերջյան ամփոփում:	05.06	Դասողեկ

ԴԱՄՐԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒԽՆԵՐ

Դասախմբան օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը (ստորագրություններ)	Դասի թեման	Դասախմբան նպատակը

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԱԹԵՐԹԻԿ

աշակերտների թիվը տարվա սկզբին _____ վերջին _____

գերազանցիկներ _____

շատ լավ _____

լավ _____

միջինից բարձր _____

միջին _____

բավարար _____

անբավարար _____

վատ _____

շատ վատ _____

բացակայություն _____

առաջադիմություն _____

բարձր առաջադիմություն _____

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ա. Արզումանյան

«28» սեպտեմբերի 2022 թ.

ՀՀ Տավուշի մարզի Ալգեառի

միջնակարգ դպրոցի 11-12 դասարանի

նախնական հաստատության անվանումը , դասարան

Պատեկ Զատիկ Մկրտումյան

դասրենի ազգանունը, անունը, ուսյրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

Յրահանգ դատաբաններին.

1. Հստակորեն և նպատակային պլանավորել Ձեզ վստահած դատարանի աշակերտների հետ տարվող աշխատանքները՝ հաշվի առնելով նրանց տարիքային, սեռահոգեբանական, բարոյական առանձնահատկությունները:
2. Հրավիրել դատարանական ժողով, ընտրել դատարանի ավագ, ձևավորել աշակերտական խորհուրդ, ընտրել դատարանի աշակերտական խորհրդի նախագահին, որը կդառնա նաև դպրոցական աշակերտական խորհրդի անդամ:
3. Հրավիրել ծնողական ժողով, ձևավորել ծնողական խորհուրդ, ընտրել դատարանի ծնողական խորհրդի նախագահին, որը կդառնա նաև դպրոցական ծնողական խորհրդի անդամ:

Սահմանված ժամկետներում ներկայացնել դատելի աշխատանքային պլանը, դատելի ամերի թեմատիկ ու օրինակելի պլանները, դատելի ժամերն անցկացնել նպատակային ու բովանդակալից:

Խստորեն հետևել հաստատված ռեժիմին. Առավոտյան 8:30-ից լինել դպրոցում, հետևել աշակերտների հաճախումներին, ուշացումներին, պատշաճ աշակերտական կեցվածքին:

6. Դասամիջոցներին և ազատ ժամերին մշտապես լինել աշակերտների կողքին, կրանց սկստմամբ լինել ուշադիր և պատասխանատու:

7. Բարեխղճորեն ու պատրաստակամորեն հոգ տանել առանձնահատուկ հոգաձուռյան կարիք ունեցող /ազրեսիվ, ինքնամիտի, դյուրագրգիռ, տարբեր բարոյւթյւներ ունեցող և այլն/ աշակերտներին:

Տանել ամենօրյա հետևողական աշխատանքներ ուղղված դասարանական կոլեկտիվի ձևավորմանը, առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ձևավորմանը, կոնֆլիկտների և սակասությունների հարթահարմանը, ձևավորել աշակերտների մոտ ընկերասիրություն, մարդասիրություն, փոխօգնություն հասնելու և աջակցելու կարողություններ և հմտություններ:

Այգետարի միջն դպրոց, 11-12 դասարանի դասղեկի պլան

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր,ամիս տարի	Սեռը	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի /ինամ/աշխատավ. գրադրմանը	Ընտանիքի անդամների վիճակը, անապատիվ, տեսակը
1.	Սիրուհյան	Ջեզման	Դառնիկ	15.10.2005	կն.	Այգետար	098-27-33-27	Վարդի	
2.	Մկրտչյան	Դառնիկ	Դառնիկ	13.09.2005	ար.	Այգետար		Կար. Դառնիկ	
3.	Սարգսյան	Դառնիկ	Դառնիկ	17.07.2005	ար.	Այգետար	091-45-34-59	Ար. Կարսյան	
4.	Սարգսյան	Դառնիկ	Դառնիկ	28.03.2006	ար.	Այգետար	093-03-55-02		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ճննդան օր, ամիս, տարի	սեռ	հասցե
դմմուռն		Ա		Ձ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄՈՏԻԱՎԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Երեխաների թիվը դասարանում

ա) աղջիկ 1

բ) տղա 3

Դասարանի ավագ *Ներսիսյան Ռաբյուել*

Դասարանական խորհուրդ

Սնողական խորհուրդ *Քաչաթյան Աննա*

Սողագործի աշակերտներ

Սիլվապեն անապահով ընտանիքի երեխաներ

ՂԱԿԱԼ ԺՈՂՈՎԱՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱԼ

Ծնողական ժողովի կառուցվածքը.

Չորույց աշակերտների տարիքային առանձնահատկությունների, նախափորությունների, հետաքրքրությունների շուրջ/ նպատակը՝ սկսեցնել աշակերտների անհատական պահանջները, նպաստել ուսումնական գործընթացի առավել արդյունավետ կազմակերպմանը և վերտների մասնագիտական կողմնորոշմանը/:

Ծնողների ակնկալիքների հստակեցում

Կազմակերպչական հարցեր

Աշակերտների առաջադիմության ամփոփում

Չորույց տվյալ տարիքային խմբի հոգեբանական առանձնահատկությունների և դաստիարակության արդյունավետ ավարտություն ընտրելու շուրջ/ Ինչը կարող է նպաստել ավագ դպրոցի աշակերտների հետ արդյունավետ ճշմանը/կարելի է որել նաև հոգեբանի/:

Չորույց-քննարկում առողջ ապրելակերպի խնդիրների շուրջ /սեռական դաստիարակություն, անձնական հիգիենայի կանոններ, նաև մաքրումայ տնորինում/:

Առաջարկվող թեմաներ

Քանգաստի և արժանապատվության պահպանում բոլոր իրավիճակներում

Երեխայի ձեր հանդեպ ունեցած երեխայի վստահության պահպանումը

Կոյուք ամեն ինչ գիտեք ձեր երեխայի մասին

Թույլ մի տվեք, որ երեխան ձեզ մատների վրա խաղացնի

Ուշտ եք համարում երեխայի սխալների ուղղումն իր փոխարեն

Իր էիր կորել

ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ԴԱՏԱՏԻՄԱՆ ԿԱԿԱՆ ԱՆԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԱԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուումնական շարքային	Ուումնա-դատարանական աշխատանքների բովանդակություն հատկին ժամեր, քվանտաբաշխում	Կատարման և ամսաթիվ	Կատարող	Կատարվել է
I	Նախնորդ ուստարվալ աղոյունքների վերլուծում, նոր ուստարվալ անելիքների ծրագրում:	19.09	դատել աշաներուներ	
II	Ինքն վարել է Իպարտանալ խոսելով Հայաստանի մալի:	26.09	դատել ևշակերուներ	
III	Ինքն վ է տարերվում հայր մյուս ազգերից:	03.10	դատել աշաներուներ	
IV	Ինչպե՞ն հասկանալ դիմացիկը: Մեծերը, փոքրերը, ծնողները:	10.10	դատել աշաներուներ	
V	Տարեր տերունիների աղոյունաբելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցաղումները:	31.10	դատել աշակերուներ	
VI	Ինքնատիղասանան սի քանի հարցեր:	07.11	դատել աշաներուներ	
VII	Ո՞վ է հոգեպե հարուստ իմ կարծիքով:	14.11	դատել աշակերուներ	
VIII	Տակելի զգացողությունը հասունության ևշա՞ն է:	21.11	դատել աշակերուներ	
IX	Նուանց մալիս, ովքեր նվիրված են մեզ:	28.11	դատել աշաներուներ	
X	Բարոյական աղծեներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:	05.12	դատել աշաներուներ	
XI	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն (Իետաբրիտ տերեկություններ):	12.12	դատել աշակերուներ	
XII	Կրտազաղթը չարիք է:	19.12	դատել աշակերուներ	
XIII	Ամանոյա ջերմ մաղթանքներ և բաղիկներ: Դասարանի ճակողում:	26.12	դատել աշաներուներ	
XIV	Իմ երազանքներն ու նպատակները:	16.01	դատել աշակերուներ	
XV	Հայրը բանավ:	23.01	դատել աշակերուներ	
XVI	Հայաստանի սաշտանները երեկ, այսօր և վաղը:	30.01	դատել աշակերուներ	

XXVII	Եթե են երկրի նախագահը լինեի:	06.02	դասողնկ աշակերտներ
XXVIII	Մարդկության պատմության ամենագեղեցիկ սիրո պատմությունները:	13.02	դասողնկ աշակերտներ
XIX	Մարդ, որին կուզեի նմանվել:	20.02	դասողնկ աշակերտներ
XX	Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները:	27.02	դասողնկ աշակերտներ
XXI	Ազատություն և ազատամիտություն:	06.03	դասողնկ աշակերտներ
XXII	Նյութաաաաշտություն և շահ: Անշահամտրիտ նվիրում:	13.03	դասողնկ աշակերտներ
XXIII	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոփոխություններ:	20.03	դասողնկ աշակերտներ
XXIV	Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին:	27.03	դասողնկ աշակերտներ
XXV	Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը:	03.04	դասողնկ աշակերտներ
XXVI	Մարդկային արատներ:	10.04	դասողնկ աշակերտներ
XXVII	Մարմնակրթություն, առողջապահություն:	17.04	դասողնկ աշակերտներ
XXVIII	Հայրը Ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:	24.04	դասողնկ աշակերտներ
XXIX	Քաղաքացու և մարդու իրավունքներն ու պարտականությունները:	01.05	դասողնկ աշակերտներ
XXX	Հայաստանը պատմության բառուղիներում:	08.05	դասողնկ աշակերտներ
XXXI	Միաբնեցություն որպես մարդկության չարիք:	15.05	դասողնկ աշակերտներ
XXXII	Հայրենիք, ես գաղկն եմ քո բազկի:	22.05	դասողնկ աշակերտներ
XXXIII	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ ապահպանելու մեր ազգային որակները:	29.05	դասողնկ աշակերտներ
XXXIV	Տարեկանը ամփոփում:	05.06	Դասողնկ