

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

_Մեղրաձորի միջնակարգ դպրոց _____ 6-րդ դասարան _____

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ասատրյան Կարինե Լյովայի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԽԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ)աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1	Ալեքսանյան	Կարինե	Սարգիսի	19.11.2011թ	Իգ.	Գ.Մեղրաձոր,1 փ,5-րդ նրբ.տուն 9	094-39-74-71	Մեղրաձոր Գույդ ՄՊԸ	
2	Այվազյան	Գրիգոր	Ալեքսանի	02.10.2011թ	Ար.	Գ.Մեղրաձոր,1 փ,1-ին նրբ.տուն 2	077-57-81-61	Արտագնա աշխատանք	
3	Բաղդասարյան	Դավիթ	Սեդրակի	22.12.2011թ	Ար.	Գ.Մեղրաձոր,1 փ1-ն շենք,12 բն.	077-03-01-58	Արտագնա աշխատող	
4	Գալստյան	Վաչե	Հակոբի	23.11.2010թ	Ար.	Գ.Մեղրաձոր,11 փ,1-ին նրբ.տուն 11	077-36-60-22	Արտագնա աշխատող	
5	Գարսևանյան	Նարե	Գոռի	23.03.2011թ	Իգ.	Գ.Մեղրաձոր,11 փ,1-ին նրբ.տուն 12	093-92-23-35	Արտագնա աշխատող	
6	Գևորգյան	Դավիթ	Արծրունու	21.10.2010թ	Ար.	Գ.Մեղրաձոր,3 փ,տուն 3	094-16-94-32	Անվտանգության աշխատող	
7	Գևորգյան	Դավիթ	Կարենի	21.10.2011թ	Ար.	Գ.Մեղրաձոր,3 փ,տուն 18	077-07-31-44	Չի աշխատում	Անապահով
8	Գևորգյան	Հրաչյա	Անդրանիկի	11.01.2011թ	Ար.	Գ.Մեղրաձոր,3 փ,տուն 9*	099-69-45-45	Մեղրաձոր Գույդ ՄՊԸ	
9	Թադևոսյան	Րաֆֆի	Արմենի	25.11.2011թ	Ար.	Գ.Մեղրաձոր,3 փ,տուն 4	093-24-56-11	Արտագնա աշխատող	
1	Խաչատրյան	Հովհաննես	Մոսի	09.04.2011թ	Ար.	Գ.Մեղրաձոր,1 փ.,տ 10	098-99-64-80	Չի աշխատում	

1	Խաչատրյան	Մարիետա	Արմանի	25.11.2011թ	Իգ.	Գ.Մեղրաձոր,5 փ,տուն 11	094-50-74- 71	Տիտղոս Զուկայի զարգ.պատ.	
1	Խաչատրյան	Ստեփան	Տիգրանի	24.07.2010թ	Ար.	Գ.Մեղրաձոր,5 փ,տուն 2	077-40-41- 93	Չի աշխատում	
1	Կարապետյան	Արփինե	Հովհկի	01.10.2011թ	Իգ.	Գ.Մեղրաձոր,5 փ,տուն 27	094-33-12- 43	Մեղրաձոր Գուլդ ՍՊԸ,	
1	Հակոբյան	Դավիթ	Գարիկի	20.07.2011թ	Ար.	Գ.Մեղրաձոր,6 փ.,տ2	077-9*3- 47-49	Արտագնա աշխատող	
1	Հայրապետյան	Գոռ	Պարսամի	27.08.2011թ	Ար.	Գ.Մեղրաձոր,10 փ,տուն 5	098-09-55- 87	Մեղրաձոր Գուլդ ՍՊԸ,	
1	Հարությունյան	Էլեն	Վահեի	14.09.2011թ	Իգ.	Գ.Մեղրաձոր,6 փ,տուն 6	098-64-25- 85	Մեղրաձոր Գուլդ ՍՊԸ,վարորդ	
1	Հովհաննիսյան	Էդվին	Վարուժանի	17.10.2011թ	Ար.	Գ.Մեղրաձոր,3 փ.,տ 71	068-98-89- 97	Հրազդան ՋԷԿ-ի փրկարարական ջոկատի խմբի պետ	
1	Մելքոնյան	Ավո	Արթուրի	10.03.2011թ	Ար.	Գ.Մեղրաձոր,3 փ.,տ 12	094-44-60- 93	Չի աշխատում	Անապահով
1	Մելքոնյան	Սյուզի	Արտակի	21.06.2011թ	Իգ.	Գ.Մեղրաձոր,7 փ.,տ6	077-39-05- 70	Մեղրաձոր Գուլդ ՍՊԸ,վարորդ	
2	Մեջլումյան	Անահիտ	Արմենի	10.08.2011թ	Իգ.	Գ.Մեղրաձոր,3 փ.,տ 4	093-45-45- 17	Հողագործ	
2	Մկրտչյան	Արարատ	Արսենի	13.05.2011թ	Ար.	Գ.Մեղրաձոր,6փ Տ22	077-55-85- 81	Չի աշխատում	
2	Մուրադյան	Ն արեկ	Արամի	21.12.2011թ	Ար.	Գ.Մեղրաձոր,1փ Տ8	077-45-99- 11	Մեղրաձոր Գուլդ ՍՊԸ	
2	Նահապետյան	Սրբուհի	Հովհկի	21.09.2011թ	Իգ.	Գ.Մեղրաձոր,68/2 Շ,19բն	077-55-85- 81	Չի աշխատում	
2	Ոսկանյան	Գոհար	Ռոմիկի	21.02.2011թ	Իգ.	Գ.Մեղրաձոր,3 փ.,տ 8	077-35-26- 01	Մեղրաձոր Գուլդ ՍՊԸ,վարորդ	

2	Պողոսյան	Արթուր	Հարությունի	07.09.2011թ	Ար.	Գ.Մեղրաձոր,3 փ.,տ 8	077-78-39- 08	Արտագնա աշխատանք	
2	Սուքիասյան	Հովիկ	Արսենի	11.06.2011թ	Ար.	Գ.Մեղրաձոր,62/2 Շ,9բն	077-65-17- 05	Արտագնա աշխատանք	

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է26հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն բավարար ընդունակություններ: Չկան գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում դեռևս աշակերտները համախմբված չեն: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այդ հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկն ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերու ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կուսեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա ն գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և հասկացնել, որ այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաների խնդիրների լուծման և ուսման որակի արդյունավետության բարձրացման նպատակով սերտ համագործակցել ընտանիքի հետ;

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝</i> <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության,</i> <i>արժանապատվության ձևավորում,</i> <i>հարգանքի րերկրի մշակույթի նպատակների հանդեպ:</i></p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Կատարված է</i></p> <p><i>Սեպտեմբերի 1-տոդան</i></p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Քաղաքի օր</p> <p><i>Կատարված է</i></p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Կատարված է</i></p>	

	<i>Ջրույց Անկախության տոնի վերաբերյալ</i>	<i>Ջրույց Հրագրան քաղաքի մասին</i>	<i>Արշավ Մեդրաձորի Թեժառույք վանք</i>		
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Քաղաքացիական, բարոյական- <i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րերկրի մշակութային պատմության հանդեպ:</i>	Նախատեսված՝ Ծննդյան տոներ, Բանակի օր		Նախատեսված՝ Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ	Նախատեսված՝ Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր	Նախատեսված՝ Հաղթանակների ամիս

	<i>Կատարված</i>		<i>Կատարված</i>	<i>Կատարված</i>	<i>Կատարված</i>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Հոգևոր դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել</i>	Նախատեսված՝ ԽԱԶՎԵՐԱՑ	Նախատեսված՝ Ս.Թարգմանչաց տուն			

<p><i>պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p><i>Կատարված է</i></p> <p><i>Զրույց Խաչվերաց տոնի մասին</i></p>	<p><i>Կատարված է</i></p> <p><i>Զրույց Ս.Թարգմանչաց տոնի մասին</i></p>			
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Հոգևորդաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Ս.Ծնունդ Ս.Սարգիս</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Ս.Վարդանանցտոն Տյառնընդառաջ</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Ծաղկագարդ</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Ս.ԶԱՏԻԿ</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Համբարձում</p>

<p><i>Աշակերտներին տեսրմանելսերնի արզանքրիստոնե յոթյաննկատմամբ: Նույնպատակովկատարելպատմակ անակնարկ, որրկնպաստիհոզն որդաստիարակու թյանձնավորմանը:</i></p>	<p><i>Կատարված</i></p>	<p><i>Կատարված</i></p>	<p><i>Կատարված</i></p>	<p><i>Կատարված</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Գեղագիտական-</p>	<p>Նախատեսված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p>		<p>Նախատեսված՝</p>	

<p><i>Խնդիրները՝ Մշակոյթը կրող, ստեղծագործակա նակտիվությունու նեցողանձիճևավո րում:</i></p>	<p>Թումանյանական օրեր</p> <p><i>Կատարված է՝</i></p> <p><i>Մովորողները արտասանում են թումանյանական տողեր</i></p>	<p>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն</p> <p><i>Կատարված է՝</i></p> <p><i>Ուսուցչի տոնին նվիրված պատի թերթի լույսընծայում</i></p>		<p>Ամանորյա տոներ</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Գեղագիտական-</p>	<p>Նախատեսված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p>

<p>դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա նակտիվությունու նեցողանձիձևավո րում:</i></p>	<p>Բաց դաս՝ նվիրված Բանակի օրվան</p> <p><i>Կատարված</i></p>	<p>Պատիժերթի լույսը նձայու մ՝ նվիրված Թումանյանին</p> <p><i>Կատարված</i></p>	<p>Պատի թերթի լույսը նձայում՝ նվիրված մարտի 8-ին</p> <p><i>Կատարված</i></p>	<p>Կոմիտասյան օրեր</p> <p><i>Կատարված</i></p>	<p>Բնության Զարթոնքին Նվիրված միջոցառում՝ „Գարնան թովչանքը՝</p> <p><i>Կատարված</i></p>
---	---	--	---	---	--

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների հաստեղծում, վնասակարտ վորտությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ</p> <p>Կատարված է</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ</p> <p>Կատարված է</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »</p> <p>Կատարված է</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Հարցաշարերի վերլուծություն</p> <p>Կատարված է</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմաններ հաստատում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>		<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>«Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» գրույց <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ռատիկանի հետ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Արշավներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված</i></p>	<p><i>Նախատեսված</i></p> <p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Աշխատանքային աստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային մտությունների և առուցողական արժեքների մոտիվացում:</i>	<i>Նախատեսված՝ Զրույց՝ նվիրված բնությանը</i> <i>Կատարված է</i>	<i>Նախատեսված՝ Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավորված</i> <i>Կատարված է</i>	<i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով</i> <i>Կատարված է</i>	<i>Նախատեսված՝ Ձմեռ պապի արհեստանոց (սվերների պատրաստում)</i> <i>Կատարված է</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Աշխատանքային աստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային մտությունների և առուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>			<p><i>Նախատեսված՝ Բնության խնամք</i></p> <p><i>Կատարված</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Բնության խնամք</i></p> <p><i>Կատարված</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ինդիքները՝ Իրավական գիտակցության հանդուրժողականության խթանում: Իրավական դաստիարակություն	<i>Նախատեսված՝</i> Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ		<i>Նախատեսված՝</i> «Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում	<i>Նախատեսված՝</i> «Մարդու իրավունքների» օրը	

	<p><i>Կատարված է</i></p> <p><i>Ծանոթացում՝ Դպրոցի կանոնադրություն, սովորողների իրավունքներ և պարտականությունների հետ</i></p>		<p><i>Կատարված է</i></p> <p><i>Ծանոթացում՝ «Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում</i></p>	<p><i>Կատարված է</i></p>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության հանդուրժողականության խթանում:</i></p>		<p><i>Նախատեսված՝ „Ինչ է հանդուրժողականությունը „ թեմայով զրույց</i></p>			

		<i>Կատարված՝</i>			
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Էկոլոգիականության տիարակություն <i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատարվերաբե րմունքի ձևավորում</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Մերձդպրոցական տարածքում ծառերի տնկում	<i>Նախատեսված՝</i> Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույց տնկում		<i>Նախատեսված՝</i> Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»	

	<i>Կատարված է</i>	<i>Կատարված է</i>		<i>Կատարված է</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Էկոլոգիական դաստիարակություն			<i>Նախատեսված՝ Բնության խնամք</i>	<i>Նախատեսված՝ Բնության խնամք</i>	
<i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատարվե՞րաբե րմունքի ձևավորում</i>					

			<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>			
<i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին տեսրմանելսերևհարզանքհայրենիք</i>	Անկախության տոն	Ոգեկոչման օր			

<p><i>ի, ակնածանք՝ ֆիզայ իններին հայազատ ամարտիկներին կատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորելիայրենա սիրությունն ազգավրվեստ:</i></p>	<p><i>Կատարված է</i></p> <p><i>Զրույց անկախության մասին, տողան</i></p>				
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Ռազմահայրենա սիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i> <i>Աշակերտներին տեսրմանելսերևհ արզանքհայրենիք</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Բանակի օր</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p>			<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Հաղթանակների ամիս</p>

<p>ի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին հայազատ ամարտիկներին կատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրությունն ազգավերստ:</p>	Կատարված՝	Կատարված՝			Կատարված՝
---	-----------	-----------	--	--	-----------

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմինարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
Հոկտեմբեր	„Ընտանիքի ու մարդու կայացումն ըստ ԲաՖՖու..	Ինչ դեր ունի ընտանիքը մեր կյանքում Ընտանիք դերը պետության կայացման գործում	Ասատրյան Կարինե	

Նոյեմբեր	„Թուրքի բնութագիրը,,	Ո՞վ է թուրքը,ի՞նչ կարելի է սսպասել նրանից	Ասատրյան Կարինե	
Դեկտեմբեր	„Ամանորը տարբեր երկրներում..	Ինչպե՞ս են նշում Ամանորը տարբեր երկրներում՝	Ասատրյանն Կարինե	
Հունվար	<< Հայրենասիրություն>>	Ի՞նչ է հայրենասիրությունը որտեղից է սկսվում իսկական հայրենասիրությունը	Ասատրյան Կարինե	
Փետրվար	„Հանդուրժողականություն..	Ի՞նչ է հանդուրժողականությունը	Ասատրյան Կարինե	
Մարտ	<<Մեր մայրերը>>	Ինչպե՞ս են գնահատել մեր մեծ գրողները իրենց մայրերին	Ասատրյան Կարինե	
Ապրիլ	<<Մեծ եղեռն>>	Ինչպե՞ս հարգել զոհերի հիշատակը		
Մայիս	„Աշխատանքը ազ նվազնում է..	Ի՞նչպես է աշխատասիրությունը անդրադառնում մեր կյանքի որակի վրա	Ասատրյան Կարինե	

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը
16.09.2022թ	1.Նախորդ ուս.տարվա ամփոփում 2.Դասարանական ծնողխորհրդի ընտրություն

	<p>3.Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների իրագրելում</p> <p>4.Ծնողական խորհրդի լիազորությունների հաստատում</p>
21.10.2022թ	<p>1.Ուսումնառության բարելավման հետ կապված խնդիրներ</p> <p>2.Կարգապահական խնդիրներ կապված վարքականոնների հետ</p> <p>3,Էքսկուրսիայի կազմակերպում</p>

01.12.2022թ	<p>1.Կարգպահական խնդիրների քննարկում և հետագա անելիքների քննարկում</p> <p>2.Ուսման որակի արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների քննարկում և պլանավորում</p> <p>3.Այլ հարցեր</p>

Մարտի 29-30	1.Ուսումնառության որակի բարձրացման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների քննարկում 2.Վարքային խնդիրների քննարկում 3.Էքսկուրսիայի կազմակերպում 4.Այլ հարցեր
Մայիսի 25-30	1.2022-2023 ուս.տարվա արդյունքների ամփոփում 2.Ամառային առաջադրանքների հանձնարարում 3.Այլ հարցեր

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱԸՆԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Նախորդ ուս. տարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուս.տարվա անելիքների ծրագրում	01.09.2022	
II	Կարգապահական կանոնների մշակում; Աշխրհի կազմակերպություն:	08.09.2022	
III	Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում	15.09.2022	
IV	Զրույց <<Ո՞վ եմ ես>>	22.09.2022	

V	Ո՞վ էիմընկերը, եսևուրիշները	29.09.2022	
VI	Ի՞նչ էկոնֆլիկտը, Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները	06.10.2022	
VII	Ի՞նչ է ազնվությունը	13.10.2022	
VIII	Ժպիտը մարդու կյանքում	20.10.2022	
IX	Ո՞վ վեհեսրոմը	03.11.2022	
X	Ո՞ր բսե՞ղկաբեղի իեհաղալ	10.11.2022	
XI	Հայ աստմի զինանշանը, դրոշը, օրհներգը	17.11.2022	
XII	Մենք ծանոթանում ենք ճանապարհային նշաններին	24.11.2022	
XIII	Սովորու մենք պահպանել երթևեկու թյ անկմունները	01.12.2022	
XIV	Չոււյց <<Երկրաշարժ, տարհանում>>	08.12.2022	
XV	Աշակերտների գործողությունները՝ հնարավոր բնական աղետների ժամանակ	15.12.2022	
XVI	Զրույց <<Ամանորի թոժյանքը>> թեմայով	22.12.2022	
XVII	Նախորդ 2022-2023 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի արդյունքների վերլուծում, 2-րդ կիսամյակի անելիքների պլանավորում, առաջարկությունների արկղի կապտրաստում:	12.01.23թ	
XVIII	Զրույց <<Իմ հայրենիքը իմ տունն է>>:	19.01.23թ	
XIX	Զրույց դպրոցականների պարտականությունների հիմնարկում և քննարկում:	26.01.23թ	
XX	Սովորողների պահվածքը դպրոցում, դասարանում, դահլիճում և հասարակական այլ վայրերում;	01.02.23թ	
XXI	Զրույց՝ <<Իմ կատարած բարի գործը>>:	09.02.23թ	
XXII	Մեր վատ սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ:	16.02.23թ	
XXIII	<<Ճանապարհորդություն գարնանային առաջին և երկրորդ շաբաթ>>:	23.02.23թ	
XXIV	«Իմ մայրիկը»:	02.03.23թ	
XXV	<<Գիրքը իմ քարեկամն է>>:	09.03.23թ	
XXVI	<<Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը>>:	16.03.23թ	
XXVII	<<Համակարգիչներն են երե, թե՛ թշնամի>>:	23.03.23թ	
XXVIII	«Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի»:	06.04.23թ	
XXIX	<<Մենք առողջապրելակերպի կողմնակիցներ ենք>>:	13.04.23թ	
XXX	„Ես տանը, դպրոցում և ընկերների սրճապատում..“:	20.04.23թ	
XXXI	<<Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար>>:	27.04.23թ	

XXXII	Հաղթանակներ համիս՝ մայիս:	04.05.23թ	
XXXIII	<<Երկիր, որտեղ կուզեի ապրել>>	11.05.23թ	
XXXIV	«Ի՞նչ խորհրդանիշներ ունենք, ինչու՞ ենք անկախ պետություն»:	18 .05.23թ	
XXXV	Վերլուծել տարին և ամփոփել	25.05.23թ	

ԴԱՍՂԵԿԻԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Հինգշաբթի	7-րդ	Հինգշաբթի	7-րդ

Գրքի անվ.	Մայրենի	Ռ.լեզու	Անգլերեն	Ֆրանսերեն	Մաթեմ.	Աշխարհ.	Համաշխ. պատմ.	Հայոց պատմ	Բնագ.	Ինֆորմ	Տեխնոլ.	Երաժշտ..	ՀԵՊ	ընդ.													
N	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին													
1.	490		380		440		480		490		420		400		390		380		400		320		470		300		4920
2.	490		380		440		480		490		420		400		390		380		400		320		470		300		4920
3.	490		380		440		480		490		420		400		390		380		400		320		470		300		4920
4.	490		380		440		480		490		420						380		400		320		470		300		
5.	490		380		440		480		490		420		400		390		380		400		320		470		300		4920
6.	490		380		440		480		490		420		400		390		380		400		320		470		300		4920
7.	490		380		440		480		490		420		400		390		380		400		320		470		300		4920
8.	490		380		440		480		490		420		400		390		380		400		320		470		300		4920
9.	490		380		440		480		490		420		400		390		380		400		320		470		300		4920
10.	490		380		440		480		490		420		400		390		380		400		320		470		300		4920
11.	490		380		440		480		490		420		400		390		380		400		320		470		300		4920
12.	490		380		440		480		490		420		400		390		380		400		320		470		300		4920
13.	490		380		440		480		490		420		400		390		380		400		320		470		300		4920
14.	490		380		440		480		490		420		400		390		380		400		320		470		300		4920
15.	490		380		440		480		490		420		400		390		380		400		320		470		300		4920
16.	490		380		440		480		490		420		400		390		380		400		320		470		300		4920
17.	490		380		440		480		490		420		400		390		380		400		320		470		300		4920
18.	490		380		440		480		490		420		400		390		380		400		320		470		300		4920
19.	490		380		440		480		490		420		400		390		380		400		320		470		300		4920
20.	490		380		440		480		490		420		400		390		380		400		320		470		300		4920
21.	490		380		440		480		490		420		400		390		380		400		320		470		300		4920
22.	490		380		440		480		490		420		400		390		380		400		320		470		300		4920
23.	490		380		440		480		490		420		400		390		380		400		320		470		300		4920
24.	490		380		440		480		490		420		400		390		380		400		320		470		300		4920
25.	490		380		440		480		490		420		400		390		380		400		320		470		300		4920
26.	490		380		440		480		490		420		400		390		380		400		320		470		300		4920

Դաստիարակությունը _____, ընդ. գումարը

127920դրամ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Ազգանուն ,անուն	Նախասիրական առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
	Ալեքսանյան Կարինե	„Պատանի աշխարհագրագետ			
	Այվազյան Գրիգոր			Կարատե	
	Բաղդասարյան Դավիթ				
	Գալստյան Վաչե				
	Գարսևանյան Նարե	„Պատանի աշխարհագրագետ		Ասեղնագործություն	Արմաթ
	Գևորգյան Դավիթ Ա.				
	Գևորգյան Դավիթ Կ.	„Պատանի աշխարհագրագետ			Արմաթ
	Գևորգյան Հրաչյա				
	Թադևոսյան Բաֆֆի				
	Խաչատրյան Հովհաննես				
	Խաչատրյան Մարիետա	„Պատանի աշխարհագրագետ		Ասեղնագործություն	Արմաթ
	Խաչատրյան Ստեփան				
	Կարապետյան Արփինե	„Պատանի աշխարհագրագետ..			Արմաթ
	Հակոբյան Դավիթ				
	Հայրապետյան Գոռ				
	Հարությունյան Էլեն				
	Հովհաննիսյան Էդվին				
	Մելքոնյան Ավո				Արմաթ
	Մելքոնյան Սյուզի			Կարպետագործություն	Արմաթ

Մեջլուսյան Անահիտ				
Մկրտչյան Արարատ				
Մուրադյան Նարեկ			Զյուղո	
Նահապետյան Սրբբուհի	„Պատանի աշխարհագրագետ			
Ոսկանյան Գոհար				
Պողոսյան Արթուր				
Սուքիասյան Հովիկ				Արմաթ

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
13.10.22թ	Մայրենի, Կ.Մեծլուսյան	<<Առաջին հուշ>>, Բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստներ	Սովորողների ներգրավվածությունը ուսուցման մեջ
13.10.22թ	Ռուսաց լեզու, Տ.Տիգրանյան	<<Город с балкона>>	Աշակերտներին խրախուսելու ձևերն ու մեթոդները
13.10.22թ	Կերպարվեստ, Ա.Խաչատրյան	Գործնական աշխատանք <<Արևային անձրև>>	Գեղագիտական դաստիարակության կամակերպումը
08.11.22թ	Անգլերեն, Ե.Հայրապետյան	Practise your grmmar	Մեթոդական օգնություն սկսնկ ուսուցչին
15.11.22թ	Անգլերեն, Ե.Հայրապետյան	In the afternoon	Նախորդ դասերին արված դիտողությունների վերահսկում
18.11.22թ	Մայրենի, Կ.Մեծլուսյան	Արտադասարանական ընթերցանություն	Դասապրոցեսի արդյունավետ օգտագործումը
22.11.22թ	Անգլերեն, Ե.Հայրապետյան	Practise your grammar „Articles,,	Մեթոդական օգնություն սկսնակ ուսուցչին
05.11.22թ	ԴԱԿ, Ա. Վիրաբյան	Հաշմանդամությունը դատավճիռ չէ	Մեմինարին սովորողների ակտիվության ցուցաբերումը
16.12.22թ	Մայրենի, Կ.Մեծլուսյան	<<Արա Գեղեցիկ և Շամիրամ>>	Վերպատրաստված ուսուցչի աշխատանքային ոճի ուսումնասիրություն

--	--	--	--

Նախատեսված դասալսումներ 2022-2023 ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասալսման նպատակը
	Մայրենի, Կ.Մեծիումյան	Ուսուցչի ազդեցությունը աշակերտների վրա
	Անգլերեն, Ե.Հայրապետյան	Ուսուցչին անհրաժեշտ օգնության տրամադրում
	Մաթեմատիկա, Ս.Հակոբյան	Աշակերտների գիտելիքների յուրացման մակարդակի ստուգում
	Երաժշտություն, Ս. Գևորգյան	Գեղագիտական ճաշակի զարգացման առկայությունը դասին
	Ֆրանսերեն, Հ. Գալստյան	Աշակերտների ընդգրկվածությունը ուսումնական գործընթացում
	Բնագիտություն, Յ.Հարությունյան	Սովորողների ներգրավվածությունը դասին
	Աշխարհագրություն, Ռ. Գալստյան	Ուսուցչի կիրառած մեթոդները:

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Ենոքյան Սոնա	Գ.Մեղրաձոր, 1փ, տ8	077-45-99-11
Նախագահի օգնական 1.	Մանուկյան Անահիտ	Գ.Մեղրաձոր 3փ, 71 տ	094-98-89-97
Նախագահի օգնական 2.	Աֆյան Շողիկ	Գ.Մեղրաձոր 5փ, 11 տ	094-50-74-71
Նախագահի օգնական 3.	Հակոբյան Սոնա	Գ.Մեղրաձոր, 3 փ., տ 8	077-78-39-08

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

<i>դասարան</i>	<i>Համադպրոցական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
1-12	Գիտելիքի օր	Մեպտեմբերի 1
6-12	Ուսուցչի տոն	Հոկտեմբերի 5
6-12	<<Ղողանջ դպրոցական>> թերթի լույսընծայում	Հոկտեմբերի 20
6	„Հաշման դամուսթյունը դատավճիտ չէ, թեմյով գրույց	Դեկտեմբերի 5
1-12	Համադպրոցական տարահանում	Դեկտեմբերի 10
6-12	Բերքի տոն	Նոյեմբեր
	-	
	-	

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ 6-րդ _____

Դասղեկ _____ Կարինե Ասատրյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 26 _____
ա) աղջիկ _____ 9 _____
բ) տղա _____ 17 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____ 26 _____
ա) լրիվ կազմով _____ 26 _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 4 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 3 և ավել _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 2 ընտանիք, 4 երեխա _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ չկան _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 5 ընտանիք _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ չկան _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող
երեխաներ _____ չկան _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ
>> _____ չկան _____
