

Հաստատում եմ

Տնօրենի պաշտոնակատար

«31» օգոստոս 2022թ.



Գրիգոր Գրիգորյան

Ուսումնական հաստատության

դասարանի ղեկավարի

աշխատանքային

տարեկան ծրագիր

Երևան Կենտրոն

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հենակետային վարժարան

Բնագիտամաթեմատիկական հոսք (Ֆիզմաթ ենթահոսք) 10-րդ դասարան

Աննա Լևոնի Ռուբենյան

«2022-2023» ուսումնական տարի

Դաստիարակի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը
2. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դաստիարակչական ժամեր
4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամյա աշխատանքներ

- 1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
- 2.Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
- 3.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
- 4.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:	1-ին շաբաթ	01.09.22
Ապագայի անիվը	Մտորել որևէ իրադարձություն, գաղափարախոսություն և վերլուծել հետևանքների փոխկապակցվածությունը:	2-րդ շաբաթ	08.09.22
Լրատվամիջոցներ և կերպարներ	Լրատվամիջոցների վերլուծությամբ վերհանել բացասական և կարծրատիպային տեսանկյունով ներկայացված կերպարները:	3-րդ շաբաթ	15.09.22
Աշխարհը հրաշալի է	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:	4-րդ շաբաթ	22.09.22
Աղոթք, Անտուան դը Սենթ Էքզյուպերի	Մտորել իրենց և ուրիշների հույզերի, ձգտումների և դրանց նմանությունների ու տարբերությունների մասին:	5-րդ շաբաթ	29.09.22
Փոքրիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին	Բացահայտել մարդկային, բարոյական, քաղաքացիական որակներ, արժեքներ, հասարակական խնդիրներ, որոնք թաքնված են փոքրիկ պատմությունների մեջ:	6-րդ շաբաթ	06.10.22
Քաղաքացիական ինքնություն	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց:	7-րդ շաբաթ	13.10.22
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:	8-րդ շաբաթ	20.10.22
Գնահատվող մրցույթ	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ խմբի հաջողությունն ապահովելու համար:	9-րդ շաբաթ	10.11.22
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	10-րդ շաբաթ	17.11.22

Ստիպված եմ հարցնել	Խթանել ոչ ստանդարտ իրավիճակներում կողմնորոշվելու հմտությունները	11-րդ շաբաթ	24.11.22
Պետական խորհրդանիշներ	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները	12-րդ շաբաթ	01.12.22
Եկեք բոլորս փորձենք այն, ինչը հնարավոր է	Կարևորել փոխօգնության և համագործակցության դերը մարդկանց կյանքում:	13-րդ շաբաթ	08.12.22
Եթե ես լինեի...	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:	14-րդ շաբաթ	15.12.22
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	15-րդ շաբաթ	22.12.22
2-րդ կիսամյակ			
Առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում	Բացթողումները շտկելու նպատակով կազմել հստակ պլան և հետևել դրա իրականացմանը:	1-ին շաբաթ	12.01.23
Զրույց նվիրված հայոց բանակին	Բանակաշինությունը ՀՀ-ում սարքել կուռ համակարգ, որովհետև ՀՀ-ի անկախության հիմնական երաշխավորը իր արտաքին սահմանների ամրապնդումն է բանակի միջոցով:	2-րդ շաբաթ	19.01.23
Հայաստան, իմ հայրենիք	Անցկացնել զրույցներ Հայաստանի պատմության մասին: Հայրենասիրական ոգին բարձրացնել յուրաքանչյուրի գիտակցության մեջ:	3-րդ շաբաթ	26.01.23
Հանդուրժողականություն, հարգանք, փոխզիջում	Դրսևորել հանդուրժողականություն, հարգանք, փոխզիջում սեփական օրինակով և ելնելով համաճարակային իրավիճակից՝ կրել պատասխանատվություն դասարանի աշակերտների առողջության և կյանքի համար:	4-րդ շաբաթ	02.02.23
Անձնական հիգիենա	Խոսել անձնական հիգիենայի կանոնների պահպանման ու կարևորության մասին:	5-րդ շաբաթ	09.02.23
Ինչո՞վ է տարբերվում հայր մյուս ազգերից	Խոսել հայի առանձնահատկությունների մասին: Հայր իր պատմությամբ է տարբերվում, մարդասիրությամբ, հյուրասիրությամբ, բացի դրանից Հայաստանն առաջին քրիստոնյա երկիրն է, հարուստ մշակութային պատմությամբ:	6-րդ շաբաթ	16.02.23
Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	Յուրաքանչյուր աշակերտի գիտակցական մակարդակը հասցնել այն աստիճանի որ իմանա որ իր իրավունքն է հզորանալը, բարգավաճելը, տնտեսապես զարգանալը հարևան	7-րդ շաբաթ	23.02.23

	պետություններին ապացուցելը որ կարող է ոտքի կանգնել ու դառնալ հայկական լեռնաշխարհի տերը:		
Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը	Խոսել երեկվա հայրենիքի պաշտպանների՝ մեր հերոս սղանների մասին, ովքեր իրենց կյանքը գոհեցին հանուն մեր կյանքի, այսօրվա պաշտպաններն էլ սահմանին կանգնած հայ զինվորներն են, որոնց պետք է օգնել շենացնել բանակը որ վաղն ավելի ամուր կանգնենք հայոց հողի վրա:	8-րդ շաբաթ	02.02.23
Կնոջ դերը հայ ընտանիքում	Կինը հայ ընտանիքում տան անդորրն է, սերն է, ազնվությունն է, հավատարիմ, ուժեղ, հոգատար, խելացի: Կինը հայրենասերի, հայ զինվոր դաստիարակողն է...	9-րդ շաբաթ	09.03.23
Իմ վարժարանը	Լսել աշակերտներին իրենց հարազատ դարձած երկրորդ տան՝ վարժարանի մասին, ինչ կուզեին փոխել իրենց տանը:	10-րդ շաբաթ	16.03.23
Ինչպե՞ս հասկանալ դիմացինին	Խոսել ապրումակցման, դիմացի փոխարեն վարմունքի, տվյալ իրավիճակում դիմացինի վիճակի մեջ մտնելու՝ իրեն այդ դերում պատկերացնելու և լուծումներ փնտրելու մասին:	11-րդ շաբաթ	23.03.23
Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու նշան է	Խոսել տակտի մասին, կարևորելով հարգանքը ինչպես սեփական անձի այնպես էլ դիմացինի՝ մեծի ու փոքրի նկատմամբ:	12-րդ շաբաթ	30.03.23
Քաղաքացիական գիտակցություն	Իրավունքն է ծնում պարտականություն՝ սկզբունքով բարձրացնել յուրաքնյուր աշակերտի քաղաքացիական գիտակցության աստիճանը:	13-րդ շաբաթ	06.04.23
Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ	Խոսել ծնողների, հարազատների, ընկերների, սրբելի մարդկանց փոխադարձ նվիրվածության մասին:	14-րդ շաբաթ	13.04.23
108 տարի անց...	108 տարի հետո հիշատակել այն հերոս հայորդիներին որոնց սխրագործությունները մինչև օրս էլ մեզ հպարտանու, ապրելու և արարելու հնարավորություն են տալիս:	15-րդ շաբաթ	20.04.23
Մայիսյան հաղթանակներ	Հիշատակել մայիսյան հերոսամարտերի կարևորությունը:	16-րդ շաբաթ	27.04.23
Ընթացիկ հարցերի քննարկում	Խոսել հաճախումների, թեմատիկ գրավոր աշխատանքների և այլ հարցերի մասին:	17-րդ շաբաթ	04.05.23
Կիսամյակի ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	18-րդ շաբաթ	11.05.23

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
02.09.2022թ.	Ուսումնադաստիարակչական և հարցերի քննարկում	Քննարկել տարեսկզբյան ուսումնադաստիարակչական հարցեր / կոկիկ հագուստ, գրքերի բաժանում, ծնողական խորհրդի ձևավորում և այլն/
18.11.2022թ.	Առաջադիմությանը, հաճախումներին վերաբերող հարցերի քննարկում	Դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների ծանոթություն, անհատապես յուրաքանչյուր աշակերտի առաջադիմության բարձրաձայնում /հատկապես հոսքային առարկաների մասով/:
20.01.2023թ.	1-ին կիսամյակի բացթողումների շտկման մասին	Բացթողումների շտկման մասին ուսուցիչ-ծնող կարծիքների, առաջարկությունների փոխանակում:
24.03.2023թ.	Աշակերտների ակտիվության առաջադիմության և հաճախումների մասին	Աշակերտների առաջադիմության և հաճախումների մասին բարձրաձայնում: Ուսումնական, արտադասարանական աշխատանքների, էքսկուրսիաների մասին քննարկում ծնողների հետ:
19.05.2023թ.	Ուստարվա ամփոփում	Ուստարվա հաջողությունների, ավարտի մասին քննարկում:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
հինգշաբթի	7 ժամ	հինգշաբթի	7 ժամ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	Ազգանուն, Անուն, Հայրանուն	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1.	Կիրստայն ան Կիկիկ Կիզալի			
2.	Կեոյ ան Լիլ ի Գրիգորի	Նկարչություն և Թումո		
3.	Կիզու մանյ ան Վահագն Կիսենի			
4.	Բյյ սթյ ան Ղալիթ եղիշեի			
5.	Եզանյ ան Աննե Անովի			
6.	Եսյ ան Հայկ Հրայրի			
7.	Չարգարյ ան Կիսան Ղալիթի			
8.	Չարգարյ ան Ասվել Գազիկի		Տուրքոլ	
9.	Հակոբյ ան Կիսո ոմ Կարենի			
10.	Համբարձումյ ան Լարե Խաչատուրի			
11.	Համբարձումյ ան Վերոնիկա Կիստորի			
12.	Հարունթյ ունյ ան Պերճ Շահենի			
13.	Հովհաննիսյ ան Անի Կիսակի		լող	
14.	Արգարյ ան Կիշել Կիսակի	Թումո		
15.	Աել իքյ ան Լարեկ Տիգրանի			

16.	Աել իքլ ան ԴալիթԿիթուրի			
17.	Արսչյ ան Էմիլ ի ԱնուԼԿի			
18.	Արսչյ ան Լուսինե Տիգրանի			
19.	Ասցականյ ան Լուսինե Կիալի			
20.	Կիկողոյ ան Էլ ինաՅայ Կի			
21.	Պետրոյ անց Կիսեն Զրսչյ այ ի			
22.	Վարդապետյ ան Զենրի Վարու ժանի			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալաման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալաման նպատակը
22.09.2022թ.	Հանրահաշիվ Վարդագարյան Վարագդատ		Աշակերտների ակտիվության դիտարկում
18.10.2022թ.	Հայոց լեզու Բոյաջյան Աստղիկ		Աշակերտների մասնակցության դիտարկում
27.09.2022թ.	Աշխարհագրություն Հովհաննիսյան Վարդուհի		Աշակերտների ակտիվության դիտարկում
19.10.2022թ.	Անգլերեն Խլոյան Լիլիթ		Աշակերտների ընդգրկվածության դիտարկում

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Մկրտչյան Լիլիթ	Երևան, Չեխովի 31 շ., բն 36.	077339707
Նախագահի օգնական	Նիկողոսյան Տաթևիկ	Երևան, Արաբկիր. , Մալխասյանց 1/36	096020861
Նախագահի օգնական	Սարինե Հարությունյան	Երևան , Ծարավ Աղբյուրի 55/6, 37 բն.	094832632

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ Բնագիտամաթեմատիկական հոսքի 10-րդ _____

Դասղեկ _____ Աննա Ռուբենյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 22 _____
 - ա) աղջիկ _____ 11 _____
 - բ) տղա _____ 11 _____
 2. Ընտանիքների թիվը _____ 19 _____
 - ա) լրիվ կազմով _____ 18 _____
 - բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 1 _____
 3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 1 _____,
 - Նրանցում երեխաների թիվը _____ 2 _____
 4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 0 _____,
 - Նրանցում երեխաների թիվը _____ 0 _____
 5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ չկա _____
 6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 1 _____
 7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ չկա _____
 8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____ չկա _____
- <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _____ չկա _____