

Հաստատում եմ՝
Տնօրեն Ա. Վեզիրյան
2021թ.



ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏՈՒԹՅԱՆ, ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՅԻ, ԿԵՐՊԱՐՎԵՍՏԻ,
ՇԱԽՄԱՏԻ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
2021 - 2022 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՄՄ նախագահ՝ Մ. Նազարյան

ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՐԱԺՇՏՈՒԹՅԱՆ,
ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՅԻ, ԿԵՐՊԱՐՎԵՍՏԻ, ՇԱԽՄԱՏԻ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ
ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԸ

- Նազարյան Մ. - դասվար, մ/մ նախագահ
- Աթարակալյան Ե. - դասվար, մ/մ քարտուղար
- Բաղդասարյան Հ. - դասվար, տեխնոլոգիա
- Վարդանյան Ն. - դասվար
- Գասոյան Ս. - դասվար
- Քամայան Լ. - տեխնոլոգիա, երաժշտություն
- Կիրակոսյան Գ. - շախմատ
- Ազարյան Լ. - դասվար

Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Ծանոթություն
<p>Նխտ1</p> <p>1. 2021-2022 ուստարվա համա դպրոցական ուսումնադաստիա չական աշխատանքների տարեկան ծրագրի /պլանի/ նախագծի մասին.</p> <p>2. Համադպրոցական ուսումնական պլանի՝ դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակների բաշխման մասին.</p> <p>3. <<2021_2022>> ուստարվա տարրական կրթության , երաժշտության , տեխնոլոգիայի, կերպարվեստի, շախմատի մեթոդական միավորման աշխատանքային պլանի մասին:</p> <p>4. Առարկայական թեմատիկ պլանների մասին:</p>	<p>օգոստոս</p>	<p>Վեգիբյան Ա.</p> <p>Դասվարներ</p> <p>Նազարյան Մ.</p> <p>Նահապետյան Նազարյան Մ</p>	
<p>Նխտ2</p> <p>1. ՀՀ. ԿԳՄՄ նախարարության հրապարակված հայտարարության մասին:</p> <p>2. Հայտորոշիչ թեստի բնութագրիչ առանձնահատկությունները. /գեկուցում/</p> <p>3. Առաջին դասարաններում նախաայբբենական շրջանի աշխատանքների կազմակերպման մասին;</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>Նահապետյան</p> <p>Վարդանյան Ն.</p> <p>Ազարյան լ. Բաղդասարյան</p>	

<p>Նիստ3</p> <p>1. Ուսուցչի մասնագիտական կարողությունների և դասավանդման որակի բարձրացման մասին</p> <p>2, Բացակա կան ուսման մեջ այլ դժվարություններ ունեցող աշակերտների հետ կազմակերպվող անհատական աշխատանքների մասին:</p> <p>3, Դասախոսարանում՝ Ա հնչյունատարի ուսուցումը</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>Նազարյան Մ.</p> <p>Նահապետյան</p> <p>Բաղդասարյան Ազարյան</p>	
<p>Նիստ4</p> <p>1. Մաթեմատիկայի շաբաթի կազմակերպման և արդյունքների ամփոփման մասին.</p> <p>2. Էլեկտրոնային ռեսուրսների ստեղծումը և տարածումը S2S գործիքների միջոցով . /հաղորդում/</p>	<p>Նոյեմբեր</p>	<p>Նազարյան Մ.</p> <p>Աթարակալյան</p>	
<p>Նիստ5</p> <p>1. Ուսումնական ծրագրերի կատարողականի ստուգման մասին:</p> <p>2. Առաջին կիսամյակի ուսումնա դաս տիարակչական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում, երկրորդ կիսամյակի խնդիրներ մասին /զեկուցում/</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	<p>Աթարակալյան</p> <p>Նազարյան</p> <p>Նահապետյան</p>	
<p>Նիստ6</p> <p>1. Տարրականից միջին դպրոց անցման դժվարությունները և դրանց հաղթահարման ուղիների մասին. /հաղորդում/</p> <p>2. Առաջին դասարանի գրաճանաչության արդյունքների մասին;</p> <p>3. Փոխադարձ դասալսումների մասին</p>	<p>Հունվար</p>	<p>Գասոյան</p> <p>Նազարյան Մ.</p> <p>Դասվարներ</p>	
<p>Նիստ7</p>			

<p>1.<Մայրենի>>առարկայի շաբաթի նախապատրաստական աշխատանքների արդյունքների մասին /հաղորդում/</p> <p>2.Տարրական դասարաններում հիբրիդ /խառը դասի/ կիրառում . /հաղորդում/:</p> <p>3.Հաղորդակցման առանձնահատկությունները կրտսեր դպրոցականի տարիքում : /Վերապատրաստման թեմա. քննարկում/:</p>	փետրվար	Նազարյան Մ. դասվարներ Ազարյան Լ. դասվարներ	
<p>Նիստ8</p> <p>1.Հանրապետությունում կազմակերպվող ինտելեկտուալ «Կենգուրու» մրցույթի նախապատրաստական աշխատանքների մասին:</p> <p>2. Առաջին դասարանի գրաճանաչության արդյունքների մասին;</p> <p>3.Հեքիաթի ստեղծման կարողությունների ձևավորումը տարրական դասարաններում/՝ զեկուցում/</p>	մարտ	դասվարներ Նազարյան Ազարյան Լ.	
<p>Նիստ9</p> <p>Ինքնուրույն ընթերցանության կազմակերպման մեթոդները տարրական դասարաններում:</p> <p>2. «Կերպարվեստ», «Տեխնոլոգիա», «Երաժշտություն» դասերին միջառարկայական կապի մասին:</p>	ապրիլ	Գասոյան Մ. Քամայան	
<p>Նիստ10</p> <p>1. 4-րդ դասարանի աշակերտների գիտելիքների ստուգման աշխատանքների նախապատրաստման ու անցկացման մասին:</p> <p>2. Ուսումնական ծրագրերի կատարողականի ստուգման մասին:</p> <p>3. Փոխադարձ դասալսումների մասին:</p>	մայիս	Գասոյան Մ. Աթարակալյան Նահապետյան	

<p>Նիստ 11 1. 4-րդ դասարանի աշակերտների գիտելիքների ստուգման արդյունքների մասին 2. 2021-2022 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքների և նոր ուսումնական տարվա խնդիրների մասին: 3. Պ 2021 2022 ուստարվա մմ կատարած աշխատանքների հաշվետվություն:</p>	<p>հունիս</p>	<p>Նազարյան</p>	<p>Նազարյան</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-----------------	-----------------