Հաստատում եմ

Տնօրենի պաշտոնակատար՝ Իրինա Գրիգորյան

«31» օգոստոս 2022թ.

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Երևան Կենտրոն

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հենակետային վարժարան

Բնագիտամաթեմատիկական հոսք (Ֆիզմաթ ենթահոսք) 11-րդ դասարան

Գոհար Հենրիկի Նահապետյան

«2022-2023» ուսումնական տարի

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը

2.Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը

3.Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին

4.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1.Դասամատյանում նշել բացակայությունները

2.Հետևել կարգապահությանը

3.Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1.Ստուգել աշակերտների օրագրերը

2.Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից

3.Անցկացնել դասղեկական ժամեր

4.Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին

2.Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը

3.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

4.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	**Նպատակն ու խնդիրները**	**Ուղղվածությունը**
1.Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2.Կազմակերպչական գործառույթ	2.Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2.Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3.Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3.Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4.Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4.Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3.Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6.Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5.Աշակերտների, աշակևրտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4.Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6.Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7.Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:	1-ին շաբաթ	01.09.22
Ապագայի անիվը	Մտորել որևէ իրադարձություն, գաղափարախոսություն և վերլուծել հետևանքների փոխկապակցվածությունը:	2-րդ շաբաթ	08.09.22
Լրատվամիջոցներ և կերպարներ	Լրատվամիջոցների վերլուծությամբ վերհանել բացասական և կարծրատիպային տեսանկյունով ներկայացված կերպարները:	3-րդ շաբաթ	15.09.22
Աշխարհը հրաշալի է	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:	4-րդ շաբաթ	22.09.22
Աղոթք, Անտուան դը Սենթ Էքզյուպերի	Մտորել իրենց և ուրիշների հույզերի, ձգտումների և դրանց նմանությունների ու տարբերությունների մասին:	5-րդ շաբաթ	29.09.22
Փոքրիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին	Բացահայտել մարդկային, բարոյական, քաղաքացիական որակներ, արժեքներ, հասարակական խնդիրներ, որոնք թաքնված են փոքրիկ պատմությունների մեջ:	6-րդ շաբաթ	06.10.22
Քաղաքացիական ինքնություն	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց:	7-րդ շաբաթ	13.10.22
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:	8-րդ շաբաթ	20.10.22
Գնահատվող մրցույթ	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ խմբի հաջողությունն ապահովելու համար:	9-րդ շաբաթ	10.11.22
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	10-րդ շաբաթ	17.11.22

Ստիպված եմ հարցնել	Խթանել ոչ ստանդարտ իրավիճակներում կողմնորոշվելու հմտությունները	11-րդ շաբաթ	24.11.22
Պետական խորհրդանիշներ	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները	12-րդ շաբաթ	01.12.22
Եկեք բոլորս փորձենք այն, ինչը հնարավոր է	Կարևորել փոխօգնության և համագործակցության դերը մարդկանց կյանքում:	13-րդ շաբաթ	08.12.22
Եթե ես լինեի…	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:	14-րդ շաբաթ	15.12.22
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	15-րդ շաբաթ	22.12.22
2-րդ կիսամյակ			
Առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում	Բացթողումները շտկելու նպատակով կազմել հստակ պլան և հետևել դրա իրականացմանը:	1-ին շաբաթ	
Զրույց նվիրված հայոց բանակին	Բանակաշինությունը ՀՀ-ում սարքել կուռ համակարգ, որովհետև ՀՀ-ի անկախության հիմնական երաշխավորը իր արտաքին սահմանների ամրապնդումն է բանակի միջոցով:	2-րդ շաբաթ	
Հայաստան, իմ հայրենիք	Անցկացնել զրուցներ Հայաստանի պատմության մասին:Հայրենասիրական ոգին բարձրացնել յուրաքանչյուրի գիտակցության մեջ:	3-րդ շաբաթ	
Հանդուրժողականություն, հարգանք, փոխզիջում	Դրսևորել հանդուրժողականություն, հարգանք, փոխզիջում սեփական օրինակով և ելնելով համաճարակային իրավիճակից՝ կրել պատասխանատվություն դասարանի աշակերտների առողջության և կյանքի համար:	4-րդ շաբաթ	
Անձնական հիգիենա	Խոսել անձնական հիգիենայի կանոնների պահպանման ու կարևորության մասին:	5-րդ շաբաթ	
Ինչո՞վ է տարբերվում հայը մյուս ազգերից	Խոսել հայի առանձնահատկությունների մասին: Հայը իր պատմությամբ է տարբերվում,մարդասիրությամբ, հյուրասիրությամբ,բացի դրանից Հայաստանն առաջին քրիստոնյա երկիրն է, հարուստ մշակութային պատմությամբ:	6-րդ շաբաթ	
Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	Յուրաքանչյուր աշակերտի գիտակցական մակարդակը հասցնել այն աստիճանի որ իմանա որ իր իրավունքն է հզորանալը, բարգավաճելը, տնտեսապես զարգանալը հարևան	7-րդ շաբաթ	

	պետություններին ապացուցելը որ կարող է ոտքի կանգնել ու դառնալ հայկական լեռնաշխարհի տերը:		
Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը	Խոսել երեկվա հայրենիքի պաշտպանների՝ մեր հերոս տղաների մասին, ովքեր իրենց կյանքը զոհեցին հանուն մեր կյանքի, այսօրվա պաշտպաններն էլ սահմանին կանգնած հայ զինվորներն են, որոնց պետք է օգնել շենացնել բանակը որ վաղն ավելի ամուր կանգնենք հայոց հողի վրա:	8-րդ շաբաթ	
Կնոջ դերը հայ ընտանիքում	Կինը հայ ընտանիքում տան անդորրն է, սերն է, ազնվությունն է, հավատարիմ, ուժեղ, հոգատար, խելացի:Կինը հայրենասերի, հայ զինվոր դաստիարակողն է…	9-րդ շաբաթ	
Իմ վարժարանը	Լսել աշակերտներին իրենց հարազատ դարձած երկրորդ տան՝ վարժարանի մասին, ինչ կուզեին փոխել իրենց տանը:	10-րդ շաբաթ	
Ինչպե՞ս հասկանալ դիմացինին	Խոսել ապրումակցման, դիմացի փոխարեն վարմունքի, տվյալ իրավիճակում դիմացինի վիճակի մեջ մտնելու՝ իրեն այդ դերում պատկերացնելու և լուծումներ փնտրելու մասին:	11-րդ շաբաթ	
Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու նշա՞ն է	Խոսել տակտի մասին, կարևորելով հարգանքը ինչպես սեփական անձի այնպես էլ դիմացինի՝ մեծի ու փոքրի նկատմամբ:	12-րդ շաբաթ	
Քաղաքացիական գիտակցություն	՝Իրավունքն է ծնում պարտականություն՝ սկզբունքով բարձրացնել յուրաքնչյուր աշակերտի քաղաքացիական գիտակցության աստիճանը:	13-րդ շաբաթ	
Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ	Խոսել ծնողների, հարազատների, ընկերների, սրբելի մարդկանց փոխադարձ նվիրվածության մասին:	14-րդ շաբաթ	
108 տարի անց…	108 տարի հետո հիշատակել այն հերոս հայորդիներին որոնց սխրագործությունները մինչև օրս էլ մեզ հպարտանու, ապրելու և արարելու հնարավորություն են տալիս:	15-րդ շաբաթ	
Մայիսյան հաղթանակներ	Հիշատակել մայիսյան հերոսամարտերի կարևորությունը:	16-րդ շաբաթ	
Ընթացիկ հարցերի քննարկում	Խոսել հաճախումների, կիսամյակային գրավոր աշխատանքների և այլ հարցերի մասին:	17-րդ շաբաթ	
Կիսամյակի ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	18-րդ շաբաթ	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
02.09.2022թ.	Ուսումնադաստիարակչական ն հարցերի քննարկում	Քննարկել տարեսկզբյան ուսումնադաստիարակչական հարցեր /համավարակի կանոնների պահպանում, կոկիկ հագուստ, գրքերի բաժանում, ծնողական խորհրդի ձևավորում և այլն/
18.11.2022թ.	Առաջադիմությանը, հաճախումներին վերաբերող հարցերի քննարկում	Դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների ծանոթություն, անհատապես յուրաքանչյուր աշակերտի առաջադիմության բարձրաձայնում /հատկապես հոսքային առարկաների մասով/:
20.01.2023թ.	1-ին կիսամյակի բացթողումների շտկման մասին	Բացթողումների շտկման մասին ուսուցիչ-ծնող կարծիքների, առաջարկությունների փոխանակում:
24.03.2023թ.	Աշակերտների ակտիվության առաջադիմության և հաճախումների մասին	Աշակերտների առաջադիմության և հաճախումների մասին բարձրաձայնում:Ուսումնական, արտադասարանական աշխատանքների, էքսկուրսիաների մասին քննարկում ծնողների հետ:
19.05.2023թ.	Ուստարվա ամփոփում	Ուստարվա հաջողությունների, ավարտի մասին քննարկում:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
երեքշաբթի	7 ժամ	երեքշաբթի	7 ժամ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Ազգանուն, Անուն, Հայրանուն	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1.	Գանջալյան Առնո Ռաֆիկի		Բոքս	
2.	Գրիգորյան Հասմիկ Վլադիմիրի կ/ք			
3.	Հովակիմյան Ալբերտ Գեորգիի			
4.	Հովակիմյան Աշոտ Մայիլ			
5.	Կարապետյան Աստղիկ Արամի	Նկարչություն		
6.	Կիչատյան Անուշ Հակոբի			
7.	Մանուկյան Ռոզա Տարիելի			
8.	Մարտիրոսյան Վահե Վաղինակի			
9.	Մկրտչյան Արսեն Արմենի			
10.	Մնացականյան Ինգա Հրայրի			
11.	Ոսկանյան Խաչիկ Արսենի			
12.	Պետրոսյան Էլեն Հայկի			
13.	Սանդոյան Հասմիկ Արմանի կ/ք			
14.	Սիմոնյան Ղուկաս Գևորգի			
15.	Վարդանյան Արտաշես Ալբերտի		Բոքս	
16.	Վարդանյան Մարիանա Կարենի			

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
27.09.2022թ.	Հայոց լեզու Պետրոսյան Մարիամ		Աշակերտների ակտիվության դիտարկում
29.09.2022թ.	Հանրահաշիվ Գրիգորյան Լիլիթ		Աշակերտների ակտիվության դիտարկում
14.10.2022թ.	Անգլերեն Խլոյան Լիլիթ		Աշակերտների ակտիվության դիտարկում

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Պետրոսյան Լուսինե Սանդրոյի	Երվանդ Քոչար 19 շենք 48 բն.	093668290
Նախագահի օգնական	Աղամյան Լուսինե Ռաֆայելի	Ե. Թադևոսյան 13 շենք 1 բն.	093191198
Նախագահի օգնական	Պողոսյան Ռիտա	Խաղաղ – Դոնի 31 շենք 17բն.	093901693

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան____Բնագիտամաթեմտիկական հոսքի 11-րդ_____

Դասղեկ_____Գոհար Նահապետյան_____

1. Երեխաների թիվը դասարանում_____16_____
   ա) աղջիկ_____8_____
   բ) տղա_____8_____
2. Ընտանիքների թիվը_____16_____
   ա) լրիվ կազմով_____15_____
   բ) ոչ լրիվ կազմով_____1_____
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը_____2_____,
   Նրանցում երեխաների թիվը_____5/1_____
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը_____1_____,
   Նրանցում երեխաների թիվը_____5_____
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը_____չկա_____
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում_____2_____
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը_____չկա_____
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ_____չկա_____

   <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _____չկա_____