

ՄԵՂՐԱՁՈՐԻ ՄԻՋՆ.ԴՊՐՈՑԻ
ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ
ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

2022-2023ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

2022-2023ուս. տարվա մեթոդափափորումը ձևավորվել է 1 –ին, 2-րդ , 3-րդ , 4-րդ դասարաններում դասավանդող ուսուցիչների միավորմամբ:

Տարրական դասարանների առարկայական մեթոդական միավորման մեջ է ընդգրկված Երաժշտություն , Շախմատ , Կերպարվեստ առարկաները

Մեթոդական միավորման կազմը

№	ՈՒՍՈՒՑԻՉ	ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԴԱՍԱՎԱՆԴ ԱՌԱՐԿԱՆ	ՄԱՆԿ. ԽՈՐՀՐԴԻ ԱՆԴԱՄ	ԿԱՌԱՎ. ԽՈՐՀՐԴԻ ԱՆԴ.	Տարա կարգ
1.	ԿիրակոսյանՍ.	Խ.Աբովյ.անվ.մանկ.համալ.	դասվար	այո	ոչ	այո
2.	ԽաչատրյանԱ.	Խ.Աբովյ.անվ.մանկ.համալ.	դասվար	այո	ոչ	ոչ
3.	Սահակյան Ի. փոխարինող	Խ.Աբովյ.անվ.մանկ.համալ.	դասվար	այո	ոչ	ոչ
4.	ՄկրտչյանՄ.	Խ.Աբովյ.անվ.մանկ.համալ.	դասվար	այո	ոչ	ոչ
5.	ԳևորգյանՄ.	Կոմիտասի անվան կոնսերվատորիա	Էրաժշտ.	այո	ոչ	ոչ
6.	Տիգրանյան Տ.	Խ.Աբովյ.անվ.մանկ.համալ.	շախմատ	այո	ոչ	ոչ

Մ/մ անդամների իրաւունքային ծանրաբեռնվածությունը 2022-2023 ռ.ս. տարում

<i>№</i>	<i>ՈՒՍՈՒՑԻՉ</i>	<i>ԴԱՍԱԺԱՄ</i>	<i>ԴԱՍԱՆԱՆՆԵՐ</i>
1.	Կիրակոսյան Ս.	15	1
2.	Խաչատրյան Ա.	18	2
3.	Սահակյան Ի. փոխարինող	17	3
4.	Մկրտչյան Մ.	16	4
5.	Գևորգյան Մ.	11	1,2,3,4,5,6
6.	Տիգրանյան Տ.	6	2,3,4

Մ/մ կողմից դրված նպատակներն իսկողներու տարվա ընթացքում

- Ստեղծել պայմաններ թույլ տրակի քարտեզագրման ուղղությամբ:
- Կատարել կրթամեթոդական նգործական աշխատանքների արդյունքների վերլուծությունն իմնական դպրոցում:
- ՏՀՏ-ի կիրառումը 1-4-րդ դաս. - ունդարձնել որպես կրթության բովանդակության բարելավման ուղի:
- Առաջավոր փորձի ձեռք բերում, մեթոդական մշակումների և մանկավարժական ընթերցումների կազմակերպում:

- *Գնահատումը իրականացնել 2022-2023 ուստարվա* ՀՀ
հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություն
նե ու մ գնահատման համակարգի կիրառման վերաբերյալ մեթոդական ցուցումներ համ
աձայն:
- *Իրականացնել մ/մ կողմից ներդրողական վերահսկողություն և մշտադիտարկում՝*
որպես գործիք կիրառելով կրթական համալիր հետազոտությունը թեստերի միջոցով:
- *Կազմակերպել աշխատանք մանկավարժական կադրերի հետ,*
նրանց որակավորման բարձրացում:
- *Նորմատիվ փաստաթղթերի վարման տիրապետում մանկավարժների կողմից,*
մեթոդական և տեղեկատվական փաստաթղթերի ուսումնասիրություն:
- *Էլեկտրոնային դասագրքերի քննարկումներ:*
- *Ապահովել տարրական և հիմնական կրթական մակարդակների սահուն անցումը:*

Մ/մ-ի առջնորդված վերոնշյալ խնդիրները սերտորեն կապված էին ախորդուս.
տարվա խնդիրների հետ:

Մ/մ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները 2022-2023 ուստարվա
ընթացքում տարվել են հետևյալ հիմնական ուղղություններով.

- *հիմնական պարտադիր կրթության իրականացում,*
- *մ/մ առարկաների չափորոշչահեղ ուսուցում,*
- *մ/մ անդամների մասնագիտական և մեթոդական հմտությունների ապահովում,*
- *ուսումնականության բազայի հարստացում,*
- *աշխատանք ժողովածուների հանդիսատեսի հետ,*
- *արտաուսումնական աշխատանքային գործունեություն:*

Մ/մ նիստերի ժամանակագրություն

ՆԻՍՏԻ №	ՆԻՍՏԻ ՕՐ	<p style="text-align: center;"><i>ՆԻՍՏԻ ՕՐԱԿԱՐԳԻ</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>ՆԻՍՏԵՐԻ ՈՐՈՇՈՒ ՄՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ</i></p>
1	30.08.2022թ.	<p>1. Մեթոդիավորման տարեկան աշխատանքային պլանի հաստատում:</p> <p>2. Մեթոդիավորման նիստի օրակարգերի հաստատում:</p> <p>3. Օրինակելի ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի բաշխման առաջարկության մշակում:</p> <p>4. Հանրակրթական առարկայական չափորոշիչների համապատասխան առարկայական ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական պլանի դասաբաշխման նախագծի քննարկում:</p> <p>5. Թեմատիկ պլանների քննարկում և հավանության դեպքում ներկայացում տնօրենի հաստատմանը»</p> <p>6. Սովորողներին դասագրքերով և այլ ուսումնական գրականությամբ ապահովելու հարցը:</p> <p>7. Բանավոր, գործնական, նախագծային և թեմատիկ աշխատանքների հաճախականության թվաքանակի և գնահատման առանձնահատկությունների որոշում:</p> <p>8. Մեթոդիավորման կազմի մասին տեղեկությունների հաստատում:</p>	8

2.	30.09.2 022թ	<p>1.Բաց դասերի,արտադասարանական ,միջոցառումների,առարկայական շաբաթների այլ մեթոդականմիջոցառումների հարցի քննարկում:</p> <p>2.Օրվա դասի պլանների մշակման և կազմման հարցը:</p> <p>3.2–4–րդ դասարաններում ընթերցանության գնահատման արդյունքների քննարկում:</p> <p>4. Գրելու ուսուցման առանձնահատկությունները:</p>	4
3.	26.10.2 022թ.	<p>1.2–4–րդ դասարաններում մայրենիի տնօրենության կողմից տրվող թելադրության արդյունքների ներկայացում և քննարկում:</p> <p>2.Ընթերցանության տեխնիկայի ստուգում և քննարկում:</p> <p>3.հոկտեմբեր ամսին իրականացրած միջոցառումների քննարկում և ամփոփում:</p> <p>4.Նոյեմբեր ամսին նախատեսված աշխատանքների ներկայացում:</p>	4
4.	30.11.2 022թ.	<p>1.2-4–րդդասարաններումմաթեմատիկաառարկայիցգրավորաշխատանքներիարդյունքներիամփոփում:</p> <p>2.Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում</p> <p>3.Դասավանդման նորմեթոդներիքննարկումը և կիրառումը:</p>	3
5.	22.12.2 022թ.	<p>1.Առաջինկիսամյակիարդյունքներիամփոփում:</p> <p>2.2022-2023 ուստարվա 1-ին կիսամյակի ծրագրի կատարողականի մասին:</p>	4

		<p>3.<<Ընթերցանություն տարրական դպրոցում>>ծրագրի կատարողականի մասին:</p> <p>4.Ամանորին նվիրված միջոցառումների քննարկում:</p>	
6.	27.01.2 3	<p>1.Օրակարգի հաստատում:</p> <p>2.2–4 թդ դասարաններում «Ես և շրջակա աշխարհը» առարկայի ուսումնասիրում և վերլուծություն:</p> <p>3.Երկրորդ կիսամյակի ընթացքում կատարվելիք աշխատանքների քննարկում:</p> <p>4.Ընթերցանության տեխնիկայի ստուգում և արդյունքների ամփոփում:</p> <p>5.<<Բանակի օր >>տոնին նվիրված միջոցառումներ:</p> <p>6.Հաջորդ ամսվա աշխատանքների ներկայացում :</p>	6
7.	24.02.2 3	<p>1.Օրակարգի հաստատում:</p> <p>2.1–4թդ դասարաններում «Տեխնոլոգիա» առարկայի գործնական աշխատանքներ ուսումնասիրում և վերլուծություն:</p> <p>3.Գիրք նվիրելու օրվան նվիրված միջոցառման քննարկում:</p> <p>4.Ընթերցանության տեխնիկայի ստուգում և արդյունքների ամփոփում:</p> <p>5.Հաջորդ ամսվա աշխատանքների ներկայացում :</p>	5
8.	31.03.2 3	<p>1.Օրակարգի հաստատում</p> <p>2.Դիդակտիկ նյութերի կիրառումը դասերի ընթացքում;</p> <p>3.1-4 թդ դասարաններում «Կերպավեստ» առարկայի /գործնական/աշխատանքներ արդյունքների ամփոփում;</p> <p>4. Ընթերցանության տեխնիկայի ստուգում և արդյունքների ամփոփում:</p> <p>5.Հաջորդ ամսվա աշխատանքների ներկայացում :</p>	5

9.	28.04.2 3	<p>1..Օրակարգի հաստատում:</p> <p>2.2-4 –րդ դասարաններում Մաթեմատիկա»</p> <p>առարկայից մնացորդային գիտելիքների ստուգում ,արդյունքների ամփոփում:</p> <p>3.4-րդ դասարանի գիտելիքների ստուգման աշխատակարգը և ժամանակացույցը</p> <p>4.Սուրբ Ջատիկ տոնին նվիրված միջոցառման քննարկում;</p> <p>5.4. Ընթերցանության տեխնիկայի ստուգում և արդյունքների ամփոփում:</p> <p>6..Հաջորդ ամսվա աշխատանքների ներկայացում</p>	6
10.	31.05.2 3	<p>1.Օրակարգի հաստատում:</p> <p>2. 2-4-րդ դասարաններում ««Մայրենի» առարկայից թելադրություն ,մնացորդային գիտելիքների ստուգում և արդյունքների ամփոփում:</p> <p>3.Կազմել և տնօրենության հաստատմանը ներկայացնել 4-րդ դասարանի քննական թեստերը հաշվի առնելով նախարարության կողմից ուղարկված նմուշները,ծանոթանալ քննակարգին;</p> <p>4. Ընթերցանության տեխնիկայի ստուգում և արդյունքների ամփոփում:</p> <p>5. Ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 ժամ դասերից բացակայած 1-12-րդ դասարանի սովորողների բացակայությունների մասին:</p>	5
11	30.06.2 3	<p>1.Օրակարգի հաստատում :</p> <p>2.Տարրական դասարանների մ/մ անդամների 2022-2023 ուստարվա աշխատանքների վերլուծություն;</p> <p>3.2-րդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:</p> <p>2.Առաջին դասարանում դասավանդող ուսուցչի աշխատանքների արդյունքների ամփոփում՝ չափորոշի կիրառման դիտանկյունից:</p>	

		3.Նախնական դասաքաշխման մասին:	
--	--	-------------------------------	--

Նկատառում. Մ/մ նիստերը ձևավորվել են <<ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության>> ՊՈԱԿ-ի օրիանակելի կանոնադրության 90-94 կետերի համաձայն և դպրոցի ուսումնադաստիարակչական ծրագրերի տարեկան պլանին համապատասխան: Պահպանված է մ/մ մատյանի վարման և լրացման կարգը: Որպես մ/մ նիստերի այլընտրանքային ձևեր անցկացվել են նաև՝

- կլորսեղաններ, քննարկումներ
- սեմինարներ
- շնորհանդեսներ և այլն:

Մ/մ նիստերի գործունեությունը տարվա ընթացքում միտված էր մ/մ առջևառջևդրված խնդիրներին լուծմանը: Մ/մ նախագահը մ/մ և մանկավարժական խորհրդին նիստերին հանդես է եկել մ/մ հաշվետվություններով:

Մ/մ կադրերի հետ աշխատանքների նախընտրելի ձևերը

Ուսումնական տարվա ընթացքում մ/մ-ը կիրառել է տարբեր աշխատանքներ. կլոր սեղաններ, մանկավարժական ընթերցումների օրեր, զեկույցներ, թեմատիկ քննարկումներ, մշտադիտարկում: Մ/մ անդամները համատեղ ուժերով և ՏՏ համակարգերով մշակել են կրթական նյութեր, տարել մանկավարժամթողական աշխատանք և պարբերաբար զեկույցումներով հանդես եկել մ/մ նիստերին:

Զ Ե Կ ՈՒ Յ Ց Ն Ե Ր

<i>ԹԵՄԱ</i>	<i>Կատարողանձ</i>	<i>Կատարման ժամկետ</i>
Գրելու և սուցման առանձնահարկությունները	Կիրակոսյան Ս.	սեպտեմբեր
Ածականի ուսուցումը տարրական դասարաններում	Մկրտչյան Մ.	հունվար
Տեքստային խնդիրների լուծումը տարրական դասարաններում	Խաչատրյան Ա.	փետրվար
<i>Կարդալու որակական հատկանիշները</i>	<i>Կիրակոսյան Ս.</i>	<i>մարտ</i>

Մ/միևտագոտական աշխատանքների բնույթը

1) Ինովացիոն /նորարարական/

Մ/մուսուցիչները ուսումնասիրություն են կատարելու սուցման աստիճանական անցման համապատասխանությունը ուսումնական ծրագրերին և փորձի չինների հետ, կատարվել են դասագրքերի էլեկտրոնային տարբերակների քննարկումներ, տրվել փորձագիտական կարծիքներ:

Դասագրքերի քննարկումները թույլ են տալիս ուսուցիչներին կողմնորոշվել ուսումնական դասագրքերի, այլընտրանքային ձևերի ընտրության հարցում և ձեռք բերելու պետական ծրագրային պահանջներին և կրթության բովանդակային բաղադրիչներին համապատասխանող դասագրքեր:

2) Մշտադիտարկում /մոնիթորինգ/

Մ/մ-ը ուսումնասիրություններ է կատարելու. տարվարնթացքում՝ հաշվի առնելով, որ թեստային աշխատանքների միջոցով կրթական համալիրի հետազոտությունը միտված պետք է լինի սովորողների կողմից դրական շեմի հաղթահարմանը, հատկապես մագական մակարդակը և գիտելիքների կիրառումը ուսուցման խնդրահարույց իրավիճակներում:

Մշտադիտարկումը կատարվել է հետևյալ ուղղություններով.

- ✓ Կիսամյակային գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություններ,
- ✓ Համադպրոցական գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություններ,
- ✓ Տարեկան գնահատականների կայունության ցուցանիշների համեմատում :

Ներդպրոցական վերահսկողությունը/մկողմից 1-ին կիսամյակ

Վերահսկողության ձև	ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐ			
	I	II	III	IV
Դասալսումներ մեթոդի ավորման նախագահի կողմից	+	+	+	+
Փոխադարձ դասալսումներ	+	+	+	+
Գրավոր աշխատանքների ստուգում պետական չափորոշի դիտանկյունից	+	+	+	+
Ծրագրային կատարողականների ստուգում	+	+	+	+
Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների գնահատականների համապատասխանության ստուգումներ դասամատյանում	+	+	+	+

Ներդպրոցական վերահսկողությունը/մկողմից 2-րդ կիսամյակ

<i>Վերահսկողության ձև</i>	<i>ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐ</i>			
	I	II	III	IV
<i>Դասակարգումներ մեթոդ միավորման նախագահի կողմից</i>	+	+	+	+
<i>Փոխադարձ դասակարգումներ</i>				
<i>Գրավոր աշխատանքների ստուգում պետական չափորոշի դիտանկյունից</i>				
<i>Ծրագրային կատարողականների ստուգում</i>				
<i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների գնահատականների համապատասխանության ստուգումներ դասամատյանում:</i>				
<i>Ընթերցանության տեխնիկայի ստուգում</i>				

Խնդիրներ, որոնց շուրջ հարկ է աշխատել նոր ուսումնական տարում

- ՏՀՏ փորձի փոխանակում
- Ուսուցիչների ինքնակրթության բարձրացում
- Գիտելիքների ստուգումների մեթոդաբանական վերանայում
- Ուսուցիչների տարակարգի բարձրացում
- Թարմացնել և համալրել տվյալների բազան:

Առաջարկություններ/մուտուցիչների կողմից.

- ❖ Մ/մնիստերը դարձնել առավել խորհրդատվական
- ❖ Ուսուցման նորմեր ողն են ըկարևորել յորպես կրթական գործընթացի կարևոր բաղադրիչ և ուսուցչի անհատական մոտեցման գործունեության ձև
- ❖ Տանելաշակերտների անձնակողմնորոշված ուսուցում, մշտապես կիրառել ՏՀՏ համակարգերն այն ինտեգրել ուսուցման գործընթաց

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Կիրակոսյան Սոսաննա Ռաֆիկի	
Առարկան	Դասվար	
Ծանրաբեռնվածությունը	15 ժամ	
Դասղեկություն	դասղեկ-	
Անձնական կայքը	-	
Էլեկտրոնային փոստ	susannakirakosyan1968.mail.ru	
Մեթոդական թեման		

Թվարկել կայքերը որոնցից օգտվում եք

Կայք	Օգտագործված նյութը	նպատակը	Կայքեր, որոնցում ունեք տեղադրված նյութեր
www.imdproc.am www.libarmedu.am www.list.mail.ru www.microsoft.com pt	Թեստեր, առաջադրանքներ, վարժություններ, ցուցադրություններ	Օգտվել նորարարական կրթական կայքի հնարավորություններից, ծանոթանալ նոր ծրագրերին և պաշարներին:	

http://www.mirtv.ru/programs			
---	--	--	--

Ե Ձ Ր Ա Կ Ա Յ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն

Մ/մաշխատանքային 2022-2023ու.ս. տարվա
կիսամյակի գործունեության վերլուծությունը ենթադրում է մ/մուսուցիչների մասնագիտական կոմպետենտություն,
նպատակաուղղվածությունն ժամանակակից դպրոցին ուսովորողներին միտված ուսուցման նորարարական մոտեցում:

2022-
2023ու.ս.ում նականտարում մ/մառջևդրված խնդիրների իրագործումը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները սերտորեն կապված է իննախորդ ուսումնական տարվա խնդիրների հետ:

Սեփական մեթոդական աշխատանքի վերլուծությունը

Դասավանդող և մեթոդական աշխատանքի ու ժեղ ողմերը /օր. դասի պլանավորում, դասարանական աշխատանք, ՏՏ-ի կիրառում, առողջությունը ամրապնդող տեխնոլոգիաների կիրառում	
/	/մասնակցել վերապատրաստման դասընթաց

--	--

Ուսուցումը պետք է կազմակերպել այնպես,
որ ճանաչողական գործընթացը լինի ինքնուրույն, այսինքն՝
կիրառել և ձևակոթմանը թույլ տալ ինքնուրույն գիտելիքներ: Պետք է
կատարել նպատակաուղղված նախապես ծրագրված համատեղ խմբային աշխատանք:
Կատարված աշխատանքներին երկայացում տեսանյութերի,
ֆոտոշարքերի և մեդիա նյութի: Գնահատումը կատարել և դասավանդողի և
սովորողների կողմից:
Աշխատանքի բաժանումը կատարել խտուրդորդվել տարբեր առարկաներից,
սովորողների պատրաստվածության հաշվառմամբ,
հմնվել տարաբնույթի աշխատանքների վրա՝ կատարել պրակտիկ գործունեություն:

Մեթոդի ավորման գործունեությունը ընթացիկ ուսումնական տարում միտված էրմ/միսն
 դիրներ իր ծմանը, դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի իրագործմա
 նը, կրթության նորակի բարելավմանը և կրթադաստիարակչական աշխատանքների չափո
 բոշահեն կառուցմանը:

Մ/մնախագահ՝

Ս. Կիրակոսյան