

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

<< 08 >> 2021թ.



Արմավիրի մարզ
<< Լորակերտի միջնակարգ դպրոց >> ՊՈԱԿ
2021 -2022 ուստարի

ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

XI^Ա դասարան

Դասղեկ՝ Լ. Քամայան

ԿՐԹԱԴԱՍՏԱԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **Ներածություն /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/:** Դասարանը բաղկացած է 17 աշակերտներից: Դասարանում սովորում են 12 տղա, 5 աղջիկ: Դասարանում բարձր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների թիվը մեծ է, բոլոր աշակերտները համախմբված են, չկան դժվար դաստիարակվողներ, սիրով և ժամանակին են հաճախում դպրոց:
2. **Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում:** Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչ է, որի հիմնական խնդիրներն են սովորողների մեջ քաղաքացիական պատասխանատվության և իրավական գիտակցության ձևավորումը: Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Պետք է աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ:
3. **Հայեցի դաստիարակություն:**
 - **Հոգևոր դաստիարակություն :** Այս նպատակող աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ, զրույցներ անցկացնել եկեղեցական տոների մասին:
 - **Գեղագիտական դաստիարակություն:** Զրույցների էքսկուրսիաների, պոեզիայի երեկոների հանդիպումների միջոցով ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:
 - **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:** Կազմակերպել միջոցառումներ, ցերեկոյթներ, աշակերտների մեջ բարձրացնել ռազմահայրենասիրական ոգին, հիշել հերոսներին, նրանց սխրանքները, հաղթանակի օրերը, նշել հայոց բանակի օրը:
 - **Ֆիզիկական դաստիարակություն:** Ֆիզիկական դաստիարակության առանցքը <<Առողջ հոգին, առողջ մարմնում>> դրույթն է , իսկ դրա գրավականներն են ֆիզիկական աշխատանքը, մարզումը, վարժությունները, որոնց միջոցով պետք է կոփեն իրենց մարմինները:
 - **Աշխատանքային դաստիարակություն:** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանք և ձգտում ունենալ աշխատելու:
 - **Բնապահպանական դաստիարակություն:** Աշակերտներին ծանոթացնել բնապահպանական խնդիրներին, դրանց էությանը և ուշադրություն դարձնել հիմնախնդիրների լուծմանը:
4. **Դպրոց - ընտանիք կապը:** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը, միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց – ընտանիք կապը, որպեսզի ավելի լավ սովորեն:

**5. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը
X^{II} դասարան (կիսվող)**

Ուս. շաբաթ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարողներ
1.	Զրույց «Ուսումնառության ներքին կարգապահական կանոնները» թեմայով: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ռեժիմին, ձևավորել կարգապահական պատասխանատվություն:	Դասղեկ, աշակերտ Ն.Զ.Պ. ուսուցիչ
2.	«Արտակարգ իրավիճակ» ներկայացնել աղետների առաջացման պատճառները և հետևանքները:	Դասղեկ, աշակերտ
3.	«Հ.Հ անկախություն»>: Հայրենասիրական դաստիարակություն: Պատերազմի հետևանքները:	Դասղեկ, աշակերտ
4.	«Ուսուցիչ, ես հպարտ եմ, որ կաս»>: Գիտակցել ուսուցչի դերն ու նշանակությունը:	Դասղեկ, աշակերտ
5.	«Պատերազմ և խաղաղություն»>: Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները հայրենիքում: Նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները:	Դասղեկ, աշակերտ
6.	Զրույց «Ես և ուրիշները» թեմայով: Ճանաչիր ինքդ քեզ և դիմացինիդ:	Դասղեկ, աշակերտ
7.	«Իմ սրտի ուղեկից Էրեբունի Երևան»>: Քաղաքացիական դաստիարակություն:	Դասղեկ, աշակերտ
8.	«Պետական խորհրդանիշներ» թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել խորհրդանիշների ձևավորման ուղին:	Դասղեկ, աշակերտ
9.	Երեխաների առցանց անվտանգության ապահովումը:	Դասղեկ, աշակերտ
10.	Ինտերնետի օգտագործումից բխող վտանգը: Համացանցի միջոցով թրաֆիքինգի զոհերի հավաքագրում:	Դասղեկ, աշակերտ հոգեբան

11.	<<Երկրաշարժը և դրանց հետևանքները>>: Իրազեկել թե ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից:	Դասղեկ, աշակերտ
12.	Բջջային հեռախոսների վտանգավոր ազդեցությունը: Իմանալ վտանգավորության աստիճանը:	Դասղեկ, աշակերտ
13.	<<Սուրբ ծնունդ և Ամանոր>>,	Դասղեկ, աշակերտ
14.	<<Ներողամտություն թե վրեժխնդրություն>>: Օրինակների միջոցով աշակերտը հասկանա և ընտրի թե որն է պետք կյանքում:	Դասղեկ, աշակերտ
15.	Զրույց <<Ձեր երազանքները>> թեմայով:	Դասղեկ, աշակերտ
16.	Խաղաղության մշակույթի ձևավորումը: Երբ սկսվեց սառը պատերազմը և ինչի հանգեցրեց:	Դասղեկ, աշակերտ
17.	<<Կոնֆլիկտների ծագումն ու հաղթահարումը>> բանակցությունների դերը այս դեպքում:	Դասղեկ, աշակերտ
18.	<<Քաղաքակիրթ լինել նշանակում է...>> թեմայով քննարկում:	Դասղեկ, աշակերտ
19.	<<Ինքնաներկայացում>>, գնահատել իր բացասական և դրական կողմերը:	Դասղեկ, աշակերտ
20.	<<Կարող եմ օգտակար լինել>> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել դրական հատկանիշները:	Դասղեկ, աշակերտ
21.	<<Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես>> թեմայով քննարկում:	Դասղեկ, աշակերտ
22.	Երեխաների առցանց անվտանգության ապահովումը: Խաբեբաները առաքման ոլորտում:	Դասղեկ, աշակերտ
23.	Հատուկ ծածկագրեր, որոնցով հնարավոր է պարզել, թե ինչպես են հսկվում զանգերը:	Դասղեկ, աշակերտ

24.	<<Բնական պաշարներ>> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտներում:	Դասդեկ, աշակերտ
25.	Զրույց <<Ազգային ինքնություն>> թեմայով:	Դասդեկ, աշակերտ
26.	<<Ազգային և միջազգային տոներ >>, ազգային տոների առանձնահատկություններն ու ազդեցությունները:	Դասդեկ, աշակերտ
27.	<<Հայրենասեր լինել նշանակում է...>> թեմայով քննարկում:	Դասդեկ, աշակերտ
28.	<<Հայոց մեծ եղեռն>>, աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունները, նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	Դասդեկ, աշակերտ
29.	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>> քննարկման միջոցով ներկայացնել հայ – ադրբեջանական խնդիրների ծագման պատճառները:	Դասդեկ, աշակերտ
30.	<<Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	Դասդեկ, աշակերտ
31.	<<Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ հիմնավորել եկեղեցու դերը հայ ժողովրդի կյանքում:	Դասդեկ, աշակերտ
32.	<<Ազգային զարթոնք >>: Ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգը:	Դասդեկ, աշակերտ
33.	<<Պետք է արդյոք խնայել >>, խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:	Դասդեկ, աշակերտ
34.	Ներքին կարգապահական հարցերի քննարկում:	Դասդեկ, աշակերտ