

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ -----Ա.Մալյան-----

«-----» -----2022թ.

ԴԱՍԴԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

8 - ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

Մեղրաձորի Հակոբ Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Խախանյան Մարգարիտա Սամսոնի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՆՈՒՄՆԵՐԻ ԴԱՍԿԱՆԻ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ճննդյան օր, ամիս, տարի	սեռ	հասցե	հեռախոս	Ճնողի (խնամ) աշխատավ. գբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Ալլահվերդյան	Նարեկ	Միշայի	04.09.2009	ար	Գ.Մեղրաձոր 68/2,բն.2	077056024	Արտագնա աշխատող	ապահով
2.	Ավետիսյան	Արսեն	Կարենի	13.09.2009	ար	Գ.Մեղրաձոր 3փ.2նրբ.12տ	093590530	Արտագնա աշխատող	ապահով
3.	Բորջյան	Արման	Անդրանիկի	02.06.2009	ար	Գ.Մեղրաձոր 3փ. 68/2,բն.5	094931452	Արտագնա աշխատող	ապահով
4.	Գալստյան	Սոֆի	Ջակոբի	30.07.2009	իգ	Գ.Մեղրաձոր 3փ.68/4,բն.11	077030128	Արտագնա աշխատող	ապահով
5.	Գրիգորյան	Անի	Արտակի	19.05.2009	իգ	Գ.Մեղրաձոր 3փ.16 տ.	094710674	մենատնտես	ապահով
6.	Գրիգորյան	Չարուհի	Արմենի	24.03.2009	իգ	Գ.Մեղրաձոր 3փ.68/6,բն.6	098400338	Մեղրաձոր Գոլդ	ապահով
7.	Գևորգյան	Մանե	Արմենի	26.04.2009	իգ	Գ.Մեղրաձոր 3փ.68/2,բն.9	077413216	Արտագնա աշխատող	ապահով
8.	Ենոքյան	Արմեն	Թելմանի	15.04.2009	ար	Գ.Մեղրաձոր 8փ.25տ.	094855043	Մեղրաձոր Գոլդ	ապահով
9.	Խաչատրյան	Արմինե	Գեղամի	18.09.2009	իգ	Գ.Մեղրաձոր 1փ.5նրբ.,5տ.	093425119	մենատնտես	ապահով
10.	Խաչատրյան	Լիլիթ	Երեմի	27.04.2009	իգ	Գ.Մեղրաձոր 5փ.,25տ.	098242787	Մեղրաձոր Գոլդ	ապահով

11.	Հակոբյան	Սարիբեկ	Գնեղի	19.07.2009	ար	Գ.Մեղրաձոր 11փ.4նրբ. տ.2	098648206	Արտագնա աշխատող	ապահով
12.	Հակոբյան	Սուզան նա	Հակոբի	19.06.2009	իգ	Գ.Մեղրաձոր 3փ.6նրբ. տ.4	098223788	մենատնտ ես	ապահով
13.	Հայրապետյ ան	Աննա	Վարդանի	15.08.2009	իգ	Գ.Մեղրաձոր 3փ.68/3. տ.9	093668770	Արտագնա աշխատող	ապահով
14.	Հայրապետյ ան	Զիվան	Ալեքսանի	26.11.2009	ար	Գ.Մեղրաձոր 3փ.68/4, տ.12	094174154	Արտագնա աշխատող	ապահով
15.	Հարոլթունյ ան	Վարդուհ ի	Կարենի	16.02.2009	իգ	Գ.Մեղրաձոր 5փ. տ.29	077319076	Մեղրաձոր Գուղ	ապահով
16.	Հովհաննիսյ ան	Անի	Կարենի	13.01.2009	իգ	Գ.Մեղրաձոր 7փ.1նրբ. տ.3	093636414	Մեղրաձոր Գուղ	ապահով
17.	Ղուկասըան	Անի	Անդրանիկ ի	03.11.2008	իգ	Գ.Մեղրաձոր 3փ.31տ.	093287860	մենատնտ ես	անապահով
18.	Մարգարյան	Տիգրան	Սամվելի	24.09.2009	ար	Գ.Մեղրաձոր 3փ.3նրբ.3 տ.	077687872	Արտագնա աշխատող	ապահով
19.	Ոսկանյան	Դավիթ	Սիրեկանի	10.05.2009	ար	Գ.Մեղրաձոր 1փ. տ.46	093704764	Ախթալայի հանք	ապահով
20.	Սահակյան	Ալեն	Էդգարի	06.12.2009	ար	Գ.Մեղրաձոր 11փ.3նրբ. տ.1	093842037	Արտագնա աշխատող	ապահով
21.	Սահակյան	Արաքսյ ա	Համբարձու մի	14.11.2009	իգ	Գ.Մեղրաձոր 4փ.. տ.10	093112569	Արտագնա աշխատող	ապահով
22.	Փիլոսյան	Էրիկ	Սամվելի	19.12.2009	ար	Գ.Մեղրաձոր 3փ.68/6 բ.26	098687057	մենատնտ ես	ապահով
23.	Քարամյան	Անահիտ	Վարդանի	13.09.2008	իգ	Գ.Մեղրաձոր 2-րդ փ.տ5	093388114	Մատնահար ղար	անապահով
24.									
25.									

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածություն	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝ Գիտելիքի օրվա կապակցությամբ կազմակերպել հավուր պատշաճի աշակերտների մուտքը դպրոց:</i></p> <p><i>Չրույց դասարանի աշակերտների հետ Հայաստանի անկախության հռչակման մասին:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Չրույց "Ինչ ենք մենք մեզանից ներկայացնում"</i></p> <p><i>Անցկացրել ենք զրույց բարոյական արժեքների մասին:</i></p>	<p>Արշավներ, Էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելել Մեղրաձորի վանք</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածություն	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝ 2րույց „Հայոց բանակ,, Այցելություն Եռաբլուր պանթեոն,, Խոնարհված ծաղիկներ և աղոթք նահատակվածների հոգիներին:</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:</i></p> <p><i>Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>ԽԱԶՎԵՐԱՑ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Այցելություն գյուղի եկեղեցի:</i></p>	<p>Ս Թարգմանչաց տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ ՆԱՐԵԿաղոթագրքի ընթերցում և փոխանցում ընկերներին:</i></p>		
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

Հոգևոր դաստիարակութիւն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i>	Մ Ծնունդ Մ Սարգիս <i>Նախատեսված՝ Սուրբ ծննդյան առթիվ կազմակերպել միջոցառում, զարդարել դասարանը:</i>	Մ Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ <i>Նախատեսված՝ Տյառնընդառաջի ավանդական քաղցրավենիքների ցուցահանդես:</i>	Ծաղկագարդ <i>Նախատեսված՝ Դասարանի մասնակցությունը եկեղեցում պատառագին:</i>	Մ ՉԱՏԻԿ <i>Նախատեսված՝ Համադպրոցական ցուցահանդես</i>	
Աշխատանքի ուղղվածություն	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	

<p>Գեղագիտական -</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Թումանյանական օրեր</p> <p><i>Նախատեսված՝ Գրական ցերեկույթ նվիրված թումանյանական օրերին</i></p>	<p>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն</p>	<p>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:</p>	<p>Ամանորյա տոներ</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածություն ը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p>Գեղագիտական -</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա և ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Չրույց ազգային ավանդույթների և տոների մասին</i></p> <p><i>Էքսկուրսիա Օրբելի եղբայրների տուն թանգարան:</i></p>	<p>Պատի թերթերի մրցույթ</p>	<p>Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Կոմիտասյան օրեր <i>Նախատեսված՝ Երաժշտ ության ունկնդրում դասադանում:</i></p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ <i>Նախատեսված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածություն ը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	

<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Վնասակար սովորությունների մասին գրույց;</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զանդիպու մ բուժ. Ամբուլատորիայի բուժքրոջ հետ:</i></p>	<p>Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »</p> <p><i>Նախատեսված՝ գրույց՝ « Կ հտամիսներն իմ սննդակարգում »</i></p>		
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>,</p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուսուկանի հետ</p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ</p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> էքսկուրսիա Մեդրաձորի Կժեր տարածք:</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	

<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p>Մաքուր պահենք մեր շրջապատը:</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Դասասենյակում կազմակերպել շաբաթօրյակ:</i></p> <p>:</p>		<p>Կլոր սեղան «Իմ գյուղը, թեմայով</p>	<p>Ձմեռ պապի արիեստանոց (նվերների պատրաստում)</p> <p><i>Նախատեսված՝ Կոներից պատրաստել դասարանի ձևավորման և զարդարման դեկորներ:</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածություն</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Չրույց մասնագիտական կողմնորոշման մասին:</i></p>			<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Չրույց, Բարության կաթիլից ծով կառաջանա</i></p> <p><i>»</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գարնանային աշխատանքներում օգնություն 44 օրյա պատերազմում նահատակված զինծառայողների ընտանիքներին:</i></p>
--	---	--	--	--	--

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Աշակերտի իրավունքների և պարտականությունների մասին գրույց:</i></p>	<p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p> <p><i>Նախատեսված՝ Դասարանական աշխտրհրդի ընտրություն</i></p> <p><i>Ճանաթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների հետ:</i></p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հռչակագրի ուսումնասիրում</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ձույց՝ Ինչ՝ գիտենք մենք իրավունքների մասին:</i></p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p> <p><i>Նախատեսված՝ Որտեղ կա իրավունք այնտեղ կա նաև պարտականություն;</i></p>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Չրույց "Ինչ՝ է նշանակում հանդուրժել:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ներողություն է խնդրում նա, ով գնահատում է հարաբերությունները: Չրույց:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կանանց իրավունքները: Չեկույց:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Չայր ունի ապրելու իրավունք: Ցերեկույթ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Բոլորն ունեն աշխատելու իրավունք: Չրույց:</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածություն</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	

<p>Էկոլոգիական դաստիարակութիւն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քննության հանդէպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p>Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Անտառի մի տարածքի մաքրում տնտեսական աղբից:</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Էքսկուրսիա քննության գրկում:</i></p>	<p>Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ձրույց "Չայաստանն իմ տունն է" թեմայով:</i></p>	<p>Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ձրույց"Մեր գյուղի գեղատեսիլ վայրերը"</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածություն</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p>Էկոլոգիական դաստիարակութիւն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդէպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>“Թուղթը աղբ չէ” թեմայով գրույց:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Դասարանում կազմակերպել թղթի թափոնի կուտակում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ձրույց “Ինչպես կարելի է տնտեսական աղբը ծառայեցնել մեզ”:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>“Բույսերի դերը բնության մեջ:” Ձրույց:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Էքսկուրսիա Ճաղկաձոր:</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածություն</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	

<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և նազմարվեստ:</i></p>	<p>Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ցերեկույթ,, Անկախ իմ Հայաստան... ,,</i></p>	<p>Ոգեկոչման օր</p> <p><i>Նախատեսված՝ Այցելություն 44-օրյա պատերազմում զոհվածների հուշարձան:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Չրույց-ցերեկույթ ,,Մեդիայի դերը պատերազմի օրերին“</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում դասարանում:</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածություն</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և նազմարվեստ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելություն եռաբլուր պանթեոն:</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>“Սուևգայիթի ջարդերը՝ որպես էթնիկ գտում”:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գարեգին Նժդեհ ձայնագիրք:Տեսահոլովակի դիտում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Հայրենիքն ապրում է հայրենասիրությամբ: Գրել շարադրություն:</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ծուշիի ազատագրումը: 2եկույց</i></p>
--	--	--	--	---	--

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմիսարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
19.09.2022	Պահպանենք մեր երեխաներին վատ սովորույթներից:	1.Ճխախտո և ալկոհոլ: 2.Թմրանյութերին՝ՈՉ:	Իսախանյան Մարգարիտա	
11.11.2022	Մեդիագրագիտությունը մեր կյանքում	1.Մեդիայի ազդեցությունը իմ ընտանիքում: 2.Ինչպես դառնալ մեդիագրագետ անձ:	Իսախանյան Մարգարիտա	
18.01.2023	Հանդուրժողականություն:Ինչու է պետք երեխաներին:	Ինչու է պետք հանդուրժողականությունը երեխաներին:	Իսախանյան Մարգարիտա	
30.03	Համացանցը որպես հաճույք,խաղը՝ որպես մոլուցք:	Տանել զուգահեռներ վատ սովորույթների և կախվածության հետ:	Իսախանյան Մարգարիտա	

Ճնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
22.09.2022	Ուսումնական տարվա մեկնարկը:Ճնողկոմիտեի ընտրություն:Այլ հարցեր:	Ընտրել ճնող.կոմիտեի անդամներ և նախագահ: Դասղեկի 1-ին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխ.պլանի ներկայացում:	
24.10.2022	Ուսումնառության բարելավման հետ կապված հարցերի քննարկում:	Սովորողների ուսման որակը բարձրացնելու համար մեծացնել համագործակցությունը ճնողների և առարկայական ուսուցիչների միջև:	

20.12.2022	<p>1 կիսամյակի նախնական արդյունքների քննարկում: Ամանորյա միջոցառման նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում</p>	<p>Դասարանի մասնակցության հարցերի քննարկում դպրոցում ամանորյա միջոցառումների:</p>	
18.01.2023	<p>1.1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում 2.Այլ հարցեր</p>	<p>Նախապատրաստվել բանակի օրվան նվիրված դասարանական միջոցառմանը</p>	
30.03	<p>1.Աշակերտների հաճախելիության, բացակայության մասին: 2.Վարքային և կարգապահական վիճակը դասարանում:</p>	<p>Ներկայացնել ծնողներին նախարարության համապատասխան որոշումը 120-200 ժամ բացակայության վերաբերյալ: Դասարանի աշակերտների ուշացումների և սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին հարցերի քննարկում:</p>	
26.05	<p>1.2-րդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության արդյունքների ամփոփում: 2.Դասղեկի տարվա կատարած աշխատանքների հաշվետվություն: 3.Էքսկուրսիայի կազմակերպման քննարկում</p>	<p>Ծանուցում ծնողներին տարեկան անբավարար գնահատված և վերաքննություն ունեցող աշակերտների մասին: Քննարկել և կայացնել որոշում դասարանի դասղեկի և ծնողխորհրդի համատեղ կատարած աշխատանքի վերաբերյալ: Ծնողխորհրդի աջակցությունը և համագործակցությունը էքսկուրսիա կազմակերպելու համար:</p>	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
2022-2023 ուս.տարի

<i>Ուսումնական շաբաթներ</i>	<i>Ուսումնադաստիարակչական նաշխատանքների բովանդակությունը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Կատարողներ</i>
-----------------------------	--	-------------------------	-------------------

1-ին շաբաթ	1 Նոր ուս. տարվա մեկնարկը 2 Կազմակերպչական հարցեր/դաս-ի աշխորհրդի ընտրություն/	7.09.2022	Դասղեկ, Աշակերտներ
2-րդ շաբաթ	Աշակերտի հրավույններն ու պարտականությունները	14.09.2022	Դասղեկ, Աշակերտներ
3-րդ շաբաթ		21.09.2022	
4-րդ շաբաթ	Չրույց – Երբեք ուշ չէ դառնալ խելամիտ	28.09.2022	Դասղեկ, Աշակերտներ
5-րդ շաբաթ	Չրույց-Ինչ ենք մենք մեզանից ներկյացնում	5.10.2022	Դասղեկ, Աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	Քննարկում- Արժեքների պահպանում	12.10.2022	Դասղեկ, Աշակերտներ

7-րդ շաբաթ	Չրույց- Իմ ընտանիքը իմ հարստությունն է	19.10.2022	Դասղեկ, Աշակերտներ
8-րդ շաբաթ	Չրույց-Ո՞վ է իմ ընկերը	2.11.2022	Աշակերտներ
9-րդ շաբաթ	Քննարկում - Վարվեցողության կանոնները	9.11.2022	Դասղեկ, Աշակերտներ
10-րդ շաբաթ	Չրույց բացահայտելու համար սովորողների հանհատական հոգեբանական առանձնահատկությունները՝ առանձին հատկանիշները, խառնվածքը, ընդունակությունները, հետաքրքրությունները	16.11.2022	Դասղեկ, ԴԱԿ

11- րոշաբաթ	Տեղեկատվության տրամադրում և խորհրդատվություն՝ սովորողի նախասիրություններին և աշխատաշուկայի պահանջարկին համապատասխան	23.11.2022	Դասղեկ
12- րոշաբաթ	Չրույց-Մասնագիտությունների աշխարհում	30.11.2022	Դասղեկ, Աշակերտներ
13- րոշաբաթ	Չրույց-Մեդիա գրագիտությունը մեր կյանքում	7.12.2022	Դասղեկ, Աշակերտներ
14- րոշաբաթ	Քննարկում- Ինքնազարգացման կարևորությունը և մեզ տրված հնարավորությունները	14.12.2022	Դասղեկ, Աշակերտներ

15 - րոշաբաթ	Կիսամյակի ընթացքում կատարված աշխատանքները, արդյունքների համփոփում	21.12.2022	Դասդեկ, Աշակերտներ
-----------------	---	------------	-----------------------

2- րդ կիսամյակ

<i>Ուսումնական շաբաթներ</i>	<i>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Կատարողներ</i>
1-ին շաբաթ	Ես չայաստանի քաղաքացի եմ	11.01.2023	Դասդեկ Աշակերտներ
2-րդ շաբաթ	Առողջապրելակերպի պարզ կանոնները	18.01.2023	Դասդեկ Աշակերտներ
3-րդ շաբաթ	Շնորհավորտոնդ՝ Հայոց քանակ	25.01.2023	Դասդեկ Աշակերտներ
4-րդ շաբաթ	Ինչի մասին է վկայում մարդու արտաքինը	01.02.2023	Դասդեկ Աշակերտներ
5-րդ շաբաթ	Մարդը և արվեստը. մարդկության գլուխգործոցները	08.02.2023	Դասդեկ Աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	Դեպի վերկյանքի սանդուղքով. իմ բարոյական արժեքները	15.02.2023	Դասդեկ Աշակերտներ
7-րդ շաբաթ	Կյանքը վտանգված է. բնապահպանական գրույց	22.02.2023	Դասդեկ Աշակերտներ

8-րդ շաբաթ	Հարյուրճանապարհ. մեկըքոնն է	01.03.2023	Դասդեկ Աշակերտներ
9-րդ շաբաթ		08.03.2023	
10-րդ շաբաթ	Կանանցմիջազգայինտոնիննվիրվածզրույց	15.03.2023	Դասդեկ դասարան
11-րդ շաբաթ	Երկիրը, որտեղ կուզեի ապրել	22.03.2023	Դասդեկ դասարան
12-րդ շաբաթ	Առողջությունը՝ ափսեում (առողջանունդ)	5.04.2023	Դասդեկ դասարան
13-րդ շաբաթ	Իմզյուղըգարնանը. Էքսկուրսիա բնության գիրկ	12.04.2023	Դասդեկ դասարան
14-րդ շաբաթ	Այցելություն դեպի հուշարձան (պատերազմի զոհերի հիշատակին)	19.04.2023	Դասդեկ դասարան
15-րդ շաբաթ	Եվս մեկ անգամ Եդեռնի մասին	26.04.2023	Դասդեկ դասարան
16-րդ շաբաթ	Պահպանենքմերպատմամշակույթայինժառանգությունը	03.05.2023	Դասդեկ դասարան
17-րդ շաբաթ	Զկաիրավունքառանցպարտականության	10.05.2023	Դասդեկ դասարան
18-րդ շաբաթ	Ընտանիքիմիջազգայինօրը. մանկությունառանցբնությանուղաժանության	17.05.2023	Դասդեկ դասարան
19-րդ շաբաթ	Կյանքը՝ առավելագույնարժեքն է	24.05.2023	Դասդեկ դասարան

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
չորեքշաբթի	8-րդ	չորեքշաբթի	8-րդ

Գրքի անվ.	Գրակ.	Յ.լեզու	Ռ.լեզու	անգլերեն	Ֆրանսերեն	հանրահաշիվ	Երկրաչ.	Աշխարհ	Ֆիզիկա	ընդամենը
N	Գին 460	Գին 460	Գին 420	Գին 490	Գին 490	Գին 460	Գին 460	Գին.410	Գին 360	Գին 6870
1.	460	460	420	490	490	460	460	410	360	6870
2.	460	460	420	490	490	460	460	410	360	6870
3.	460	460	420	490	490	460	460	410	360	6870
4.	460	460	420	490	490	460	460	410	360	6870
5.	460	460	420	490	490	460	460	410	360	6870
6.	460	460	420	490	490	460	460	410	360	6870
7.	460	460	420	490	490	460	460	410	360	6870
8.	460	460	420	490	490	460	460	410	360	6870
9.	460	460	420	490	490	460	460	410	360	6870
10.	460	460	420	490	490	460	460	410	360	6870
11.	460	460	420	490	490	460	460	410	360	6870
12.	460	460	420	490	490	460	460	410	360	6870
13.	460	460	420	490	490	460	460	410	360	6870
14.	460	460	420	490	490	460	460	410	360	6870
15.	460	460	420	490	490	460	460	410	360	6870
16.	460	460	420	490	490	460	460	410	360	6870
17.	460	460	420	490	490	460	460	410	360	3435

18.	460			460			420			490			490			460			460			410			360			6870
19.	460			460			420			490			490			460			460			410			360			6870
20.	460			460			420			490			490			460			460			410			360			6870
21.	460			460			420			490			490			460			460			410			360			6870
22.	460			460			420			490			490			460			460			410			360			6870
23.																												
24.																												
25.																												

Գրքի անվ.	Կենսաբ.	քիմիա	Չամ.պատմ.	Հայոց.պատմ	Հասարակ.	ՆԶՊ	Ինֆորմ.	ՀԵՊ
N	Գին 360	Գին 360	Գին 420	Գին 410	Գին 380	Գին 330	Գին 350	Գին 300
1.	360	360	420	410	380	330	350	300
2.	360	360	420	410	380	330	350	300
3.	360	360	420	410	380	330	350	300
4.	360	360	420	410	380	330	350	300
5.	360	360	420	410	380	330	350	300
6.	360	360	420	410	380	330	350	300
7.	360	360	420	410	380	330	350	300
8.	360	360	420	410	380	330	350	300
9.	360	360	420	410	380	330	350	300

10.	360		360		420		410		380		330		350	300
11.	360		360		420		410		380		330		350	300
12.	360		360		420		410		380		330		350	300
13.	360		360		420		410		380		330		350	300
14.	360		360		420		410		380		330		350	300
15.	360		360		420		410		380		330		350	300
16.	360		360		420		410		380		330		350	300
17.	360		360		420		410		380		330		350	300
18.	360		360		420		410		380		330		350	300
19.	360		360		420		410		380		330		350	300
20.	360		360		420		410		380		330		350	300
21.	360		360		420		410		380		330		350	300
22.	360		360		420		410		380		330		350	300

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ



Դասղեկի ստորագրությունը՝ _____, ընդ. գումարը՝ _____

ԱՃԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
---	-------------------------------	-----------------------------------	--------------------	--------------

1.		դիոլ	կարատե	արմաթ լաբարատորիա
2.		դիոլ, պար		
3.				
4.				
5.		երգ		
6.		երգ		
7.				
8.		երգ, պար		արմաթլաբարատորիա
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.		պար		
17.				
18.				

19.				
20.				արմաթ լաբարատորիա
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
9.09.2022	Պատմություն: Աննա Յովհաննիսյան:	Երևանի հերոսական պաշտպանությունը:	Ուսուցչի կողմից կիրառվող հնարքների արդյունավետությունը:
9.09.2022	Ռուսաց լեզու: Գասպարյան Անահիտ:	Словосочетания'	Չեռավար դասի արդյունավետությունը:
26.09.2022	Քիմիա: Թադևոսյան Ալիսա	Քիմիական ռեակցիաների տեսակները	Առարկայի ընկալումը աշակերտների կողմից
5.10.2022	Գրականություն :Նավոյան Աննա	Լույսի առաքյալ իմ ուսուցիչ:	Դասարանի մասնակցությունը դաս-միջոցառմանը:
15.11.2022	Պատմություն: Աննա Յովհաննիսյան:	Մշակույթը 18-րդ դարի 2 կեսին:	
10.01.2022	Աննա Նավոյան Հայոց լեզու	Ենթակա:	Դասապրոցեստում կիրառվող մեթոդների արդյունավետությունը:

	<p>Ռուսաց լեզու: Սարգսյան Սրբուհի:</p>	<p>Կրկնություն:</p>	<p>1.Նոր ուսուցչի մոտեցումները: 2Օգնություն սկսնակ ուսուցչին: 3.Բանավոր խոսքի զարգացումը ու լեզվի դասերին:</p>
	<p>Կենսաբանություն: Հարությունյան Ցողիկ:</p>	<p>Գործնական աշխատանք</p>	<p>1.Գործնական աշխատանք կատարման ձևերը: 2.Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին: 3.Դասի վերջնարդյունքների ապահովումը</p>
	<p>Աշխարհագրություն: Գալստյան Ռիտա</p>		<p>1.Գործնական աշխատանք կատարման ձևերը: 2.Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին: 3.Դասի վերջնարդյունքների ապահովումը 4.Աշակերտների ակնկալվող ուշադրությունը դասապրոցեսում: 5.Աշակերտների աշխատանքը քարտեզներով:</p>

	<p>Ֆիզիկա Վարդուշ Նիկողոսյան</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Գործնական աշխատանք կատարման ձևերը: 2. Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին: 3. Դասի վերջնարդյունքների ապահովումը 4. Հեռավար Ֆիզիկայի դասի արդյունավետությունը:
	<p>Անգլերեն Ե. Հայրապետյան</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 Ուսուցչի հուզականությունը աշակերտների նկատմամբ: 2 Օգնություն սկսնակ ուսուցչին: 3. Բանավոր խոսքի զարգացումը անգլ. լեզվի դասերին 4. Ու սուցչի աշխատանքը անբավարար սովորող աշակերտների հետ:

	<p>Ինֆորմատիկա Ա.Ճշմարիտյան</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1.Գործնական աշխատանք կատարման ձևերը: 2.Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին: 3.Դասի վերջնարդյունքների ապահովումը 4.Աշակերտների ակնկալվող ուշադրությունը դասապրոցեսում; 5.Աշակերտների աշխատանքը համակարգիչներով: 6.Ու սուցյի աշխատանքը անբավարար սովորող աշակերտների հետ:
--	-------------------------------------	--	---

	<p>Պատմություն Ա.Հովհաննիսյան</p>		<p>1.Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին: 2.Սովորելու հմտությունների զարգացումը դասապրոցեսին: 3.Դասի վերջնարդյունքների ապահովումը 4.Աշակերտների ակնկալվող ուշադրությունը դասապրոցեսում; 5.Ու սուցչի աշխատանքը անբավարար սովորող աշակերտների հետ:</p>
	<p>Ֆրանսերեն Հ.Գալստյան</p>		<p>1.Բանավոր խոսքի զարգացումը ֆրանսերեն.լեզվի դասերին 2.Համագործակցային և խմբային աշխատանքների արդյունավետությունը դասապրոցեսին: 5.Ու սուցչի աշխատանքը անբավարար սովորող աշակերտների հետ:</p>

	<p>ՆԶՊ Տ.Սարգսյան</p>		<p>1. Ռազմահայրենասիրական ոգու բարձրացման մեթոդները դասին: 2. Համագործակցային և խմբային աշխատանքների արդյունավետությունը</p>
	<p>ՀԵՊ Ա.Մայան</p>		<p>1. Առաջավոր փորձի փոխանակում: 2. Ու սուցչի աշխատանքը անբավարար սովորող աշակերտների հետ:</p>

ՆՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ագգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Նաիրա Զիլինգարյան		
Նախագահի օգնական 1.	Հովհաննիսյան Արփինե		
Նախագահի օգնական 2.	Գրիգորյան Մարուս		

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան ___ 8 _____

Դասղեկ ___ Մարգարիտա Իսախանյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում ___ 22 _____

ա) աղջիկ _____ 12 _____

բ) տղա _____ 10 _____

Հունվար ամսին աշակերտների թիվը` 23

ա) աղջիկ _____ 13 _____

բ) տղա _____ 10 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____

ա) լրիվ կազմով _____ 22 _____

բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 1 _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ - _____ ,

Նրանցում երեխաների թիվը _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 10 _____ ,

Նրանցում երեխաների թիվը _____ 3 և ավելի _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ - _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ - _____
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 1 _____
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____ Տիգրան Մարգարյան, Սոֆի Գալստյան _____
9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _