

Հաստատում եմ

Տնօրենի պաշտոնակատար՝ Ի. Գրիգորյան

<<31>> օգոստոս 2022թ



Ուսումնական հաստատուության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Երևան

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հենակետային վարժարան
հումանիտար հոսք (անգլերեն ենթահոսք) 11-րդ դասարան

Լիլիթ Խլոյան Արտուրի

«2022-2023 ուսումնական տարի»

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառնիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Ջեռնել կարգապահությանը
3. Ջեռնել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

- 1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
- 2.Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
- 3.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
- 4.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում:

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1.Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2.Կազմակերպչական գործառույթ	2.Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2.Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3.Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3.Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4.Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4.Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3.Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6.Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական	5.Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ,	4.Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում

գործունեությունը, հեշտացում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	Ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:	1-ին շաբաթ	
Ապագայի անիվը	Մտորել որևէ իրադարձություն, գաղափարախոսություն և վերլուծել հետևանքների փոխկապակցվածությունը:	2-րդ շաբաթ	
Լրատվամիջոցներ և կերպարներ	Լրատվամիջոցների վերլուծությամբ վերհանել բացասական և կարծրատիպային տեսանկյունով ներկայացված կերպարները:	3-րդ շաբաթ	
Աշխարհը հրաշալի է	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:	4-րդ շաբաթ	

Աղոթք, Աստուան դը Սենթ Էբգյուպերի	Մտորել իրենց և ուրիշների հույզերի, ձգտումների և դրանց նմանությունների ու տարբերությունների մասին:	5-րդ շաբաթ	
Փոքրիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին	Բացահայտել մարդկային, բարոյական, քաղաքացիական որակներ, արժեքներ, հասարակական խնդիրներ, որոնք թաքնված են փոքրիկ պատմությունների մեջ:	6-րդ շաբաթ	
Քաղաքացիական ինքնություն	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց:	7-րդ շաբաթ	
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:	8-րդ շաբաթ	
Կարող եմ օգտակար լինել	Ինչպես բարձրացնել մարդկանց տեղեկացվածությունը:	9-րդ շաբաթ	
Գնահատվող մրցույթ	Չարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ խմբի հաջողությունն ապահովելու համար:	10-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	11-րդ շաբաթ	
Ստիպված եմ հարցնել	Ինչպես ոչ ստանդարտ իրավիճակներում կողմնորոշվելու հմտությունները	12-րդ շաբաթ	
Պետական խորհրդանիշներ	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները	13-րդ շաբաթ	
Ուղևորները	Կանխակալ կարծիքներ, քննարկել դրանց պատճառները, բացահայտել կանխակալության վտանգները:	14-րդ շաբաթ	
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	15-րդ շաբաթ	
2-րդ կիսամյակ			

Առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում	Խոսել ապագա մասնագիտությունների մասին, այն իրականացնելու մասին		1-րդ շաբաթ
Չրույց նվիրված հայոց բանակին	Մեկնաբանել պատերազմները, դրանց պատճառահետևանքների մասին		2-րդ շաբաթ
Կրոնն իբրև ազգապահպանության կարևորագույն նախապայման	Քրիստոնեությունն որպես կրոն, դրանց մեկնաբանությունները		3-րդ շաբաթ
Քրիստոնեական տոներ. Սուրբ Սարգիս	Հայկական ճարտարապետությունը գրույց եկեղեցիների և վանական համալիրների մասին		4-րդ շաբաթ
Դռները բացեք, գարունն է գալիս... ⁶	Մեկնաբանել գարնան խորհուրդը, խոսել գարնանային միջոցառումների մասին		5-րդ շաբաթ
Կնոջ դերը հայ ընտանիքում	Կինը, որպես ընտանիքի խորհրդանիշ, հայ կնոջ առաքիլությունը		6-րդ շաբաթ
Մարդ, որին կուզեյի նմանվել	Խոսել այն մարդու կամ կերպարի մասին ,որին դուք կուզեյիք նմանվել		7-րդ շաբաթ
Մեկը բուլորի, բուլորը մեկի համար	Չրուցել թիմային համագործակցության, դրա կարևորության մասին		8-րդ շաբաթ
Որ մասնագիտությաունն է արդիական	Արդի աշխարհի ժամանակակից մասնագիտությունները, ինչ մասնագիտությամբ կցանկանաք շարունակել ապագայում		9-րդ շաբաթ
Անձնական հիգիենա	Խոսել առողջության և անձնական հիգիենայի պահպանման մասին		10-րդ շաբաթ
Մայրս	Մայրը ,որպես առաքիլության և վեհության խորհրդանիշ		11-րդ շաբաթ
Քաղաքացիական գիտակցություն	Ինչպիսի որակներ պետք է ունենա քաղաքացին, քաղաքացիական պարտքի ձևավորումը դպրոցում		12-րդ շաբաթ
Սուրբ հարության տոն	Տոներ,դրանց կարևորությունը և ճանաչումը		13-րդ շաբաթ

Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը	Չրույց Հայոց բանակի և մեր քաջ զինվորների կատարած ծառայության մասին, զինվորի դերը հայրենիքի պաշտպանության գործում		14-րդ շաբաթ
108 տարի անց....	Մեծ Եղեռնի միջոցառումների իրականացումը, երթ դեպի Ծիծեռնակաբերդ		15-րդ շաբաթ
Մայիսյան հաղթանակներ	Մայիսյան տոներ, զրույց մայիսյան հաղթանակների և նրանց կարևորության մասին, քննարկում միջոցառումների ծրագրերի մասին		16-րդ շաբաթ
Ազատություն և ազատասիրություն	Ինչ է ազատությունը և ինչպես հասնել ազատասիրության գաղափարի ճիշտ հասկացողությանը, ազատասիրության ընկալումը դեռահասների մոտ		17-րդ շաբաթ
Որ մասնագիտությանը շարունակել..	Քննարկում և զրույց աշակերտների հետ, խոսել արդի մասնագիտութենների մասին		18-րդ շաբաթ
Կիսամյակի ամփոփում	Քննարկել տարվա կատարած աշխատանքները, մտորել բացթողումների մասին, շտկել տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների թերությունները		19-րդ շաբաթ
	Ընդհանուր` 34 շաբաթ		

Ճնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
18.10.2021	Երեխաների առաջադիմության, վարքի հետ կապված խնդիրներ:	
01.12.2021	Առաջին կիսամյակում առաջացած հարցերի քննարկում և վերլուծություն:	
02.02.2022	Քննարկումներ կապված երեխաների վարքի, առաջադիմության հետ:	
05.04.2022	Տարեվերջյան ամփոփում	

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Ուրբաթ	13:40	Ուրբաթ	14:00

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	Անուն, Ազգանուն, հայրանուն	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.	Ազիզյան Սառա Վրեժի			
2.	Ալեքսանյան Միլենա Էրիկի			
3.	Ավագյան Անի Արմենի			
4.	Բաբուջյան Անժելա Զարուբյունի			
5.	Բերիկյան Մադլենա Սարգսի			
6.	Բուլոբյան Սուսաննա Աշոտի			
7.	Խաչատրյան Շուշան Գոռի			
8.	Զակոբյան Մանե Էդգարի	Պարի խմբակ		
9.	Ջալալյան Նարե Միքայելի			«Թումո» տեխ. կենտրոն
10.	Զարուբյունյան Էլլա Կարենի			
11.	Զարուբյունյան Նազելի Էմիլի			
12.	Ջովհաննիսյան Սուսաննա Չորակի			
13.	Դուլչյան Մարիամ Զամլետի			
14.	Մաթևոսյան Մանե Գրիգորի			
15.	Մախմուրյան Էլեն Գուրգենի	«Ամարաս» պարային համուլթ		
16.	Մկրտչյան Արտաշես Տիգրանի			
17.	Մոսկովյան Ինեսա Կարենի			
18.	Պետրոսյան Մարինա Վաղարշակի			English Access Microscholarship Program
19.	Պողոսյան Աբիգայել Զակոբի			
20.	Սարգսյան Էլմիրա Գևորգի			
21.	Սարգսյան Օֆելյա Կարենի			
22.	Սրապյան Մարի Արմենի			

23	Արագուլակյան Էլվիրա Արամի		
----	---------------------------	--	--

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
27.09.2021	Չայոց պատմություն		Չեռնել աշակերտների ցուցաբերած ակտիվությանը
07.10.2021	Չայոց լեզու		Դիտարկել դասի անցկացման գործընթացը
14.10.202	Չայ գրականություն		Ստուգել աշակերտների պատրաստվածություն մակարդակը
21.10.2021	Չայոց լեզու		Դիտարկել դասընթացում օգտագործվող դիդակտիկ նյութերը

ՇՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Չասցե	Չեռախոս
Նախագահ	Մկրտումյան Չերմինե	Լուկաշին 2-րդ փ., աջափնյակ	+37499113113
Նախագահի օգնական	Չակոբյան Սյուզաննա Սուրենի	Շենգավիթ, 52., բն. 7	+37499300350

Նախագահի օգնական	Հասմիկ Լևիկի Աղաբեկյան	Մալաթիա-Սեբաստիա, Կուրիլյան Նրբ., 2 շ.,42 բն.	+374091019400
-----------------------------	------------------------	--	---------------

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ հումանիտար (անգլերեն) հոսք, 10_-րդ դասարան _____

Դասղեկ _____ Լիլիթ Խլոյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 23 _____
ա) աղջիկ _____ 22 _____
բ) տղա _____ 1 _____
2. Ընտանիքների թիվը _____
ա) լրիվ կազմով _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 1 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 5 _____
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող
երեխաներ _____

<<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>
