

ՀՈՎՀ.ՇԻՐԱԶԻ ԱՆՎԱՆ Հ.169 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ



ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆ VII Բ

ԴԱՍՂԵԿ՝ ՍՈՒՍԱՆՆԱ ՔՎԵՆՏԻՆԻ ՀՈՎՍԵՓՅԱՆ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

**Ուսումնասիրաստիարակչական աշխատանքների ընդհանուր
բովանդակությունը**

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Հետևել սովորողների հաճախումներին, կարգապահությանը և առաջադիմությանը:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու բացակայությունները:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Ուսումնասիրաստիարակչական աշխատանքներն իրականացնել ուշադրություն դարձնել թույլ կարողություններով սովորողներին:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Ապահովել դասարանական կոլեկտիվի համերաշխ մթնոլորտը: Նպաստել միջանձնային հարաբերությունների զարգացմանը, ընկերասիրությանն ու հանդուրժողականությանը:	Ուստարվա ընթացքում
5.	Խոսել անձնական հիգիենայի պահպանման մասին:	Ուստարվա ընթացքում
6.	Դպրոցական գույքի նկատմամբ ցուցաբերել խնամք ու հոգատարություն:	Ուստարվա ընթացքում
7.	Հետաքրքրաշարժ միջոցառումների, մրցույթների ու ցուցահանդեսների անցկացում:	Ուստարվա ընթացքում
8.	Համագործակցել ծնողների հետ՝ ծնող-դպրոց կապի ապահովման նպատակով:	Ուստարվա ընթացքում
9.	Հիշարժան էքսկուրսիաների կազմակերպում:	Ուստարվա ընթացքում
10.	Հատուկ ուշադրություն դարձնել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին:	Ուստարվա ընթացքում

Հայեցի դաստիարակություն խնդիրներ

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Կարևորելով հայոց լեզվի, գրականության, հայոց եկեղեցու պատմության դերը սովորողների մեջ արթնացնել սեր հայրենիքի նկատմամբ:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Նպաստել, որ աշակերտները ծանոթանան սեփական երկրի պատմությանը, մշակույթին:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Ծանոթացնել հոգևոր արժեքներին:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Կարևորել մայրենի լեզվի իմացության բարձր մակարդակը:	Ուստարվա ընթացքում

Գեղագիտական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Հաճախակի կազմակերպել գրական-երաժշտական ցերեկույթներ:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Սովորեցնել տեսնել գեղեցիկը, վեհը:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Կազմակերպել էքսկուրսիաներ՝ գեղագիտական ճաշակ զարգացնելու և ձևավորելու նպատակով:	Ուստարվա ընթացքում

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Սովորողների մեջ սերմանել հայրենասիրություն՝ պատմության ու գրականության դասերով, մերօրյա հերոսների օրինակով:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Սովորեցնել, որ խաղաղ պայմաններում էլ պետք է կարողանալ պաշտպանել և սիրել հայրենիքը:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Ծանոթացնել հայ ժողովրդի հերոս նախնիների պատմությանը:	Ուստարվա ընթացքում

Ֆիզիկական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Կարևորել ֆիզկուլտուրա առարկայի դերը: Հետևել նրանց մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Ներկայացնել առողջ ապրելակերպի	Ուստարվա ընթացքում

	կանոնները:	
3.	Կարևորել սպորտի դերն ու նշանակությունը մատաղ սերնդի ֆիզիկական զարգացման համար:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Ներկայացնել հայ ազգի սպորտի վարպետներին:	Ուստարվա ընթացքում

Աշխատանքային դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Սովորողներին սերմանել սեր աշխատանքի և հարգանք աշխատավոր մարդու նկատմամբ:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Սովորողներին ներգրավել հասարակական աշխատանքներում:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Սովորեցնել սիրով զբաղվել դասասենյակի կահավորման, գույքի վերանորոգման աշխատանքներին:	Ուստարվա ընթացքում

Բնապահպանական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Դպրոցական տարիքից սովորեցնել սիրել և պահպանել բնությունը:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Սեփական ուժերով հարստացնել դասարանի և դպրոցի կանաչ անկյունները, խնամել բույսերը, մասնակցել ծառատունկներին:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Սովորեցնել հետևել և պահպանել շրջակա միջավայրի մաքրությունը:	Ուստարվա ընթացքում

Դպրոց-ընտանիք կապը

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Հաճախակի հրավիրել ծնողական ժողովներ:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Ծնողներին մասնակից դարձնել դպրոցական առօրյային, կազմակերպվող միջոցառումներին:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Ծնողների հետ կազմակերպել նաև անհատական հանդիպումներ, քննարկել սովորողի ուսումնասիրության արդյունավետ կազմակերպմանը վերաբերող հարցեր:	Ուստարվա ընթացքում

Կազմակերպչական աշխատանք

/Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Աշխատանքային պլանի կազմում:	Օգոստոս	Դասդեկ
2.	Աշակերտական կոլեկտիվի ծանոթացում:	Սեպտեմբեր	Դասդեկ
3.	Դասագրքերի բաշխում:	Օգոստոս	Դասդեկ, գրադարանավար
4.	Դասասենյակի կահավորում :	Օգոստոս	Դասդեկ, տնտեսավար, ծնողներ
5.	Սովորողների անձնական գործերի կարգավորում:	Սեպտեմբեր	Դասդեկ
6.	Սովորողներին ծանոթացնել դպրոցական կարգապահությանը:	Սեպտեմբեր	Դասդեկ
7.	Սովորողների հաճախումների ամենօրյա հաշվառում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ
8.	Սովորողներին ներկայացնել աշակերտական ինքնավարության կանոնադրությունը:	Սեպտեմբեր	Դասդեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ
9.	Ձևավորել դասարանական աշակերտական խորհուրդ:	Սեպտեմբեր	Դասդեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ
10.	Ձևավորել դասարանական ծնողական խորհուրդ:	Սեպտեմբեր	Դասդեկ, ծնողներ
11.	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ, գրադարանավար
12.	Սովորողների վերաբերյալ պահանջվող տվյալների հավաքագրում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ
13.	Պարզել, թե դասարանի սովորողները ինչ արտադասարանական խմբակներ են հաճախում:	Սեպտեմբեր	Դասդեկ
14.	Սովորողների առաջադիմության մասին հաշվետվության կազմում:	Ուստարվա ավարտ	Դասդեկ
15.	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մասին հաշվետվության կազմում:	Ուստարվա ավարտ	Դասդեկ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

/Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում և իրականացում դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մանկավարժական մյուս աշխատողների հետ/:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Հավաքագրել սովորողների մասին տեղեկություններ. պարզել նրանց ընտանեկան սոցիալական կարգավիճակը:	Սեպտեմբեր	Դասդեկ

2.	Մոցիալապես անապահով ընտանիքների սովորողներին հնարավորության սահմաններում տրամադրել աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնողներ
3.	Դասարանի սովորողներին ընդգրկել համադպրոցական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ԴԱԿ
4.	Ձևավորել դասարանական աշակերտական խորհուրդը:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ
5.	Մասնակցել դպրոցի աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրությանը:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ
6.	Ուսման մեջ ետ մասցող սովորողներին ցուցաբերել աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչներ, սովորողներ
7.	Բացահայտել շնորհալի սովորողներին և ըստ իրենց կարողությունների ընդգրկել համադպրոցական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ԴԱԿ, ուսուցիչներ
8.	Պարզել դասարանում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների կարիքներն ու ցուցաբերել համապատասխան աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, բազմամասնագիտական թիմ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
--------	-------------------------------	---------	----------

<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Գիտելիքի օր: Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: Զրուցել նոր ուստարվա անելիքների շուրջ: Հրավիրել ծնողական ժողով: Ստուգել դասագրքերն ու գրենական պիտույքները: Ծավալել զրույց «Աշակերտական ինքնավար մարմնի ձևավորման քայլերը» թեմայով: Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային: Զրուցել «Ես Հայաստան աշխարհի զավակն եմ» թեմայով: Հետևել աշակերտական կարգապահությանը, կանխել ուշացումները: Զրուցել «Ինչպես կուզեի ապրել» թեմայով:</p>	<p>Դասդեկ Սովորողներ</p>	
<p>Հոկտեմբեր</p>	<p>Ստուգել դասագրքերն ու գրենական պիտույքները: Զրուցել «Ուսուցիչների դերն իմ կյանքում» թեմայով: Զրուցել «Իմ հարազատ մայրաքաղաքը» թեմայով: Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի «Էրեբունի-Երևան» պատմահնագիտական արգելոց: Հարստացնել դասասենյակի ծաղիկները: Սերմանել հոգատարություն և ուշադրություն շրջապատի նկատմամբ: Զրուցել «Իմ իրավունքները և պարտականությունները» թեմայով:</p>	<p>Դասդեկ Սովորողներ</p>	

Նոյեմբեր	<p>Կազմակերպչական հարցեր: Զրույց «Ով է պատասխանատու իմ իրավունքների համար» թեմայով: Զրուցել, թե աշակերտներն ինչպես են անցկացնում ազատ ժամանակը: Զրույց «Բարոյականություն և իրավունք» թեմայով: Հետևել առաջադիմությանը: Օգնել հետ փասցող աշակերտներին: Զրուցել «Բնական պաշարներ» թեմայով: Ծավալել զրույց «Ընտանիք և պարտականություններ» թեմայով:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Դեկտեմբեր	<p>Ստուգել դասագրքերն ու տետրերը: Զրուցել «Արդար, ազնիվ և օրինապահ» թեմայով: Զրուցել մասնագիտությունների շուրջ: Ամանորին ընդառաջ ձևավորել դասսենյակը: Ամփոփել առաջին կիսամյակի կատարած աշխատանքները: Կազմակերպել փոքրիկ միջոցառում:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Հունվար	<p>Քննարկել կազմակերպչական հարցեր: Ծավալել զրույց «Ինչ է նշանակում լինել քաղաքակիրթ» թեմայով: Կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները: Զրույց «Լրատվամիջոցներ և կերպարներ» թեմայով:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	

	<p>Զրուցել «Հայոց քաջարի զինվորները» թեմայով, սերմանել հայրենասիրություն:</p>		
Փետրվար	<p>Ստուգել դասագրքերն ու գրենական պիտույքները: Ծավալել զրույց «Ստիպված եմ հարցնել» թեմայով: Կազմակերպչական հարցեր: Զրուցել «Ինչպես վարվել աղբի հետ» թեմայով:</p> <p>Զրուցել «Իմ ազնիվ բարեկամը զիրքն է» թեմայով, կազմակերպել գրքի քննարկում:</p> <p>Հետևել աշակերտների բանավոր խոսքին /դաս, դասամիջոց/: Ծավալել զրույց «Անաղարտ պահենք մայրենին» թեմայով:</p>	Դասողեկ Սովորողներ	
Մարտ	<p>Ծավալել զրույց «Մարդը, որ ծառեր էր տնկում և երջանկություն աճեցնում» թեմայով:</p> <p>Ծավալել զրույց «Մեր տան Աստվածն է մայրս» թեմայով: Քննարկել կարգապահական հարցեր:</p> <p>Հարստացնել դասասենյակի բույսերը:</p> <p>Զրուցել «Գարունը հիասքանչ է» թեմայով:</p> <p>Սերմանել բարություն, ազնվություն:</p> <p>Զրուցել «Եթե ես լինեի...» թեմայով:</p>	Դասողեկ Սովորողներ	
Ապրիլ	<p>Ստուգել դասագրքերն ու գրենական պիտույքները: Զրուցել «Կարողությունների</p>	Դասողեկ Սովորողներ	

	<p>հստակեցում» թեմայով:</p> <p>Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը:</p> <p>Զրուցել «Ես էլ քեզ նման» թեմայով: Ստուգել տնային հանձնարարությունների կատարումը տարբեր դասաժամերին:</p> <p>Զրուցել «Ինչու է պետք ներառումը» թեմայով:</p> <p>Զրուցել «Հայ ժողովրդի դժվարին ուղին» թեմայով:</p> <p>Օգնել հետ մասցոդ աշակերտներին:</p>		
Մայիս	<p>Զրուցել «Պոլիէթիլենային տոպրակները և շրջակա միջավայրը» թեմայով:</p> <p>Սովորեցնել կարևորել շրջակա միջավայրի մաքրությունը:</p> <p>Զրուցել «Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայով:</p> <p>Ստուգել դասգրքերը:</p> <p>Օգնել հետ մասցոդ աշակերտներին:</p> <p>Տարեվերջյան ամփոփում:</p> <p>Զրույց «Ավարտում եմ 7-րդ դասարանը» թեմայով:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	