

Հաստատում եմ՝

Տնօրենի պաշտոնակատար՝

Բ. Գրիգորյան



<< 31 >> 08. 2022 թ.

Ուսումնական հաստատության

դասարանի ղեկավարի

աշխատանքային

տարեկան ծրագիր

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հենակետային վարժարանի

Բնագիտամաթեմատիկական հոսքի ֆիզիկամաթեմատիկական ենթահոսքի

12-րդ դասարանի դասուկ

Հասմիկ Աշոտի Մկրտչյան

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը
5. Կազմակերպել դասագրքերի բաշխում
6. Կազմել աշակերտների հերթապահության գրաֆիկ

Ամենօրյա աշխատանք

1. Էլեկտրոնային դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում
4. Պարզել բացակայող աշակերտների բացակայության պատճառը
5. Վերահսկել յուրաքանչյուր խմբի կանոնակարգված հաճախելիությանը

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Անցկացնել դատելական ժամեր
2. Վերահսկել էլ. դասամատյանի վարումն դասավանդող ուսուցիչների կողմից
3. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում:

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Առցանց դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ,	5. Աշակերտների, աշակերտների ու	4. Առցանց գրույցների, բանավեճերի

կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Տարեսկզբյան կազմակերպչական զրույցներ և քննարկումներ:	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:	1-ին շաբաթ	
Ուսումնական տարում նախատեսվող աշխատանքների ուրվագծում:	Վերահսկողություն դասարանի աշակերտների հաճախումների և առաջադիմության ուղղությամբ:	2-րդ շաբաթ	
ՀՀ անկախության տոնին ընդառաջ:	Անցկացնել զրույցներ Հայաստանի ձեռքբերված անկախության պատմության մասին:	3-րդ շաբաթ	
«Իմ մասնագիտական կողմնորոշումը»:	Աշակերտների հետ անցկացնել քննարկում մասնագիտությունների դերի և կարևորության մասին:	4-րդ շաբաթ	
Հոգևոր և մշակութային արժեքների գնահատում:	Անցկացնել զրույցներ հոգևոր թեմաներով, աշակերտներին ծանոթացնել քրիստոնեական ըմբռնումներին, արթնացնել սեր մշակութային արժեքների	5-րդ շաբաթ	

	հանդեպ:		
Հանդուրժողականություն, հարգանք, փոխզիջում:	Դրսևորել հանդուրժողականություն , կրել պատասխանատվություն դասարանի աշակերտների առողջության և կյանքի համար:	6-րդ շաբաթ	
Դպրոցի դերն ու նշանակությունը հասարակության զարգացման գործում:	Զրույց անցկացնել դպրոցի դերի ու նշանակության մասին հասարակության, ինչպես նաև յուրաքանչյուր անհատի կայացման և զարգացման գործում:	7-րդ շաբաթ	
Ուսուցչի դերը անձի կայացման գործընթացում:	Անցկացնել զրույց ուսուցչի դերի կարևորության և նշանակության մասին անձի կայացման գործընթացում:	8-րդ շաբաթ	
Քաղաքացիական ինքնություն:	Ինչպիսի անձնային որակներ պիտի ունենա քաղաքացին:	9-րդ շաբաթ	
Աշխարհը հրաշալի է:	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը: Զրույցներ անցկացնել մարդ-բնություն փոխհարաբերության մասին:	10-րդ շաբաթ	
Սպորտով զբաղվելը առողջության գրավականն է:	Երեխաների առողջական վիճակի ուսումնասիրությունը, առողջության պահպանման համար անվտանգության կանոններին հետևելը:	11-րդ շաբաթ	
Արվեստի դերն ու նշանակությունը մարդու կյանքում:	Արթնացնել սեր արվեստի և մշակույթի հանդեպ: Ձևավորել գեղագիտական արժեքները գնահատելու կարողություն:	12-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը:	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	13-րդ շաբաթ	
Եթե ես լինեի...:	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:	14-րդ շաբաթ	
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:	Աշակերտների հետ զրույցել առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների մասին:	15-րդ շաբաթ	
Առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում:	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	16-րդ շաբաթ	

Զրույց նվիրված հայոց բանակին:	Խոսել հայոց բանակի ստեղծման պատմության, անցած ուղու, դերի և կարևորության մասին:	17-րդ շաբաթ	
Կրոնն իբրև ազգապահպանության կարևորագույն նախապայման:	Անցկացնել զրույցներ կրոնի կարևորության մասին՝ իբրև ազգերի գոյապահպանման կարևոր գործոն:	18-րդ շաբաթ	
Քրիստոնեկանան տոներ. սուրբ Սարգիս:	Խոսել քրիստոնեական տոների և սիրո բարեխոս սուրբ Սարգսի մասին:	19-րդ շաբաթ	
Ընթերցանությունը դաստիարակում է մարդուն և՛ հոգեպես, և՛ բարոյապես:	Կազմակերպել քննարկում ընթերցանության կարևորության մասին: Ի՞նչ դեր ունի գիրքը մարդու աշխարհայացքի ձևավորման գործում:	20-րդ շաբաթ	
«Դոները բացե՛ք, գարուն է գալիս...»	Խոսել գարնան՝ նոր կյանքի և երիտասարդության խորհրդանիշ լինելու մասին:	21-րդ շաբաթ	
Կնոջ դերը հայ ընտանիքում:	Ի՞նչ դեր ունի կինը հայ ընտանիքում:	22-րդ շաբաթ	
«Մայրս»	Զրույց մոր սիրո, նվիրվածության, անփոխարինելի դերի ու հոգատարության մասին:	23-րդ շաբաթ	
Սերը և գեղեցիկը:	Սիրո և գեղեցիկի ընկալման ձևավորում:	24-րդ շաբաթ	
Երբ քեզ շրջապատում են սիրելի մարդիկ:	Խոսել յուրաքանչյուր անհատի կյանքում սիրելի մարդկանց նշանակության մասին: Ի՞նչ կլինեն կյանքն առանց սիրելի մարդկանց:	25-րդ շաբաթ	
Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները:	Դպրոցական օրերն անփոխարինելի են յուրաքանչյուր աշակերտի կյանքում: Պետք է կարողանալ գիտակցել դրանց կարևորությունն ու նշանակությունը:	26-րդ շաբաթ	
Մասնագիտական կողմնորոշման հարցեր:	Զրույցներ տարբեր մասնագիտությունների մասին սովորողներին մասնագիտական կողմնորոշման հարցում ճիշտ ուղորդելու նպատակով:	27-րդ շաբաթ	
Ու՞ր եմ գնալու սովորելու:	Քննարկում նախընտրած մասնագիտության մասին:	28-րդ շաբաթ	
Իմ երազանքներն ու նպատակները:	Ի՞նչ երազանքներ ու նպատակներ ունեն այս կյանքում և	29-րդ շաբաթ	

	ի՞նչ են անում դրանց հասնելու համար:		
108 տարի անց...	Զրույց մարդկության պատմության ամենաձանր ու ամենամեծ ոճրագործություններից մեկի՝ Հայոց Մեծ եղեռնի մասին:	30-րդ շաբաթ	
Արտագաղթը չարիք է:	Ի՞նչն է ստիպում մարդկանց արտագաղթել հայրենիքից:	31-րդ շաբաթ	
Մայիսյան հաղթանակներ:	Մայիսը հաղթանակների ամիս է: Պետք է հաղթանակները շարունակական լինեն:	32-րդ շաբաթ	
«Վերջին զանգ» միջոցառման նախապատրաստում:	Նախապատրաստություն «Վերջին զանգ» միջոցառմանը:	33-րդ շաբաթ	
Կիսամյակի ամփոփում:	2-րդ կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում:	34-րդ շաբաթ	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
9.09.2022	Տարեսկզբյան կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Հետևողական լինել հաճախումներին, կարգապահությանը

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Երեքշաբթի	7-րդ	Երեքշաբթի	7-րդ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.			թերևս ասլետիկա	
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

15.			
16.			
17.		պար	
18.			
19.			
20.			բնօրհանարտ
21.			
22.			
23.			
24.			

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
			Աշակերտների դասի պատրաստվածության դիտարկում
			Աշակերտների սովորելու, դասին մասնակցելու դիտարկում
			Աշակերտների իմացության մակարդակի դիտարկում
			Աշակերտների վարքի դիտարկում

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
--	----------------------------	-------	---------

Նախագահ	Ավագյան Մելանյա Ջիվանի	Ա. Խաչատրյան 26/3, բն.50	091 35 02 55
Նախագահի օգնական	Պապիկյան Մարինե Հրաչի	Դավիթաշեն 4-րդ փ., բն.27	098 36 03 92
Նախագահի օգնական	Հակոբյան Վարսենիկ Վաղինակի	Դավիթաշեն 2-րդ փ., 432., բն.13	091 36 20 79

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան 11 –րդ բնագիտամաթեմատիկական հոսք ֆիզիկամաթեմատիկական ենթահոսք _____

Դասղեկ _____ Ն. Սկրտչյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 24 _____
ա) աղջիկ _____ 9 _____
բ) տղա _____ 15 _____
2. Ընտանիքների թիվը _____
ա) լրիվ կազմով _____ 22 _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 2 _____
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հսկում ունեցող
երեխաներ _____

<<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _____