

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

«*Հ. Մանուկյան*» 2021թ.



Արմավիրի մարզ

<<Նորակերտի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

2021 -2022 ուստարի

ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

VI^u դասարան

Դասղեկ՝ Հ. Միքայելյան

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) **6-րդ դասարանը** բաղկացած է 17 աշակերտներից, որից՝ 12-ը տղա, 5-ը աղջիկ: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Կա 3 գերազանց և 3 հարվածային սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են, ընկերասեր և պարտաճանաչ: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Կան լեզվական արատ ունեցող աշակերտներ: Ուսուցիչների և դասղեկի կողմից հետևողական աշխատանքներ են տարվում բարձրացնելու դասարանի ուսման առաջադիմությունը:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչ է, որի հիմնական խնդիրներն են՝ սովորողների մեջ քաղաքացիական պատասխանատվության և իրավական գիտակցության ձևավորումը, հոգևոր դաստիարակությունը, նախաձեռնության, ինքնուրույնության, հանդուրժողականության խթանումը, ինչպես նաև հասարակության մեջ ինտեգրվելուն նպաստելը: Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը, պահպանել ծնող-աշակերտ-դպրոց կապը: Աշխատանքներ տանել ծնողկոմիտեի անդամների հետ: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևորմշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Անցկացնել զրույցներ հոգևոր տոների մասին, դասարանական միջոցառումներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն: Գեղեցիկի հետ առնչվելու և հոգևոր կուլտուրայով զբաղվելու իրավունքը դաստիարակության կարևորագույն տարրերից մեկն է: Գեղագիտական դաստիարակության համակարգը ընդգրկում է սովորողի ուսումնական գործունեությունը, արտադասարանային և արտադպրոցական աշխատանքները, գեղագիտական դաստիարակությունն ընտանիքում, ինքնադաստիարակությունը:

Գեղագիտական դաստիարակության ձևերն են՝ զրույց, դասախոսություն, պոեզիայի երեկո, հանդիպումներ: Աշակերտների մոտ ձևավորել էսթետիկական կուլտուրա:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը բազմաշերտ, նպատակաուղղված, անընդմեջ, համակարգված գործընթաց է՝ ուղղված մատաղ սերնդի հայրենասիրական, քաղաքացիական պարտքի, հայրենիքին նվիրվածության և հավատարմության դաստիարակմանը: Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Կազմակերպել հանդիպումներ և զրույցներ համագործակցող գորամասի սպաների հետ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն: Ֆիզիկական դաստիարակությունը բնակչության առողջության ամրապնդմանը, աշխատունակության բարձրացմանը և երկարակեցությանը, ֆիզիկապես կոփված և բարոյապես կայուն սերնդի ձևավորմանն ուղղված կազմակերպված գործընթաց է: Ֆիզիկական դաստիարակության առանցքը <<առողջ հոգին առողջ մարմնում>> դրույթն է, իսկ դրա գրավականներն են՝ զբոսանքները, շրջագայությունները, ֆիզիկական աշխատանքը, մարզումը, վարժություններն ու խաղերը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն: Աշխատանքային դաստիարակությունը բազմակողմանի գործընթաց է՝ ուղղված երեխայի մոտ աշխատանքին կատմամբ հայացքներ, գաղափարներ, աշխատասիրություն դաստիարակելուն, աշխատանքային կարողություններ և հմտություններ ձևավորելուն և զարգացնելուն: Աշխատանքային դաստիարակության խնդիրներն են երեխայի մոտ աշխատանքի նկատմամբ բարեխիղճ վերաբերմունքի, նյութական արժեքների պահպանման, աշխատելու պահանջ և ձգտում ունենալու դաստիարակումը: Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն: Էկոլոգիական դաստիարակությունը շրջակա միջավայրի նկատմամբ բարոյագիտական վերաբերմունքի մակարդակի բարձրացմանը նպատակաուղղված, անընդմեջ, համակարգված գործընթաց է, որը հնարավորություն է տալիս ձեռք բերել գիտելիքներ և կարողություններ, դրսևորել բարոյական վարքագիծ բնության հետ փոխներգործության ընթացքում: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը: Հանրակրթական դպրոցի և ծնողների միջև ամրապնդել կապը մանկավարժական աշխատանքների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության հարցերում միասնական պահանջներ ձևավորելով: Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն: Հաճախակի հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը, պահպանել ծնող-աշակերտ-դպրոց կապը: Աշխատանքներ տանել ծնողկոմիտեի անդամների հետ:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

6-րդ դասարան /34 ժամ/

Ուսումնական շաբաթ	Ուսումնա_դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Զրույց «Ի՞նչ պետք իմանալ նոր տեսակի կորոնավիրուս հիվանդության մասին» թեմայով: Ինչպես կարող են մարդիկ օգնել կորոնավիրուս հիվանդության տարածումը կանխելուն:	6.09.2021 10.09.2021	Դասղեկ աշակերտ
20	Զրույց «Ուսումնառության ներքին կարգապահական կանոնները» թեմայով: Նպատակը աշակերտներին ներկայացնել ռեժիմին, աշակերտական էթիկայի կանոններին, ձևավորել կարգապահական պատասխանատվություն:	13.09.2021 17.09.2021	Դասղեկ աշակերտ
30	<<ՀՀ անկախությունը>>: Հայրենասիրական դաստիարակություն:	20.09.2021 24.09.2021	Դասղեկ աշակեր
40	44-օրյա պատերազմ զրույց: Մեր անմահ հերոսները լրության ընթացքում:	27.09.2021 01.10.2021	Դասղեկ աշակերտ
5.	Իմ իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում: Նպատակը աշակերտներին իրազեկել դպրոցում իրենց պարտականությունների և իրավունքների հոտ:	04.10.2021 08.10.2021	Դասղեկ աշակերտ
6.	Զրույց և քննարկում «Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր բնական աղետների քարտեզի կազմում» թեմայով:	11.10.2020 15.10.2020	Դասղեկ աշակերտ ՆԶՊ ուսուցիչ
7.	Զրույց և քննարկում «Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր տեխնաճին վթարները: Կանխարգելման ուղիները» թեմայով:	18.10.2020 22.10.2020	Դասղեկ աշակերտ ՆԶՊ ուսուցիչ
8.	Զրույց և քննարկում «Աշակերտների գործողությունները հնարավոր բնական աղետների ժամանակ» թեմայով:	01.11.2020 05.11.2020	Դասղեկ աշակերտ ՆԶՊ ուսուցիչ
90	Զրույց և քննարկում <<Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության բնակչության պաշտպանության համակարգը և խնդիրները>> թեմայով:	08.11.2020 12.11.2020	Դասղեկ աշակերտ ՆԶՊ ուսուցիչ
100	Զրույց և քննարկում <<Պաշտպանության կոլեկտիվ միջոցները և միջոցառումները>> թեմայով:	15.11.2020 19.11.2020	Դասղեկ աշակերտ ՆԶՊ ուսուցիչ
110	Զրույց և քննարկում <<Աշակերտների գործողությունները տեխնաճին վթարների ծամանակ>> թեմայով:	22.11.2020 26.11.2020	Դասղեկ աշակերտ ՆԶՊ ուսուցիչ
120	<<Ինքնաներկայացում>> թեմայով զրույց: Գնահատել իր	29.11.2021	Դասղեկ

	բացասական և դրական կողմերը:	03.12.2021	աշակերտ
13.	«Ի՞նչ է երկրաշարժը»: Իրազեկել թե ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից: Երկրաշարժը և երկրաշարժից պաշտպանվելու վարքականոնները:	06.12.2020 10.12.2020	Դասղեկ աշակերտ ՆԶՊ ուսուցիչ
14.	Զրույց <<Հոգատար վերաբերմունք միմյանց նկատմամբ>> թեմայով: Ձևավորել ջերմ հարաբերություններ, ընկերասիրություն և ինքնուրույնություն:	13.12.2020 17.12.2020	Դասղեկ աշակերտ
15.	Թրաֆիքինգի սահմանումը: Մարդկանց շահագործման կանխարգելմանը որքան ծանոթ լինեն, այնքան պաշտպանված կլինեն:	20.12.2020 25.12.2020	Դասղեկ Աշակերտ հոգեբան
16.	«Խաղաղության մշակույթի ձևավորումը»: Երբ սկսվեց սառը պատերազմը և ինչի հանգեցրեց:	10.01.2021 15.01.2021	Դասղեկ Աշակերտ
17.	«Հայրենասեր լինել նշանակում է» քննարկում	17.01.2021 22.01.2021	Դասղեկ Աշակերտ
18.	«Ազգ և պետություն» թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն: «Մեր պատմության փառահեղ էջերը»	24.01.2021 29.01.2021	Դասղեկ Աշակերտ
19	<<Հարձակման ժամանակակից միջոցները>> թեմայով զրույց:	31.01.2021 04.02.2021	Դասղեկ Աշակերտ
20.	«Կոնֆլիկտների ծագումն ու հաղթահարումը» թեմայով զրույց: Նպատակը համերաշխ կոլեկտիվի ձևավորում:	07.02.2021 12.02.2021	Աշակերտ Դասղեկ
21.	«Համակարգիչն ընկեր է, թե՞ թշնամի » թեմայով զրույց: Իրազեկել համակարգչի դրական և բացասական կողմերը:	14.02.2021 19.02.2021	Դասղեկ Աշակերտ
22	<<Աշակերտների գործելաձևը հակառակորդի հնարավոր հարձակման ժամանակ>> թեմայով զրույց:	21.02.2021 26.02.2021	Դասղեկ Աշակերտ
23	<<Եկեղեցին և ազգը>> թեմայով քննարկում: Աշակերտների մոտ հիմնավորել եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	28.02.2021 04.03.2021	Դասղեկ Աշակերտ
24	Երեխաների առցանց անվտանգության ապահովումը: Համացանցի միջոցով թրաֆիքինգի զոհերի հավաքագրում:	07.03.2021 11.03.2021	Դասղեկ Աշակերտ
25	<<Երկրաշարժը և երկրաշարժից պաշտպանվելու վարքականոնները>> թեմայով զրույց:	14.03.2021 18.03.2021	Դասղեկ Աշակերտ
26.	«Եթե ես լինեի ...» թեմայով քննարկում, նպատակն է վեր հանել կարողություններն և հմտությունները:	28.03.2021 01.04.2021	Դասղեկ Աշակերտ
27.	Ինտերնետի օգտագործումից բխող վտանգը:	04.04.2021 08.04.2021	Դասղեկ Աշակերտ
29.	Երեխաների առցանց անվտանգության ապահովումը: Համացանցի միջոցով թրաֆիքինգի զոհերի հավաքագրում:	11.04.2021 15.04.2021	Դասղեկ Աշակերտ
30.	«Բարեկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով ներկայացնել հայ-ադրբեջանական խնդիրների ծագման պատճառները:	18.04.2021 22.04.2021	Աշակերտ Դասղեկ
	«Հայոց մեծ եղեռն» աշակերտներին ներկայացնել	25.04.2021	Աշակերտ

31.	թուրքերի կատարած ոճրագործությունները, նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն	30.04.2021	Դասղեկ
32.	«Հաղթում է նա, ով չի նահանջում»: «Մարդ, որին կուզեի նմանվել» թեմաներով բաց քննարկում:	02.05.2021 06.05.2021	Դասղեկ Աշակերտ
33.	<<Քանի լեզու գիտես այդքան մարդ ես>>թեմայով զրույց:	09.05.2021 13.05.2021	Դասղեկ Աշակերտ
34.	2021-2022 ուստարվա ամփոփում	16.05.2021 20.05.2021	Դասղեկ Աշակերտ