

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում է 3 աշակերտ՝ 1 տղա, 2 աղջիկ: Նրանք կարգապահ, օրինակելի վարքով, ոչ կոնֆլիկտային աշակերտներ են: Ուսման մեջ աշակերտի առաջադիմությունը մակարդակը բավականին բարձր է: Շփվող են, ակտիվ և հետաքրքրասեր, տրամադրված յուրացնելու նոր գիտելիքներ և հմտություններ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/Զարգացնել և կանոնավորել հարաբերությունները համադասարանցիների միջև:

բ/ Ստեղծել բարոյահոգեբանական բարենպաստ մթնոլորտ:

գ/ Հետևել աշակերտների հաճախումներին:

դ/ Առանձնահատուկ ուշադրություն դարձնել ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներին, ուսումնասիրել յուրաքանչյուր աշակերտի դաստիարակության պայմաններն անհատաբար:

3. Հայեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սերմանել և զարգացնել սեր և հարգանք դեպի հոգևոր արժեքները: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի հոգևոր կենտրոններ:

Գնահատել ու արժևորել հոգևոր դաստիարակության կարևորությունն ու նշանակությունը:

- Գեղագիտական դաստիարակություն

Ձևավորել գեղագիտորեն զարգացած և նրբաճաշակ անձ: Արժևորել արվեստի ու բնության դերը մարդու կյանքում: Աշակերտների հետ զրույցներ

Անցկացնել հոգու գեղեցկության և ներդաշնակության մասին:

- Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Նպաստել ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությանը կինոդիտումների և գրքերի միջոցով: Գնահատել և արժևորել նաև մերօրյա հերոսներին:

- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կազմակերպել ֆիզիկական զարգացմանն ու դաստիարակությանն ուղղված աշխատանքներ, ձևավորել բացասական վերաբերմունք վատ

Սովորությունների նկատմամբ: Մասնակցություն ցուցաբերել դպրոցական, համայնքային սպորտլանդիաների:

- Աշխատանքային դաստիարակություն

Կազմակերպել աշխատանքներ դպրոցամերձ տարածքի մաքրման նպատակով: Ամենօրյա հսկողություն սահմանել դասարանի մաքրության և

դասարանական գույքի պահպանության գործում: Աշակերտներին նախապատրաստել հանրօգուտ աշխատանքի:

- Բնապահպանական դաստիարակություն

Ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք, ըմբռնել և գնահատել բուսական ու կենդանական աշխարհի կարևորությունը, բացահայտել

Նրանց դերը մարդու կյանքում: Նպաստել բնության և կենդանիների հանդեպ բարեխիղճ վերաբերմունք:

- Դպրոց-ընտանիք կապը

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ՝ դպրոց-ընտանիք կապն ամրապնդելու նպատակով: Ծնողներին մասնակից դարձնել

Ուսումնադաստիարակչական գործընթացին: Հետևողականորեն կապ պահպանել ծնողների հետ՝ նպաստելով սովորողների

Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բնականոն զարգացմանը:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	Հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով
6-րդ դասարան									
1	Գևորգյան	Ալինա	Սարգիսի	18.10.2010	իգ	գ.Անտառամուտ		Չի աշխատում	Բավարար
2	Հովհաննիսյան	Մարիամ	Վասիլի	07.01.2011	իգ	գ.Անտառամուտ		Չի աշխատում	Բավարար
7-րդ դասարան									
1	Սուքիասյան	Գոռ	Սարոյի	02.08.2010	ար	գ.Անտառամուտ,		Չի աշխատում	Բավարար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

<i>Ուս/շ</i>	<i>Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Կատարող</i>
I	Դպրոց հաճախելու կանոնները /համաճարակային իրավիճակից ելնելով/ Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները	12.09-16.09	Գ. Դավթյան
II	Զրույց «Անկախության անգնահատելի դերն իմ կյանքում» թեմայով Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու Կազմակերպչական հարցեր	19.09-23.09	Գ. Դավթյան
III	Մեր հայրենիքի պաշտպանության սուրբ գործը վերստին պսակելու ենք հաղթանակով Կազմակերպչական հարցեր	28.09-03.10	Գ. Դավթյան
IV	Հանրուրժողականություն Կազմակերպչական հարցեր	04.10-10.10	Գ. Դավթյան
V			
VI			
VII			
VIII			
IX			
X			
XI			
XII			
XIII			
XIV			
XV			
XVI			
XVII			
XVIII			
XIX			
XX			
XXI			

XXII			
XXIII			
XXIV			
XXV			
XXVI			
XXVII			
XXVIII			
XXIX			
XXX			
XXXI			
XXXII			
XXXIII			
XXXIV			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Միջոցառման բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
16.09.2022	Ջրույց«Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում»թեմայով	Կատարված է
23.09.2022	Ջրույց«Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդու վստահությունը»թեմայով	Կատարված է
30.09.2022	Ջրույց«վատ և լավ սովորություններ» թեմայով	Կատարված է
07.10.2022	Ջրույց«Հանդուրժողականություն»թեմայով	Կատարված է

ԴԱՄԱՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
ուրբաթ	7-րդ	ուրբաթ	7-րդ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Զրույցի համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ուսուցչի անուն, ազգանուն</i>	<i>Ցանկություն</i>

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
11.09.2022	2022-2023 ուստարվա աշխ. ներկայացում Ծնողխորհրդի ընտրություն	Քննարկեցինք կորոնավիրուսային իրավիճակից ելնելով նոր ուստարվա անելիքները Ընտրվեցին ծնողխորհրդի նախագահը և անդամները	կատարված է

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	<i>ազգանուն, անուն, հայրանուն</i>	<i>հասցե</i>	<i>հեռախոս</i>
<i>Նախագահ</i>	Գևորգյան Մարինե	գ. Անտառամուտ	
<i>Անդամներ</i>	1. Ավետիքյան Վարսիկ 2. Գևորգյան Արմինե	գ. Անտառամուտ գ. Անտառամուտ	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՈՀՐԴԻ ՀԵՏ

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Զրույցի համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
09.09.2022	Ծնողխորհրդի ընտրություն Նոր ուստարվա խնդիրները	Բաց քվեարկությամբ ընտրվեց ծնողական խորհուրդը Քննարկվեցին արտակարգ պայմաններում դպրոց հաճախելու կանոնները	կատարված է:

