

Հաստատում եմ՝
Տնօրենի պաշտոնակատար՝  Ի.Գրիգորյան




« 26 » 08 2022թ.

«Հասարակագիտական»

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2022 – 2023 ուսումնական տարի

Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ հենակետային վարժարան

Մասնախմբի ղեկավար՝  Ա. Եփրիկյան

Մեթոդական մասնախմբի նոր ուսումնական տարվա գլխավոր խնդիրները.

Որակական նոր մակարդակի վրա բարձրացնել հասարակագիտական առարկաների դասավանդումը՝ կիրառելով աիդի մեթոդները և տեխնոլոգիաները, անցկացնել ինտեգրված դասեր:

Յուրաքանչյուր դասի արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով ավելի մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների հետազոտական աշխատանքների կազմակերպմանը՝ կիրառելով համապատասխան մեթոդներ /նախագծերի, համագործակցային մեթոդներ, առաջին կիսամյակում շեշտը դնել ինքնուրույն, անհատական աշխատանքների վրա /:

Ապահովել ուսումնական ծրագրերի պահանջների կատարումը՝ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից մշակված առարկայական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան:

Հատուկ ուշադրություն դարձնել ինտերակտիվ մեթոդների կիրառմանը, աշակերտակենտրոն, անհատական ուսուցմանը:

Շարունակել աշխատանքը ուսուցիչների ինքնակրթության, ինքնազարգացման և մանկավարժական-մասնագիտական մակարդակի բարձրացման ուղղությամբ: Կազմակերպել սեմինար-քննարկումներ՝ ուսուցման գործընթացի արդյունավետության բարձրացման նպատակով:

Ուսումնասիրել կրթության վերաբերյալ համացանցում (օրինակ, lib.armedu.am matnet.am, khanacademy.org և այլ կայքում) տեղադրված համապատասխան նյութերը և գործնականորեն կիրառել մանկավարժական-մասնագիտական նորագույն նվաճումները՝ հատկապես ուսուցիչների փորձի փոխանակման և բաց դասերի միջոցով: Մասնակցել գիտաժողովների և հանդես գալ զեկուցումներով:

Առարկայական մասնագետների կարևորագույն խնդիրներից մեկը համարել ժամանակակից մեթոդներով ուսուցման գործընթացի կազմակերպումը և դասին յուրաքանչյուր աշակերտին իր ընդունակությունների և հնարավորությունների չափով ակտիվ մասնակից դարձնելը, ապահովելով սովորողների՝ ՀՀ ԿԳՄՍ

նախարարության կողմից հաստատված առարկայական չափորոշիչներով նախատեսված նվազագույն մակարդակի յուրացումը:

Ուսուցչի աշխատանքը գնահատելիս հաշվի առնել կրթության որակի արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ նրա կողմից կատարած աշխատանքները և տվյալ դասարանի աշակերտների ընդհանուր կարողություններին համապատասխան հնարավոր արդյունքերը:

2022-2023 ուսումնական տարվա նախնական

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատ. պատասխանատուն	Նշումներ
1	<<Հասարակագիտական>> առարկաների մեթոդիավորման աշխատանքների պլանավորում և կազմակերպում	2022թ. օգոստոս, սեպտեմբեր	Մասնախմբի ղեկավար	
2	Հասարակագիտական առարկաների մասնախմբի աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում	2022թ. օգոստոս, սեպտեմբեր	Մասնախմբի ղեկավար	
3	Առարկայական թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում	2022թ. սեպտեմբեր	Փոխտնօրեն և մասնախմբի ղեկավար	
4	Մեթոդիավորման ամենամսյա նիստերի կազմակերպում և անցկացում	Ուստարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն և մասնախմբի ղեկավար	
5	Ուսումնական նոր ծրագրերի, դասագրքերի ու մեթոդական ձեռնարկների ուսումնասիրում և քննարկում	Ուստարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն, մասնախմբի ղեկավար և անդամներ	
5	Բաց դասերի, զեկուցումների քննարկում	Ուստարվա	Մասնախմբի	

		ընթացքում	ղեկավար անդամներ	և
5	Վերապատրաստում մասնակցություն	դասընթացների Ուստարվա ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար անդամներ	և
6	Ֆինանսական կրթության և ծրագրերի քննարկում	չափորոշիչների Ուստարվա ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար անդամներ	և
7	Հասարակագիտական դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ հարցերի քննարկում ՀՊՄՀ Պատմության և հասարակագիտության ֆակուլտետի համապատասխան ամբիոնների դասախոսների հետ:	առարկաներին Ուստարվա ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար անդամներ	և
8	Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը:	Ուստարվա ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար անդամներ	և
9	Սովորողների հետաքրքրությունների մասնագիտական կողմնորոշման հետ կապված աշխատանքներ:	ճանաչողական զարգացման, Ուստարվա ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար անդամներ	և
10	Ավարտական նախապատրաստման կատարելագործում, գիտելիքի մակարդակի բարձրացում:	քննությունների գործընթացի աշակերտների Ուստարվա ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար անդամներ	և

ԶԵԿՈՒՑՈՒՄՆԵՐ

ՈՒսուցիչ	Թեմա	Ամիս, տարեթիվ	Նշումներ
Պողոսյան Սամվել	Արցախյան հիմնահարցը	Սեպտեմբեր	
Եփրիկյան Արմինե	Հայկական տարածքների հիմնախնդիրը 1918-21 թթ.	Հոկտեմբեր	
Վենգրժանովիչ Մերի	Հայրենիք ստեղծելը հերոսություն է, հայրենիք շենացնելը առաքինություն 10-րդ դասարան	Նոյեմբեր	
Ստեփանյան Խաչատուր	Հայաստանը հայի հայրենիք	Փետրվար	
Եփրիկյան Արմինե	Նախիրևանի հիմնահարցը 1917-1921թ.թ.	Ապրիլ	

ԲԱՑ (ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ) ԴԱՍԵՐ

ՈՒսուցիչ	Թեմա, դասարան	Ամիս, տարեթիվ	Նշումներ
Մարգարյան Սոնա	ՀՀ Առաջին Հանրապետության ներքին և արտաքին դրությունը, 12-րդ դասարան	Սեպտեմբեր	
Եփրիկյան Արմինե	Հայաստանը պատմության քառուղիներում, 10-րդ դասարան	Սեպտեմբեր	
Գրիգորյան Մարիամ	Հայաստանը Արտաշեսյանների օրոք, 10-րդ դասարան	Հոկտեմբեր	
Գրիգորյան Հայկ	Հայերի մասնակցությունը Երկրորդ աշխարհամարտին, 12-րդ դասարան	Նոյեմբեր	
Պողոսյան Սամվել	Հայաստանը արաբական խալիֆայության շրջանում, 10-րդ դասարան	Ապրիլ	
Ստեփանյան	Հայաստանը Բագրատունիների	Մայիս	

Խաչատուր	Ժամանակաշրջանում, 11-րդ դասարան		
----------	---------------------------------	--	--

ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

Ուսուցիչ	Թեմա, դասարան	Ամիս, տարեթիվ	Նշումներ
Եփրիկյան Արմինե Պողոսյան Սամվել	Այցելություններ Հայաստանի մի շարք պատմամշակութային հուշարձաններ	Տարվա ընթացքում	
Եփրիկյան Արմինե	Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ին 100 ամյակին նվիրված միջոցառումներ	հոկտեմբեր	
Ստեփանյան Խաչատուր	<< Գրքի Ճանապարհով>>, 10-րդ դասարան	նոյեմբեր	
Պողոսյան Սամվել	Հիշում եմ և դատապարտում, 11-րդ դասարան	փետրվար	
Մարգարյան Սոնա	Պատմական Արցախ	Ապրիլ	

Դասալսումներ և բաց դասեր

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Անհատական դասալսումներ. հայոց և համաշխարհային պատմության դասեր 10-12-րդ դասարաններում: Հասարակագիտության դասեր 10-12 րդ դասարաններում: Դասալսումներ փորձառու ուսուցիչների մոտ: Փոխադարձ դասալսումներ /համապատասխան գրանցումներով/: Բոլոր դասալսումների քննարկումներ	Տարվա ընթացքում	Տնօրեն, Փոխտնօրեններ, մեթոդախորհրդանախագահ	

	Մեթոդափափորման անդամների տնօրինության/ կողմից:	/և		
2	Օրինակելի կամ ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում. 1. օրինակելի դասեր փորձառու ուսուցիչների մոտ, 2. բաց դասեր սկսնակ ուսուցիչների մոտ,:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	

Տեղեկություններ մեթոդական միավորման կազմի մասին

№	Ազգա-նունը, անունը	Ծնն դ. թիվ ը	Կրթու- թյունը	Դասավանդ. առարկան	Աշ խ. ստ աժը	Դասա- րան- ները	Դա սա- ժամ երի քան ակը
1	Գրիգորյան Հայկ Իշխանի	1975	Բարձրագույն	Հայոց պատմություն, համաշխ պ. , հայոց եկեղեցու պ.	20	Հումանիտար հոսք անգլերեն ենթահոսք 12-րդ դասարան Բնագիտամաթեմատ իկական հոսք, Ֆիզմաթ ենթահոսք 12-րդ դասարան	10
2	Պողոսյան Սամվել Անդրանիկի	1977	Բարձրագույն	Հայոց պատմություն, համաշխ պ., հայոց եկեղեցու պ.	20	Հումանիտար հոսք, հոգեբանություն ենթահոսք 12-րդ դասարան	8
3	Ստեփանյան Խաչատուր	1976	Բարձրագույն	Հայոց պատմություն, համաշխ. պատմ,	1	Հումանիտար հոսք, պատմահասարակա	8

	Ռոստոմի			հայոց եկեղեցու պ.		գիտական ենթահոսք 11-րդ դասարան	
4	Եփրիկյան Արմինե Մելսկի	1974	Բարձրագույն	Հայոց պատմություն, համաշխ. պատմություն, հայոց եկեղեցու պատմություն	23	Հումանիտար հոսք, պատմահասարակա գիտական ենթահոսք 10-րդ դասարան Հումանիտար հոսք, լրագրություն- բանասիրություն ենթահոսք 10-րդ դասարան Հումանիտար հոսք, հոգեբանություն ենթահոսք 11-րդ դասարան	18
5	Գրիգորյան Մարիամ Գնեկի	1986	Բարձրագույն	Հայոց պատմություն, համաշխ. պատմություն, հայոց եկեղեցու պատմություն	13	Հումանիտար հոսք, հոգեբանություն ենթահոսք 10-րդ դասարան, Հումանիտար հոսք անգլերեն ենթահոսք 11-րդ դասարան, հումանիտար հոսք, լրագրություն ենթահոսք 11-րդ դասարան Բնագիտամաթեմատ իկական հոսք, ֆիզմաթ ենթահոսք 10-րդ, 11-րդ	21

						դասարաններ	
6	Մարգարյան Սոնա Մայիսի	1983	Բարձրագույն	Հայոց պատմություն, համաշխ. պատմություն, հայոց եկեղեցու պատմություն	16	Մշակութային հոսք, նկարչություն ենթահոսք 10-րդ, 11- րդ, 12-րդ դասարաններ Մշակութային հոսք, պարային ենթահոսք 10-րդ, 11-րդ, 12-րդ դասարաններ Հումանիտար հոսք, լրագրություն ենթահոսք 12-րդ դասարան Հումանիտար հոսք, անգլերեն ենթահոսք 10-րդ դասարան	26
7	Վենգրժանովիչ Մերի Ռոբերտի	1966	Բարձրագույն	հասարակագիտությ ուն	33	Հումանիտար, բնագիտամաթեմա տիկական, մշակութային հոսքերի բոլոր դասարաններում	31
8	Մուրադյան Մանուշակ Անաստասի	1996	Բարձրագույն	հոգեբանություն	2	Հումանիտար հոսք, հոգեբանություն ենթահոսք 10-րդ ,11- րդ, 12-րդ դասարաններ	7
