

Հաստատում եմ

Տնօրենի պաշտոնակատար Բրինա Գրիգորյան

<<31>>08.2022թ



Ուսումնական հաստատության

դասարանի ղեկավարի

աշխատանքային

տարեկան ծրագիր

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ հենակետային վարժարանի

հումանիտար հոսքի անգլերեն ենթահոսքի

12-րդ դասարանի դասղեկ Ա. Հովսեփյան

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը:
2. Բաշխել դասագրքերը:
3. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
4. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին:
5. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը:

Ամենօրյա աշխատանք

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները:
2. Հետևել կարգապահությանը:
3. Հետևել դիմակների առկայությանը, սոցիալական հեռավորության պահպանմանը, ձեռքերի հաճախակի ախտահանմանը:
4. Վերահսկել սովորողների կանոնակարգված հաճախելիությանը:
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1.Վերահսկել էլեկտրոնային մատյանի վարումը դասավանդող ուսուցիչների կողմից:

3.Անցկացնել դասդեկական ժամեր:

4.Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ:

Ամենամյա աշխատանքներ

1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական նոր կանոնակարգին՝ ելնելով ստեղծված համաճարակային իրավիճակից:

2.Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը:

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1.Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2.Կազմակերպչական գործառույթ	2.Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2.Առցանց դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3.Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Առցանց դասեր՝ նվիրված Հայաստանի պատմամշակութային կարևորագույն արժեքներին
4.Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4.Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	4.Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6.Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5.Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4.Տարբեր գրույցների, բանավեճերի կազմակերպում

	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը
1-ին կիսամյակ**

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը
Տարեսկզբյան կազմակերպչական գրույցներ և քննարկումներ	Իմանա իր իրավունքներն ու պարտականությունները: Կարողանա ճիշտ վարք դրսևորել համաճարակային պայմաններում:	1-ին շաբաթ
Ուսումնական տարում նախատեսվող աշխատանքների ուրվագծում:	Իմանա իր իրավունքներն ու պարտականությունները:	2-րդ շաբաթ
ՀՀ անկախության տոնին ընդառաջ:	Կարևորի անկախության դերը հայ ժողովրդի կյանքում:	3-րդ շաբաթ
Իմ մասնագիտական կողմնորոշումը	Իմանա իր պարտականություններն ու իրավունքները:	4-րդ շաբաթ
Ուսուցչի դերը անձի կայացման գործընթացում	Կարևորի ուսուցչի դերը անձի կայացման գործընթացում:	5-րդ շաբաթ
Հայաստան, ուզում եմ քեզ հայտնել իմ սերը:	Ճանաչել Հայաստանի պատմամշակութային վայրերը, գնահատել ու պահպանել: Կարողանա գործնական քայլեր իրականացնել իր հայրենասիրությունը ցույց տալու համար:	6-րդ շաբաթ
Ինչպե՞ս զգուշանալ խաբեությունից:	Կարևորի ստացած տեղեկատվության հավաստի լինելը:	7-րդ շաբաթ
Իմ օրագրի ուրախ և տխուր էջերը :	Գնահատել և արժևորել կյանքի երջանիկ պահերը:	8-րդ շաբաթ
Աշխարհայացքի ձևավորման գործընթաց:	Ձևավորել հոգևոր և մշակութային բարձր արժեքներ:	9-րդ շաբաթ
Մարդ-բնություն փոխհարաբերությունները	Գիտակցի իր դերը բնության մեջ: Կարողանա մեկնաբանել բնության հանդեպ իր և	10-րդ շաբաթ

	ուրիշների արարքների հնարավոր հետևանքները, հասկանա շրջակա միջավայրի աղտոտվածության հասցրած վնասը բնությանը:	
Արվեստի դերն ու նշանակությունը մարդու կյանքում	Արժևորի արվեստի դերը մարդու կյանքում, հաղորդակից դառնա արվեստի տարբեր ճյուղերին: Կարողանա տեսնել գեղեցիկը և ստեղծել:	11-րդ շաբաթ
Հանդուրժողականություն, հարգանք, փոխզիջում	Կարևորի ընկերական հարաբերությունների դերն իր կյանքում: Հասկանա , որ փոխօգնությունը, համագործակցությունը և վստահության վրա հիմնված հարաբերությունները փոխ-շահեկան են:	12-րդ շաբաթ
Տարերային աղետներ և դրանցից պաշտպանվելու ձևերը:	Իմանալ տարերային աղետները և դրանցից պաշտպանվելու միջոցները:	13-րդ շաբաթ
Դպրոցի դերն ու նշանակությունը հասարակության զարգացման գործում	Հասկանա , որ դպրոցը մարդու և հասարակության ձևավորման կարևոր օջախ է	14-րդ շաբաթ
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	15-րդ շաբաթ

2-րդ կիսամյակ

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը
Առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում	Հասկանա իր կատարած քայլերի արդյունավետությունը: Որոնի ուղիներ հետագա ճիշտ որոշումների համար:	1-ին շաբաթ
Զրույց նվիրված հայոց բանակին	Արժևորի հայոց բանակի անհրաժեշտությունը, կատարած վիթխարի աշխատանքները:	2-րդ շաբաթ
Կրոնն իբրև ազգապահպանության կարևորագույն	Կարևորի կրոնի դերը հայապահպանության գործում:	3-րդ շաբաթ

նախապայման		
Քրիստոնեական տոներ. սուրբ Մարգիս	Իմանա քրիստոնեական տոները, դրանց նշանակությունը, ծիսական արարողությունները:	4-րդ շաբաթ
Ընթերցանությունը դաստիարակում է մարդուն և հոգեպես, և բարոյապես	Ընթերցանության դերի արժևորումը:	5-րդ շաբաթ
<<Դոները բացե՛ք, գարուն է գալիս...>>	Գեղեցիկի արժևորումը:	6-րդ շաբաթ
Կնոջ դերը հայ ընտանիքում	Կարևորի ընտանիքի դերը:	7-րդ շաբաթ
<<Մայրս>>	Կատարի անդրադարձ իր կյանքի օրերին:	8-րդ շաբաթ
Մերը և գեղեցիկը	Սովորողների մեջ սերմանել բարոյական, գեղագիտական արժեքներ:	9-րդ շաբաթ
Երբ քեզ շրջապատում են սիրելի մարդիկ:	Գնահատել իրեն շրջապատող մարդկանց և նրանց դերը իր կյանքում:	10-րդ շաբաթ
Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները	Հասկանա , որ դպրոցը մարդու և հասարակության ձևավորման կարևոր օջախ է:	11-րդ շաբաթ
Մասնագիտական կողմնորոշման հարցեր	Մասնագիտական կողմնորոշումը:	12-րդ շաբաթ
Ու՞ր եմ գնալու սովորելու	Մասնագիտական կողմնորոշումը:	13-րդ շաբաթ
Իմ երազանքներն ու նպատակները	Նպատակասլաց լինել, երազանքներ ունենալ:	14-րդ շաբաթ
108 տարի անց...	Հայրենասիրության գաղափարի խորացումը:	15-րդ շաբաթ
Մայիսյան հաղթանակներ	Մայիսյան հաղթանակների արժևորումն է:	16-րդ շաբաթ
<<Վերջին զանգ>> միջոցառման նախապատրաստում	<<Վերջին զանգ>> միջոցառման նախապատրաստում:	17-րդ շաբաթ

Կիսամյակի ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	
--------------------	--	--

Դասղեկի ժամ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Ժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Հինգշաբթի	14:30		

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Բաբայան Սիրանուշ	Արարատյան 1 զանգ. 6/1, 59 բն.	(010)77-38-41
Նախագահի օգնական	Բալիկյան Լիլիթ	Կուրդինյան 21/1, 12 բն.	(010)77-14-23
Նախագահի օգնական	Ղազարյան Նելլի	Կուրդինյան 21/2, 10 բն.	(010)77-16-14

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.	կիթառ		պար	
3.				
4.				
5.				
6.				
7.	թումն			
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.	թումն	սոլֆեջիո	աիկիդո	
15.	կիթառ			
16.				
17.				
18.				

19.	Թում			
20.				
21.				
22.				
23.				

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը		Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան-12-րդ հումանիտար(անգլերեն)

Դասղեկ-Արփինե Հովսեփյան

Աշակերտների թիվը դասարանում-23

ա) աղջիկ-14

բ) տղա-9