



Հաստատում եմ  
Տնօրեն պաշտոնակատար  
Ի. Գրիգորյան  
«31» օգոստոս 2022 թ.

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի  
աշխատանքային տարեկան ծրագիր  
Երևան

Կենտրոն Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ հեռակետային վարժարան (ավագ դպրոց)  
Հումանիտար հոսք (լրագրություն) ենթահոսք 11-րդ դասարան

Մարիամ Գնելի Գրիգորյան  
«2022-2023» ուսումնական տարի

**Տեղեկություններ աշակերտների մասին**

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական և վիճակը
1	Աբգաբյան Հենրիկ Էրուարդի	2006 թ.	Ք. Երևան, Մալթիա - Սերաստիա վարչական շրջան, Հարավարևմտյան Բ	094-73-79-91	Աբգաբյան Էրուարդ Զի աշխատում	Անսպանով

## *Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն*

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը
2. Բաշխել դասագրքերը
3. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում
4. Ստուգել սանիտարահամաճարակային անվտանգության և հիգիենայի նորմերի պահպանմանը:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Հետևել դասարանի մաքրությանը
2. Վերահսկել դասավանդող ուսուցիչների՝ էլեկտրոնային դասամատյանի վարման աշխատանքները

3.Անցկացնել դասդեկական ժամեր

4.Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին

2.Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը

3.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

4.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցազարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

<b>Դաստիարակչական աշխատանք</b>		
<b>Գործառույթները</b>	<b>Նպատակն ու խնդիրները</b>	<b>Ուղղվածությունը</b>
1.Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2.Կազմակերպչական գործառույթ	2.Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի	2.Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին

	ապահովում	
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

***Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը***

***Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը***

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
1.Տարեսկզբյան կազմակերպչական գրույցներ և քննարկումներ	Քննարկել նոր ուսումնական տարվա անելիքները, խոսել սպասելիքների մասին:	1-ին շաբաթ	
2.Ուսումնական տարում նախատեսվող աշխատանքների ուրվագծում	Առանձնացնել նոր ուսումնական տարում սպասվող մարտահրավերները, կազմել աշխատանքային ծրագիր:	2-րդ շաբաթ	
3. ՀՀ անկախության տոնին ընդառաջ	Զրույց անկախության և պետականության նշանակության մասին:	3-րդ շաբաթ	
4. Ի՞նչ է հայրենասիրությունը	Հայրենիք և հայրենասիրություն թեմաների շուրջ քննարկում՝ անդրադարձ 44 օրյա պատերազմին:	4-րդ շաբաթ	
5. Արտագաղթը չարիք է	Նպաստել աշակերտների մեջ հայրենասիրության ձևավորմանը՝ հասկացնելով, որ արտագաղթը երբեք լավագույն տարբերակը չէ:	5-րդ շաբաթ	
6. Ահաբեկչությունը որպես մարդկության չարիք	Նպաստել աշակերտների մոտ իրազեկվածության բարձրացմանը, տրամադրել տեղեկություններ գանազան ահաբեկչությունների մասին:	6-րդ շաբաթ	
7Ո՞վ է իսկական քաղաքացին	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց:	7-րդ շաբաթ	
8.Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կուզեի լինել	Հայաստանը թանգարան է բաց երկնքի տակ: Քննարկում մեր երկրի տեսարժան վայրերի շուրջ:	8-րդ շաբաթ	
9. Հոգևոր և մշակութային արժեքների գնահատում	Բացահայտել այն հոգևոր և մշակութային արժեքները, որոնք վեր ենք դասում ամեն ինչից: Բերել աշխարհայացքային ընկալումների գուզահեռներ:	9-րդ շաբաթ	
10.Հայ ընտանիքը՝ որպես պետության	Շարադրություն «Իմ պատկերացրած ընտանիքի մոդելը» թեմայով:	10-րդ շաբաթ	

կայացման գործոն:			
11. Մարդ-բնություն փոխհարաբերությունները	Բնության դերն ու կարևորությունը մեր կյանքում:	11-րդ շաբաթ	
12. Արվեստի դերն ու նշանակությունը մարդու կյանքում	Զրույց արվեստի ճյուղերի և ժամանակակից արվեստի զարգացումների մասին:	12-րդ շաբաթ	
13. Հանդուրժողականություն, հարգանք, փոխզիջում	Դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի վերահսկողություն: Քննարկում Հարուկի Մուրակամիի «Լռություն» պատմվածքի շուրջ:	13-րդ շաբաթ	
14. Տարերային աղետներ և դրանցից պաշտպանվելու ձևերը:	Անվտանգության կանոնների պահպանում և ինչպես վարվել տարերային աղետների ժամանակ:	14-րդ շաբաթ	
15. Դպրոցի դերն ու նշանակությունը հասարակության զարգացման գործում	Այս տարիների ընթացքում ի՞նչ է տվել դպրոցը և ի՞նչ դեր և նշանակություն ունի:	15-րդ շաբաթ	
	2-րդ կիսամյակ		
1. Առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում	Առաջին կիսամյակի աշխատանքների ամփոփում և բացթողումների վերհանում:	1-ին շաբաթ	
2. Զրույց նվիրված հայոց բանակին	Բանակը՝ պետության և պետականության պահպանման կարևորագույն և առաջնային երաշխիք:	2-րդ շաբաթ	
3. Կրոնն իբրև ազգապահպանության կարևորագույն նախապայման	Պատմական ակնարկ՝ կրոնի դերը մեր ազգապահպանության գործում:	3-րդ շաբաթ	
4. Քրիստոնեական տոներ. սուրբ Սարգիս	Սուրբ Սարգիս տոնի ծիսական նախապատմությունը	4-րդ շաբաթ	
5. «Դռները բացե՛ք, գարուն է գալիս...»	Գարունը բնության և մարդկության զարթոնքի խորհրդանիշ:	5-րդ շաբաթ	
6. Կնոջ դերը հայ ընտանիքում	Կինը՝ ընտանիքի հիմնապուն:	6-րդ շաբաթ	
7. Մարդ, որին կուզեի նմանվել	Իդեալ հասկացողության շուրջ զրույց-քննարկում:	7-րդ շաբաթ	
8. Մեկը՝ բոլորի, բոլորը մեկի համար	Միասնության գաղափարի ընդգծում: Օրինակներ հայ բանահյուսությունից:	8-րդ շաբաթ	

9. Ո՞ր մասնագիտությունն է արդիական	Ինչու՞ են որոշ մասնագիտությունները արդիական, իսկ որոշները՝ ոչ:	9-րդ շաբաթ	
10. Անձնական հիգիենա	Անձնական հիգիենայի կարևորության ընդգծում	10-րդ շաբաթ	
11. «Մայրս»	Ամենակարևոր մարդը մեր տանը:	11-րդ շաբաթ	
12. Քաղաքացիական գիտակցություն	Քաղաքացիական գիտակցության բարձրացում, պարտականությունների և իրավունքների քննարկում:	12-րդ շաբաթ	
13. Սուրբ Հարության տոն	Սուրբ Հարություն տոնի ծիսական պատմությունը:	13-րդ շաբաթ	
14. Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը	Մեզնից յուրաքանչյուրը պետք է ուժերի ներածին չափով ծառայի հայրենիքին: Իսկ ի՞նչ եմ պատրաստ անել ես հանուն իմ հայրենիքի:	14-րդ շաբաթ	
15.108 տարի անց...	Ոչ ոք և ոչինչ չի մոռացվում: Ոգեկոչման դաս նվիրված եղեռնագոհ մեր հայրենակիցներին:	15-րդ շաբաթ	
16. Մայիսյան հաղթանակներ	Հաղթական օրեր մեր պատմության մեջ եղել են և դեռ էլի կլինեն:	16-րդ շաբաթ	
17. Ազատություն և ազատասիրություն	Ի՞նչ է ազատությունը:	17-րդ շաբաթ	
18. Կիսամյակի ամփոփում	Կիսամյակային աշխատանքների ամփոփում:	18-19-րդ շաբաթ	

## *Ծնողական ժողովներ*

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
03.09.2022թ.	Ուսումնադաստիարակչական և հարցերի քննարկում	Քննարկել տարեսկզբյան ուսումնադաստիարակչական հարցեր / համավարակի կանոնների պահպանում, կոկիկ հագուստ, գրքերի բաժանում, ծնողական խորհրդի ձևավորում և այլն/
17.11.2022թ.	Առաջադիմությանը, հաճախումներին վերաբերող հարցերի քննարկում	Դասավանդող ուսուցիչների կողմից անհատապես յուրաքանչյուր աշակերտի առաջադիմության բարձրաձայնում /հատկապես հոսքային առարկաների մասով/:
20.01.2023թ.	Առաջին կիսամյակի բացթողումների շտկման մասին	Բացթողումների շտկման մասին ուսուցիչ-ծնող կարծիքների, առաջարկությունների փոխանակում:
24.03.2023թ.	Աշակերտների ակտիվության առաջադիմության և հաճախումների մասին	Աշակերտների առաջադիմության և հաճախումների մասին բարձրաձայնում: Ուսումնական, արտադասարանական աշխատանքների, էքսկուրսիաների մասին քննարկում ծնողների հետ:
19.05.2023թ.	Ուստարվա ամփոփում	Ուստարվա հաջողությունների, ավարտի մասին քննարկում :

### **ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ**

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Հինգշաբթի	8-րդ		



**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.	Գրիգորյան Ռոզի			«Թումո» ստեղծարար կենտրոն
4.	Գևորգյան Ինգա			«Թումո» ստեղծարար կենտրոն
5.				
6.	Խանգելոյան Գրիգորի	Թատերական խմբակ		
7.				
8.				
9.	Հակոբյան Էլլադա	Թատերական խմբակ		
10.				
11.				
12.				«Թումո» ստեղծարար կենտրոն
13.				
14.	Մարտիրոսյան Լիլիթ	Երաժշտական խմբակ		
15.				

16.	Չոլախյան Մարիաննա	Թատերական խմբակ		
17.				
18.				
19.				
20.	Վարդանյան Արման	Գրական խմբակ		

### ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
15.09.2022 թ.	Լրագրություն Մովսիսյան Ն.		Աշակերտների ակտիվության դիտարկում
18.10.2022 թ.	Հայ գրականություն Բաղրամյան Վ.		Փորձի փոխանակում
11.11.2022 թ.	Աշխարհագրություն Հովհաննիսյան Վ.		Աշակերտների ակտիվության դիտարկում


## ԾՆՈՂ ԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
<b>Նախագահ</b>	Մանուչարյան Լիլիթ Սամվելի	Երևան, Շահումյան 16 փ., 115 ս. Գրանցման հասցե Երևան, Շենգավիթ վարչական շրջան, Մարկվարտի 71 Փաստացի բնակության հասցե	077-26-38-66
<b>Նախագահի օգնական</b>	Դավթյան Հերմինե	Ք. Երևան, Աջափնյակ վարչական շրջան, փ. Հայաբյան 35, բ.61	093-66-30-05
<b>Նախագահի օգնական</b>			

### Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան                      Հումանիտար (լրագրություն)

Դասղեկ                        Մարիամ Գրիգորյան

- |                              |    |
|------------------------------|----|
| 1. Երեխաների թիվը դասարանում | 20 |
| ա) աղջիկ                     | 15 |
| բ) տղա                       | 5  |
| <br>                         |    |
| 2. Ընտանիքների թիվը          | 20 |
| ա) լրիվ կազմով               | 18 |
| բ) ոչ լրիվ կազմով            | 2  |

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը 5  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 0  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում 4
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը 0
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ 0  
<<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> 0