

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

<<31>> 08.12.2022թ.



Իրինա Գրիգորյան

Ուսումնական հաստատության ղասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Երևան

Կենտրոն

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հենակետային վարժարան

Մշակութային հոսքի պարի լր. վճ. կրթ. ծր. ենթահոսքի 10-րդ դասարան

Վարդուհի Աշոտի Հովհաննիսյան

2022-2023 ուսումնական տարի

Դաստեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը
2. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
3. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
2. Անցկացնել դաստեկական ժամեր
3. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամայա աշխատանքներ

- 1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
- 2.Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
- 3.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
- 4.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1.Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2.Կազմակերպչական գործառույթ	2.Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2.Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3.Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3.Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4.Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական	4.Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3.Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում

համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում		
6.Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5.Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4.Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6.Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7.Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

ԱՌԱՋԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Տարեսկզբյան կազմակերպչական զրույցներ և քննարկումներ	Նախնական ծանոթություն հաստատել աշակերտների հետ, հասկանալ նրանց հետաքրքրությունների շրջանակը	1-ին շաբաթ	
Ուսումնական տարում նախատեսվող աշխատանքների ուրվագծում:	Ներկայացնել ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսված աշխատանքները, ինչպես նաև կազմակերպել քննարկում՝ լսել առաջարկություններ աշակերտներից:	2-րդ շաբաթ	

ՀՀ անկախության տոնին ընդառաջ:	Քննարկում,զրույց ՀՀ անկախության պատմության մասին	3-րդ շաբաթ	
Աշակերտների հարմարվելը նոր միջավայրում:	Սովորել նոր միջավայրին ու շփմանը նոր մարդկանց հետ	4-րդ շաբաթ	
Համբերություն և համբերատարություն:	Սովորել լինել համբերատար ու հանդուրժող	5-րդ շաբաթ	
Մարդկության պատմության ամենագեղեցիկ սիրո պատմությունները:	Քննարկել սիրո գաղափարը,անկեղծ ու մաքուր զգացմունքները	6-րդ շաբաթ	
Սերն իմ տանը:	Ընտանեկան ջերմությունը ու սերը իրենց անմիջական ազդեցությամբ	7-րդ շաբաթ	
Քաղաքացու և մարդու իրավունքներն ու պարտականությունները:	Իմանալ թե ինչ իրավունքներ ու պարտականություններ ունեն մարդիկ	8-րդ շաբաթ	

Ինչպե՞ս կյանքում հաջողության հասնել:	Քննարկել հաջողակ լինելու ձևերն ու տարբերակները	9-րդ շաբաթ	
Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին:	Ինչպես լինել լավ ընկեր ու ունենալ լավ ընկերներ	10-րդ շաբաթ	
Սպորտով զբաղվելը առողջության գրավական է:	Առողջ ապրելակերպի մեր կյանքում	11-րդ շաբաթ	
Մարդ-բնություն փոխհարաբերությունները:	Խնայենք ու պահպանենք մեր բնությունը	12-րդ շաբաթ	
Արվեստի դերն ու նշանակությունը մարդու կյանքում:	Գեղեցիկ ամեն ինչում:Քննարկում արվեստի մասին	13-րդ շաբաթ	
Տարերային աղետներ և դրանցից պաշտպանվելու ձևերը:	Բնության ուժն ու կարողությունները մեր մոլորակում	14-րդ շաբաթ	
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Ներկայացնել կատարված աշխատանքները և վեր հանել բացթողումները:	15-րդ շաբաթ	
ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿ			
Առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում	Քննարկել առաջին կիսամյակում ձեռքբերումները	1-ին շաբաթ	
Զրույց նվիրված հայոց բանակին	Թե ինչ դեր ու նշանակության ունի բանակը մեր կյանքում	2-րդ շաբաթ	

Հայաստան, իմ հայրենիք	Մերն առ հայրենիք անսահման ու վեհ	3-րդ շաբաթ	
Հանդուրժողականություն, հարգանք, փոխզիջում	Քննարկել հանդուրժողականությունը ու լինել հանդուրժող	4-րդ շաբաթ	
Անձնական հիգիենա	Հիգիենայի մեր կյանքում, կարևոր ու անհրաժեշտ	5-րդ շաբաթ	
Ինչո՞վ է տարբերվում հայը մյուս ազգերից	Հայ ազգի առանձնահատկությունները,	6-րդ շաբաթ	
Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	յուրահատկություններ	7-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը	Մեր իրավունքներն ու պարտականությունները որպես ՀՀ քաղաքացիներ	8-րդ շաբաթ	
Կնոջ դերը հայ ընտանիքում	Կինը, մայրը ամենաթանկ ու Սուրբ մեր կյանքում	9-րդ շաբաթ	
Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին	Լինել լավ ընկեր ու անել լավ ընկերություն	10-րդ շաբաթ	
Ինչպե՞ս հասկանալ դիմացինին	Հոգեբանորեն մոտենալ յուրաքանչյուր հարցին եւ յուրաքանչյուր մարդու տեսակետին	11-րդ շաբաթ	
Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու նշա՞ն է		12-րդ շաբաթ	

	Մարդու մեջ չափի զգացողություն սերմանելն ու դաստիարակելը		
Քաղաքացիական գիտակցություն	Հասկանալ թե ինչ է քաղաքացիական գիտակցությունը մեր երկրում	13-րդ շաբաթ	
Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ	Նվիրում ու նվիրվածության կարևորությունը մարդկային հարաբերություններում	14-րդ շաբաթ	
108 տարի անց...	Ցավ,որ երբեք չի սպիանում	15-րդ շաբաթ	
Մայիսյան հաղթանակներ	Հայ ժողովրդի ձեռքբերումների ու հաղթական էջերը	16-րդ շաբաթ	
Ընթացիկ հարցերի քննարկում	Քննարկումներ ու հարցերի պարզաբանումներ	17-րդ շաբաթ	
Կիսամյակի ամփոփում	Ամփոփում	18-19 րդ շաբաթ	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
20.10.2022թ.	Կազմակերպչական	Կարգապահական հարցեր
23.02.2023 թ.	Ընթացիկ հարցեր	Քննարկումներ կասսամյակի ընթացքում անելիքների մասին

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Երկուշաբթի	8-րդ ժամ	Երկուշաբթի	8-րդ ժամ

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՄԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
03.10.2022	Կենսաբանություն՝ Լիլիթ Այվազյան	Մեզոզոյան և կայնոզոյան դարաշրջաններ	Փորձի փոխանակում
08.10.2022	«Ֆիզիկա» Աննա Ռուբենյան	Տարրական մասնիկներ	Փորձի փոխանակում
17.10.2022	«Ֆիզիկա» Հրայր Օհանյան	Աշխատանքը ջերմադինամիկայում	Փորձի փոխանակում
21.11.2022	Ֆիզիկա» Աննա Ռուբենյան	Հավասարաչափ շարժում շրջանագծով	Փորձի փոխանակում
07.12.2022	Կենսաբանություն՝ Լիլիթ Այվազյան	Մենդելի 3-րդ օրենքը	Փորձի փոխանակում
12.12.2022	«Ֆիզիկա» Հրայր Օհանյան	Կետային լիցքի էլեկտրոնային դաշտի լարվածությունը: Դաշտերի վերադրման սկզբունքը	Փորձի փոխանակում
24.12.2022	Կենսաբանություն՝ Լիլիթ Այվազյան	Մարդու ժառանգական հիվանդությունների կանխարգելումն ու բուժումը	Փորձի փոխանակում

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Գինոյան Լուսինե	Ք. Չարենցավան 7թ. 4շ. 6բն	094-77-49-29
Նախագահի օգնական	Ամալյան Ալոյան	Բատիկյան 80 տ	093-07-40-22
Նախագահի օգնական	Նինա Վարդանյան	Ք. Երևան Դոդոխյան 22	093-47-36-77

