

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

«-----» -----2021թ.



Հ. Գ. Չեղիբաբյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արմավիրի մարզ

Նորակերտի միջնակարգ դպրոց, 12-րդ դասարան

«2021-2022» ուսումնական տարի

Պատշեկ՝ Հասրեմ Մաթևոսյան

Կրթա-դաստիարակչական աշխատանքների

հիմնական ուղղությունները

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 12-րդ դասարանը բաղկացած է 16 աշակերտից, որից՝ 8-ը տղա, 8-ը աղջիկ: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Կա 2 գերազանց, 9 հարվածային աշակերտ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են, ընկերասեր և պարտաճանաչ: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Ուսուցիչների և դասղեկի կողմից հետևողական աշխատանքներ են տարվում բարձրացնել դասարանի ուսման առաջադիմությունը:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչ է, որի հիմնական խնդիրներն են՝ սովորողների մեջ քաղաքացիական պատասխանատվության և իրավական գիտակցության ձևավորումը, հոգևոր դաստիարակությունը, նախաձեռնության, ինքնուրույնության, հանդուրժողականության խթանումը, ինչպես նաև հասարակության մեջ ինտեգրվելու և նպաստելը: Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը, պահպանել ծնող-աշակերտ-դպրոց կապը: Աշխատանքներ տանել ծնողկոմիտեի անդամների հետ: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն:** Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Անցկացնել զրույցներ հոգևոր տոների մասին, դասարանական միջոցառումներ:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն:** Գեղեցիկի հետ առնչվելու և հոգևոր կուլտուրայով զբաղվելու իրավունքը դաստիարակության կարևորագույն տարրերից մեկն է: Գեղագիտական դաստիարակության համակարգը ընդգրկում է սավորողի ուսումնական գործունեությունը, արտադասարանային և արտադպրոցական աշխատանքները, գեղագիտական դաստիարակությունն ընտանիքում, ինքնադաստիարակությունը: Գեղագիտական դաստիարակության ձևերն են՝ զրույց, դասախոսություն, պոեզիայի երեկո, հանդիպումներ: Աշակերտների մոտ ձևավորել էսթետիկական կուլտուրա:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը բազմաշերտ, նպատակաուղղված, անընդմեջ, համակարգված գործընթաց է՝ ուղղված մատաղ սերնդի հայրենասիրական, քաղաքացիական պարտքի, հայրենիքին նվիրվածության և հավատարմության դաստիարակմանը: Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Կազմակերպել հանդիպումներ և զրույցներ համագործակցող զորամասի սպաների հետ :

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն: Ֆիզիկական դաստիարակությունը բնակչության առողջության ամրապնդմանը, աշխատունակության բարձրացմանը և երկարակեցությանը, ֆիզիկապես կոփված և բարոյապես կայուն սերնդի ձևավորմանն ուղղված կազմակերպված գործընթաց է: Ֆիզիկական դաստիարակության առանցքը <<առողջ հոգին առողջ մարմնում>> դրույթն է, իսկ դրա գրավականներն են՝ զրոսանքները, շրջագայությունները, ֆիզիկական աշխատանքը, մարզումը, վարժություններն ու խաղերը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն: Աշխատանքային դաստիարակությունը բազմակողմանի գործընթաց է՝ ուղղված երեխայի մոտ աշխատանքի նկատմամբ հայացքներ, գաղափարներ, աշխատասիրություն դաստիարակելուն, աշխատանքային կարողություններ և հմտություններ ձևավորելուն և զարգացնելուն: Աշխատանքային դաստիարակության խնդիրներն են երեխայի մոտ աշխատանքի նկատմամբ բարեխիղճ վերաբերմունքի, նյութական արժեքների պահպանման, աշխատելու պահանջ և ձգտում ունենալու դաստիարակումը: Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն: Էկոլոգիական դաստիարակությունը շրջակա միջավայրի նկատմամբ բարոյագիտական վերաբերմունքի մակարդակի բարձրացմանը նպատակաուղղված, անընդմեջ, համակարգված գործընթաց է, որը հնարավորություն է տալիս ձեռքբերել գիտելիքներ և կարողություններ, դրսևորել բարոյական վարքագիծ բնության հետ փոխներգործության ընթացքում: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը: Հանրակրթական դպրոցի և ծնողների միջև ամրապնդել կապը մանկավարժական աշխատանքների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության հարցերում միասնական պահանջներ ձևավորելով: Երեխաները պետք է հասկանան, որը ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն: Հաճախակի հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը, պահպանել ծնող-աշակերտ-դպրոց կապը: Աշխատանքներ տանել ծնողկոմիտեի անդամների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարող.
1	«Ինչպես պաշտպանվել Covid 19-ի համավարակից»: թեմայով զրույց: Նպատակն է իրազեկել աշակերտներին վիրուսից պաշտպանվելու միջոցներին:	սեպտեմբեր 01-05	աշակերտ դասղեկ
2	Զրույց «Ուսումնառության ներքին կարգապահական կանոնները» թեմայով: Նպատակը աշակերտներին ծանոթացնել ուսումնառության, աշակերտական էթիկայի կանոններին, ռեժիմին, ձևավորել կարգապահական պատասխանատվություն:	սեպտեմբեր 06- 12	աշակերտ դասղեկ
3	«Հանդուրժողականություն» թեմայով զրույց: Նպատակն է, որ աշակերտները կարողանան բնութագրել հանդուրժողական մարդուն և հանդուրժողական մոտեցում ցուցաբերեն:	սեպտեմբեր 13-19	աշակերտ դասղեկ
4	«ՀՀ խորհրդանիշներ, անկախության ուղիին» թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ՀՀ անկախության ձևավորման ուղին:	սեպտեմբեր 20-26	աշակերտ դասղեկ
5	«Խաղաղություն և կոնֆլիկտ» թեմայով զրույց: Նպատակը՝ աշակերտներին ծանոթացնել խաղաղություն և կոնֆլիկտ հասկացությունների հետ:	սեպտեմբեր 27-03	աշակերտ դասղեկ
6	«Ինտերնետային խաբերայություններ.»>>Ծանոթացնել հնանավոր կեղծիքների հետ.	հոկտեմբեր 04-10	աշակերտ դասղեկ հոգեբան
7	«Կոնֆլիկտների առաջացման պատճառները» թեմայով զրույց: Նպատակը՝ աշակերտներին ծանոթացնել կոնֆլիկտների առաջացման պատճառների հետ:	հոկտեմբեր 11-17	աշակերտ դասղեկ
8	«Մարդկանց շահագործման կանխարգելումը» թեմայով զրույց: Նպատակը՝ ծանոթացնել մարդկանց շահագործման ձևերի և կանխարգելման ուղիների հետ:	հոկտեմբեր 18-24	աշակերտ դասղեկ
9	«Թրաֆիքինգի դեմ պայքարի միջոցառումները ՀՀ- ում» թեմայով զրույց: Նպատակը՝ իրազեկել ՀՀ-ում տեղի ունեցող իրավիճակին, թրաֆիքինգի դեմ պայքարի միջոցառումներին:	հոկտեմբեր 25-31	աշակերտ դասղեկ
10	<<Շարժական սարքերի պաշտպանությունը» թեմայով զրույց: Նպատակը՝ տեղեկացնել, որ դպրոցական հասակի երեխաները պետք է կարողանան պաշտպանել իրենց սարքավորումները:	նոյեմբեր 01-03	աշակերտ դասղեկ
11	«Կոնֆլիկտի լուծման հնարավոր ելքեր» թեմայով զրույց: Նպատակը՝ աշակերտներին իրազեկել կոնֆլիկտների հնարավոր ելքերի մասին, լսել կոնֆլիկտների լուծման կառուցողական ելքերի մասին կարծիքները:	նոյեմբեր 04-10	աշակերտ դասղեկ
12	«Վարվելակերպի ճիշտ դրսևորումը կոնֆլիկտային իրավիճակներում» թեմայով զրույց: Նպատակը՝ աշակերտները կձանոթանան կոնֆլիկտային իրավիճակներում դրսևորվող վարվելակերպի ոճերի հետ:	նոյեմբեր 11-17	աշակերտ դասղեկ
13	«Դեկտեմբերի 1-ը ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի համաշխարհային պաշտպանության օր» թեմայով զրույց: Նպատակը՝ իրազեկելով աշակերտներին,	նոյեմբեր 18-24	աշակերտ դասղեկ

	առողջ գիտակից սերունդ դաստիարակել:		
14	«Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման հմտություններ» թեմայով գրույց: 'Նպատակը՝ ծանոթացնել կոնֆլիկտների թեժացումը կանխարգելող սկզբունքների հետ:	նոյեմբեր 25-30	աշակերտ դասղեկ
15	«Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում» թեմայով գրույց: 'Նպատակը՝ աշակերտների մոտ ձևավորել ընկերա սիրություն և ինքնուրույնություն:	դեկտեմբեր 01-05	աշակերտ դասղեկ
16	«Մասնագիտության ճիշտ կողմնորոշում» թեմայով գրույց: 'Նպատակը՝ աշակերտներին օգնել ճիշտ կողմնորոշվելու մասնագիտության ընտրության գործում:	դեկտեմբեր 06-12	աշակերտ դասղեկ
17	«Մշակույթի ձևավորմանն ուղղված գործնական աշխատանքները» թեմայով գրույց: 'Նպատակը՝ աշակերտը ծանոթանա խոսքային և ոչ խոսքային արդյունավետ հաղորդակցման սկզբունքներին, կկարևորեն ինքնատիրապետումը, ինքնագարգացումը և հետևողականությունը:	դեկտեմբեր 13-19	աշակերտ դասղեկ
18	«Ֆայերի փոխանակման վտանգները»: 'Նպատակը՝ իրազեկել աշակերտներին վտանգավոր հետեվանքների մասին:	դեկտեմբեր 20-26	աշակերտ դասղեկ
19	«Հայոց բանակը 27-տարեկան է» թեմայով գրույց: 'Նպատակը՝ ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակության զարգացում: Ծանոթանանք բանակի անցած փառավոր ուղու հետ:	հունվար 10-20	աշակերտ դասղեկ Ն.Ջ.Պ ուս.
20	«Մարդկանց շահագործումը /թրաֆիքինգը/ որպես կազմակերպված հանցավորություն» թեմայով գրույց: 'Նպատակը՝ տեղեկացնել, որ մարդկանց շահագործումը կարող է հանգեցնել անդրազգային կազմակերպված հանցագործության:	հունվար 21-23	աշակերտ դասղեկ
21	«Եկեղեցու դերը ազգապահպանման գործում»: Քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ հիմնավորել եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	հունվար 24-30	աշակերտ դասղեկ Հ.Ե.Պ ուսուց.
22	«Հեռախոսների հաղորդագրությունների և զանգերի պաշտպանությունը » թեմայով գրույց: 'Նպատակը՝ իրազեկված լինելով, գիտակցաբար պայքարել կեղծիքի դեմ:	փետրվար 01-06	աշակերտ դասղեկ
23	«Խաղաղության մշակույթի հաստատումը» թեմայով գրույց: 'Նպատակը՝ աշակերտների մոտ զարգացնել տարբեր իրավիճակներում վերլուծելու և համեմատելու կարողություն, կգիտակցեն խաղաղության պահպանման անհրաժեշտությունը:	փետրվար 07-13	աշակերտ դասղեկ
24	«Գնահատել մարդկանց թրաֆիքինգի պատճառները» թեմայով գրույց: 'Նպատակը՝ իրազեկել աշակերտներին սեռային անհավասարությունը որպես մարդկանց թրաֆիքինգի պատճառ:	փետրվար 14-20	աշակերտ դասղեկ հոգեբան
25	«Արդար, ազնիվ, օրինապահ քաղաքացի» թեմայով գրույց: 'Նպատակը՝ արդարության, ազնվության, կարգապահության դաստիարակության ձևավորում:	փետրվար 21-27	աշակերտ դասղեկ
26	«Մարդը և հասարակությունը» թեմայով գրույց: 'Նպատակը՝ անհատի դրսևորումը հասարակության մեջ:	մարտ 01-06	աշակերտ դասղեկ
27	«Պետք է արդյոք խնայել» թեմայով գրույց: 'Նպատակը՝ աշակերտների մոտ ձևավորել էկոլոգիական դաստիարակություն, բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:	մարտ 07-13	աշակերտ դասղեկ
28	«Ընտանիքի դերը սեռային ինքնագիտակցության ձևավորման	մարտ	աշակերտ

	գործում» թեմայով զրույց:Նպատակը՝ սեռային դաստիարակության գործում ընտանիքի դերը, նշանակությունը :	14-20	դասղեկ
29	«ՄԱԿ-ը՝ որպես միջազգային խաղաղարար կազմակերպություն» թեմայով զրույց: Նպատակը՝ իրազեկել ՄԱԿ-ի և նրա խաղաղարար գործունեության մասին:	մարտ 21-27	աշակերտ դասղեկ
30	«Հայոց Մեծ եղեռն» թեմայով զրույց:Աշակերտներին ծանոթացնել ցեղասպանության պատմության հետ : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	ապրիլ 04-10	աշակերտ դասղեկ
31	«Կոնֆլիկտների հաղթահարում» թեմայով զրույց: Նպատակը՝ համերաշխ կոլեկտիվի ձևավորում:	ապրիլ 11-17	աշակերտ դասղեկ
32	«Հաղթանակների ամիս » Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	ապրիլ 18-24	աշակերտ դասղեկ
33	«Իմ իրավունքները և պարտականությունները» թեմայով զրույց: Նպատակը՝ հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	ապրիլ 25-30	աշակերտ դասղեկ
34	2020-2021 ուստարվա արդյունքների ամփոփում:	մայիս 16-22	աշակերտ դասղեկ