



ՀԱՄԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՄ

Տնօրեն

Արմավիրի մարզ

Նորակերտի միջնակարգ դպրոց 2021թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արմավիրի մարզ

Նորակերտի միջնակարգ դպրոց, 9-րդ դասարան

Ղազարյան Նաիրա Հեյների

2021-2022 ուսումնական տարի

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասաարանի ընդհանուր բնութագիրը): Դասարանը բաղկացած է 28 աշակերտներից: Դասարանում սովորում են 16 տղա, 12 աղջիկ: Դասարանում բարձր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների թիվը մեծ է: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են, չկան դժվար դաստիարակվողներ, սիրով և ժամանակին են հաճախում դպրոց:
2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում: Դաստիարակչությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչ է, որի հիմնական խնդիրներն են սովորողների մեջ քաղաքացիական պատասխանատվության և իրավական գիտակցության ձևավորումը: Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Պետք է աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ:
3. Հայեցի դաստիարակչություն:
 - Հոգևոր դաստիարակչություն այս նպատակով աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ :Զրույցներ անցկացնել եկեղեցիական տոների մասին:
 - Գեղագիտական դաստիարակչություն-զրույցների, էքսկուրսիաների, պոեզիայի երեկոների, հանդիպումների միջոցով ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:
 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակչություն- կազմակերպել միջոցառումներ, ցերեկույթներ, աշակերտների մեջ բարձրացնել ռազմահայրենասիրական ոգին: Հիշել հերոսներին, նրանց սխրանքները, հաղթանակի օրերը, նշել Հայոց բանակի օրը:
 - Ֆիզիկական դաստիարակչություն-ֆիզիկական դաստիարակչության առանցքը «առողջ հոգին առողջ մարմնում» դրույթն է, իսկ դրա գրավականներն են ֆիզիկական աշխատանքը, մարզումը, վարժությունները, որոնց միջոցով պետք է կոփեն իրենց մարմինները:
 - Աշխատանքային դաստիարակչություն- աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, նյութական արժեքներ իպահպանման աշխատելու պահանջ և ձգտում ունենալու դաստիարակումը:
 - Բնապահպանական դաստիարակչություն-աշակերտներին ծանոթացնել բնապահպանական հիմնախնդիրներին, դրանց էությանը, և ուշադրություն դարձնել հիմնախնդիրների լուծմանը:
4. Դպրոց-ընտանիք կապը: Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը, միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց- ընտանիք կապը, որպիսի ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱԴՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

IX դասարան

| ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ | Ուսումնա_դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն | Կատարման Ժամկետը | Կատարողներ |
|-------------------------|--|---------------------|-----------------------------------|
| 1. | Զրույց<<Ինչ պետք է իմանալ նոր տեսակի կորոնավիրուս հիվանդության մասին>>: Նպատակը աշակերտներին ներկայացնել ինչպես է տարածվում կորոնավիրուսը:: | 07.09 | Դասղեկ աշակերտ |
| 2. | Ինչպես կարող են մարդիկ օգնել կորոնավիրուս հիվանդության տարածումը կանխելուն: | 14.09 | Դասղեկ աշակերտ |
| 3. | << ՀՀ անկախությունը>>: Հայրենասիրական դաստիարակություն | 22.09 | Դասղեկ աշակերտ |
| 4. | 44-օրյա պատերազմ զրույց: Մեր անմահ հերոսները լրության բոլոր: | 28.09 | Աշակերտ Դասղեկ ՆԶՊ ուսուց |
| 5. | <<Ուսուցիչ, ես հպարտ եմ, որ կաս>>: | 05.10 | Աշակերտ Դասղեկ |
| 6. | «Արտակարգ իրավիճակ» ներկայացնել աղետների առաջացման պատճառները և հետևանքները: | 12.10 | Աշակերտ Դասղեկ ՆԶՊ ուսուցիչ |
| 7. | Պետական խորհրդանիշեր թեմայով զրույց: | 19.10 | Դասղեկ աշակերտ |
| 8. | Աշակերտներին ներկայացնել խորհրդանիշների ձևավորման ուղին | 02.11 | Դասղեկ աշակերտ |
| 9. | Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում: Նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները | 09.11 | Դասղեկ աշակերտ |
| 10. | Հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները | 16.11 | Դասղեկ աշակերտ |
| 11. | Երեխաների առցանց անվտանգության ապահովումը | 23.11 | Աշակերտ Դասղեկ |
| 12. | Ինտերնետի օգտագործումից բխող վտանգը: | 30.11 | Աշակերտ Դասղեկ |

| | | | |
|-----|--|-------|-----------------------------------|
| 13 | <<Երկրաշարժը և դրա հետևանքները>>: Իրազեկել ,թե ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից: | 07.12 | Աշակերտ Դասղեկ |
| 14. | »: Երբ սկսվեց սառը պատերազմը և ինչի հանգեցրեց: | 14.12 | Աշակերտ Դասղեկ |
| 15. | «Հայրենասեր լինել նշանակում է» քննարկում | 21.12 | Աշակերտ Դասղեկ |
| 16. | <<Ինքնաներկայացում>>: Գնահատել իր բացասական և դրական կողմերը: | 11.01 | Աշակերտ Դասղեկ |
| 17. | Երեխաների առցանց անվտանգության ապահովումը: Համացանցի միջոցով թրաֆիքինգի զոհերի հավաքագրում: | 18.01 | Աշակերտ Դասղեկ հոգեբան |
| 18. | «Խաղաղության մշակույթի ձևավորումը: | 25.01 | Աշակերտ Դասղեկ |
| 19. | <<Ներողամտություն թե վրեժխնդրություն>>: Օրինակների միջոցով աշակերտը հասկանա և ընտրի որն է պետք կյանքում: | 01.02 | Աշակերտ Դասղեկ |
| 20. | Անձնական ես-ի ընկալումը քննարկում | 08.02 | Աշակերտ Դասղեկ |
| 21. | «Բարեկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով ներկայացնել հայ-ադրբեջանական խնդիրների ծագման պատճառները | 15.02 | Աշակերտ Դասղեկ ՆԶՊ ուսուցիչ |
| 22. | «Ազգային զարթոնք»: Ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին | 22.02 | Աշակերտ Դասղեկ ՆԶՊ ուսուցիչ |
| 23. | Աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգը | 01.03 | Աշակերտ Դասղեկ |
| 24. | «Ազգ և պետություն» թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն: | 15.03 | Աշակերտ Դասղեկ |
| 25. | Զրույց<<Ձեր երազանքները>> թեմայով: | 22.03 | Դասղեկ Աշակերտ |
| 26. | <<Քանի լեզու գիտես այդքան մարդ ես>>թեմայով զրույց: | 29.03 | Դասղեկ Աշակերտ |
| 27. | <<Եթե ես լինեի....>>թեմայով քննարկում,նպատակն է վեր հանել կարողություններն և հմտությունները: | 05.04 | Աշակերտ Դասղեկ |

| | | | |
|-----|---|-------|-------------------|
| 28. | Երեխաների առցանց անվտանգության ապահովումը: | 12.04 | Աշակերտ Դասղեկ |
| 29. | Հատուկ ծածկագրեր, որոնցով հնարավոր է պարզել՝ հսկվում են Ձեր զանգերը: | 19.04 | Աշակերտ Դասղեկ |
| 30. | <<Հայոց մեծ եղեռն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունները, նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն: | 26.04 | Աշակերտ Դասղեկ |
| 31. | <<Կարող եմ օգտակար լինել>>: Թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել դրական հատկանիշներ: | 03.05 | Աշակերտ Դասղեկ |
| 32. | <<Պետք է արդյոք խնայել>> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը: Ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք: | 10.05 | Աշակերտ Դասղեկ |
| 33. | Ավարտական քննությունների նախապատրաստում | 17.05 | Աշակերտ Դասղեկ |
| 34. | Ներքին կարգապահական հարցերի քննարկում: | 24.05 | Աշակերտ Դասղեկ |