

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրենի պաշտոնակատար՝ Ի. Գրիգորյան

« 26 » 08 2022թ.

Խ. Արոյվյանի անվան ՀՊՄՀ հենակետային վարժարան

ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ

(ՔԻՄԱ, ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ, ՏԻԶԻԿԱ, ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ)

ՄԵԹՈԴՄԵՎՈՐՄԱՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2022-2023 ուստարի

Մեթոդախմբի անախագահ՝ Լիլիթ Այվազյան

Ծրագրեր և դասագրքեր

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Դասագրքերի քննարկում. Կրթության պետական կառավարման կողմից երաշխավորված դասագրքերի քննարկում, դրանց վերաբերյալ հաստատության տնօրենին առաջարկությունների ներկայացում	օգոստոս	Առարկայական մեթոդախորհուրդ	
2	Ծրագրերի, թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում. 1. ծանոթացում պետական չափորոշիչին, 2. ծանոթացում առարկայական պետական չափորոշիչներին, 2020-2021 ուստարվա օրինակելի ուսպլանին /նախնական դասաբաշխում և տնօրենին առաջարկությունների ներկայացում/, երաշխավորություններին, ծրագրերի իրականացումն ապահովող այլ ակտերի 3. ծանոթացում պետական ծրագրերին, 4. ծանոթացում նոր ուսումնական տարվա մեթոդական նամակներին, 5. ծանոթացում բնագիտական առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթին, 6. ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում, 7. ծանոթացում օգոստոսյան խորհրդակցության ցուցումներին, 8. թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում, 9. առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարողականի ստուգում, 10. տարեկան ծրագրերի կատարողականի ստուգում, 11. արդյունքների ամփոփում, 12. թեմատիկ պլանների վերանայում, 13. Մեթոդախորհրդման` 2022-2023 ուստարվա աշխատանքային պլանի նախագծի կազմում:	Օգոստոս-սեպտեմբեր օգոստոս օգոստոս օգոստոս օգոստոս սեպտեմբեր սեպտեմբեր դեկտեմբերի 28 հունիս հունիս	Առարկայական մեթոդախորհուրդ	

Դասալսումներ և բաց դասեր

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Իրականացնել դասալսումներ հետևյալ քանակով . 1. Մ/մ նախագահ շաբաթական առվազն 1 ժամ 2. Անդամներ` երկու շաբաթը առնվազն 1 ժամ	2022-23 ուստարվա ընթացքում	մեթոդախորհրդման նախագահ, անդամներ	
2	Խմբային դասալսումներ. 1. կոնկրետ դասեր որոշակի առարկաներից, 2. կոնկրետ ուսուցչի մոտ որևէ առարկայի դասը, 3. որոշակի կոնկրետ նպատակներով դասալսումներ	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախորհրդման անդամներ	

3 Օրինակելի կամ ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում. 1. օրինակելի դասեր փորձառու ուսուցիչների մոտ, 2. բաց դասեր մեթոդափափորման շրջանակներում, 3. համադպրոցական բաց դասեր:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	
---	-----------------	----------------------------------	--

Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Մեթոդափափորման առարկաներին վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում: Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն: Օրվա պլանների կազմման մեթոդիկա:	Մեպտեմբեր, տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	
2	Մեթոդափափորման առարկաներին վերաբերող մեթոդական հարցերը /<<Տեղեկագիր>> 2022, 3-րդ, 4-րդ համարներ/, մեթոդական նամակները:	Մեպտեմբեր	Մեթոդափափորման նախագահ, անդ.	
3	Անհատական խորհրդատվություն մեթոդափափորման առարկաների դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ:	Տարվա ընթացքում	Փորձառու ուսուցիչներ	
4	Դաստիարակության դժվարություններն այսօր:	Նոյեմբեր	Մեթ. անդամներ	
5	Ուսուցչի էթիկան:	Դեկտեմբեր	Մեթ. անդամներ	
6	Գնահատման մեթոդաբանություն, գնահատման նոր մոտեցումներ:	Մարտ	Մեթ. անդամներ	
7	Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը:	Տարվա ընթացքում	Մեթ. անդամներ	
8	Մեթոդական գրականության որոնումը համացանցում:	Տարվա ընթացքում	Նախագահ, անդ.	
9	ԿԳՄՄՆ կողմից երաշխավորված մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման գործընթացում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ	
10	Մովորողների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման հետ կապված աշխատանքներ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ	
11	Մովորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն:	Մեպտեմբեր	Մեթոդափափորման անդամներ	
12	Աշխատանք շնորհալի երեխաների բացահայտման և նրանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ	

Ուսումնասիրություններ

№	Աշխատանքի անվանումը	Ժամկետը	Նշումներ
Մեկտեմբեր 2022թ.			
1	Ուսումնասիրել և շարքավա վերջում ամփոփել դասավանդումը 10-րդ դասարանում:	ընթացքում	
2	Ուսումնասիրել և շարքավա վերջում ամփոփել դասավանդումը 11-րդ դասարանում:	ընթացքում	
3	Ուսումնասիրել ուսուցման ընթացքը 12-րդ դասարանում:	ընթացքում	
4	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:	30	
Հոկտեմբեր 2022թ.			
1	Ուսումնասիրել դասավանդումը 10-րդ դասարանում:	ընթացքում	
2	Ուսումնասիրել և շարքավա վերջում ամփոփել ֆիզիկա առարկայի դասավանդման դրվածքը 12-րդ դասարանում:	ընթացքում	
3	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:	31	
Նոյեմբեր 2022թ.			
1	Ուսումնասիրել և շարքավա վերջում ամփոփել աշխարհագրության դասավանդման դրվածքը :	ընթացքում	
3	Ուսումնասիրել և շարքավա վերջում ամփոփել կենսաբանության դասավանդման դրվածքը :	ընթացքում	
4	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:	ընթացքում	
Դեկտեմբեր 2022թ.			
1	Ուսումնասիրել և շարքավա վերջում ամփոփել քիմիայի դասավանդման դրվածքը:	ընթացքում	
2	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների քննարկում:	ընթացքում	
3	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:	ընթացքում	
Հունվար 2023թ.			
1	Ուսումնասիրել և շարքավա վերջում ամփոփել դասավանդման դրվածքը 10-րդ դասարանում:	ընթացքում	
2	Ուսումնասիրել և շարքավա վերջում ամփոփել դասավանդման դրվածքը 11-րդ դասարանում:	ընթացքում	
3	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:	30	
Փետրվար 2023թ.			
1	Ուսումնասիրել և շարքավա վերջում ամփոփել դասավանդման դրվածքը 12-րդ դասարանում:	01-10	
2	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:	26	
Մարտ 2023թ.			
1	Ուսումնասիրել և շարքավա վերջում ամփոփել դասավանդումը 10-րդ դասարանում:	ընթացքում	
2	Ուսումնասիրել և շարքավա վերջում ամփոփել դասավանդումը 11-րդ դասարանում:	ընթացքում	
3	Ուսումնասիրել և շարքավա վերջում ամփոփել դասավանդումը 12-րդ դասարանում:	ընթացքում	
4	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:	31	
Ապրիլ 2023թ.			
1	Ստուգել սովորողների առաջադիմությունը 12-րդ դասարանների հումանիտար հոսքերում:	ընթացքում	
2	Ստուգել սովորողների առաջադիմությունը 12-րդ դասարանի բնագիտական հոսքում:	ընթացքում	
3	Ստուգումների վերլուծություն:	ընթացքում	

Մայիս 2023թ.

1	120-200 դասաժամ բաց թողած աշակերտների քննությունների կազմակերպումը:	ընթացքում	
2	Տարեվերջյան արդյունքների քննարկում:		

Ստուգումներ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Առաջին կիսամյակ	Մեթ. անդամներ	
3	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Երկրորդ կիսամյակ	Մեթ. անդամներ	
4	Թեմատիկ, գործնական աշխատանքների քանակի, բովանդակության, որակի ստուգում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդ. նախագահ	
5	Ծրագրերի կատարողականի ստուգում:	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդ. նախագահ	
6	Գրանցումների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում:	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդ. նախագահ	
7	120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում և քննական նյութերի նախապատրաստում:	Մայիս	Մեթոդ. նախագահ, անդամներ	
8	Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում:	Նոյեմբեր-դեկտեմբեր	Մեթոդ. նախագահ, անդամներ	

Աշխատանք մեթոդական անկյունում

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Մեթոդական նորույթների ուսումնասիրություն.</p> <p>1. նոր հրատարակված գրքերի և հոդվածների ցուցադրում,</p> <p>2. մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական լավագույն զեկուցումների ցուցադրում,</p> <p>3. ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում և ցուցադրում,</p> <p>4. առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում,</p> <p>5. առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում:</p>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	
2	<<Կլոր սեղանների>>, բանավեճերի հաճախակի կազմակերպում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	
3	Գրավոր աշխատանքների քանակի, տեսակի և արդյունավետության խնդիրների հետ կապված հարցերի քննարկում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	
4	Արտադպրոցական գործնական պարապմունքների կազմակերպում, արդյունքների ամփոփում, ուսումնական նյութերի, ստենդների, պատի թերթերի ստեղծում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	

Զեկուցումներ, գրույցներ

ԺԱՄԿԵՏԸ	ԸՆԹԵՐՑՈՂԸ	ՄԵԹՈՂԱ-ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԸՆԹԵՐՑՈՒՄՆԵՐԻ ԹԵՄԱՆԵՐԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
Մ/խ 3-րդ նիստ		Գնահատման մեթոդաբանություն	
Մ/խ 4-րդ նիստ		Բլումի տաքսոնոմիա, կիրառումը բնագիտական առարկաների դասաժամերին	
		Գործնական աշխատանքի կարևորությունը քիմիայի և կենսաբանության դաս. գործում	
Մ/խ 7-րդ նիստ		Կրթություն-գիտություն-արտադրություն կապի դեր տնտեսության զարգ. գործում	
		Ուսուցանող գնահատում	
Մ/խ 8-րդ նիստ		Միջառարկայական կապերը աշխարհագրություն, քիմիա, կենսաբանություն առարկաների շրջանակներում	
		Ավագ դպրոցում բնագիտություն առարկայի ներդրումը	

Միջոցառումներ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Նշանավոր բնագետների տարեկիցներին նվիրված գրական-երաժշտական ցերեկույթներ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման նախագահ, անդամներ, դասղեկներ	
3	Գիտական մրցույթ	Տարվա ընթացքում սեպտեմբեր հոկտեմբեր ապրիլ մարտ	Մեթոդախաղարման նախագահ, անդամներ, տնօրինություն	
4	Մասնակցություն «Պատանի քիմիկոսների» մրցույթին:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդ. անդամներ	
5	Ստենդների ստեղծում:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	
6	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլերի կազմակերպում և անցկացում:	Նոյեմբեր, դեկտեմբեր	Մեթոդ. նախագահ, անդամներ	
7	Առարկայական էքսկուրսիաների կազմակերպում թանգարաններ:	Տարվա ընթացքում	Մեթ. անդամներ, դասղեկներ	
8	Առարկայական շաբաթի անցկացում	Ըստ հավելյալված 2-ի	Մեթ. նախագահ, անդամներ	
9	Երկրագնդի միջազգային օր	Ապրիլի 22	Մեթ. նախագահ, անդամներ	

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ՄՂՅՈՒՍԱԿ

Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան թիվը	Կրթությունը	Որակա-վորումը	Ստաժը	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շաբաթը, ժամերը
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Սաֆարյան Նաիրա Ավետիսի	1972	բարձրագույն	Ֆիզիկայի ուսուցիչ	28 տ.	Ֆիզիկա	Հում. հոսք/հոգեբ. 10, անգլ. 10/դաս.	2 ժամ
2.	Գրիգորյան Իրինա Ռուդիկի	1980	բարձրագույն	Քիմիայի ուսուցիչ	20 տ	Քիմիա	Հում.հոսք /լր,անգլ, հոգ, պատմ. 10-րդ,/ Բնագիտ. հոսք /Ֆմ 10-րդ, 11-րդ/դաս.	8 ժամ
3.	Ռուբենյան Աննա Լևոնի	1980	բարձրագույն	Ֆիզիկայի ուսուցիչ	20 տ	Ֆիզիկա	Հում հոսք/. լր,անգլ, հոգ 10-րդ/, Մշակ.հոսք /Կերպ, պար 10-րդ/, Բնագ./ Ֆմ 12-րդ/դաս.	9 ժամ
4.	Օհանյան Հրայր Ռուդիկի	1988	բարձրագույն	Ֆիզիկայի ուսուցիչ	11 տ.	Ֆիզիկա	Բնագ.հոսք / Ֆմ 11-րդ/ դաս.	8 ժամ
5.	Այվազյան Լիլիթ Շիրակի	1990	բարձրագույն	Կենսաբանության ուսուցիչ	6 տ.	Կենսաբանություն	Հում.հոսք./լր,անգլ, պատմահասարակ., հոգ 10-րդ 11-րդ, հոգ 12-րդ/, Մշակ.հոսք /կերպար., պար. 10-րդ, կերպ. 11-րդ/, Բնագ. հոսք /Ֆմ. 10-11-րդ/ դաս.	16 ժամ
6.	Հովհաննիսյան Վարդուհի Աշոտի	1992	բարձրագույն	Աշխարհագրության ուսուցիչ	5 տ.	Աշխարհագրություն	Հում.հոսք/լր,անգլ, հոգ/ 10-րդ 11-րդ, հում. հոսք/լրագ, անգլ/ 12-րդ, Մշակ. /կերպ.,	19 ժամ

							պար 10-րդ, Մշակ. հոսք./ կերպ. 11- րդ, պար 11-րդ կերպ. 12-րդ/ Բնագ. հոսք. /Ֆմ 10-րդ /դաս.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--