

Հաստատում եմ

Տնօրենի պաշտոնակատար՝ Բրինա Գրիգորյան

<<31>> 08. 2022թ.



**Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային
տարեկան ծրագիր**

Երևան

Կենտրոն

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հենակետային վարժարան

հումանիտար հոսքի լրագրություն ենթահոսքի 12-րդ դասարան

Աննա Ստեփանյան

2022-2023 ուսումնական տարի

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը
2. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
3. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
2. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
3. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամյա աշխատանքներ

- 1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
- 2.Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
- 3.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
- 4.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1.Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2.Կազմակերպչական գործառույթ	2.Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2.Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3.Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3.Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4.Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի	4.Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3.Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում

վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում		
6.Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5.Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4.Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6.Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7.Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Տարեսկզբյան կազմակերպչական զրույցներ և քննարկումներ:	Քննարկել կատարվելիք աշխատանքները, կազմել հերթապահության ցանկ:	1-ին շաբաթ	
Ուսումնական տարում նախատեսվող աշխատանքների ուրվագծում:	Կազմել հետագա անելիքների պլան և վերլուծել դրանց հետևանքները:	2-րդ շաբաթ	

ՀՀ անկախության տոնին ընդառաջ:	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները:	3-րդ շաբաթ	
Հայաստան, ուզում եմ քեզ հայտնել իմ սերը:	Աշակերտների մոտ բարձրացնել հայրենագիտության և հայրենիքի նկատմամբ սերը:	4-րդ շաբաթ	
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Հանդուրժողականությունը դիտարկել որպես մարդկային բացարձակ արժեք: Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:	5-րդ շաբաթ	
<Իմ մասնագիտական կողմնորոշումը>	Աշակերտների մոտ բարձրացնել պատասխանատվության և ճիշտ կողմնորոշվելու ունակությունը:	6-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Կարևորել հայրենագիտության դերը: Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	7-րդ շաբաթ	
Ստիպված եմ հարցնել	Խթանել ոչ ստանդարտ իրավիճակներում կողմնորոշվելու հմտությունները: Արագ արձագանքել ստեղծված տարբեր իրավիճակներին և համապատասխան միջոցներ ձեռնարկել:	8-րդ շաբաթ	
Մարդ-բնություն փոխհարաբերությունները	Խթանել բնության նկատմամբ ուշադրությանը և խնամաքով զբաղվելուն: Ուշադրություն դարձնել բնապահպանական հիմնախնդիրներին:	9-րդ շաբաթ	
Ուղևորները	Կանխակալ կարծիքներ, քննարկել դրանց պատճառները, բացահայտել կանխակալության վտանգները:	10-րդ շաբաթ	
Եկեք բոլորս փորձենք այն, ինչը հնարավոր է	Կարևորել փոխօգնության և համագործակցության դերը մարդկանց կյանքում: Գնահատել և արժևորել յուրաքանչյուր մարդու կյանքը:	11-րդ շաբաթ	
Եթե ես լինեի...	Խթանել յուրաքանչյուր աշակերտի նպատակների ցանկությունների կատարմանը:	12-րդ շաբաթ	

Տարերային աղետներ և դրանցից պաշտպանվելու ձևերը:	Աշակերտներին տեղեկացնել տարերային աղետների և դրանց վտանգավոր լինելու մասին: Ձևավորել վտանգի ժամանակ ճիշտ կողմնորշվելու ունակություն:	13-րդ շաբաթ	
Դպրոցի դերն ու նշանակությունը հասարակության զարգացման գործում:	Կարևորել դպրոցի դերը հասարակության մեջ և լավ մարդ ձևավորելու գործում: Խթանել աշակերտների մոտ սեր և ուշադրություն դեպի դպրոց:	14-րդ շաբաթ	
1-ին կիսամյակի ամփոփում	Ամփոփել կիսամյակի ընթացքում ձեռք բերած գիտելիքները, հմտությունները և կարողությունները:	15-րդ շաբաթ	
Առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում	Քննարկել կատարված աշխատանքները, և հետագա կատարվելիք աշխատանքները :	16-րդ շաբաթ	
Զրույց նվիրված հայոց բանակին	Կարևորել հայոց բանակի դերը և դևավորել հայրենասիրությունը:	17-րդ շաբաթ	
Կրոնն իբրև ազգապահպանության կարևորագույն նախապայման	Արժևորել կրոնի դերը պետության մշակույթի, քաղաքակրթության ձևավորման մեջ: Կարևորել հայ եկեղեցու դերը ազգապահպանության գործում:	18-րդ շաբաթ	
Քրիստոնեական տոներ. սուրբ Սարգիս	Աշակերտների մոտ բարձրացնել պատասխանատվության քրիստոնեչական տոների նկատմամբ:	19-րդ շաբաթ	
Ընթերցանությունը դաստիարակում է մարդուն և հոգեպես, և բարոյապես	Կարևորել գրքերի դերը մարդու կյանքում: Ընթերցանության միջոցով խթանել նոր արժեհամակարգի ձևավորման:	20-րդ շաբաթ	

<<Դոները բացե՛ք, գարուն է գալիս...>>	Մեկնաբանել գարնան խորհուրդը, խոսել գարնանային միջոցառումների մասին	21-րդ շաբաթ	
Կնոջ դերը հայ ընտանիքում	Կինը, որպես ընտանիքի խորհրդանիշ, հայ կնոջ առաքինությունը	22-րդ շաբաթ	
<<Մայրս>>	Մայրը ,որպես առաքինության և վեհության խորհրդանիշ	23-րդ շաբաթ	
Մերը և գեղեցիկը	Աշակերտների մոտ ձևավորել արժեհամակարգ սիրո և գեղեցիկի ընկալման:	24-րդ շաբաթ	
Հանդուրժողականություն, հարգանք, փոխզիջում:	Հանդուրժողականությունը դիտարկել որպես մարդկային բացարձակ արժեք: Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:	25-րդ շաբաթ	
Երբ քեզ շրջապատում են սիրելի մարդիկ:	Մարդկանց դերի մեծացումը սեփական կյանքում:	26-րդ շաբաթ	
Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները	Դպրոցի դերի կարևորություն, դպրոցական հուշեր	27-րդ շաբաթ	
Մասնագիտական կողմնորոշման հարցեր	Քննարկում և զրույց աշակերտների հետ, խոսել արդի մասնագիտությունների մասին	28-րդ շաբաթ	
Ու՞ր եմ գնալու սովորելու	Խթանել ճիշտ կողմնորոշվելու ունակությունը:	29-րդ շաբաթ	

Իմ երազանքներն ու նպատակները	Ամեն երազանք կունենա վերջաբան, եթե սկսենք հավատալ ու պայքարել	30-րդ շաբաթ	
108 տարի անց...	Մեծ եղեռնի միջոցառումների իրականացումը, երթ դեպի Ծիծեռնակաբերդ: Ցավ, որը չի սպիանում:	31-րդ շաբաթ	
Մայիսյան հաղթանակներ	Մայիսյան տոներ, զրույց մայիսյան հաղթանակների և նրանց կարևորության մասին, քննարկում միջոցառումների ծրագրերի մասին	32-րդ շաբաթ	
<<Վերջին զանգ>> միջոցառման նախապատրաստում	Քննարկել տարվա կատարած աշխատանքները, մտորել բացթողումների մասին, շտկել տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների թերությունները	33-րդ շաբաթ	
Կիսամյակի ամփոփում	Ամփոփել կիսամյակի ընթացքում ձեռք բերած գիտելիքները, հմտությունները և կարողությունները:	34-րդ շաբաթ	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
20.10.2022	Կազմակերպչական	Կարգապահական հարցեր
17. 12.2022	Ընթացիկ հարցեր	Քննարկումներ ուստարվա անելիքների մասին
23. 02. 2023	Ընթացիկ հարցեր	Քննարկումներ կասամյակի ընթացքում անելիքների մասին
16. 05. 2023	Քննություններ	Նախապատրաստական աշխատանքներ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Երկուշաբթի	8-րդ ժամ	Երկուշաբթի	8-րդ ժամ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.	TV ideal			
7.				
8.				
9.		դաշնամուր		
10.				
11.				

12.		Bang dance	
13.			բնցքամարտ
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.		Թատերական խմբակ	
20.		Թատերական խմբակ	
21.	ռադիոմշակույթ		
22.		ջութակ	

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Քոլոզյան Նելլի Վարազդատի	Ք. Երևան, Շրջանային փ., տուն 46	095086803

Նախագահի օգնական	Ներսիսյան Լիլիթ Վահրամի	Ք. Երևան, Հ.Շիրազի 12	093509777
Նախագահի օգնական	Միքայելյան Սարիամ Ժորայի	Երևան, Սարի թաղ 6րդ շարք 112տ	094872539

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ հումանիտար (լրագրություն) հոսք, 12-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Աննա Ստեփանյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ 24
 - ա) աղջիկ՝ 19
 - բ) տղա՝ 5

2. Ընտանիքների թիվը _____
 - ա) լրիվ կազմով _____
 - բ) ոչ լրիվ կազմով _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____,
 - Նրանցում երեխաների թիվը _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____,
 - Նրանցում երեխաների թիվը _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____

<<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _____