

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ .....

«.....» .....-2022թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Կոտայքի մարզի Մեղրաձորի Հ.Հակոբյանի անվան միջն. դպրոց

\_\_\_\_\_4-րդ դասարան\_\_\_\_\_

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

\_\_\_\_\_Մկրտչյան Մարինե Մարտինի\_\_\_\_\_

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռը	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Գալստյան	Արսեն	Վաչիկի						
2.	Գևորգյան	Նարեկ	Կորյունի						
3.	Գևորգյան	Նորիկ	Լեոնիկի						
4.	Իսաչատրյան	Աննա	Վահագնի						
5.	Իսաչատրյան	Արամ	Կամոյի						
6.	Իսաչատրյան	Մանե	Մարգարեի						
7.	Իսաչատրյան	Յուրի	Հրաչյայի						
8.	Իսաչատրյան	Նարե	Պետրոսի						
9.	Կարապետյան	Աննա	Հովիկի						
10.	Հակոբյան	Բագրատ	Արբակի						
11.	Հակոբյան	Քրիստինա	Անդրանիկի						
12.	Հովհաննիսյան	Արինա	Էդգարի						
13.	Հովհաննիսյան	Միլենա	Արտակի						
14.	Հովհաննիսյան	Սոնա	Զոհրապի						
15.	Մանասյան	Հրաչ	Վահագնի						
16.	Մելքոնյան	Ալեն	Արտուրի						
17.	Մինասյան	Սուրիկ	Արտյոմի						
18.	Միքայելյան	Արեն	Աշոտի						
19.	Մկրտչյան	Գարեգին	Արտյոմի						
20.	Մովսիսյան	Աննա	Կարենի						
21.	Նահապետյան	Վազգանուշ	Հովիկի						
22.	Պետրոսյան	Ալեն	Տարոնի						
23.	Պետրոսյան	Արփի	Քաջիկի						

24.	Պետրոսյան	Դավիթ	Հովհաննեսի						
25.	Մահակյան	Թելման	Համբարձումի						
26.	Մահակյան	Իոնն	Արթուրի						
27.	Մահակյան	Սարո	Սուրենի						
28.	Մահակյան	Սոֆյա	Աշոտի						
29.	Փիլոսյան	Արեն	Մամվելի						

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<b>Քաղաքացիական-բարոյական-</b>  <i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i>	<i>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</i>  <i>Նախատեսված՝  Մեծ շուքով նշել գիտելիքի օրը: Կազմակերպել աշակերտների հանդիսավոր մուտքը դպրոց:</i>	<i>Քաղաքի օր</i>  <i>Նախատեսված՝  Կազմակերպել շարադրությունների մրցույթ՝ „Իմ սրտի մայրաքաղաք,, վերնագրով:</i>	<i>Նախատեսված՝  Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</i>	<i>Նախատեսված՝  Այցելություն համայնքային գրադարան</i>

	<p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Մեծ շուքով նշվեց գիտելիքի օրը: Երեխաները հանդիսավոր կերպով մուտք գործեցին դպրոց, գերազանցիկ աշակերտներին տրվեցին գովասանագրեր, կազմվեցին րպակեց միջոցառում՝ նոր ուսումնական տարի մուտք գործելու կապակցությամբ:</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Հանձնարարվել է գրել շարադրություն՝ „Իմ սրտի մայաքաղաք,, վերնագրով: Մրցույթը եղել է ներդասարանական, լավագույն ստեղծագործություններն արժանացել են պատվոգրի:</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Այցելել ենք մշակույթի տուն՝ մասնակցել ցուցահանդեսի:</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Այցելել ենք համայնքային գրադարան:</i></p>	
Աշխատանքի Ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b>	Ծննդյան տոներ, Բանակի օր	Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար	Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ	Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր	Հաղթանակների ամիս

<p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվ ության, արժանապատվու թյան ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝  Նշել ծննդյան տոները: Մեծ շուքով նշել Հայոց բանակի օրը:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց „Արցախյան շարժում,, թեմայով</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝  Խոսել կնոջ(մոր)՝ մեր կյանքում ունեցած դերի ու նշանակության մասին, նրա իրավունքների ու դրանց պաշտպանության անհրաժեշտության մասին, տղամարդու հետ իրավահավասարության մասին:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝  Կազմակերպել միջոցառում՝ նվիրված մայրության, գեղեցկության և սիրո տոներին:</i></p> <p><i>Կազմել պատի թերթ՝ „Հիշողության ճանապարհին,, խորագրով՝ նվիրված Հայոց Մեծ եղոնի զոհերի հիշատակին:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝  Կազմակերպել միջոցառում՝ „Մայիսը հաղթանակներ ամիս,, խորագրով:</i></p> <p><i>Այցելել հուշարձան- պանթեոն:</i></p> <p><i>Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Մարդարապատի հուշահամալիր, Զվարթնոց, Ծիծեռնակաբերդ:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
--	---	--	---	---	--

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
<p><b>Հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>ԽԱԶՎԵԴԱՑ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Այցելություն եկեղեցի: Ներկայացնել եկեղեցական „Խաչվերաց, տոնի ծիսակարգը:</i></p> <p><i>Կատարված՝ Դասարանն այցելեց եկեղեցի, ներկայացվեցին եկեղեցական տոները, արարողակարգը:</i></p>	<p>Ս Թարգմանչաց տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց Ս.Թարգմանչաց տոնի վերաբերյալ:</i></p> <p><i>Կատարված՝ Անց է կացվել զրույց Ս. Թարգմանչաց տոնի՝ գրերի գյուտի, Աստվածաշնչի հայերեն առաջին թարգմանության, թարգմանչաց շարժման ու հայ դպրության սկզբի վերաբերյալ</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Այցելություն եկեղեցի: Ծանոթացնել եկեղեցական տոների արարողակարգը:</i></p> <p><i>Կատարված՝ Եկեղեցի չենք այցելել, սակայն դասարանում զրուցել ենք եկեղեցական տոների, ծեսերի մասին, դրանց արարողակարգի մասին և համագործակցում ենք տեղի մշակութային տան հետ. որոշ աշակերտներ</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց՝ Ծննդյան տոների մասին:</i></p> <p><i>Կատարված՝ Զրուցել ենք Ծննդյան տոների մասին՝ նախապատրաստվել ենք Սուրբ Ծնունդին:</i></p>

			այցելում են մշակույթի տուն, որտեղ ավելի խորացված ուսումնասիրում են եկեղեցական տոներն ու ծեսերը:		
<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Հոգևոր դաստիարակություն</b>	Ս Ծնունդ Ս Սարգիս  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Նշել Սուրբ Մարգարիտ տոնը</i>	Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդատաջ  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Այցելել եկեղեցի և մասնակցել Սուրբ Պատարագի</i>	Ծաղկազարդ  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Այցելել եկեղեցի, նշել Ծաղկազարդը:</i>	Ս ԶԱՏԻԿ  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կազմակերպել փոքրիկ միջոցառում և ցուցահանդես՝ նվիրված Սբ. Զատիկի տոնին</i>	Համբարձում  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Սովորել Համբարձման տոնի երգերը և կազմակերպել ու խաղալ Զանգուլում:</i>

<p><i>պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p><b>սեպտեմբեր</b></p>	<p><b>հոկտեմբեր</b></p>	<p><b>նոյեմբեր</b></p>	<p><b>դեկտեմբեր</b></p>	
<p><b>Գեղագիտական-  <i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></b></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Կազմակերպել շրջայն գրադարան:</i></p>	<p><i>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն  Նախատեսված՝ Ծանոթացնել Թարգմանչաց տոնին: Նշել ուսուցչի տոնը:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝  Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան</i></p>	<p><i>Ամանորյա տոներ  Նախատեսված՝  Կազմակերպել միջոցառում՝ „Թզուկների Ամանորը,, խորագրով</i></p>	



	<i>Կատարված՝ Այցելեցինք դպրոցի գրադարան:</i>	<i>Կատարված՝ Աշակերտական խորհրդի հետ համատեղ կազմակերպվեց միջոցառում և նշեցինք ուսուցչի տոնը:</i>	<i>Կատարված՝ Գրողի տուն-թանգարան չենք այցելել, բայց ՏՀՏ-ի կիրառմամբ և նկարների միջոցով ծանոթացել ենք Հ.Թումանյանի տուն- թանգարանի էքսպոնատներին:</i>	<i>Կատարված՝ Կազմակերպեցինք գեղեցիկ միջոցառում՝ „Թզուկների Ամանորը,„:</i>	
<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>Հունվար</b>	<b>փետրվար</b>	<b>մարտ</b>	<b>ապրիլ</b>	<b>մայիս</b>
<b>Գեղագիտական-</b>	Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին	Թումանյանական օրեր			Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ
<i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա</i>	<i>Նախատեսված՝ Կազմակերպել</i>	<i>Նախատեսված՝ Հայտարարել գիրք</i>	<i>Նախատեսված՝ Լիրիկական երգերի</i>	<i>Նախատեսված՝ Կոմիտասյան օրեր</i>	<i>Նախատեսված՝ Միջոցառում՝</i>

<i>ն ակտիվությունն ունեցող անձի ձևավորում:</i>	<i>զրույց, ներկայացնել ավանդական տոները, դրանց արարողակարգը:</i>	նվիրելու օր:  Կազմակերպել ընթերցանության մրցույթ	մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին		„Փարուն,,  Կատարված՝
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Ֆիզիկական առողջության</b>	Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ	Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »		
<i>Խնդիրները՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	

<p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p><i>Կազմակերպել սպորտլանդիա՝ տարրական դասարանների միջև</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Կազմակերպել ենք վազքի մրցում:</i></p>	<p><i>Անցկացնել զրույց „Առողջ մարմնում առողջ հոգի,, թեմայով</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Անց է կացվել զրույց՝ „Առողջ մարմնում առողջ հոգի,, թեմայով: Քննարկվել են առողջությանը վերաբերող մի շարք հարցեր:</i></p>	<p><i>Կազմել օրվա ռեժիմ:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Կազմել ենք օրվա ռեժիմ և հնարավորինս աշխատում ենք առաջնորդվել դրանով:</i></p>	<p><i>Հարցաշարերի վերլուծություն</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Վերլուծել ենք հարցաշարերը:</i></p>
---	--	--	---	---

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»</p> <p><i>Նախատեսված՝ Կազմակերպել սպարտակիադա՝ տարրական դասարանների միջև</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Կազմակերպել հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կազմակերպել մրցումներ:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կազմակերպել էքսկուրսիա՝ դեպի մոտակա անտառամերձ գոտի, կազմակերպել սպորտային խաղեր:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p><b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը» թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Անցկացնել քննարկում «Իմ բակը», թեմայով: Մշակել ծրագիր՝ սեփական բակը մաքրելու և բարեկարգելու համար:</p> <p><i>Կատարված՝</i> Դասարանում անց է կացվել քննարկում, թե ինչ պետք է անել՝ ավելի մաքուր ու բարեկարգ բակ ունենալու համար: Մշակվել է պլան, ըստ որի</p>	<p>Մենյակային բույսերի վերատնկում:</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարել սենյակային բույսերի վերատնկում: Դասարանը կահավորել աշնանը համահունչ:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Կատարվել է սենյակային բույսերի վերատնկում: Դասարանում Կազմակերպել ենք «Աշնան բարիքները»,</i></p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձմեռվան</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զարդարել դասասենյակը՝ նախապատրաստվել ամանորյա տոների:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Դասասենյակը կահավորել ենք՝ հնարավորինս ձմեռան շունչ և ամանորյա տրամադրություն</i></p>	<p>Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Պատրաստել նվերներ՝ Ամանորի և Սուրբ ծննդյան տոների համար</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Պատրաստել ենք ամանորյա նվերներ, խաղացել ենք «Գաղտնի Ձմեռ պապ», խաղը, կատարել ենք</i></p>	

	<i>յուրաքանչյուրը՝ մաքրելով սեփական բակը, մաքուր է դարձնում մեր հայրենիքը և Երկիր մոլորակը:</i>	<i>խորագրով ցուցահանդես:</i>	<i>հաղորդելով:</i>	<i>նվերների հանձնում:</i>	
<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>Հունվար</b>	<b>փետրվար</b>	<b>մարտ</b>	<b>ապրիլ</b>	<b>մայիս</b>
<b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b>	<i>Նախատեսված՝ Պատրաստել մատնոցային և ձեռնոցային տիկնիկներ և դրանցով խաղալ տիկնիկաըին թատրոն:</i>	<i>Նախատեսված՝ Զբաղվել սենյակային բույսերի խնամքով</i>	<i>Նախատեսված՝ Կահավորել դասարանը՝ գարնան շունչ հաղորդելով:</i>	<i>Նախատեսված՝ Պատրաստել աղցաններ, տարբեր տեսակի ուտեստներ: Անցկացնել մրցույթ «Ես մայրիկիս օգնականն եմ», թեմայով:</i>	<i>Նախատեսված՝ Մասնակցել դպրոցի տարածքի մաքրությանը:</i>

	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>
<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Իրավական դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i>	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ  <i>Նախատեսված՝ Զրույց՝ ներդպրոցական կանոնադրության մասին:</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում	«Երեխայի իրավունքների հռչակագրի» ուսումնասիրում  <i>Նախատեսված՝ Անցկացնել զրույց „Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները,, թեմայով:</i>	<i>Նախատեսված՝</i> «Մարդու իրավունքների» օրը	

	<p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Զրուցել ենք ներդպրոցական կարգ ու կանոնի, կանոնադրությա ն մասին:</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Ընտրել ենք դասարանում ավագ և օգնականներ:</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Անց է կացվել զրույց „Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները,, թեմայով:</i></p> <p><i>Կազմել ենք իրավունքների ու պարտականությունների աղյուսակ:</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Զրուցել ենք մարդու իրավունքների, երեխայի իրավունքների մասին:</i></p>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	Հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	Մայիս
Իրավական դաստիարակություն	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կազմակերպել զրույց „Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները,, թեմայով</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Պատրաստել պաստառ՝ որտեղ աշակերտները կնշեն իրենց իրավունքներն ու</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Հանդուրժողականության ուսուցում:</i></p> <p><i>Գրել հանդուրժողականության</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրուցել դպրոցի գույքը խնայողաբար օգտագործելու մասին:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Պատրաստել իրավունքների արկղիկ, որտեղ երեխաները կարող են</i></p>



<p><i>Խնդիրները՝ Երավական գիտակցության և հանդուրժողական ուղյան խթանում:</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>պարտականությունները:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>կանոններ:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>զցել իենց ցանկությունները, թե ինչ իրավունքներու արտոնություններ կցանկանային ունենալ:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Էկոլոգիական</b></p>				<p>Կլոր սեղան.</p>	

<p><b>դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Աշխատանք եղննու կոներով, բնական նյութերով:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Եղննու կոներից և բնական այլ նյութերից ստացել ենք տարբեր պատկերներ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Սենյակային բույսերի վերատնկում և խնամք:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Վերատնկել ու խնամել ենք սենյակային բույսերը:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Հավաքել ենք աշնան տերևներ և դրանցից պատրաստել ենք փնջեր:</i></p>	<p>«Երկրագունդը բոլորիս տունն է»</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Նշել երկրագնդի օրը: Կազմել պատի թերթ:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Անցկացրել ենք զրույց- քննարկում՝</i>  <i>„Երկրագունդը բոլորիս տունն է,, թեմայով և եկել այն եզրակացության, որ յուրաքանչյուրս մեր գործունեությամբ կարող ենք ինչ-որ չափով փրկել երկրագունդը:</i></p>
---	---	--	--	--

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	Մայիս
<p><b>Էկոլոգիական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Հավաքել թղթի թափոններ՝ հանձնելու նպատակով:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Խնամել սենյակային բույսերը:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Էքսկուրսիա դեպի դպրոցամերձ այգի: Ուսումնասիրել զարնանը բնության մեջ կատարվող փոփոխությունները:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարել ծառատունկ և ցանել ծաղիկներ:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում</i></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Մաքրել դպրոցի բակը: Մասնակցել դպրոցամերձ այգու կանաչապատմանը</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	նոյեմբեր	Դեկտեմբեր	
<b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝  Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել</i>	Անկախության տոն  <i>Նախատեսված՝</i>  Նշել ՀՀ Անկախության տոնը:  :  <i>Կատարված՝</i>  <i>Դասարանում կազմակերպել ենք գրույց ՀՀ Անկախության տոնի</i>	Ոգեկոչման օր  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Զրուցել Արցախյան շարժման, քառօրյա պատերազմի, 44-օրյա պատերազմի մասին:</i>   <i>Կատարված՝</i>  <i>Զրուցել ենք Արցախյան շարժման և 44-օրյա</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կազմակերպել դաս-միջոցառում՝ „Հայրենի երկիր,, թեմայով:</i>   <i>Կատարված՝</i>  <i>Կազմակերպել ենք դաս-միջոցառում „Հայրենի</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Այցելել հուշարձան-պանթեոն   <i>Կատարված՝</i>  <i>Այցելեցինք հուշարձան-պանթեոն:</i>	

<p><i>հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p><i>վերաբերյալ:</i></p>	<p><i>պատերազմի, դրանց հետևանքների մասին:</i></p>	<p><i>երկիր,, թեմայով:</i></p>		
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p><b>Հունվար</b></p>	<p><b>Փետրվար</b></p>	<p><b>մարտ</b></p>	<p><b>ապրիլ</b></p>	<p><b>Մայիս</b></p>
<p><b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կազմակերպել միջոցառում՝ նվիրված Հայոց բանակի օրվան:</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Անցկացնել զրույց „Արցախյան շարժում ,, թեմայով</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Համեմատել՝ „մայր ,, և ,,հայրենիք ,, : Գրել շարադրություն՝ „Մայր հայրենիք,, :</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց Հայոց Մեծ Եղեռնի, հայերի կրած զրկանքների և անկոտրում ոգու մասին:</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կազմակերպել միջոցառում՝ „Մայիսը հաղթանակներ ամիս,, խորագրով:</i></p> <p><i>Այցելել հուշարձան-պանթեոն:</i></p>

<p>հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>
--	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

**Դպրոց-ընտանիք կապը** Ապահովել աշակերտ-ծնող, ուսուցիչ- ծնող կապը, ինչպես նաև ծնողական կոլեկտիվի միասնականությունը և ակտիվությունը դպրոցական առօրյային: Անհրաժեշտության դեպքում դիմել ծնողներին, այցելել աշակերտների տները, ծանոթանալ նրանց կենսապայմաններին:

**Աշխատանք ծնողների հետ՝**

**Մեմբերներ.**

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
<p><b>21.10.2022</b></p>	<p>Ընթերցանությունը տարրական դասարաններում</p>	<p>Ընթերցելու կարողության զարգացում: Ընթերցանության որակի բարձրացում:</p>	<p>Ա.Մալյան Մ.Մկրտչյան</p>	
<p><b>20.04.2023</b></p>	<p>4-րդ դասարանում</p>	<p>Նախապատրաստվել</p>	<p>Մ.Մկրտչյան</p>	

	անցկացվող „Գիտելիքների ստուգում,, և „Տարեվերջյան ՆԴՎ,,	գիտելիքների ստուգմանը: Նախապատրաստվել ՆԴՎ-ին:		

**Ծնողական ժողովներ.**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
19.09.2022	<p>1.Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն:</p> <p>2.Դասագրքերի բաշխում:</p> <p>3.Տարեկան ընթացիկ հարցերի քննարկում:</p> <p>4.Ընթերցանության դրվածքի քննարկում:</p> <p>Այլ հարցեր:</p>	<p>Ընտրվեցին ծնողխորհրդի նախագահ և անդամներ:</p> <p>Դասագրքերով ապահովված են բոլոր աշակերտները:</p> <p>Քննարկվեցին ուստարվա ընթացքում կատարվելիք աշխատանքները:</p> <p>Որոշվեց հատուկ ուշադրություն դարձնել ընթերցանությանը,քանի որ պարբերաբար կատարվելու է ստուգում ր անցկացվելու է ընթերցանության մրցույթ:</p>	
21.10.2022	<p>1.Ընթերցանության մշտադիտարկման արդյունքների քննարկում:</p> <p>2.Կարգապահական կանոնների քննարկում:</p> <p>3.Էքսկուրսիայի կազմակերպում:</p> <p>Այլ հարցեր</p>	<p>Ներկայացվեցին ընթերցանության մշտադիտարկման արդյունքները:Խոսվեց կարգապահական կանոնների պահպանման մասին:</p> <p>Որոշվեց կիրառել ընթերցանությունը խթանող միջոցներ՝ օգտվել գրադարանից ,ընթերցածի վերաբերյալ կատարել նշումներ,պատմել ընթերցածը,քննարկել:Խիստ հետևել</p>	

		կարգապահական կանոններին:Աշնանային արձակուրդի ընթացքում կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Հրազդանի դրամատիկական թատրոն՝ դիտելու «Թոհ-վոհ մի ճպուռ», ներկայացումը:	
9.12.2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Առաջին կիսամյակում կատարված աշխատանքների, հաճախելիության, ուսուցման որակի և առաջադիմության քննարկում:</li> <li>2. Կարգապահական հարցերի քննարկում:</li> <li>3. Ընթերցանության մշտադիտարկման քննարկում:</li> <li>4. Ամանորյա միջոցառման կազմակերպում:</li> <li>5. Այլ հարցեր:</li> </ol>	Ներկայացվեց առաջին կիսամյակում սովորողների ուսման որակն ու առաջադիմությունը, ընթերցանության մշտադիտարկման արդյունքները, կարգապահական կանոնները: Ժողովի ընթացքում որոշվեց խիստ հետևել կարգապահական կանոններին: Ավելի մեծ ուշադրություն դարձնել ընթերցանությանը՝ թե՛ մայրենի լեզվով, թե՛ օտար լեզուներով: Կազմակերպել դասարանի ամանորյա կահավորումը և ամանորյա միջոցառում՝ ծնողների անմիջական մասնակցությամբ:	
16.01.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:</li> <li>2. Երկրորդ կիսամյակում կատարվելիք աշխատանքների քննարկում:</li> <li>3. Այլ հարցեր:</li> </ol>		
29.03.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Գարնանը նվիրված միջոցառումների կազմակերպում:</li> <li>2. Կարգապահական կանոնների քննարկում:</li> </ol>		



	<p>3. Էքսկուրսիայի կազմակերպում:</p> <p>4. Այլ հարցեր:</p>		
30.05.2023	<p>1. Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:</p> <p>2. Տարեկան առաջադիմության և որակի նորկայացում:</p> <p>3. Նախապատրաստում գիտելիքների ստուգմանը:</p> <p>3. Այլ հարցեր:</p>		

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Աշակերտների հանդիսավոր մուտքը դպրոց: Զրույց „Ինչպե՞ս անցկացրի ամառային արձակուրդը,, թեմայով: Այցելություն եկեղեցի:	1.09.2022	Դասվար, աշակերտներ
II	Աշակերտներին ներկայ սցվող փանջները: Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	7.09.2022	Դասվար, Աշակերտներ
III	Օրվա ռեժիմ: Փրվառեժիմի ճիշտ կազմակերպում	14.09.2022	Դասվար, աշակերտներ
IV	Զույգ. „Կողջ մարմնու՛մառողջ հոգի,, թեմայով	28.09.2022	Դասվար, աշակերտներ

V	Զրույց. „Աշխատանք և ժամանց թեմայով,“:	5.10.2022	Դասվար, աշակերտներ
VI	Զրույց. „Ընկերասիրության գաղտնիքը,, թեմայով:	12.10.2022	Դասվար, աշակերտներ
VII	Չուլյ ց. „Իմ ընտանիքը,, թեմայով. նկարագրել ընտանքը,ընտանիքի անդամներից յ ուրաքանչյ ուրին	19.10.2022	Դասվար, աշակերտներ
VIII	Չուլյ ց. „ Լեր հարևաններն ու բարեկամները	2.11.2022	Դասվար, աշակերտներ
IX	Չուլյ ց ` երթևեկուլթ ան կանոններից ճիշտագույն ու վերաբերյ ալ :հնքն. աշխ Պարաստել լ ու սացուլ ց	9.11.2022	Դասվար, աշակերտներ
X	Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի դպրոցամերձ այգի: Չուլյ ց „Ոսկի աշուն,, թեմայով	16.11.2022	Դասվար, աշակերտներ
XI	Միջոցառում. „Կիզանդեա-սունանդեա,,	23.11.2022	Դասվար, աշակերտներ
XII	Կազմակերպել ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդես` աշնան վերաբերյ ալ /նկարներ, սերունդով ու կոներով աշխատանքներ	30.11.2022	Դասվար, աշակերտներ
XIII	Զրույց 1988 թ.ավերիչ երկրաշարժի,դրա հետևանքների մասին:Կազմակերպել Տարհանում	7.12.2022	Դասվար, աշակերտներ
XIV	Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի դպրոցամերձ այգի: Զրույց „Կախարդական ձմեռ,,թեմայով:	14.12.2022	Դասվար, աշակերտներ
XV	Միջոցառում.	21.12.2022	Դասվար, աշակերտներ

	„Թզուկների Ամանորը,,		
XVI	Զրույց՝ „Ինչպես անցկացրի ձմեռային արձակուրդը,,	11.01.2023	Դասվար, աշակերտներ
XVII	Սեռային՝ գենդերային խնդիրներ: Վարժ. „Իսկական ասպետ, բարեկիրթ օրիորդ,,:	18.01.2023	Դասվար, աշակերտներ
XVIII	Հայոց բանակի օրվան նվիրված միջոցառում	25.01.2023	Դասվար, աշակերտներ
XIX	Զրույց. „Սենյակային բույսերի խնամքը ձմռանը,,: Խնամել սենյակային բույսերը	1.02.2023	Դասվար, աշակերտներ
XX	Կազմակերպել սպարտակիադա՝ տարրական դասարանների միջև	8.02.2023	Դասվար, աշակերտներ
XXI	Զրույց ժողովրդական „Տյառնընդառաջ,, տոնի,Բուն Բարեկենդանի մասին:Ծանոթացնել արարողակարգին:	15.02.2023	Դասվար, աշակերտներ
XXII	Զրույց. „Հովհաննես Թումանյանի հեքիաթները,,: Կազմակերպել գիրք նվիելու արարողություն	22.02.2023	Դասվար, աշակերտներ
XXIII	Կազմակերպել նկարների ցուցահանդես՝ „Կանաչ գարուն,, :	1.03.2023	Դասվար, աշակերտներ
XXIV	Միջոցառում՝ նվիրված մայրության ու գողեցկության օրվան՝ „Մա՛յր իմ՝ անուշ ու անզին,,	9.03.2023	Դասվար, աշակերտներ
XXV	Զրույց հանդուրժողականության մասին:Հանդուրժողականության ուսուցում:Գրել հանդուրժողականության կանոններ:	15.03.2023	Դասվար, աշակերտներ
XXVI	Էքսկուրսիա դեպի դպրոցամերձ այգի: Ուսումնասիրել գարնանը բնության մեջ կատարվող	22.03.2023	Դասվար, աշակերտներ

	փոփոխությունները:		
XXVII	Կազմակերպել փոքրիկ միջոցառում և ցուցահանդես՝ նվիրված Սբ. Զատիկի տոնին	5.04.2023	Դասվար, աշակերտներ
XXVIII	Աշխատանքային հմտությունների խթանում: Պատրաստել աղցաններ և տարբեր ուտեստներ: Անցկացնել մրցույթ՝ „Ես մայրիկի օգնականն եմ,,:	12.04.2023	Դասվար, աշակերտներ
XXIX	Խաղ-վիկտորինա	19.04.2023	Դասվար, Աշակերտներ
XXX	Զրույց „Հայոց Մեծ Եղեռն,, թեմայով: Խոսուլ Հայերի դարավոր անցյալի, կրած զրկանքների ու պայքարող տեսակի մասին:	26.04.2023	Դասվար, աշակերտներ
XXXI	Մասնակցել համադպրոցական շաբաթօրյակին և ծառատունկին	3.05.2023	Դասվար, աշակերտներ
XXXII	Միջոցառում՝ „Մայիսը Հաղթանակների ամիս,,	10.05.2023	Դասվար, աշակերտներ
XXXIII	Էքսկուրսիա դեպի Սարդարապատ, Զվարթնոց, Էջմիածին, Ծիծեռնակաբերդ	17.05.2023	Դասվար, աշակերտներ
XXXIV	Միջոցառում՝ „Հրաժեշտ տարրական դպրոցին,,	24.05.2023	Դասվար, աշակերտներ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Չորեքշաբթի	6	Չորեքշաբթի	6

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի	Մաթեմատիկա	Ռ.լեզու	Ֆրանսերեն	Տեխնոլոգիա	Կերպարվեստ	Ես և շրջ. աշխ.	Ֆիզկուլտուրա	Երաժշտություն	ընդամենը	
N	գին		գին		գին		գին		գին		գին
1.	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ.
2.	Անվճ	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ.
3.	Անվճ	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ.



		Երաժշտական խմբակներ	խմբակներ	խմբակներ
1.		Դհոլ		
2.				
3.			Ձյուղո	
4.		Պար		
5.		Պար	Ձյուղո	
6.		Պար		
7.				
8.		Պար		
9.				
10.		Պար		
11.				
12.		Պար		
13.		Պար		
14.		Պար		
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.	Մենթալ թվաբանություն		Ձյուղո	
23.		Պար		
24.				
25.				
26.				
27.				
28.		Պար		

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
26.09.2022	Երաժշտություն Մ. Գևորգյան	Աշխատանքային երգեր	Միջառարկայական կապերը
27.09.2022	Ֆիզկուլտուրա Վ. Հովսեփյան	Բարձրացատկ՝ թեք թասավազով	Աշակերտների ֆիզիկական պատրաստականության ուսումնասիրում
10.10.2022	Ռ. լեզու Տ. Տիգրանյան	Про козленка, который умел считать до десяти	Աշակերտների՝ ռուսաց լեզվի իմացության ուսումնասիրում
14.10.2022	Շախմատ Տ. Տիգրանյան	Կրկնակի հարված	Դասի կառուցվածքի ուսումնասիրում
14.10.2022	Մայրենի Ս. Կիրակոսյան	„Ա,, հնչյուն-տառի շնորհանդեսը	Դասի կառուցվածքի ուսումնասիրում
17.10.2022	Երաժշտություն Մ. Գևորգյան	Հայկական ժողովրդական երգեր	Գեղագիտական դաստիարակության ուսումնասիրում
20.10.2022	Մայրենի Ա. Նազարյան	Աշնան վերաբերյալ ստեղծագործությունների ընթերցում	Աշակերտների՝ ընթերցելու կարողության դիտարկում
21.10.2022	Մայրենի Ա. Խաչատրյան	„Աշուն,, թեմայի մուտքի դաս	Ժամանակակից մեթոդների կիրառումը դասապրոցեսին
8.11.2022	Ռ. լեզու Տ. Տիգրանյան	„Носорог,,	Ռուսաց լեզվի դրվածքի ուսումնասիրում
24.11.2022	Ֆիզկուլտուրա Ա. Մեփոյան	„Գայլը ձորակում,,	Սպորտային խաղեր խաղալիս աշակերտների ակտիվության դիտարկում
8.12.2022	Ֆրանսերեն Հ. Գալստյան	„Mosaïque,,	Աշակերտների՝ օտար լեզվի իմացության ուսումնասիրում
13.12.2022	Ռ. լեզու Տ. Տիգրանյան	„Радость,,	ՏՀՏ-ի կիրառումը , դասի բաղադրիչները



	Երաժշտություն Մ.Գևորգյան		Աշակերտների ներգրավվածությունը դասապրոցեսին
	Ռ. լեզու Տ. Տիգրանյան		Ժամանակակից մեթոդների կիրառումը Դասի կառուցվածքը
	Ֆիզկուլտուրա Ա.Սեփոյան		Աշակերտների ֆիզիկական պատրաստականության ուսումնասիրում Գեղագիտական դաստիարակություն
	Ֆրանսերեն Հ. Գալստյան		Մանկավարժական փորձի փոխանակում
	Շախմատ Տ. Տիգրանյան		ԽԻԿ համակարգի ճիշտ պլանավորում
	Երաժշտություն Մ.Գևորգյան		Գեղագիտական դաստիարակություն
	Ֆրանսերեն Հ. Գալստյան		Դասի կառուցվածքի ուսումնասիրում
	Շախմատ Տ.Տիգրանյան		Աշակերտների տրամաբանական մտածողության ուսումնասիրում
	Ռ. լեզու Տ.Տիգրանյան		Դիդակտիկ պարագաների կիրառումը դասի ընթացքում
	Ֆիզկուլտուրա Ա.Սեփոյան		Առողջ ապրելակերպին նպաստող վարժությունների կատարում
	Շախմատ Տ.Տիգրանյան		Դասի կառուցվածքի ուսումնասիրում
	Ֆրանսերեն Հ. Գալստյան		Ֆրանսերեն կարդալու կարողության ուսումնասիրում ԽԻԿ համակարգի ճիշտ պլանավորում
	Երաժշտություն Մ.Գևորգյան		Միջառարկայական կապեր
	Ռ.լեզու Տ.Տիգրանյան		Աշակերտների՝ ռուսերեն հաղորդակցվելու կարողության ուսումնասիրում

	Ֆիզկուլտուրա Ա.Սեփոյան		Դիդակտիկ պարագաների կիրառում
	Շախմատ Տ.Տիգրանյան		Մանկավարժական փորձի փոխանակում
	Երաժշտություն Մ.Գևորգյան		Ժամանակակից մեթոդների կիրառում
	Ֆրանսերեն Հ.Գալստյան		ԽԻԿ համակարգի ճիշտ պլանավորում

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Սահակյան Արմինե Ժիրայրի		
Նախագահի օգնական 1.	Մկրտչյան Լուսինե Սամվելի		
Նախագահի օգնական 2.	Մարգարյան Մարինե Դավիթի		
Նախագահի օգնական 3.	Պողոսյան Լիլիթ Մակեդոնի		
Նախագահի օգնական 4.	Գարսևանյան Անի Ալբերտի		

**ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

<i>Դասարան</i>	<i>Համադպրոցական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
Բոլոր դասարանները	Գիտելիքի օր	<i>Սեպտեմբերի 1</i>
Բոլոր դասարանները	ՀՀ Անկախության օր	<i>Սեպտեմբերի 20</i>
Բոլոր	Ուսուցչի տոն	<i>Հոկտեմբերի 5</i>

դասարանները		
Բոլոր դասարանները	Տարհանում	Դեկտեմբերի 9
Բոլոր դասարանները	Ամանորյա միջոցառում	Դեկտեմբերի 19
Բոլոր դասարանները	„Բանակի օր,, տոնին նվիրված միջոցառում	Հունվարի 31
Բոլոր դասարանները	Թումանյանական օրեր	Փետրվար
Բոլոր դասարանները	Մայրենի լեզվի օր	Փետրվարի 21
Բոլոր դասարանները	Մայրության և գեղեցկության օրվան նվիրված միջոցառում	Ապրիլի 7
Բոլոր դասարանները	Մբ. Ջատկին նվիրված միջոցառում	Ապրիլի 7-10
Բոլոր դասարանները	Եղեռն-վերածնունդ: Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օրվան նվիրված ցերեկույթ	Ապրիլի 25
Բոլոր դասարանները	Համադպրոցական շաբաթօրյակ, ծառատունկ	Մայիսի 1-2
Բոլոր դասարանները	Տարեվերջյան միջոցառումներ	Մայիս 22-25
Բոլոր դասարանները	Վերջին գանգ, հրաժեշտ դպրոցին	Մայիսի 26

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան \_\_\_\_\_ 4-րդ \_\_\_\_\_

Դասղեկ \_\_\_\_\_ Մարինե Մարտինի Մկրտչյան \_\_\_\_\_

1. Երեխաների թիվը դասարանում \_\_\_\_\_ 29 \_\_\_\_\_  
ա) աղջիկ \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_  
բ) տղա \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_
  
2. Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 29 \_\_\_\_\_  
ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 28 \_\_\_\_\_  
բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_
  
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_
  
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 17, որից 3 ն ավելի դպրոցահասակ երեխա՝ 6 \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 3-4 \_\_\_\_\_
  
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_
  
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_
  
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_
  
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_
9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_