Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Իրինա Գրիգորյան

«31» 08. 2022թ.

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Երևան Կենտրոն

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հենակետային վարժարան

հումանիտար հոսք (անգլերեն ենթահոսք) 10-րդ դասարան

Անուշ Արթուրի Հայրապետյան

«2022-2023» ուսումնական տարի

Դաղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին՝

1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը:

2. Բաշխել դասագրքերը:

3. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:

4. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին

5.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը:

Ամենօրյա աշխատանք՝

1. Ստուգել հաճախումները

2. Հետևել կարգապահությանը

3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք՝

1. Հետևել դասարանի մաքրությանը

2. Վերահսկել էլեկտրոնային դասամատյանի /Emis.am/ վարումը դասավանդող ուսուցիչների կողմից

3. Անցկացնել դասղեկական ժամեր

4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամյա աշխատանքներ՝

1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական կանոնակարգին:

2.Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը:

3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում, տարբեր միջոցառումներում նրանց մասնակցությանը

4.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	**Նպատակն ու խնդիրները**	**Ուղղվածությունը**
1.Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ:	1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:	1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2.Կազմակերպչական գործառույթ:	2.Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում:	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին:
3.Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը:	3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում:	3. Դասեր՝ նվիրված Հայաստանի պատմամշակութային կարևորագույն արժեքներին:
4.Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում:	4.Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում:	4.Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում:
6.Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը:	5.Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում:	5.Տարբեր զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում:

	6.Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում:	6. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:
	7.Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում:	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	**Նպատակը**	**Ուսումնական շաբաթը**	**Կատարման ժամկետը**
Տարեսկզբյան կազմակերպչական զրույցներ և քննարկումներ:	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:	1-ին շաբաթ	
Ուսումնական տարում նախատեսվող աշխատանքների ուրվագծում:	Վերահսկողություն դասարանի աշակերտների հաճախումների և առաջադիմության ուղղությամբ:	2-րդ շաբաթ	
ՀՀ անկախության տոնին ընդառաջ:	Անցկացնել զրուցներ Հայաստանի ձեռքբերված անկախության պատմության մասին: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	3-րդ շաբաթ	
Աշակերտների հարմարվելը նոր միջավայրում:	Օգնել նոր միջավայրում աշակերտների հարմարմանը, խթանել նրանց կարողությունների, մարդկային արժեքների, քաղաքացիական որակների բացահայտմանը:	4-րդ շաբաթ	
Համբերություն և համբերատարություն:	Դրսևորել համբերատարություն,սովորեցնել լսել, համբերել և վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները:	5-րդ շաբաթ	
Մարդկության պատմության ամենագեղեցիկ սիրո պատմությունները:	Լսել աշակերտների կողմից հիշատակած մարդկության պատմության ամենագեղեցիկ սիրո պատմությունները քննարկել դրանք ու հետևություններ անել:	6-րդ շաբաթ	

Սերն իմ տանը:	Օգնել հասկանալ ընտանիքը որպես սոցիալական միավոր, անձնային դերերի, փոխհարաբերությունների, սիրելու և սիրված լինելու կարևորության մասին:	7-րդ շաբաթ	
Քաղաքացու և մարդու իրավունքներն ու պարտականությունները:	Աշակերտներին սովորեցնել իմանալ իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները:Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց:	8-րդ շաբաթ	
Ինչպե՞ս կյանքում հաջողության հասնել:	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ ինչպես անհատի, այնպես էլ խմբի հաջողությունն ապահովելու համար:	9-րդ շաբաթ	
Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին:	Սերմանել ընկերասիրություն, խոսել փոխադարձ հարգանքի և վստահության, ազնվության ընկերական առողջ հարաբերությունների մասին:	10-րդ շաբաթ	
Սպորտով զբաղվելը առողջության գրավականն է:	Երեխաների առողջական վիճակի ուսումնասիրությունը, առողջության պահպանման համար անվտանգության կանոններին հետևելը:	11-րդ շաբաթ	
Մարդ-բնություն փոխհարաբերությունները:	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:	12-րդ շաբաթ	
Արվեստի դերն ու նշանակությունը մարդու կյանքում:	Արթնացնել սեր արվեստի և մշակույթի հանդեպ: Ձևավորել գեղագիտական արժեքները գնահատելու կարողություն: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	13-րդ շաբաթ	
Տարերային աղետներ և դրանցից պաշտպանվելու ձևերը:	Խոսել երկրաշարժի, ջրհեղեղի և այլ տարերային աղետների և դրանցից պաշտպանվելու, արագ կողմնորոշվելու մասին:	14-րդ շաբաթ	
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	15-րդ շաբաթ	

Առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում:	Աշակերտների հետ զրուցել առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների մասին:	2-րդ կիրսամյակ, 1ին շաբաթ	
Զրույց նվիրված հայոց բանակին:	Խոսել հայոց բանակի ստեղծման պատմության, անցած ուղու, դերի և կարևորության մասին:	2-րդ շաբաթ	
Հայաստան, իմ հայրենիք	Անցկացնել զրույցներ Հայաստանի պատմության մասին: Հայրենասիրական ոգին բարձրացնել յուրաքանչյուրի գիտակցության մեջ:	3-րդ շաբաթ	
Հանդուրժողականություն, հարգանք, փոխզիջում:	Սովորել դրսևորել հանդուրժողականություն, հարգանք, փոխզիջում :	4-րդ շաբաթ	
Անձնական հիգիենա	Խոսել անձնական հիգիենայի կանոնների պահպանման ու կարևորության մասին:	5-րդ շաբաթ	
Ինչո՞վ է տարբերվում հայը մյուս ազգերից:	Խոսել հայի առանձնահատկությունների մասին: Հայը իր պատմությամբ է տարբերվում,մարդասիրությամբ, հյուրասիրությամբ,բացի դրանից Հայաստանն առաջին քրիստոնյա երկիրն է, հարուստ մշակութային պատմությամբ:	6-րդ շաբաթ	
Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	Յուրաքանչյուր աշակերտի գիտակցական մակարդակը հասցնել այն աստիճանի որ իմանա որ իր իրավունքն է հզորանալը, բարգավաճելը, տնտեսապես զարգանալը հարևան պետություններին ապացուցելը որ կարող է ոտքի կանգնել ու դառնալ հայկական լեռնաշխարհի տերը:	7-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը	Խոսել երեկվա հայրենիքի պաշտպանների՝ մեր հերոս տղաների մասին, ովքեր իրենց կյանքը զոհեցին հանուն մեր կյանքի, այսօրվա պաշտպաններն էլ սահմանին կանգնած հայ զինվորներն են, որոնց պետք է օգնել շենացնել բանակը որ վաղն ավելի ամուր կանգնենք հայոց հողի վրա:	8-րդ շաբաթ	
Կնոջ դերը հայ ընտանիքում	Կինը հայ ընտանիքում տան անդորրն է, սերն է, ազնվությունն է, հավատարիմ, ուժեղ, հոգատար, խելացի:Կինը հայրենասերի, հայ զինվոր դաստիարակողն է…	9-րդ շաբաթ	
Իմ վարժարանը	Լսել աշակերտների՝ իրենց հարազատ դարձած երկրորդ տան՝	10-րդ շաբաթ	

	վարժարանի մասին կարծիքները:		
Ինչպե՞ս հասկանալ դիմացինին	Խոսել դիմացինին հասկանալու, տվյալ իրավիճակում դիմացինի վիճակի մեջ մտնելու, իրեն այդ դերում պատկերացնելու և լուծումներ փնտրելու մասին:	11-րդ շաբաթ	
Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու նշա՞ն է	Խոսել տակտի մասին, կարևորելով հարգանքը ինչպես սեփական անձի այնպես էլ դիմացինի՝ մեծի ու փոքրի նկատմամբ:	12-րդ շաբաթ	
Քաղաքացիական գիտակցություն	Իրավունքն է ծնում պարտականություն՛ սկզբունքով բարձրացնել յուրաքնչյուր աշակերտի քաղաքացիական գիտակցության աստիճանը:	13-րդ շաբաթ	
Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ	Խոսել ծնողների, հարազատների, ընկերների, սրբելի մարդկանց փոխադարձ նվիրվածության մասին:	14-րդ շաբաթ	
108տարի անց…	Զրույց մարդկության պատմության ամենածանր ու ամենամեծ ոճրագործություններից մեկի՝ Հայոց Մեծ եղեռնի մասին:	15-րդ շաբաթ	
Արտագաղթը չարիք է:	Ի՞նչն է ստիպում մարդկանց արտագաղթել հայրենիքից:	16-րդ շաբաթ	
Մայիսյան հաղթանակներ:	Մայիսը հաղթանակների ամիս է: Պետք է հաղթանակները շարունակական լինեն:	17-րդ շաբաթ	
Կիսամյակի ամփոփում:	2-րդ կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում:	18-րդ շաբաթ	
Ուսումնական տարվա ամփոփում:	Տարվա ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում:	19-րդ շաբաթ	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	**Քննարկվող հարցերը**	**Համառոտ բովանդակությունը**
22. 08. 2022թ.	Տարեսկզբյան կազմակերպչական հարցեր:	
17. 11. 2022թ.	Սովորողների առաջադիմության և հաճախումների հետ կապված հարցեր:	
25. 01. 2023թ.	Առաջին կիսամյակի ամփոփում: Առաջադիմություն և վարք:	
18. 05. 2023թ.	Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում:	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Հինգշաբթի	7-րդ		

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Անուն, ազգանուն	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1.	Աբրահամյան Հայկուշ Բագրատի	պար		
2.	Ասլանյան Նելի Ծառուկի			
3.	Ավետիսյան Էլեն Գրիգորի			
4.	Բաբայան Նատալի Հայկի			
5.	Բրտողյան Սիլվարդ Խաչատուրի			
6.	Եփրեմյան Ջուլի Տիգրանի			
7.	Զաքարյան Արման Արմենի			
8.	Թաղևոսյան Ալլա Գարիկի			
9.	Խաչատրյան Մարիամ Աշոտի			
10.	Հակոբյան Էլեոնորա Կարենի			
11.	Հայկազյան Հայկ Մանուկի			
12.	Հարությունյան Էրիկա Արամի			
13.	Ղուկասյան Պոլին Արթուրի		լող	
14.	Մախսուդյան Նարե Կարենի			
15.	Մանուչարյան Մանե Դավիթի			
16.	Մարգարյան Արմինե Գևորգի			
17.	Մարտիրոսյան Լարիսա Գևորգի			
18.	Մելիքսեթյան Իռեն Գաբրիելի			
19.	Միսակյան Անահիտ Արայիկի			
20.	Մկրտչյան Գոհար Վահեի			
21.	Յարմալոյան Անուշ Կարենի			
22.	Ջավախյան Սոֆիա Վահագնի		թեթև ատլետիկա	
23.	Սարոյան Աիդա Գարիկի			
24.	Ստեփանյան Ջուլիաննա Վարդանի			

25.	Տոնոյան Մարի Արկադիայի			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
19.09.2022թ.	Հասարակագիտություն, Մ. Վենգրժանովիչ	Մոդայի գեղագիտական տարրը: Տարազ:	Սովորողների պատրաստվածությունը դասին:
28.09.2022թ.	Հայոց պատմություն, Ս. Մարգարյան	Վանի համահայկական թագավորությունը:	Սովորողների պատրաստվածությունը դասին:
13.10.2022թ.	Անգլերեն, Ա. Խատայան	Coming and going:	Սովորողների աշխատելու կարողությունների ստուգում:

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	**Հասցե**	**Հեռախոս**
Նախագահ`			
Նախագահի օգնական`			
Նախագահի օգնական`			

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ հումանիտար (անգլերեն) հոսք, 10-րդ դասարան

Դասղեկ՝   Անուշ Հայրապետյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում ՝ 25
   ա) աղջիկ՝ 23
   բ) տղա՝ 2
2. Ընտանիքների թիվը
   ա) լրիվ կազմով՝ 25
   բ) ոչ լրիվ կազմով՝ -
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը ՝ ------,
   Նրանցում երեխաների թիվը՝ -----------
   Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ ------------,
   Նրանցում երեխաների թիվը՝--------------,
4. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը՝-----------
5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝----------
6. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝---------------
7. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ՝-------------
8. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> ---------------------