



ՀՈՎՀ. ՇԻՐԱԶԻ ԱՆՎԱՆ Հ.169 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆ VIII Ա

ԴԱՍՂԵԿ՝ ՌՈՒԶԱՆՆԱ ԹԵԼՄԱՆԻ ՎԱՐԴԱՆՅԱՆ

2022-2023 ՈՒՍԱՐԻ

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ընդհանուր բովանդակությունը

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Ցանկացած աշխատանք կազմակերպելիս հաշվի առնել սովորողների տարիքային առանձնահատկությունները:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Հետևել դասարանական կոլեկտիվի առողջ համագործակցային մթնոլորտի պահպանմանը:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Նպաստել միջանձնային հարաբերությունների զարգացմանը, ընկերասիրությանն ու հանդուրժողականությանը:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Հետևել սովորողների հաճախումներին: Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու բացակայությունները:	Ուստարվա ընթացքում
5.	Ուշադրություն դարձնել թույլ կարողություններով սովորողներին: Նրանց ցուցաբերել աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում
6.	Ամրապնդել սովորողի անձի ներդաշնակ զարգացումը, պահպանել ֆիզիկական և մտավոր առողջությունը:	Ուստարվա ընթացքում
7.	Խոսել հիգիենայի կանոնների պահպանման մասին: Հետևել անձնական հիգիենային:	Ուստարվա ընթացքում
8.	Դպրոցական գույքի նկատմամբ ցուցաբերել խնամք ու հոգատարություն:	Ուստարվա ընթացքում
9.	Կազմակերպել միջոցառումներ, մրցույթներ ու ցուցահանդեսներ:	Ուստարվա ընթացքում
10.	Համագործակցել ծնողների հետ՝ ապահովելով ծնող-դպրոց սերտ կապը:	Ուստարվա ընթացքում
11.	Հիշարժան էքսկուրսիաների կազմակերպում, ինչը կնպաստի սովորողների բազմակողմանի զարգացմանը:	Ուստարվա ընթացքում
12.	Հատուկ ուշադրություն դարձնել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին:	Ուստարվա ընթացքում

Հայեցի դաստիարակության խնդիրներ

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Սովորողի մոտ ձևավորել արժանապատվության բարձր զգացում:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Զրուցել ազգային արժեքների կարևորության ու իմացության մասին:	Ուստարվա ընթացքում

3.	Ծանոթացնել հոգևոր արժեքներին::	Ուստարվա ընթացքում
4.	Կարևորել մայրենի լեզվի իմացության բարձր մակարդակը և խրախուսել անաղարտ պահպանությունը:	Ուստարվա ընթացքում

Գեղագիտական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Պարբերաբար գրուցել գեղեցիկի, վեհի մասին:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Զարգացնել սովորողների գեղագիտական ճաշակը՝ ճանաչողական էքսկուրսիաների և գրական-գեղարվեստական երկերի միջոցով:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Առօրյայում և ընդհանրապես, խրախուսել սովորողների լավ կեցվածքը, գեղեցիկ հարդարանքը:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Սովորեցնել հետևել վարվեցողության կանոններին:	Ուստարվա ընթացքում

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Հաճախակի պատմել մեր երկրի անցած հերոսական ճանապարհի մասին:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Զրուցել բանակի կազմավորման և երկրի սահմանների անառիկության գործում նրա ունեցած դերի մասին:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Մերմանել ազատասիրություն, անկախություն և ինքնուրույնություն:	Ուստարվա ընթացքում

Ֆիզիկական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Կարևորել առողջ ապրելակերպի դերը: Հորդորել վարել առողջ ապրելակերպ:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Հորդորել և կոչ անել խուսափել վնասակար սովորություններից:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Կարևորել սպորտի դերն ու նշանակությունը մատաղ սերնդի ֆիզիկական զարգացման համար:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Ուսումնասիրել ճանաչված հայ և օտարազգի մարզիկների անցած ուղին:	Ուստարվա ընթացքում

Աշխատանքային դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Սովորողի մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավորի նկատմամբ:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Սովորեցնել, որ աշխատասիրությունը նպաստում է մտավոր հորիզոնի ընդլայնմանը:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Սովորողներին մասնակից դարձնել հասարակական աշխատանքներին:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Խրախուսել սովորողների մասնակցությունը դասասենյակի կահավորման, գույքի վերանորոգման աշխատանքներին:	Ուստարվա ընթացքում

Բնապահպանական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Սովորեցնել կարևորել, արժևորել շրջակա միջավայրի մաքրությունը:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Սեփական ուժերով հարստացնել դասարանի և դպրոցի կանաչ անկյունները, խնամել բույսերը, մասնակցել ծառատունկերին:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Կազմակերպել քննարկումներ էկոլոգիայի հիմնախնդիրների վերաբերյալ:	Ուստարվա ընթացքում

Դպրոց-ընտանիք կապը

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Հաճախակի հրավիրել ծնողական ժողովներ:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին հաղորդակից դարձնել նաև ծնողներին:	
3.	Ծնողներին ներկայացնել դպրոցական առօրյան, կազմակերպվող միջոցառումները:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Քննարկել սովորողներին վերաբերող հարցերը, գտնել ծառայած խնդիրները լուծելու ուղիներ:	Ուստարվա ընթացքում
5.	Ծնողների հետ կազմակերպել նաև անհատական հանդիպումներ, քննարկել սովորողի աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպմանը վերաբերող հարցեր:	Ուստարվա ընթացքում
6.	Ծնողների հետ կատարել վերլուծական աշխատանք երեխայի հոգեբանական առանձնահատկություններին ծանոթանալու նպատակով:	Ուստարվա ընթացքում

Կազմակերպչական աշխատանք

/Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Աշխատանքային պլանի կազմում:	Օգոստոս	Դասղեկ
2.	Աշակերտական կուլեկտիվի ծանոթացում:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
3.	Դասագրքերի բաշխում:	Օգոստոս	Դասղեկ, գրադարանավար
4.	Դասասենյակի կահավորում :	Օգոստոս	Դասղեկ, տնտեսվար, ծնողներ
5.	Սովորողների անձնական գործերի կարգավորում:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
6.	Սովորողներին ծանոթացնել դպրոցական կարգապահությանը:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
7.	Սովորողների հաճախումների ամենօրյա հաշվառում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
8.	Սովորողներին ներկայացնել աշակերտական ինքնավարության կանոնադրությունը:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ
9.	Ձևավորել դասարանական աշակերտական խորհուրդ:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ
10.	Ձևավորել դասարանական ծնողական խորհուրդ:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ծնողներ
11.	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, գրադարանավար
12.	Սովորողների վերաբերյալ պահանջվող տվյալների հավաքագրում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
13.	Պարզել, թե դասարանի սովորողները ինչ արտադասարանական խմբակներ են հաճախում:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
14.	Սովորողների առաջադիմության մասին հաշվետվության կազմում:	Ուստարվա ավարտ	Դասղեկ
15.	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մասին հաշվետվության կազմում:	Ուստարվա ավարտ	Դասղեկ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

/Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում և իրականացում դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մանկավարժական մյուս աշխատողների հետ/:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Հավաքագրել սովորողների	Սեպտեմբեր	Դասղեկ

	մասին տեղեկություններ. պարզել նրանց ընտանեկան սոցիալական կարգավիճակը:		
2.	Սոցիալապես անապահով ընտանիքների սովորողներին հնարավորության սահմաններում տրամադրել աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնողներ
3.	Դասարանի սովորողներին ընդգրկել համադպրոցական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ԴԱԿ
4.	Զնավորել դասարանական աշակերտական խորհուրդ:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ
5.	Մասնակցել դպրոցի աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրությանը:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ
6.	Ուսման մեջ ետ մնացող սովորողներին ցուցաբերել աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչներ, սովորողներ
7.	Բացահայտել շնորհալի սովորողներին և ըստ իրենց կարողությունների ընդգրկել համադպրոցական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ԴԱԿ, ուսուցիչներ
8.	Պարզել դասարանում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների կարիքներն ու ցուցաբերել համապատասխան աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, բազմամասնագիտական թիմ
9.	Պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ սովորողի իրավունքների և պարտականությունների վերաբերյալ:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ
10.	Սովորեցնել լինել պատասխանատու քաղաքացի:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ
11.	Ծանոթացնել վարվեցողության կանոններին:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
Սեպտեմբեր	<p>Գիտելիքի օր, դասագրքերի բաշխում, նոր ուսումնական տարվա ծրագրերի կազմում:</p> <p>Հրավիրել ծնողական ժողով, կատարել ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն:</p> <p>Դասարանական աշակերտական խորհրդի կազմի ընտրություն:</p> <p>Զբաղվել դասասենյակի ծաղիկների խնամքով:</p> <p>Կարգապահական հարցերի քննարկում:</p> <p>Զրույց «Անկախ Հայաստանի զավակն եմ» թեմայով:</p> <p>Անցկացնել անհատական զրույցներ հաճախակի բացակայող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Հոկտեմբեր	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին, կանխել ուշացումներն ու բացակայությունները:</p> <p>Զրույց «Իմ օրինակելի ուսուցիչը» թեմայով:</p> <p>Աշխատանք տանել ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտների հետ:</p> <p>Զրույց «Հարազատ քաղաքիս տունը» թեմայով:</p> <p>Հետևել դասասենյակի մաքրությանն ու գույքի պահպանմանը:</p> <p>Զրուցել անձնական հիգիենայի կանոնների պահպանման մասին:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Նոյեմբեր	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին:</p> <p>Կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:</p> <p>Սահմանել ներդասարանական հերթապահություն:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	

	<p>Անհատական գրույցների կազմակերպում առավել ակտիվ վարք ցուցաբերող աշակերտների հետ: Զրույց «Ուրիշներին ընկելը» թեմայով: Զրույց «Ինչ է կարծրատիպը» թեմայով: Զրույցել կարծրատիպերի առաջացման պատճառների մասին: Գովեստի և խրախուսանքի խոսքեր ուսման առաջավորներին՝ լավագույն փորձի տարածման նպատակով: Զրույց «Ինչ է խտրականությունը» թեմայով: Կատարել դասալսումներ և կազմակերպել քննարկումներ:</p>		
Դեկտեմբեր	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին: Կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները: Պարբերաբար խոսել անձնական հիգիենայի կանոնների պահպանման մասին: Զրույց «Ինչ է աղետը» թեմայի շուրջ: Հետևել սովորողների ուսման առաջադիմությանն ու կարգապահությանը: Զրույց «Կոնֆլիկտների հաղթահարման ուղիները» թեմայով: Նախապատրաստվել առաջին կիսամյակի ավարտին: Զրույց «Ամանորին ընդառաջ» թեմայի շուրջ: Ամփոփել առաջին կիսամյակը:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Հունվար	<p>Երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների համատեղ քննարկում, կարծիքների փոխանակում: Հրավիրել ծնողական ժողով, ամփոփել առաջին կիսամյակի արդյունքները և խոսել երկրորդ կիսամյակում նախատեսվող աշխատանքների մասին: Դասասենյակի կահավորման,</p>	Դասղեկ Սովորողներ	

	<p>ծաղիկների խնամքի աշխատանքներ:</p> <p>Անհատական աշխատանք իրականացնել ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտների հետ: Զրույց Հայոց բանակի կազմավորման, նրա անցած ուղու մասին:</p>		
Փետրվար	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին:</p> <p>Կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:</p> <p>Պարբերաբար խոսել անձնական հիգիենայի կանոնների պահպանման մասին:</p> <p>Կատարել դասալսումներ և կազմակերպել քննարկումներ:</p> <p>Ուսման առաջավորներին կցել թույլ առաջադիմողներին: Դպրոցի գրադարանը հարստացնելու նպատակով կազմակերպել գեղարվեստական գրքերի հավաք:</p> <p>Մայրենիի օրվա առթիվ կազմակերպել գրական ընթերցումներ:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Մարտ	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին:</p> <p>Կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:</p> <p>Հետևել դասարանական և դպրոցական գույքի պահպանմանը:</p> <p>Կազմակերպել կանանց տոնին նվիրված փոքրիկ միջոցառում:</p> <p>Զրուցել զարնան զարթոնքի, բնության պահպանության, շրջակա միջավայրի նկատմամբ խնամքով վերաբերվելու մասին:</p> <p>Կատարել դասալսումներ և քննարկել:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Ապրիլ	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին:</p> <p>Կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:</p> <p>Հետևել դասասենյակի</p>	Դասղեկ Սովորողներ	

	<p>մաքրությանը: Հարստացնել դասասենյակի բուսական անկյունը և զբաղվել խնամքով:</p> <p>Քննարկել աշակերտական կարգապահությանը վերաբերվող հարցեր:</p> <p>Կազմակերպել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման և ծառատունկի աշխատանքներ:</p> <p>Զրուցել ցեղասպանության զոհ դարձած մտավորականների մասին:</p> <p>Մասնակցել Հովհ.Շիրազին նվիրված միջոցառումներին:</p>		
Մայիս	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին:</p> <p>Կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:</p> <p>Կատարել աշակերտների բացակայությունների ժամաքանակի նախնական հաշվարկ:</p> <p>Քննարկել աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերվող հարցեր:</p> <p>Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Բնության պահպանության թանգարան:</p> <p>Կազմակերպել քննարկումներ հայ ժողովրդի անցած հերոսական ուղու մասին:</p> <p>Նախապատրաստվել երկրորդ կիսամյակի ամփոփմանը: Ամփոփել 2022-2023 ուստարին:</p>	Դատել Սովորողներ	

ՀՈՎՀ.ՇԻՐԱԶԻ ԱՆՎԱՆ Հ.169 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ



ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆ VIII Բ

ԴԱՍՂԵԿ՝ ՎԱՀՐԱՄ ԱՌՈՒՍՏԱՄԻ ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ընդհանուր բովանդակությունը

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Ցանկացած աշխատանք կազմակերպելիս հաշվի առնել սովորողների տարիքային առանձնահատկությունները:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Հետևել դասարանական կոլեկտիվի առողջ համագործակցային մթնոլորտի պահպանմանը:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Նպաստել միջանձնային հարաբերությունների զարգացմանը, ընկերասիրությանն ու հանդուրժողականությանը:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Հետևել սովորողների հաճախումներին: Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու բացակայությունները:	Ուստարվա ընթացքում
5.	Ուշադրություն դարձնել թույլ կարողություններով սովորողներին: Նրանց ցուցաբերել աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում
6.	Ամրապնդել սովորողի անձի ներդաշնակ զարգացումը, պահպանել ֆիզիկական և մտավոր առողջությունը:	Ուստարվա ընթացքում
7.	Խոսել հիգիենայի կանոնների պահպանման մասին: Հետևել անձնական հիգիենային:	Ուստարվա ընթացքում
8.	Դպրոցական գույքի նկատմամբ ցուցաբերել խնամք ու հոգատարություն:	Ուստարվա ընթացքում
9.	Կազմակերպել միջոցառումներ, մրցույթներ ու ցուցահանդեսներ:	Ուստարվա ընթացքում
10.	Համագործակցել ծնողների հետ՝ ապահովելով ծնող-դպրոց սերտ կապը:	Ուստարվա ընթացքում
11.	Հիշարժան էքսկուրսիաների կազմակերպում, ինչը կնպաստի սովորողների բազմակողմանի զարգացմանը:	Ուստարվա ընթացքում
12.	Հատուկ ուշադրություն դարձնել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին:	Ուստարվա ընթացքում

Հայեցի դաստիարակության խնդիրներ

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Սովորողի մոտ ձևավորել արժանապատվության բարձր զգացում:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Զրուցել ազգային արժեքների կարևորության ու իմացության մասին:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Ծանոթացնել հոգևոր արժեքներին:	Ուստարվա ընթացքում

4.	Կարևորել մայրենի լեզվի իմացության բարձր մակարդակը և խրախուսել անաղարտ պահպանությունը:	Ուստարվա ընթացքում
----	---	--------------------

Գեղագիտական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Պարբերաբար գրուցել գեղեցիկի, վեհի մասին:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Զարգացնել սովորողների գեղագիտական ճաշակը՝ ճանաչողական էքսկուրսիաների և գրական-գեղարվեստական երկերի միջոցով:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Առօրյայում և ընդհանրապես, խրախուսել սովորողների լավ կեցվածքը, գեղեցիկ հարդարանքը:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Սովորեցնել հետևել վարվեցողության կանոններին:	Ուստարվա ընթացքում

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Հաճախակի պատմել մեր երկրի անցած հերոսական ճանապարհի մասին:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Զրուցել բանակի կազմավորման և երկրի սահմանների անառիկության գործում նրա ունեցած դերի մասին:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Մերմանել ազատասիրություն, անկախություն և ինքնուրույնություն:	Ուստարվա ընթացքում

Ֆիզիկական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Կարևորել առողջ ապրելակերպի դերը: Հորդորել վարել առողջ ապրելակերպ:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Հորդորել և կոչ անել խուսափել վնասակար սովորություններից:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Կարևորել սպորտի դերն ու նշանակությունը մատաղ սերնդի ֆիզիկական զարգացման համար:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Ուսումնասիրել ճանաչված հայ և օտարազգի մարզիկների անցած ուղին:	Ուստարվա ընթացքում

Աշխատանքային դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Սովորողի մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավորի նկատմամբ:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Սովորեցնել, որ աշխատասիրությունը նպաստում է մտավոր հորիզոնի ընդլայնմանը:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Սովորողներին մասնակից դարձնել հասարակական աշխատանքներին:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Խրախուսել սովորողների մասնակցությունը դասասենյակի կահավորման, գույքի վերանորոգման աշխատանքներին:	Ուստարվա ընթացքում

Քննապահպանական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Սովորեցնել կարևորել, արժևորել շրջակա միջավայրի մաքրությունը:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Սեփական ուժերով հարստացնել դասարանի և դպրոցի կանաչ անկյունները, խնամել բույսերը, մասնակցել ծառատունկերին:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Կազմակերպել քննարկումներ էկոլոգիայի հիմնախնդիրների վերաբերյալ:	Ուստարվա ընթացքում

Դպրոց-ընտանիք կապը

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Հաճախակի հրավիրել ծնողական ժողովներ:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին հաղորդակից դարձնել նաև ծնողներին:	
3.	Ծնողներին ներկայացնել դպրոցական առօրյան, կազմակերպվող միջոցառումները:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Քննարկել սովորողներին վերաբերող հարցերը, գտնել ծառայած խնդիրները լուծելու ուղիներ:	Ուստարվա ընթացքում
5.	Ծնողների հետ կազմակերպել նաև անհատական հանդիպումներ, քննարկել սովորողի աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպմանը վերաբերող հարցեր:	Ուստարվա ընթացքում
6.	Ծնողների հետ կատարել վերլուծական աշխատանք երեխայի հոգեբանական առանձնահատկություններին ծանոթանալու նպատակով:	Ուստարվա ընթացքում

Կազմակերպչական աշխատանք

/Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Աշխատանքային պլանի կազմում:	Օգոստոս	Դասդեկ
2.	Աշակերտական կոլեկտիվի ծանոթացում:	Սեպտեմբեր	Դասդեկ
3.	Դասագրքերի բաշխում:	Օգոստոս	Դասդեկ, գրադարանավար
4.	Դասասենյակի կահավորում :	Օգոստոս	Դասդեկ, տնտեսավար, ծնողներ
5.	Սովորողների անձնական գործերի կարգավորում:	Սեպտեմբեր	Դասդեկ
6.	Սովորողներին ծանոթացնել դպրոցական կարգապահությանը:	Սեպտեմբեր	Դասդեկ
7.	Սովորողների հաճախումների ամենօրյա հաշվառում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ
8.	Սովորողներին ներկայացնել աշակերտական ինքնավարության կանոնադրությունը:	Սեպտեմբեր	Դասդեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ
9.	Ձևավորել դասարանական աշակերտական խորհուրդ:	Սեպտեմբեր	Դասդեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ
10.	Ձևավորել դասարանական ծնողական խորհուրդը:	Սեպտեմբեր	Դասդեկ, ծնողներ
11.	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ, գրադարանավար
12.	Սովորողների վերաբերյալ պահանջվող տվյալների հավաքագրում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ
13.	Պարզել, թե դասարանի սովորողները ինչ արտադասարանական խմբակներ են հաճախում:	Սեպտեմբեր	Դասդեկ
14.	Սովորողների առաջադիմության մասին հաշվետվության կազմում:	Ուստարվա ավարտ	Դասդեկ
15.	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մասին հաշվետվության կազմում:	Ուստարվա ավարտ	Դասդեկ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

/Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում և իրականացում դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մանկավարժական մյուս աշխատողների հետ/:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Հավաքագրել սովորողների մասին տեղեկություններ. պարզել նրանց ընտանեկան սոցիալական կարգավիճակը:	Սեպտեմբեր	Դասդեկ
2.	Սոցիալապես անապահով ընտանիքների սովորողներին	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ, ծնողներ

	հնարավորության սահմաններում տրամադրել աջակցություն:		
3.	Դասարանի սովորողներին ընդգրկել համադպրոցական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ԴԱԿ
4.	Ձևավորել դասարանական աշակերտական խորհուրդ:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ
5.	Մասնակցել դպրոցի աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրությանը:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ
6.	Ուսման մեջ ետ մնացող սովորողներին ցուցաբերել աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչներ, սովորողներ
7.	Բացահայտել շնորհալի սովորողներին և ըստ իրենց կարողությունների ընդգրկել համադպրոցական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ԴԱԿ, ուսուցիչներ
8.	Պարզել դասարանում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների կարիքներն ու ցուցաբերել համապատասխան աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, բազմամասնագիտական թիմ
9.	Պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ սովորողի իրավունքների և պարտականությունների վերաբերյալ:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ
10.	Սովորեցնել լինել պատասխանատու քաղաքացի:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ
11.	Ծանոթացնել վարվեցողության կանոններին:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
Սեպտեմբեր	<p>Կազմակերպչական աշխատանքներ:</p> <p>Դասագրքերի բաշխում:</p> <p>Սովորողների անձնական գործերի կարգավորում:</p> <p>Դասարանական հերթապահության կազմում:</p> <p>Դասարանական աշակերտական խորհրդի ձևավորում:</p> <p>Դասղեկական ժամերի գրաֆիկի կազմում:</p> <p>Սովորողների հաճախումների ամենօրյա վերահսկողություն:</p> <p>Գրենական պիտույքների, դասագրքերի առկայության ստուգում:</p> <p>Հետևել դասասենյակի մաքրությանն ու կահավորմանը:</p> <p>Դասարանական ծնողական խորհրդի ձևավորում:</p> <p>Զրուցել ՀՀ Անկախության, պետական խորհրդանիշների մասին:</p> <p>Հարգանքի տուրք մատուցել 44-օրյա պատերազմում զոհված հերոսների հիշատակին:</p> <p>Հիշել դպրոցի զոհված հերոսներին:</p> <p>Ամփոփել սեպտեմբեր ամսում կատարած աշխատանքները:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Հոկտեմբեր	<p>Կարգապահական հարցերի քննարկում:</p> <p>Հետևել դասասենյակի մաքրությանն ու կահավորմանը:</p> <p>Հետևել դասարանական հերթապահությանը:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	

	<p>Կազմակերպել գրույց՝ նվիրված Ուսուցչի օրվան:</p> <p>Կատարել պատմական ակնարկ «Էրեբունի-Երևան» Թեմայով:</p> <p>Զրուցել անձնական հիգիենայի կանոնների մասին:</p> <p>Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիա՝ «Շրջայց մեր սիրելի քաղաքում» :</p> <p>Հետևել սովորողների ուսման առաջադիմությանը:</p> <p>Ստուգել դասագրքերն ու գրենական պիտույքները:</p>		
Նոյեմբեր	<p>Հետևել սովորողների հաճախումներին, կարգապահությանը:</p> <p>Խնամել դասասենյակի բուսականությունը:</p> <p>Դասասենյակում իրականացնել ձմեռային նախապատրաստական աշխատանքներ:</p> <p>Հետևել սովորողների ուսման առաջադիմությանը:</p> <p>Կազմակերպել անհատական գրույցներ ուսման մեջ հետ մնացող սովորողների և նրանց ծնողների հետ:</p> <p>Զրուցել աղետի ժամանակ ճիշտ կողմնորոշվելու վարքականոնների մասին:</p> <p>Զրուցել շրջակա միջավայրի պահպանության մասին:</p> <p>Զրուցել բնածին և մարդածին աղետների մասին:</p> <p>Կատարել նախնական ամփոփում սովորողների կիսամյակային առաջադիմության վերաբերյալ: Հրավիրել ծնողական ժողով և քննարկել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներ:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Դեկտեմբեր	<p>Հետևել սովորողների հաճախումներին:</p> <p>Կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:</p> <p>Զրուցել ՄԻԱՎ-ի տարածման և վատ հետևանքների մասին:</p> <p>Զրուցել 1988թ. երկրաշարժի մասին: Խոսել ծխելու վնասակարության մասին: Զրուցել սովորողների անձնական հիգիենայի մասին:</p> <p>Դասասենյակում կատարել Ամանորյա նախապատրաստական աշխատանքներ:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	

	<p>Զրուցել կոնֆլիկտների խաղաղ հաղթահարման մասին:</p> <p>Ամփոփել առաջին կիսամյակը:</p> <p>Կազմակերպել Ամանորյա փոքրիկ միջոցառում:</p>		
Հունվար	<p>Քննարկել երկրորդ կիսամյակի անելիքները:</p> <p>Հետևել սովորողների հաճախումներին:</p> <p>Վեր հանել խնդիրներն ու փորձել գտնել լուծման ուղիներ:</p> <p>Հետևել դասասենյակի մաքրությանն ու գույքի պահպանմանը:</p> <p>Խոսել հիգիենայի կանոնների պահպանման մասին:</p> <p>Զրուցել Հայոց բանակի կազմավորման, անցած ճանապարհի մասին:</p> <p>Հիշել և հարգանքի տուրք մատուցել զոհված հերոսների հիշատակին:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Փետրվար	<p>Ուշադրության կենտրոնում պահել սովորողների ուսման առաջադիմությունը:</p> <p>Կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:</p> <p>Զրուցել կոնֆլիկտների հաղթահարման, հանդուրժողականության մասին: Ստուգել դասագրքերը, գրենական պիտույքները:</p> <p>Զրուցել գրքի և ընթերցանության մասին:</p> <p>Կազմակերպել փոքրիկ միջոցառում՝ նվիրված գրքի տոնին:</p> <p>«Անաղարտ պահենք մայրենին» թեմայի քննարկում.կարևորել մայրենիի դերն ու նշանակությունը ազգի պահպանման և զոյատևման գործում:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Մարտ	<p>Քննարկումներ բնության զարթոնքի թեմաներով:</p> <p>Զրուցել աղետների /բնածին, տեխնածին/ մասին:</p> <p>Սովորեցնել աղետների ժամանակ ճիշտ կողմնորոշվելու վարքականոնների մասին:</p> <p>Հետևել սովորողների հաճախումներին, ուսման որակին:</p> <p>Զրուցել վնասակար սովորությունների մասին:</p> <p>Հետևել դասասենյակի կանաչ անկյան հարստացմանն ու խնամքին:</p> <p>Աջակցել ուսման մեջ հետ մնացող</p>	Դասղեկ Սովորողներ	

	<p>սովորողներին: Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ տարբեր մշակութային օջախներ:</p>		
Ապրիլ	<p>Հետևել սովորողների հաճախումներին: Կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները: Խոսել հայկական ավանդական տոների մասին: Դպրոցամերձ տարածքում կազմակերպել մաքրման և ծառատունկի աշխատանքներ: Զրուցել հայ ժողովրդի անցած մաքառումի ճանապարհի մասին: Ստուգել դասագրքերն ու նախապես քննարկել ուսման առաջադիմության հարցեր ուսումնական տարվա ամփոփման վերաբերյալ:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Մայիս	<p>Հետևել սովորողների հաճախումներին: Կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները: Նախապես հաշվել սովորողների բացակայությունների ժամաքանակը: Կազմակերպել զրույցներ հայ ժողովրդի անցած հերոսական ուղու վերաբերյալ: Մերմանել աշխատասիրություն, խրախուսել աշխատասեր սովորողներին: Նախապես ստուգել դասագրքերը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ մշակութային տարբեր օջախներ: Կատարել կիսամյակային գնահատականների նախնական ամփոփում: Նախապատրաստվել ուսումնական տարվա ամփոփմանը: Ավարտեցինք 2022-2023 ուստարին:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	