

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ *Գրիգորյան* Ի. Գրիգորյան

<< 31 >> օգոստոսի 2022թ.



Ուսումնական հաստատության

դասարանի ղեկավարի

աշխատանքային

տարեկան ծրագիր

Երևան, Կենտրոն

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հեռակետային վարժարան

հումանիտար ինքնուսուցանողական ենթացակարգի 11-րդ դասարան

Նարինե Գևորգյան

«2022-2023» ուսումնական տարի

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
2. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
3. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում:

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ:	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ:
2. Կազմակերպչական գործառույթ:	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում:	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին:
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը:	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում:	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր:
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում:	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում:	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում:
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը:	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում:	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում:
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում:	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում:	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ա.Ռ.Ա.ԶԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿ	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
	Նպատակը		
Տարեակզբյան կազմակերպչական գրույցներ և քննարկումներ:	Զրուցել տարվա համար նախատեսված աշխատանքների մասին:	1-ին շաբաթ	03.09.2021
Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:	2-րդ շաբաթ	10.09.2021
Ապագայի անիվը	Մտորել որևէ իրադարձություն, գաղափարախոսություն և վերլուծել հետևանքների փոխկապակցվածությունը:	3-րդ շաբաթ	17.09.2021
Լրատվամիջոցներ և կերպարներ	Լրատվամիջոցների վերլուծությամբ վերհանել բացասական և կարծրատիպային տեսանկյունով ներկայացված կերպարները:	4-րդ շաբաթ	24.09.2021
Աշխարհը հրաշալի է	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:	5-րդ շաբաթ	01.10.2021
Աղոթք, Անտուան դը Սենթ Էքզյուպերի	Մտորել իրենց և ուրիշների հույզերի, ձգտումների և դրանց նմանությունների ու տարբերությունների մասին:	6-րդ շաբաթ	08.10.2021
Փոքրիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին	Բացահայտել մարդկային, բարոյական, քաղաքացիական որակներ, արժեքներ, հասարակական խնդիրներ, որոնք թաքնված են փոքրիկ պատմությունների մեջ:	7-րդ շաբաթ	01.10.2021
Քաղաքացիական ինքնություն	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց:	8-րդ շաբաթ	15.10.2021
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:	9-րդ շաբաթ	22.10.2021
Կարող եմ օգտակար լինել	Ինչպես բարձրացնել մարդկանց տեղեկացվածությունը:	10-րդ շաբաթ	29.10.2021
Գնահատվող մրցույթ	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ խմբի հաջողությունն ապահովելու համար:	11-րդ շաբաթ	05.11.2021
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	12-րդ շաբաթ	12.11.2021
Ստիպված եմ հարցնել	Խթանել ոչ ստանդարտ իրավիճակներում կողմնորոշվելու հմտությունները:	13-րդ շաբաթ	19.11.2021
Պետական խորհրդանիշներ	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները	14-րդ շաբաթ	26.11.2021
Ուղևորները	Կանխակալ կարծիքներ, քննարկել դրանց պատճառները, բացահայտել կանխակալության վտանգները:	15-րդ շաբաթ	03.12.2021
Եկեք բոլորս փորձենք այն, ինչը հնարավոր է	Կարևորել փոխօգնության և համագործակցության դերը մարդկանց կյանքում:	16-րդ շաբաթ	10.12.2021
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների մասին:	17-րդ շաբաթ	17.12.2021

ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

Եթե ես լինեի...	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:	1-ին շաբաթ	14.01.2022
Առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում:	Մտորել առաջին կիսամյակի բացթողումների և ձեռքբերումների վերաբերյալ:	2-րդ շաբաթ	21.01.2022
Զրույց նվիրված հայոց բանակին:	Զրույց կազմակերպել հայոց բանակի՝ որպես հզոր և անառիկ ուժի մասին:	3-րդ շաբաթ	28.01.2022
Հայաստան, իմ հայրենիք:	Մտորել հայրենաճանաչման և ազգային ինքնորոշման մասին:	4-րդ շաբաթ	04.02.2022
Հանդուրժողականություն, հարգանք, փոխզիջում:	Կարևորել փոխօգնության և համագործակցության դերը մարդկանց կյանքում:	5-րդ շաբաթ	11.02.2022
Անձնական հիգիենա:	Կարևորել յուրաքանչյուրի մաքրությունը:	6-րդ շաբաթ	18.02.2022
Ինչո՞վ է տարբերվում հայը մյուս ազգերից:	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա հայը. հայ լինելն ինչքանով է կարևորվում:	7-րդ շաբաթ	25.02.2022
Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները:	Ճանաչել տալ աշակերտներին իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները:	8-րդ շաբաթ	04.03.2022
Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը:	Զնավորել պատասխանատվություն հայրենիքի պաշտպանության համար:	9-րդ շաբաթ	11.03.2022
Կնոջ դերը հայ ընտանիքում:	Կարևորել կնոջ դերը հայ ընտանիքում:	10-րդ շաբաթ	18.03.2022
Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին:	Կարողանալ ընկերանալ և ընկեր լինել:	11-րդ շաբաթ	25.03.2022
Ինչպե՞ս հասկանալ դիմացինին:	Դրսևորել հարգանք դիմացինի հանդեպ:	12-րդ շաբաթ	01.04.2022
Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու նշա՞ն է:	Բանավիճել հասուն լինելու վերաբերյալ:	13-րդ շաբաթ	08.04.2022
Քաղաքացիական գիտակցություն:	Քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում տվյալ անձին:	14-րդ շաբաթ	15.04.2022
Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ:	Հասկանալ գնահատանքի արժանի մարդկանց հանդեպ վերաբերմունքի դրսևորումը:	15-րդ շաբաթ	22.04.2022
108 տարի անց...	Ապագան իմ աչքերով:	16-րդ շաբաթ	29.04.2022
Մայիսյան հաղթանակներ:	Քննարկում մայիսյան տոների մասին:	17-րդ շաբաթ	06.05.2022
Ընթացիկ հարցերի քննարկում:	Անդրադարձ ընթացիկ հարցերին:	18-րդ շաբաթ	13.05.2022
Կիսամյակի ամփոփում:	Կիսամյակի ընթացքում կատարվածի դիտարկում:	19-րդ շաբաթ	20.05.2022

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
17.09.2022	Տարեսկզբյան կազմակերպչական զրույցներ և քննարկումներ:	Զրույցել տարվա համար նախատեսված աշխատանքների մասին:
29.10.2022	Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում:	Մշակել կանոններ դպրոցում աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների մասին:
24.12.2022	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների մասին:
25.02.2031	Հանդուրժողականություն, հարգանք, փոխզիջում:	Կարևորել փոխօգնության և համագործակցության դերը մարդկանց կյանքում:
27.05.2023	Կիսամյակի ամփոփում:	Կիսամյակի ընթացքում կատարվածի դիտարկում:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Երկուշաբթի	8-րդ	Երկուշաբթի	8-րդ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.	պատմություն	կլաններ	ֆուտբոլ	Թումո
2.	անգլերեն, մաթեմատիկա	շվի	լող, բոնցքամարտ	
3.	հայոց լեզու, մաթեմատիկա	-----	ֆուտբոլ, գեղ. մարմն.	
4.	անգլերեն	կիթառ	ֆիթնես, պար	
5.	անգլերեն, մաթեմատիկա	դաշնամուր	պար, լող	
6.	մաթեմատիկա, հայոց լեզու, աշխարհ.	-----	լող	
7.	ֆրանսերեն, անգլերեն, մաթեմատիկա	-----	պար	Թումո
8.	ռուսերեն	-----	ֆուտբոլ	
9.	հայոց լեզու, մաթեմատիկա, պատմ.	նկարչություն	լող, դյուդո	Թումո
10.	անգլերեն, հայոց լեզու	դաշնամուր	պար	Թումո
11.	անգլերեն, հայոց լեզու	կլաններ	լող, սեղանի թենիս	
12.	անգլերեն, հայոց լեզու	շեփոր	լող, սեղանի թենիս	
13.	անգլերեն	նկարչություն	Ֆուտբոլ, լող	
14.	անգլերեն, մաթեմատիկա, հայոց լ.	դաշնամուր		
15.	հայոց լեզու, անգլերեն	-----	շախմատ	
16.	հայոց լեզու, անգլերեն	երգ	պար	
17.	հայոց լեզու , մաթեմատիկա	նկարչություն		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
13. 09. 2022	Հասարակագիտություն՝ Վենգրժանովիչ Մ.		
21. 10. 2022	Անգլերեն՝ Խատայան Ա.		
27. 09. 2022	Ինֆորմատիկա՝ Նահապետյան Գ.		
25. 11. 2022	Կենսաբանություն՝ Այվազյան Լ.		
10. 11. 2022	Հանրահաշիվ՝ Համբարձումյան Փ.		
20. 01. 2023	Համ. պատմ.՝ Ստեփանյան Խ.		
08. 04. 2023	Աշխարհագրություն՝ Հովհաննիսյան Վ.		

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Շողերյան Սիրինե Արմենի	Ամիրյան 3, բն.22	093 404-475
Նախագահի օգնական	Սարիբեկյան Գոհար Վաչագանի	Սուդուկյան 15/1, բն.35	094 823-300
Նախագահի օգնական	Թադևոսյան Սուսաննա Վարդի	Սեբաստիա 25 շ., բն. 78	091 266-291

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան 11-րդ (պատմահասարակագիտական ենթահոսք)

Դասղեկ՝ Նարինե Գևորգյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 17 _____
ա) աղջիկ _____ 8 _____
բ) տղա _____ 9 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____
ա) լրիվ կազմով _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____
Նրանցում երեխաների թիվը _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____
Նրանցում երեխաների թիվը _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>
_____ 0 _____