

Տնօրենի պաշտոնակատար՝

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Ի. Գրիգորյան


« 26 » 08 2022թ.

Իս. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ հենակետային վարժարան
ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱՅԻ
ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
2022-2023 ուստարի

Մեթոդական մասնախմբի նոր ուսումնական տարվա գլխավոր խնդիրները.

Ապահովել ուսումնական ծրագրերի պահանջների կատարումը՝ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից մշակված առարկայական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան:

Որակական նոր մակարդակի վրա բարձրացնել մաթեմատիկական առարկաների և ինֆորմատիկայի դասավանդումը՝ օգտագործելով նորագույն տեխնոլոգիաները մաթեմատիկայի դասերին և անցկացնելով ինտեգրված դասեր:

Յուրաքանչյուր դասի արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով, ավելի մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների հետազոտական աշխատանքների կազմակերպմանը՝ կիրառելով համապատասխան մեթոդներ /նախագծեր, համագործակցային մեթոդներ /:

Հատուկ ուշադրություն դարձնել ինտերակտիվ մեթոդների կիրառմանը, աշակերտակենտրոն, անհատական ուսուցմանը:

Շարունակել աշխատանքը ուսուցիչների ինքնակրթության, ինքնազարգացման և մանկավարժական-մասնագիտական մակարդակի բարձրացման ուղղությամբ: Կազմակերպել սեմինար-քննարկումներ՝ ուսուցման գործընթացի արդյունավետության բարձրացման նպատակով:

Ուսումնասիրել կրթության վերաբերյալ համացանցում (օրինակ, lib.armedu.am matnet.am, khanacademy.org և այլ կայքում) տեղադրված համապատասխան նյութերը և գործնականորեն կիրառել մանկավարժական-մասնագիտական նորագույն նվաճումները՝ հատկապես ուսուցիչների փորձի փոխանակման և բաց դասերի միջոցով: Մասնակցել գիտաժողովների և հանդես գալ զեկուցումներով:

Առարկայական մասնագետների կարևորագույն խնդիրներից մեկը համարել՝ ժամանակակից մեթոդներով ուսուցման գործընթացի կազմակերպումը և դասին յուրաքանչյուր աշակերտին իր ընդունակությունների և հնարավորությունների չափով ակտիվ մասնակից դարձնելը, ապահովելով սովորողների՝ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից հաստատված առարկայական չափորոշիչներով նախատեսված նվազագույն մակարդակի յուրացումը:

Ուսուցչի աշխատանքը գնահատելիս հաշվի առնել կրթության որակի արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ նրա կողմից կատարած աշխատանքները և տվյալ դասարանի աշակերտների ընդհանուր կարողություններին համապատասխան հնարավոր արդյունքերը:

Հաստատել կապ Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի և Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հենակետային վարժարանի միջև: Վարժարանում իրականացնել «Մաթեմատիկա, ֆիզիկա, ինֆորմատիկա» ֆակուլտետի «Մաթեմատիկա» մասնագիտության ուսանողների մանկավարժական պրակտիկան:

2022-2023 ուսումնական տարվա

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատ. պատասխանատուն	Նշում
1	ՄԻ մեթոդավորման աշխատանքների պլանավորում և կազմակերպում	2022թ. օգոստոս, սեպտեմբեր	Մասնախմբի ղեկավար	
2	ՄԻ մասնախմբի աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում	2022թ. օգոստոս, սեպտեմբեր	Մասնախմբի ղեկավար	

3	Առարկայական թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում	2022թ. օգոստոս	Փոխտնօրեն և մասնախմբի ղեկավար
4	Ֆինանսական կրթության չափորոշիչների և ծրագրերի քննարկում	2022թ. օգոստոս	Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ
5	Մեթոդիավորման ամենամսյա նիստերի կազմակերպում և անցկացում	Ուստարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն և մասնախմբի ղեկավար
6	Ուսումնական նոր ծրագրերի, դասագրքերի ու մեթոդական ձեռնարկների ուսումնասիրում և քննարկում	Ուստարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն, մասնախմբի ղեկավար և անդամներ
7	Բաց դասերի, զեկուցումների քննարկում	Ուստարվա ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ
8	Վերապատրաստում, դասընթացների մասնակցություն	Ուստարվա ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ

ԶԵԿՈՒՑՈՒՄՆԵՐ

Ուսուցիչ	Թեմա	Ամիս, տարեթիվ	Նշումներ կատարման
----------	------	---------------	-------------------

			մասին
Մկրտչյան Հասմիկ	Իռացիոնալ հավասարումներ և անհավասարումներ	Հոկտեմբեր	
Գրիգորյան Լիլիթ	Հավանականությունների տեսության տարրեր	Հունվար	
Սոնա Ղուկասյան	Ուսուցման համագործակցային մեթոդ	Փետրվար	

ԲԱՑ (ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ) ԴԱՍԵՐ

Ուսուցիչ	Թեմա, դասարան	Ամիս, տարեթիվ
Մկրտչյան Հասմիկ	Անորոշ ինտեգրալ (12 ֆիզմաթ.)	Սեպտեմբեր, 2022
Գրիգորյան Լիլիթ	Ներգծյալ և արտագծյալ բազմանիստեր (11 ֆիզմաթ.)	Հոկտեմբեր, 2022
Վարդազարյան Վարազդատ	Ուղիղների և հարթությունների փոխդասավորությունները (10 ֆիզմաթ.)	Նոյեմբեր, 2022
Ղուկասյան	Հավանականությունների տեսության տարրեր, (12	Դեկտեմբեր

Սոնա	անգլ.)	2022
------	--------	------

Տեղեկություններ մեթոդական միավորման կազմի մասին

№	Ազգանունը, անունը	Ծննդ . թիվը	Կրթու- թյունը	Դասավանդ. առարկան	Աշխ. ստաժ ը	Դասարանները	Դասա- ժամերի քանակ ը	Տարա կարգ
1	Վարդագարյան Վարազդատ	1951	բարձր ազույն	Հանր. և մաթ. անալիզի տ., երկր.	17	Բնագ. (ֆիզմաթ 10-րդ)	8	-
2	Ղուկասյան Սոնա	1967	բարձր ազույն	Հանր. և մաթ. անալիզի տ., երկր.	15	Հում. (անգլ12, պար.10-րդ)	6	-
3	Մկրտչյան Հասմիկ	1988	բարձր ազույն	Հանր. և մաթ. անալիզի տ., երկր.	9	Բնագ. (ֆիզմաթ 12-րդ), հում. (հոգեբ.12-րդ, լրագ.12-րդ, պատմ.10-րդ, անգլ10-րդ), մշակ. (կերպար.12-րդ)	23	1-ին կարգ

4	Գրիգորյան Լիլիթ	1995	բարձր ագույն	Հանր. և մաթ. անալիզի տ., երկր.	4	Բնագ.(ֆիզմաթ11-րդ), հում.(հոգեբ10- րդ, լրագ.10-րդ) մշակ. (կերպար.10- րդ, պար 12-րդ)	21	-
5	Նահապետյան Գոհար	1981	բարձր ագույն	Ինֆորմատիկա	3	Բնագ.(ֆիզմաթ 10-րդ, ֆիզմաթ 11-րդ, ֆիզմաթ 12-րդ), հում.(անգլ10-րդ, հոգեբ.10-րդ, լրագ.10-րդ, պատմ. 10- րդ, անգլ11-րդ, հոգեբ.11-րդ, լրագ.11- րդ), պատմ. 11 մշակ.(կերպար .10-րդ, պար.10-րդ, կերպար.11-րդ, պար.11- րդ, կերպար .12-րդ, պար.12-րդ)	20	-
6	Համբարձումյա ն Փառանձեմ	1995	բարձր ագույն	Հանր. և մաթ. անալիզի տ., երկր.	4	Հում.(անգլ11-րդ, հոգեբ.11-րդ, լրագ.11-րդ, պատմ. 11-րդ), մշակ. (կերպար .11-րդ, պար.11-րդ)	19	-

Մեթոդիավորման նախագահ՝

Հ. Մկրտչյան

