Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Իրինա Գրիգորյան

<<31>>08.2022թ

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ հենակետային վարժարանի

Մշակութային հոսքի պար ենթահոսքի

11-րդ դասարանի դասղեկ՝ Ս. Մարգարյան

Դաստիարակի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը

2. Պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը

3.Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին

4.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1.Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները:

2.Հետևել կարգապահությանը:

3. Վերահսկել կանոնակարգված հաճախելիությանը:

4.Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1.Անցկացնել   դասղեկական ժամեր

2.Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական նոր կանոնակարգին

2.Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	**Նպատակն ու խնդիրները**	**Ուղղվածությունը**
1.Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2.Կազմակերպչական գործառույթ	2.Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2.Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3.Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3.Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4.Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4.Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3.Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում

6.Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5.Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4.Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6.Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7.Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	**Նպատակը**	**Ուսումնական շաբաթը**	**Կատարման ժամկետը**
1. Տարեսկզբյան կազմակերպչական զրույցներ և քննարկումներ	Քննարկել նոր ուսումնական տարվա անելիքները, խոսել սպասելիքների մասին	1-ին շաբաթ	
2.Ուսումնական տարում նախատեսվող աշխատանքների ուրվագծում:	Առանձնացնել նոր ուսումնական տարում սպասվող մարտահրավերները, կազմել աշխատանքային ծրագիր	2-րդ շաբաթ	
3.ՀՀ անկախության տոնին ընդառաջ:	Զրույց անկախության և պետականության նշանակության մասին:	3-րդ շաբաթ	
4.Ի՞նչ է հայրենասիրությունը:	Հայրենիք և հայրենասիրություն թեմաների շուրջ քննարկում՝ անդրադարձ 44 օրյա պատերազմին:	4-րդ շաբաթ	

5.Արտագաղթը չարիք է:	Նպաստել աշակերտների մեջ հայրենասիրության ձևավորմանը՝ հասկացնելով, որ արտագաղթը երբեք լավագույն տարբերակը չէ:	5-րդ շաբաթ	
6.Աիաբեկչությունը որպես մարդկության չարիք:	Նպաստել աշակերտների մոտ իրազեկվածության բարձրացմանը, տրամադրել տեղեկություններ զանազան ահաբեկչությունների մասին:	6-րդ շաբաթ	
7. Ո՞վ է իսկական քաղաքացին:	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց:	7-րդ շաբաթ	
8.Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կուզեի լինել:	Հայաստանը թանգարան է բաց երկնքի տակ: Քննարկում մեր երկրի տեսարժան վայրերի շուրջ:	8-րդ շաբաթ	
9.Հոգևոր և մշակութային արժեքների գնահատում:	Բացահայտել այն հոգևոր և մշակութային արժեքները, որոնք վեր ենք դասում ամեն ինչից: Բերել աշխարհայացքային ընկալումների զուգահեռներ:	9-րդ շաբաթ	
10.Հայ ընտանիքը՝ որպես պետության կայացման գործոն:	Շարադրություն «Իմ պատկերացրած ընտանիքի մոդելը» թեմայով:	10-րդ շաբաթ	
11.Մարդ-բնություն փոխհարաբերությունները:	Բնության դերն ու կարևորությունը մեր կյանքում. . .	11-րդ շաբաթ	
12.Արվեստի դերն ու նշանակությունը մարդու կյանքում:	Զրույց արվեստի ճյուղերի և ժամանակակից արվեստի զարգացումների մասին. . .	12-րդ շաբաթ	
13.Հանդուրժողականություն, հարգանք, փոխզիջում:	Դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի վերահսկողություն: Քննարկում Հարուկի Մուրակամիի «Լռություն» պատմվածքի շուրջ:	13-րդ շաբաթ	
14.Տարերային աղետներ և դրանցից պաշտպանվելու ձևերը:	Անվտանգության կանոնների պահպանում և ինչպես վարվել տարերային աղետների ժամանակ:	14-րդ շաբաթ	
15.Դպրոցի դերն ու նշանակությունը հասարակության զարգացման գործում:	Այս տարիների ընթացքում ի՞նչ է տվել դպրոցը և ի՞նչ դեր և նշանակություն ունի:	15-րդ շաբաթ	

	2-րդ կիսամյակ		
1.Առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում	Առաջին կիսամյակի աշխատանքերի ամփոփում և բացթողումների վերհանում	1-ին շաբաթ	
2.Զրույց նվիրված հայոց բանակին	Բանակը՝ պետության և պետականության պահպանման կարևորագույն և առաջնային երաշխիք	2-րդ շաբաթ	
3.Կրոնն իբրև ազգապահպանության կարևորագույն նախապայման	Պատմական ակնարկ՝ կրոնի դերը մեր ազգապահպանության գործում	3-րդ շաբաթ	
4.Քրիստոնեական տոներ. սուրբ Սարգիս	Սուրբ Սարգիս տոնի ծիսական նախապատմությունը	4-րդ շաբաթ	
5.«Դռները բացե՜ք, գարուն է գալիս…»	Գարունը բնության և մարդկության զարթոնքի խորհրդանիշ	5-րդ շաբաթ	
6.Կնոջ դերը հայ ընտանիքում	Կինը՝ ընտանիքի հիմնասյուն	6-րդ շաբաթ	
7.Մարդ, որին կուզեի նմանվել	Իդեալ հասկացողության շուրջ զրույց-քննարկում	7-րդ շաբաթ	
8. Մեկը՝ բոլորի, բոլորը մեկի համար	Միասնության գաղափարի ընդգծում: Օրինակներ հայ բանահյուսությունից	8-րդ շաբաթ	
9.Ո՞ր մասնագիտությունն է արդիական	Ինչու՞ են որոշ մասնագիտությունները արդիական, իսկ որոշները՝ ոչ	9-րդ շաբաթ	
10.Անձնական հիգիենա	Անձնական հիգիենայի կարևորության ընդգծում	10-րդ շաբաթ	
11.«Մայրս»	Ամենակարևոր մարդը մեր տանը. . .	11-րդ շաբաթ	
12.Քաղաքացիական գիտակցություն	Քաղաքացիական գիտակցության բարձրացում, պարտականությունների և իրավունքների քննարկում:	12-րդ շաբաթ	
13.Սուրբ Հարության տոն	Սուրբ Հարություն տոնի ծիսական պատմությունը	13-րդ շաբաթ	
14.Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը	Մեզնից յուրաքանչյուրը պետք է ուժերի ներածին չափով ծառայի հայրենիքին: Իսկ ի՞նչ եմ պատրաստ անել ես հանուն իմ հայրենիքի	14-րդ շաբաթ	
15.108 տարի անց…	Ոչ ոք և ոչինչ չի մոռացվում: Ոգեկոչման դաս նվիրված եղեռնազոհ մեր հայրենակիցներին	15-րդ շաբաթ	
16.Մայիսյան հաղթանակներ	Հաղթական օրեր մեր պատմության մեջ եղել են և դեռ էլի կլինեն	16-րդ շաբաթ	

17.Ազատություն և ազատասիրություն	Ի՞նչ է ազատությունը:	17-րդ շաբաթ	
18.Կիսամյակի ամփոփում	Կիսամյակային աշխատանքների ամփոփում	18-19-րդ շաբաթ	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Երեքշաբթի	8-րդ ժամ		

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1.		Պար		
2.		Պար		
3.		Պար		
4.		Պար		
5.		Պար		
6.		Պար		
7.		Պար		
8.		Պար		
9.		Պար		
10.		Պար		
11.		Պար		
12.		Պար		
13.		Պար		
14.		Պար		
15.		Պար		
16.		Պար		
17.		Պար		

18.		Պար		
19.		Պար		
20.		Պար		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Սարգսյան Հայարփի Երվանդի	Մ. Արարատ,գ.Գեղանիստ	094001083
Նախագահի օգնական	Կարապետյան Սյուզի Արծվիկի	Րաֆֆու 95շ.բն.21	099605010
Նախագահի օգնական	Իսկանդարյան Նելլի Գալուստի	Ք.Արտաշատ,Իսակովի փ.113,բն.7	077884116

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ Մշակութային հոսքի (պար ենթահոսք) 10-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Սոնա Մարգարյան

Երեխաների թիվը դասարանում՝ 20

ա) աղջիկ՝ 18
բ) տղա՝ 2

1. Ընտանիքների թիվը_______________________20____
   ա) լրիվ կազմով_______________________16____
   բ) ոչ լրիվ կազմով_________________________4____
2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը_________0__ ______________________________,
   Նրանցում երեխաների թիվը_______________0____
3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը____________________0________________________,

Նրանցում երեխաների թիվը_______________0____________________________________

4. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը________________0__________________

5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում__________չկան_________________________

6. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը______________0_______________

7. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ___________Այդպիսի աշակերտներ չկան։____

<<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _________________Այդպիսի երեխաներ չկան։____