

Հաստատում եմ՝

Տնօրենի պաշտոնակատար

Բ. Գրիգորյան

<< 31 >> 08. 2022 թ.



## Ուսումնական հաստատության

## դասարանի ղեկավարի

## աշխատանքային

## տարեկան ծրագիր

Խ. Արուսյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հենակետային վարժարանի  
հումանիտար հոսքի հոգեբանություն ենթահոսքի

11-րդ դասարանի դասղեկ

Լիլիթ Շիրակի Այվազյան

Ընթացակարգի համար	Ընթացակարգի անվանում	Ընթացակարգի համար	Ընթացակարգի նպատակը	Ընթացակարգի իրականացման թվական
1	Արվեստի պատմություն	101121003	ՏԻԲ Երևանի	2006
2	Երևանի պետական համալսարանի պատմություն	101121003	ՏԻԲ Երևանի	2006
3	Մեծ հայրենի պատերազմի պատմություն	101121003	ՏԻԲ Երևանի	2006
4	Բարձրագույն դասակարգի մեթոդաբանություն	101121003	ՏԻԲ Երևանի	2006
5	Բարձրագույն դասակարգի կազմակերպություն	101121003	ՏԻԲ Երևանի	2006
6	Մարտի 1-ին համաշխարհային պատերազմի պատմություն	101121003	ՏԻԲ Երևանի	2006
7	Մարտի 1-ին համաշխարհային պատերազմի պատմություն	101121003	ՏԻԲ Երևանի	2006
8	Մարտի 1-ին համաշխարհային պատերազմի պատմություն	101121003	ՏԻԲ Երևանի	2006
9	Մարտի 1-ին համաշխարհային պատերազմի պատմություն	101121003	ՏԻԲ Երևանի	2006
10	Մարտի 1-ին համաշխարհային պատերազմի պատմություն	101121003	ՏԻԲ Երևանի	2006
11	Մարտի 1-ին համաշխարհային պատերազմի պատմություն	101121003	ՏԻԲ Երևանի	2006
12	Մարտի 1-ին համաշխարհային պատերազմի պատմություն	101121003	ՏԻԲ Երևանի	2006
13	Մարտի 1-ին համաշխարհային պատերազմի պատմություն	101121003	ՏԻԲ Երևանի	2006
14	Մարտի 1-ին համաշխարհային պատերազմի պատմություն	101121003	ՏԻԲ Երևանի	2006

## *Դասադասական աշխատանքի փուլային նկարագրություն*

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը
5. Կազմակերպել դասագրքերի բաշխում
6. Կազմել աշակերտների հերթապահության գրաֆիկ

Ամենօրյա աշխատանք

1. Էլեկտրոնային դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում
4. Հետևել դիմակների և ախտահանիչ նյութերի առկայությանը
5. Պարզել բացակայող աշակերտների բացակայության պատճառը
6. Վերահսկել յուրաքանչյուր խմբի կանոնակարգված հաճախելիությանը

### Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Անցկացնել դասդեղակյան ժամեր
2. Վերահսկել դասամատյանի վարումն դասավանդող ուսուցիչների կողմից
3. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

### Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում:

<b>Դաստիարակչական աշխատանք</b>		
<b>Գործառույթները</b>	<b>Նպատակն ու խնդիրները</b>	<b>Ուղղվածությունը</b>
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի	2. Առցանց դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին

	ապահովում	
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Առցանց զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

### ***Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը***

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Աշակերտների իրավունքները և	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և	1-ին շաբաթ	

պարտականությունները դալորացում	պարտականությունների մասին:		
Եկեք բոլորս փորձենք այն, ինչը հնարավոր է	Կարևորել փոխօգնության և համագործակցության դերը մարդկանց կյանքում:	2-րդ շաբաթ	
Դպրոցի դերն ու նշանակությունը հասարակության զարգացման գործում	Կարևորել անձի աշխարհահայացքի ձևավորման գործընթացում դպրոցի դերն ու նշանակությունը	3-րդ շաբաթ	
Աշխարհը հրաշալի է	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:	4-րդ շաբաթ	
Եթե ես լինեի...	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:	5-րդ շաբաթ	
Փոքրիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին	Բացահայտել մարդկային, բարոյական, քաղաքացիական որակներ, արժեքներ, հասարակական խնդիրներ, որոնք թաքնված են փոքրիկ պատմությունների մեջ:	6-րդ շաբաթ	
Քաղաքացիական ինքնություն	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց:	7-րդ շաբաթ	
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:	8-րդ շաբաթ	
Կարող եմ օգտակար լինել	Ինչպես բարձրացնել մարդկանց տեղեկացվածությունը:	9-րդ շաբաթ	
Գնահատվող մրցույթ	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ խմբի հաջողությունն ապահովելու համար:	10-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	11-րդ շաբաթ	
Պետական խորհրդանիշներ	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները	12-րդ շաբաթ	
Հակահամաճարակային կանոնների պահպանում	Խստագույնս պահպանել հակահամաճարակային կանոնները	13-րդ շաբաթ	

Առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում	Քննարկել ձեռքբերումներն ու բացթողումները, եզրակացություններ կատարել	14-րդ շաբաթ	
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	15-րդ շաբաթ	
	2-րդ կիսամյակ		
Հայոց բանակ	Զրուցել հայոց բանակի, հայրենիքի պաշտպանության մասին	16-րդ շաբաթ	
Քրիստոնեական տոներ. Սուրբ Սարգիս	Ինչպես տոնել սուրբ Սարգիսը	17-րդ շաբաթ	
Մարդ-բնություն փոխհարաբերությունները	Պահպանել բնությունը յուրաքանչյուր մարդու պարտքն է	18-րդ շաբաթ	
Ընթերցանությունը մարդու կյանքում	Ընթերցանությունը դաստիարակում է մարդուն և՛ հոգեպես, և՛ բարոյապես	19-րդ շաբաթ	
Հայաստան, իմ հայրենիք	Նպաստել հայրենասիրության, հայրենաճանաչման բարձրացմանը	20-րդ շաբաթ	
Կնոջ դերը հայ ընտանիքում	Մեծարել հայ կնոջը, կարևորել նրա դերը հայ ընտանիքում	21-րդ շաբաթ	
Տարերային աղետներ, դրանցից պաշտպանվելու ձևերը	Սովորել, թե ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ	22-րդ շաբաթ	
Հայաստանը պատմության քառուղիներում	Զրուցել Հայաստանի հարևանների , թշնամիների	23-րդ շաբաթ	
Ինչո՞վ է տարբերվում հայը մյուս ազգերից	Պահպանել հայի դիմագիծը, ավանդույթները	24-րդ շաբաթ	
Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	Նպաստել անձի իրավունքների ու պարտականությունների իմացության մակարդակի բարձրացմանը	25-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը	Հայրենիքի պաշտպանությունը յուրաքանչյուր հայի սուրբ պարտքն է	26-րդ շաբաթ	
Մեկը բոլորի, բոլորը մեկի համար	Զրուցել թիմային համագործակցության, դրա	27-րդ շաբաթ	

	կարևորության մասին		
Քաղաքացիական գիտակցություն	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացիական պարտքի ձևավորումը դպրոցում	28-րդ շաբաթ	
Սուրբ հարության տոն	Տոներ, դրանց կարևորությունը և ճանաչումը	29-րդ շաբաթ	
108 տարի անց...	Մեծ Եղեռնի միջոցառումների իրականացումը, երթ դեպի Ծիծեռնակաբերդ	30-րդ շաբաթ	
Մայիսյան հաղթանակներ	Զրույց մայիսյան տոների, հաղթանակների, ձեռքբերումների, դրանց կարևորության մասին	31-րդ շաբաթ	
Ազատություն և ազատասիրություն	Զրույց ազատության , ինչպես նաև նրա սահմանների մասին	32-րդ շաբաթ	
Իմ ապագա մասնագիտությունը	Զրույց արդի, պահանջված մասնագիտությունների մասին	33-րդ շաբաթ	
Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում	Քննարկել տարվա կատարած աշխատանքները, վեր հանել բացթողումները	34-րդ շաբաթ	

### *Ծնողական ժողովներ*

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
09.09.202	Տարեսկզբյան կազմակերպչական հարցերի	Հետևողական լինել հաճախումներին, կարգապահությանը

	քննարկում	
11.02. 2023	Առաջին կիսամյակի արդյունքների քննարկում	Աշակերտների առաջադիմությանը, կարգապահությանը վերաբերող հարցեր
28.04.2023	Աշակերտների հաճախումների , առաջադիմության վերաբերյալ քննարկում	Աշակերտների հաճախումներին, առաջադիմությանը, կարգապահությանը վերաբերող հարցեր

### ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Ուրբաթ	7-րդ	Ուրբաթ	7-րդ



**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.	Աբովյան Վերոնիկա Արմանի			
2.	Աբրահամյան Լիլիթ Արթուրի	Թումո		
3.	Առաքելյան Լիլիթ Արարատի	Թումո, կիթառի դասերի		Անգլերենի խոսակցական խմբակ
4.	Բաղդասարյան Սասուն Խաչատուրի			
5.	Բարսեղյան Անահիտ Էդուարդի			
6.	Գասպարյան Տարոն Արմենի			
7.	Դոլխանյան Ղարաչեղադի Էմիլի Վահեի	Թումո, կիթառի դասերի		Անգլերենի խոսակցական խմբակ /Ամերիկյան համ./
8.	Զարգարյան Էլեն Արթուրի			
9.	Զարգարյան Միլենա Հարությունի			
10.	Լազարյան Մերի Արթուրի			
11.	Լևոնյան Ալյոնա Լևոնի			Կոնֆուցի դպրոց
12.	Հայրապետյան Սուսաննա Դավիթի			
13.	Մարտիրոսյան Միլվա Ռաֆիկի			
14.	Մաղաքյան Իրինա Արեգի			
15.	Մենեջյան Մարիամ Արմենակի	Թումո		
16.	Մկրտչյան Լիլյա Արմանի	Ոկալի դասերի		

17.	Շահումյան Նունե Հայկի			
18.	Պողոսյան Վիկտորյա Միքայելի	Թատերական խմբակ		
19.	Սաղաթեյան Լիլիթ Սևակի	Պարի խմբակ		
20.	Սիմոնյան Լաուրա Հակոբի			

### **ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
01.09- 25.01.22թ. 15.01- 31.01.23թ.	Հայոց լեզու Գևորգյան Նարինե		Աշակերտների ակտիվության դիտարկում
25.09- 15.11.22թ. 01.02- 25.02.23թ.	Հայ գրականություն Գևորգյան Նարինե		Աշակերտների ակտիվության դիտարկում
01.10- 31.10.22թ. 01.02.- 15.03.23թ.	Հոգեբանություն Մուրադյան Մանուշ		Աշակերտների ակտիվության դիտարկում
01.11- 30.11.22թ. 01.03- 30.03.23թ.	Հայոց պատմություն Եփրիկյան Արմինե		Աշակերտների ակտիվության դիտարկում
01.12-	Անգլերեն		Աշակերտների ակտիվության դիտարկում

15. 12. 22 15. 03- 30. 03. 23թ.	Խլոյան Լիլիթ		
01. 11- 20. 12. 22թ. 01. 04- 25. 04. 23թ	Հանրահաշիվ, Երկրաչափ. Մ. Սարգսյան		Աշակերտների ակտիվության դիտարկում

## **ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
<b>Նախագահ</b>	Գեղամյան Լիլիթ Արթուրի	Արմավիրի մարզ, ք. Էջմիածին Արագածի փ., շ.2, բն 47	094888279
<b>Նախագահի օգնական</b>	Ավետիսյան Սիրանուշ Պետրոսի	Երևան, Նոր Արեշ 45փ., 14տուն	091321096
<b>Նախագահի օգնական</b>	Բալոյան Թեհմինե Սահակի	Արարատի մարզ, գ. Ղուկասավան 10- րդ փ. տուն 4	077488990

### **Դասարանի սոցիալական անձնագիրը**

Դասարան Հումանիտար հոսք /հոգեբանություն/ 10-րդ դասարան

Դասղեկ Լիլիթ Այվազյան

Երեխաների թիվը դասարանում 20

1. ա) աղջիկ 18

բ) տղա 2

2. Ընտանիքների թիվը  
ա) լրիվ կազմով 20  
բ) ոչ լրիվ կազմով 0
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը 1,  
Նրանցում երեխաների թիվը 3
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 1,  
Նրանցում երեխաների թիվը 4
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը 0
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում. 1
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը 0
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ չկան:  
<<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> չկան: