

5-րդ դասարան

Չատեկի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկ պլան



1. Ով եմ ես
2. Ինչպիսին եմ ես
3. . Ես և ուրիշները
4. Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի
5. Մեզ պետք են տարբերություններ
6. Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին
7. Բոլորս տարբեր ենք և դա մեր հարստությունն է
8. Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս հավասարապես արժանի ենք հարգանքի
9. Ինչ է կոնֆլիկտը
10. Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները
11. Կոնֆլիկտի կառուցվածքը
12. Կոնֆլիկտի զարգացման փուլերը
13. Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում
14. Կոնֆլիկտների լուծման հնարավոր ելքերը
15. Կոնֆլիկտների լուծման եղանակները
16. Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման պատվիրանները
17. Իմ տունը
18. Մեր ընտանիքը

19. Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը
20. Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը
21. Մեր երկրի հերոսական անցյալը
22. Մարդիկ, որոնց հանդիպում եմ ամեն օր
23. Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը
24. Արցախյան հերոսամարտը
25. Ազատամարտի հերոսները
26. Մեր փոքրիկ բարեկամները
27. Ինչ է ընկերությունը և բաիեկամությունը
28. Ով է իմ ընկերը
29. Ինչ է ազնվությունը
30. Ժպիտը մարդու կյանքում
31. Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է թե վատ
32. Ինչ են սովորեցնում մեզ Հ. Թումանյանի հեքիաթները
33. Դպրոցական զանգ, ինչ խորհուրդ ունի այն
34. Ինչ սվեց ինձ այս ուսումնական տարին:

Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

_2022-2023 ուսումնական տարում 5-րդ դասարանում սովորում է 6 աշակերտ, ունենք նաև խնդիրներ ունեցող, ներառված աշակերտ Ասլանյան Ալենը, ում հետ տարվում է համապատասխան աշխատանքներ: Երեխաները համախմբված

- Գեղագիտական դաստիարակություն

Բնության մեջ, աշխատանքում և կյանքում գեղեցիկի գիտակցում, մարդկանց վարքի գեղեցիկի ըմբռնում: Տարբեր ժողովուրդների կուլտուրայի գործիչների ստեղծագործությունների ուսումնասիրելու պահանջ:

Ուսումնական հաստիարակական դաստիարակություն

Պատկերացում տալ թե ինչպես կարողացավ ապրել մի ժողովուրդ, որն իր ամբողջ պատմության ընթացքում այդքան շատ թշնամիներ ուներ: Զրույցի նյութ դարձնել այն էջերը, ոչոնք հենվելու կետեր են եղել. դարձել են մեր ազգային գոյի հիմքերը:

1.1

- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Պատկերացում տալ մարդու կյանքում ֆիզիկական կուլտուրայի դերի մասին, աշխատանքի, ուսման հայրենիքի պաշտպանության նախապատրաստվելու համա: Կարևորել առողջության ամրապնդման անհրաժեշտությունը:

1.2

- Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն: Սերմանել աշխատասիրություն, աշակերտների ուժերով դասարանում ստեղծել ծաղիկների անկյուն և զբաղվել դրանց մշակմամբ:

են,զգացվում է կոլեկտիվի շունչ:Դասարանում ունենք մեկ
զերազանց աշակերտ,բայց հուսով ենք ,որ այս ուստարում
կունենանք ավելի լավ արդյունքներ:Կան մի քանի ակտիվ
աշակերտներ,որոնց հետ պարբերաբար աշխատանք է
տարվում:

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական
ուղղությունները

Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր
բաղադրիչ է:Լիարժեք արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ
է ձևավորել կոլեկտիվ ,ձևավորել առողջ ապրելու
վարքագիծ,ապահովել անհատի ձևավորմանը նպաստող
,յուրաքանչյուր անհատականությանը ողջունող ներուժը
բացահայտող հոգեբանամանկավարժական
միջավայր,պաշտպանել սովորողի շահեր ,դասարանում
կազմակերպել համակարգված աշխատանք,ձրավորել
սովորողների,սովորողների և մանկավարժների միջև
բարյացակամ,ներդաշնակ փոխհարաբերություններ,ձևավորել
սովորողների մոտ արժեքային համակարգ,կազմակերպել
ստեղծագործական,հասարակայնամետ գործունեություն:

Հայեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակություն

Մեր և հարզանք սերմանել հոգևոր արժեքների
նկատմամբ,արժևորել քրիստոնեական
բարոյականությունը:ներկայացնել քրիստոնեական տոները և
ցույց տալ դրանց կարևորությունն ու խորհուրդը:

դաստիարակություն

– Կարևորել բնության պահպանությունը: Ցույց տալ շրջակա միջավայրի վրա մարդկային կենսոլորտի կայունության պահպանումը, բնական պաժարների խնայողաբար օգտագործումն ու վերարտադրումը:

- Դպրոց-ընտանիք կապը

Մերո կապ հաստատել ծնողների հետ և ամրաքվել ծնող-ծնող, ծնող-դպրոց, ծնող-աշակերտ հարաբերությունները: Հաճախակի կազմակերպել ծնողական ժողովներ, ծնողների միջոցով նրանց օգնությամբ կազմակերպել էքսկուրսիաններ դեպի Հայաստանի տեսարժան վայրեր:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն ազգանուն հայրանուն	Հեռախոս., ծննդյան օր, ամսաթիվ	Ծնողի զբաղմունք
1	Ասլանյան Ալեն Մկրտիչի	04.04. 2012թ 094790839	Տնային տնտեսուհի
2	Այվազյան Դիանա Հայկի	12.09.2012թ 093767186	Պայմանագրային զինծառայող
3	Սազբանդյան Լյովա Արմանի	28.01.2012թ 094325078	Պայմանագրային զինծառայող
4	Անիկյան Արամ Արմանի	27.07.2012թ 094287866	Պայմանագրային զինծառայող
5	Այվազյան Համլետ Արմանի	24.07.2012թ 098519065	Մենատնտես
6	Բաղայան Հրաչյա Դավիթի	03.06.2012թ 077631818	Պայմանագրային զինծառայող



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՏՈՒՄԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐԱԼ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՏՈՒՄԻ ԿԵՆՏՐՈՆ

Տպիկազի մարզի Այգեպար համայնքի

միջնակարգ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը դասարան

Մարինե Գյուլոջիան

Պատերի անունը ազգանունը

<< 2022-2023 >> ուսումնական տարի

Այգեպարի միջն դպրոց, 6-7-րդ. դասարանի դատելի պլան

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր,ամիս տարի	Մեռը	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի /խնամ/աշխատակ. գրառումը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Գալստյան	Վարդանի	Էրվարդի	07.05.2011	Բգ.	Տավուշի մարզ գ. Այգեպար	077557544	Պ. գլխնահայրը	Անապահով
2.	Ծատուրյան	Մարիամ	Խաչատուրի	11.06.2011	Բգ.	Տավուշի մարզ գ. Այգեպար	094396839	Զինվորական	Ապահով
3.	Մարգարյան	Նարեկ	Անդրանիկի		Ար.	Տավուշի մարզ գ. Այգեպար	077888446	Զինվորական	Ապահով
4.	Մկրտումյան	Սյուզաննա	Գագիկի	10.11. 2011	Բգ.	Գ. Այգեպար, 2-րդ փող. 33տ.	093652200	-	Ապահով
5.	Սարյան	Կամո	Անդրանիկի	08.11 .2011	Ար.	Գ. Այգեպար, 3-րդ փող. 1-ին նրբանցք, 24 տուն	077944189	-	Ապահով
6.	Հովհաննիսյան	Նարեկ	Խաչիկի	13.06. 2011	Ար.	Գ. Այգեպար, 6-րդ փող. 47 տուն	094431363	-	Ապահով

Ուսումնական հաստատության աշխատանքային ռեժիմը

Պարապմունքների սկիզբը՝ 9:00

ավարտը՝ 14:55

Ռեժիմ

1. 9:00-9:45
2. 9:50-10:35
3. 10:40-11:25
4. 11:30-12:15
5. 12:20-13:05
6. 13:10-13:55
7. 14:00-14:45

Կրկամյակ
ՊԱՍՏՈՒՏՍԿ

✓1 - չափաքանակ

Վե՛րջմանը	Երեքշաբթի	Չորեքշաբթի	Հինգշաբթի	Ուրբաթ	Շաբաթ
Տաք	անցլ	հ. լ	անցլ	հ. լ	
Բնակարան	հ. լ	Տաք	Տաք	Տաք	
հ. լ	Բնակարան	հ. լ	հ. լ	հ. լ	
հ. լ	Տաք	անցլ	հ. լ	հ. լ	
Գրքեր	1.5 կարգի Ք-Կ	ձ	ՎՊԳ.	ազգ. կրթ. վեճ.	
				Կրթ.	

✓11 չափաքանակ

Վե՛րջմանը	Նորիքշաբթի	Գործշաբթի	Հինգշաբթի	Ուրբաթ	Շաբաթ
Կրթ.	անցլ	հ. լ	հ. լ	անցլ	
Կրթ.	հ. լ	Կրթ.	Կրթ.	Կրթ.	
Կրթ.	հ. լ	Տաք.	Տաք.	հ. լ	
հ. լ	աշխատ.	աշխատ.	աշխատ.	Տաք.	
Կրթ.	Կրթ.	Կրթ.	հ. լ	աշխատ.	
Կրթ.	Կրթ.	ազգ. կրթ.	հ. լ	աշխատ.	
Կրթ.	Կրթ.	Կրթ.	6 Կրթ.	վեճ.	

**ԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱԽԻՂԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱՔՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ
ՄՔԱԿՆԵՐԻ**

Նախատիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
Նվարշուբյուն			

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ
1	Հայաստան, երկիր դրախտավայր	Մեպտեմբերի վերջին շաբաթ	Դատելի, աշակերտներ	
2	Հիշում եմ և պահանջում... Կազմակերպել ֆիլմերի դիտում	Սպրիլի վերջին շաբաթ	Դատելի, աշակերտներ	
3	Հայաստանի երկրորդ Հանրապետությունը	Մայիսի երկրորդ տասնօրյակ	Դատելի, աշակերտներ	

Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումներ	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Ուսուցիչ, լուսի և բարու սերմնացան	Հոկտեմբերի առաջին շաբաթ	Դասղեկ, աշակերտներ	
2.	Իմ գյուղի պատմությունը	Նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ	
3.	Վասն հայրենիքի	Փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ	
4.	Կազմել ձեռագիր գրքայինքեր և նվիրել միմյանց	Փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ	
	Հուշարձանների պահպանման օրվաննվիրված միջոցառման անցկացում	Ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ	
5.	Կազմակերպել արշավներ դեպի հայրենի բնաշխարհի գեղատեսիլ վայրեր	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ	
6.	Անցկացնել ակցիա՝ «Մաքուր պահենք մեր շրջապատը»	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ	
7.	Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ	դեկտեմբեր	ԱԲՆ-ի ներկայացուցիչ	

Ֆինանսական դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումները	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Կշումներ
1	Բժշկական առաջին օգնություն	Սեպտեմբեր	Դաստեն, աշակերտ	
2	Չրոպց << առողջության ամրապնդման անհրաժեշտությունը>> թեմայով	դեկտեմբեր	Դաստեն, աշակերտ	
3	<<Տախիշյան ձմեռ 2023>>	Յունվար-փետրվար	Դաստեն, աշակերտ	

Էկոլոգիական դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Մերձավորացական տարածքի մաքրում	Տարվա ընթացքում	Դատելի ,աշակերտներ	
2.	Երկրագունդը մեր տունն է .գրույց	Տարվա ընթացքում	Դատելի ,աշակերտներ	
3.	Իմ շրջապատի հիմնահարցերը	Տարվա ընթացքում	Դատելի ,աշակերտներ	
4	Մոլորակի օր.մեր հայրենիքը մեր վտոթրիկությունների մի մասնիկն է.գրույց	Սեպտի 22	Դատելի ,աշակերտներ	
5	Ֆիլմերի դիտում և քննարկում	Տարվա ընթացքում	Դատելի ,աշակերտներ	

Աշխատանքային դաստիարակության պլան

Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ
Ամենօրյա հերթապահություն դասարանում	Տարվա ընթացքում	Աշակերտներ, դասղեկ	
Ամենօրյա պատասխանատու աշխատանք դասերը ավարտելիս և տնային հանձնարարությունները կատարելիս	Ամեն օր	Կազմակերպիչ, դասղեկներ	
Դպրոցի բակում ծառատունկի կազմակերպում, ծաղիկների մշակում	Մայիս, մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ	

Դպրոց-ընտանիք կապը - Ծնողներին ևս ընդգրկել մեր «հասմերաշխ ընտանիքի» մեջ: Աշխատել, որ ծնողները գերծ մնան դժգոհություն առանց:

Դասարանի մասնակցությունը դասարանական և հանադարոցական սիջոցառումներին

N	Միջոցառման անվանումը	Մասնակիցների թիվը
1	Քեզ բար ու բարե, հայ դպրոցական	
2	Հայասրան աշխարհ	

Աշխատանք ծնողների հետ

Սեպտեմբեր.

Սեպտեմբերի օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ցանկություն

Ծնողական ժողովներ.

Սեպտեմբերի օրը	Քննարկվող հարցերը	Հասնառտ բովանդակությունը	Ծանկություն
07.09.2020			

Դատելի ժամի թեմատիկա

Առաջին կիսամյակ

1	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում
2	<<Իմ սիրած գեադմունքը>>. գրույցի սիջոցով հստակեցնել , թե որ կարողություններն են ավելի զարգացած:
3	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:
4	Անկախության անցնահատելի դերն ինձ համար:
5	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացիկ նկատմամբ:
6	Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսուրսիայի ժամանակ:
7	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների նառ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:
8	<< Պետական խորհրդակիշներ>> թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել այլ ժողովրդի ծագման և ձևավորման ուղին:

9	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ Էկոլոգիական խնդիրների մասին:
10	<< Բնական աղետներ >>. ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:
11	<< Ով էմ ես >> նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:
12	<< Ով է ընկերդ >> . թեման հնարավորություն կրճճեի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թուր կարծիքները:
13	Շնորհավոր Ամանոր և Մուրբ ծնունդ

Երկրորդ կիսամյակ

14	<< Բարությունը կիրկի աշխարհը >> . թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները
15	<< Դեպքեր նշանավոր մարդկանց կյանքից, կրանց դասերից >> . նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:
16	Խրատանի, առածանի, մեկնաբանություններ:
17	<< Եկեղեցին և ազգը >> . քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:
18	<< Մեղիագրագիտություն , լրատվամիջոցներ >> . թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:
19	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> . քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-արբբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:
20	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >>. օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա:
21	<< Ժամկետանց սնունդ: Մպատողների իրավունքներ >>. ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները որպես սպառողներ:

22	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիսնական ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կիսականան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:
23	<< Հատուկ կարիք ունեցող մարդիկ >> աշակերտներին մտա ձևավորել հանրալիցողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:
24	<< Իմ երագանքներն ու ցանկությունները >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը, դիտարկելու, դասակարգելու հնարավորությունները
25	<< Չանհաստատվող սրբույթ >> աշակերտները կգարացնեն և կատարեն իրենց գիտելիքները, կպայքարեն խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:
26	<< Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում >> . ներկայացնել, թե ինչ է գգում տարբեր իրավիճակներում հայտնված մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:
27	<<Ում կարելի է անվանել պատասխանատու մարդ >> . աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիսնական, թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած մարդ:
28	<< Պետք է արդյոք ինչպե՞լ >> . խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք
28	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> . աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը, նրանց մտա սերմանել հայրենասիրություն:
30	<< Ժողովրդական երգեր >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մեջ առկա երգերի տեսակներին, աշխատանքային, ռազմական, հարսանեկան և այլն :
31	<<Մայիսյան հաղթանակներ>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտներին մտա ձևավորել ազգային գիտակցության արժեքահամակարգ:
32	<< Սշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն >> տվյալները կհասկանան, թե ինչ կարևոր է աշխատանքը մարդու գոյատևման համար
33	Միևր ենք տերը մեր երկրի.աշակետները կծանոթանան Հայաստանի և հայ ժողովրդի անցած ուղուն,կցիտակցեն յուրաքանչյուր անհատի դերը պատմության կերտման մեջ
34	Հրավերը դարձրեցին

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախապիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասարանի նախագահ	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թիվն	Դասարանն նպատակը

ՆՆՈՂԿՈՒՄՆԵՐ ԿԱԶՄԸ

Սախագրի ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Սախագրի օգնական 1.		
Սախագրի օգնական 2.		

Նախնարներ.

Սցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Վանդակային

ՀԱՃՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(Ուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ԱՄՓՈՓԱԹԵՐԹԻԿ

ԱՌՏԱՌԻՍՏՐԵՑԱՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ

վերջին _____

տարվա սկզբին _____

աշակերտների թիվը _____

գերագանցիկներ _____

շատ լավ _____

լավ _____

միջինից բարձր _____

միջին _____

բավարար _____

անբավարար _____

վատ _____

շատ վատ _____

բացակայություն _____

առաջադիմություն _____

բարձր առաջադիմություն _____

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Ուսն՝ 6-7 –րդ դասարան

Էվ՝ Մարինե Գյուրջինյան

Ավերտների թիվը դասարանում՝ 8



ՈՒՍՈՒՆՆԵՐԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՄՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻԴ

ՏԱԿՈՒԷՇԻ ՄԱՐԶ

ԱԶԳԵՂԱՐԻ ՄԻԶԼ ԴՊՐՈՑ

ՔՐԻՂԱՍՏՐԱՆ

Ք.ԱՅԳԻՆՑԱՆ

20.07.2023 թվականին

ՈՒՍՈՒՆՆԵՐԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՄՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻԴ

ՏԱԿՈՒԷՇԻ ՄԱՐԶ

ԱԶԳԵՂԱՐԻ ՄԻԶԼ ԴՊՐՈՑ

ՔՐԻՂԱՍՏՐԱՆ

Ք.ԱՅԳԻՆՑԱՆ

2022-2023 թվականին

Տեղեկություններ աշակերտներին մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Քեղզյան Վրայրուհի Գաբրիելի	2009.01.09	Ֆ. Վեդրուհի	094633242	Քեղզյ. ՇՇԷ	Լ ա մ
2	Քեղզյան Վահ Բեդրուհի	2009.08.02	Ֆ. Վեդրուհի	098188052	Քեղզյ. ՎճճՏ.	Լ ա մ
3	Քեղզյան Պարսևր Բեդրուհի	2009.08.24	Ֆ. Վեդրուհի	077118357	Քեղզյ. ՎճճՏ.	Լ ա մ
4	Քեղզյան Պեպո Բեդրուհի	2009.11.04	Ֆ. Վեդրուհի	077698469	Քեղզյ. ՎճճՏ.	Լ ա մ
5	Քեղզյան Գրիգոր Բեդրուհի	2009.11.11	Ֆ. Վեդրուհի	098348933		Լ ա մ
6	Քեղզյան Գրիգոր Բեդրուհի	2009.01.14	Ֆ. Վեդրուհի	07708082	Քեղզյ. ՎճճՏ.	Լ ա մ
7	Քեղզյան Գրիգոր Բեդրուհի	2009.04.22	Ֆ. Վեդրուհի		Քեղզյ. ՎճճՏ.	Լ ա մ
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

Ղաաղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					

Առումնական տարվա սկզբին

Մտվել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/

Վերատուգել կամ պատրաստել դասարանի աղիակական անձնագիրը

Սկսել սեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին

Մտվել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

մեկուկուս աշխատանք

Դասամատյանում նշել բացակայությունները

Հետևել կարգավիճակներ

Հետևել հերթափոխումը դասարանում

Կանխարժեք աշխատանք

Ստուգել աշակերտների օրագրերը

Վերահսկել դասամտայանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից

Անցկացնել դատկեկական ժամեր

Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Կանխարժեք աշխատանքներ

Երկարատև աշխատանքներ և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին

Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը

Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

Օգնել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, որանք նրբանկատորեն կիրառել

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառնություններ	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառնություն	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառնություն	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ուղջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ստեղծում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման սթանդանդ գործառնություն, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ սամբուլակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառնություն, որը ենթադրում է աշակերտների էթիկետային մակարդակի վերահանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերումների ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառնություն, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտագնում է առյուտիների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարդացված, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զբոյցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Բրավավան գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների տեղեկագրծակալան, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադատտիրարակցական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադատտիրարակցական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Սշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում Ապագայի անիվը	Սշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին: Ստորել որևէ իրադարձություն, գաղափարախառություն և վերլուծել հետևանքների կտրկապակցվածությունը:	1-ին շաբաթ	
Լրատվամիջոցներ և վերաբերմունք	Լրատվամիջոցների վերլուծությամբ վերհանել բացասական և կարծրատիպային տեսանկյունով ներկայացված կերպարները:	2-րդ շաբաթ	
Սշխարհը հրաշալի է	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:	3-րդ շաբաթ	
Կյոթը, Աստուան դը Սենթ Էջգյուպերի	Մտորել իրենց և ուրիշների հույզերի, ձգտումների և դրանց նմանությունների ու տարբերությունների մասին:	4-րդ շաբաթ	
Կորիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին	Բացահայտել մարդկային, բարոյական, քաղաքացիական որակներ, արժեքներ, հասարակական խնդիրներ, որոնք թաքնված են փոքրիկ պատմությունների մեջ:	5-րդ շաբաթ	
Քաղաքացիական ինքնություն	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելը ինչքանով է արժեքավոր իրենց:	6-րդ շաբաթ	
Հանդիպել վարքի սկզբունքները	Վերհանել հանդիպելու մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդիպելու	7-րդ շաբաթ	
		8-րդ շաբաթ	

<p>Վերաբերումներ:</p>	<p>9-րդ շաբաթ 10-րդ շաբաթ</p>	<p>Բնչալեա բարձրացնել նարդիկանց տեղեկացվածությունը: Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ խմբի հաջողությունն ապահովելու համար:</p>
<p>Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը</p>	<p>11-րդ շաբաթ</p>	<p>Նպատակ հարենաճանաչության բարձրացումը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հայթոսակները:</p>
<p>Ստիպված եմ հարցնել</p>	<p>12-րդ շաբաթ</p>	<p>Խթանել ոչ ստանդարտ իրավիճակներում կողմնորոշվելու հնարավորությունները</p>
<p>Պետական խորհրդանիշներ Ուղերները</p>	<p>13-րդ շաբաթ 14-րդ շաբաթ</p>	<p>Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները Կանխակալ կարծիքներ, քննարկել դրանց պատճառները, բացահայտել կանխակալության վտանգները:</p>
<p>Եկեք բարձր փորձերն այն, ինչը հնարավոր է Եթե ես լինեի...</p>	<p>15-րդ շաբաթ</p>	<p>Կարևորել փոխօգնության և համագործակցության դերը նարդիկանց կյանքում: Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:</p>
<p>Մոտեցին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում</p>	<p>16-րդ շաբաթ 17-րդ շաբաթ</p>	<p>Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:</p>

Ծնողական ժողովներ

Անդամների օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
17.09.22	Ծնունդների հարցեր	Հանձնարարական հարցեր
19.11.22	Ռեսուրսային հարցեր	Հանձնարարական հարցեր

ԴԱՄՆԿԻ ԺԱՄ

Ելևե կիսամյակի ընթացքում	Դասումներ	2-րդ կիսամյակի ընթացքում	Դասումներ
Բնակավայր	8-12		

**ԱՇԱԿԵՆՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐԿԵՍԱԿԱՆ
ԵՐԱՃՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	Նախափրական-ատարկության խմբակ	Փեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.	Շեփուհի և Թաթևաբուս	Կար, Ենայր և Կար		
2.	Շեփուհի և Թաթևաբուս		Սարգսյան Բ. Բ.	Շեփուհի
3.	Շեփուհի և Թաթևաբուս		Սարգսյան Բ. Բ.	Շեփուհի
4.	Շեփուհի և Թաթևաբուս	Կար		
5.	Շեփուհի և Թաթևաբուս	Կար և Կար		
6.	Շեփուհի և Թաթևաբուս	Կար և Կար		
7.	Շեփուհի և Թաթևաբուս	Կար և Կար	Բուս և Կար	
8.	Շեփուհի և Թաթևաբուս	Կար և Կար	Սարգսյան Բ. Բ.	
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				

ԴԱՍՂԵՎԻ ԴԱՍԱՆՍՈՒՄՆԵՐ

Դատարանի օրը	Առարկան, դատարանի որոշումները	Դատի թեման	Դատարանի նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Երևանի մարզի Ստեփանավան	Ստեփանավան	098187052
Գրականության կենտրոն	Ստեփանավան	07708802 42
Գրականության կենտրոն	Ստեփանավան	094653242

Դատարանի սոցիալական անձնագիրը

Դատարան _____ ՊՈՒՍԵՎՈՐԷ

Դատակն _____ Ք. ՆԿՂԻԿՅԱՆ

1. Երեխաների թիվը դատարանում _____ յսթ / 7 /
ա) աղջիկ _____ ՔթԵԿ / 3 /
բ) տղա _____ ՆԻՔԵ / 4 /

2. Ընտանիքների թիվը _____ 7 / յսթ /
ա) լրիվ կազմով _____ 6 / ԿԵԿ /
բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 1 / ՏԵԿ /

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 1 / ՆԵԿ /
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 3 / ԿԻԿ /

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 11 / ՆԵԿ /
Նրանցում երեխաների թիվը _____ ԵթԿ / 3 /

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 1 / ՆԵԿ /

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 8 / ՆԵԿ /

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ -

8. Դատարանից հաճախակի բացակայելու հավում ունեցող երեխաներ _____

9-րդ դասարան,
դասուցի՝ Գայանե Վիրաբյան
Դասուցիի դաստիարակչական
աշխատանքների թեմատիկ պլան



1. Ով եմ ես
2. Ինչպիսին եմ ես
3. . Ես և ուրիշները
4. Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի
5. Մեզ պետք են տարբերություններ
6. Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին
7. Բոլորս տարբեր ենք և դա մեր հարստությունն է
8. Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս հավասարապես արժանի ենք հարգանքի
9. Ինչ է կոնֆլիկտը
10. Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները
11. Կոնֆլիկտի կառուցվածքը
12. Կոնֆլիկտի զարգացման փուլերը
13. Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում
14. Կոնֆլիկտների լուծման հնարավոր ելքերը
15. Կոնֆլիկտների լուծման եղանակները
16. Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման պատվիրանները

19. Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը
20. Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը
21. Մեր երկրի հերոսական անցյալը
22. Մարդիկ, որոնց հանդիպում եմ ամեն օր
23. Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը
24. Արցախյան հերոսամարտը
25. Ազատամարտի հերոսները
26. Մեր փոքրկ բարեկամները
27. Ինչ է ընկերությունը և բախեկամությունը
28. Ով է իմ ընկերը
29. Ինչ է ազնվությունը
30. Ժպիտը մարդու կյանքում
31. Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է թե վատ
32. Ինչ են սովորեցնում մեզ Հ. Թումանյանի հեքիաթները
33. Դպրոցական զանգ, ինչ խորհուրդ ունի այն
34. Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:

Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

_2022-2023 ուսումնական տարում 5-րդ դասարանում սովորում է 6 աշակերտ, ունենք նաև խնդիրներ ունեցող, ներառված աշակերտ Ասլանյան Ալենը, ում հետ տարվում է համապատասխան աշխատանքներ: Երեխաները համախմբված

19. Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը
20. Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը
21. Մեր երկրի հերոսական անցյալը
22. Մարդիկ, որոնց հանդիպում եմ ամեն օր
23. Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը
24. Արցախյան հերոսամարտը
25. Ազատամարտի հերոսները
26. Մեր փոքրկ բարեկամները
27. Ինչ է ընկերությունը և բախեկամությունը
28. Ով է իմ ընկերը
29. Ինչ է ազնվությունը
30. Ժպիտը մարդու կյանքում
31. Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է թե վատ
32. Ինչ են սովորեցնում մեզ Հ. Թումանյանի հեքիաթները
33. Դպրոցական զանգ, ինչ խորհուրդ ունի այն
34. Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:

Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

_2022-2023 ուսումնական տարում 5-րդ դասարանում սովորում է 6 աշակերտ, ունենք նաև խնդիրներ ունեցող, ներառված աշակերտ Ասլանյան Ալենը, ում հետ տարվում է համապատասխան աշխատանքներ: Երեխաները համախմբված

- Գեղագիտական դաստիարակություն

Բնության մեջ աշխատանքում և կյանքում գեղեցիկի գիտակցում, մարդկանց վարքի գեղեցիկի ըմբռնում: Տարբեր ժողովուրդների կուլտուրայի գործիչների ստեղծագործությունների ուսումնասիրելու պահանջ:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Պատկերացում տալ թե ինչպես կարողացավ ապրել մի ժողովուրդ, որն իր ամբողջ պատմության ընթացքում այդքան շատ թշնամիներ ուներ: Զրույցի նյութ դարձնել այն էջերը, ոչոնք հենվելու կետեր են եղել դարձել են մեր ազգային գոյի հիմքերը:

1.1

- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Պատկերացում տալ մարդու կյանքում ֆիզիկական կուլտուրայի դերի մասին, աշխատանքի, ուսման հայրենիքի պաշտպանության նախապատրաստվելու համա: Կարևորել առողջության ամրապնդման անհրաժեշտությունը:

1.2

- Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն: Մերմանել աշխատասիրություն, աշակերտների ուժերով դասարանում ստեղծել ծաղիկների անկյուն և զբաղվել դրանց մշակմամբ:

դաստիարակություն

Կարևորել բնության պահպանությունը: Ցույց տալ շրջակա միջավայրի վրա մարդկային կենսոլորտի կայունության պահպանումը, բնական պաշարների խնայողաբար օգտագործումն ու վերարտադրումը:

- Դպրոց-ընտանիք կապը

Մերտ կապ հաստատել ծնողների հետ և ամրապնդել ծնող-ծնող, ծնող-դպրոց, ծնող-աշակերտ հարաբերությունները: Հաճախակի կազմակերպել ծնողական ժողովներ, ծնողների միջոցով նրանց օգնությամբ կազմակերպել էքսկուրսիաններ դեպի Հայաստանի տեսարժան վայրեր:

Աշակերտի անձնական տվյալներ

N	Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Հեռախոս., ծննդյան օր, ամսաթիվ	Ծնողի զբաղմունք
---	----------------------------	-------------------------------	-----------------

1	Պապյան Մերի Մհերի	16.10.2008 թ.	Խոհարար
2	Ասլանյան Ինա Սկրոիչի	29.04.2008 թ.	Տնային տնտեսու
3	Սահակյան Աննա Ռոբերտի	11.30 .2008 թ .	Տնային տնտեսու