

**2022-2023 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի
աշխատանքային պլան**

բնագիտամաթեմատիկական մեթոդափափորման

2022-2023 ուստարվա մեթոդափափորումը ձևավորվել է քիմիա, կենսաբանություն, ֆիզիկա, աշխարհագրություն, բնագիտություն, մաթեմատիկա, ինֆորմատիկա և տեխնոլոգիա առարկաների դասավանդող ուսուցիչների միավորմամբ:

№	ՈՒՍՈՒՑԻՉ	ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՈՂ ԱՌԱՐԿԱՆ	Տարրակարգ ունեն	Մանկ. Խորհրդի անդամ
1.	Թաղևոսյան Ալիսա	Խ.Աբովյ.անվ.մանկ.համալ.	Քիմիա		+
2.	Մարգարյան Ռոզա	Վանաձորի մանկ.ինստիտուտ	Ֆիզիկա	1-ին կարգ	+
3.	Հարությունյան Յուրիկ	Խ.Աբովյ.անվ.մանկ.համալ.	Կենսաբանություն Բնագիտություն Տեխնոլոգիա	1-ին կարգ	+
4.	Գալստյան Ռիտա	ԵՊՀ	Աշխարհագրություն Բնագիտություն	1-ին կարգ	+
5.	Սիմոնյան Իզաբելա	ԵՊՀ	Կենսաբանություն		+
6.	Հակոբյան Սուսաննա	Խ.Աբովյ.անվ.մանկ.համալ.	Մաթեմատիկա	1-ին կարգ	+
7.	Ճամարիտյան Արմինե	Խ.Աբովյ.անվ.մանկ.համալ.	Մաթեմատիկա		+
8.	Իսախանյան Մարգարիտա	ԵՊՀ	Մաթեմատիկա		+
9.	Մարիամ Սարգսյան	Խ.Աբովյանի.անվ.մանկ.համալ.	Ֆիզիկա	1-ին կարգ	+

Մ/մանդատների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը 2021-2022 ուս.տարում

№	ՈՒՍՈՒՑԻՉ	ԴԱՍԱԺԱՄ	ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐ
1.	Թաղևոսյան Ալիսա	9 ժամ	VII, VIII, IX, X, XI
2.	Մարգարյան Ռոզա	8 ժամ	VII, VIII, IX, X
3.	Հարությունյան Յուրիկ	17 ժամ	V, VI, VII, VIII, IX
4.	Գալստյան Ռիտա	14 ժամ	V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII
5.	Սիմոնյան Իզաբելա	4 ժամ	X, XI
6.	Հակոբյան Սուսաննա	20 ժամ	VI, XI, XII

7	Ճշմարիտյան Արմինե	20 ժամ	V, VI, VII, VIII, IX, X, XI
8	Իսախանյան Մարգարիտա	10 ժամ	VIII, IX
9		2 ժամ	VIII

Մ/մկոդ միջոցով օժանդակության կներկնվող ներուստարվարնթացքում

- Ստեղծել պայմաններ կրթության տրակի քարտեզի ցանկում ներդրումը:
- Կատարել կրթամեթոդական նպատակներին առնչվող ներդրումները և ծրագրի ներկայացում:
- ՏՀՏ-ի կիրառումը դաս. - ունի արձանագրություն կրթության բնագավառում:
- Առաջավոր դիպլոմային կրթության մեթոդական մշակումների և մանկավարժական ընթացքում ներկայացված աշխատանքները:
- Գնահատումը հիմնականում 2022-2023 ուստարվա ՀՀ հանրակրթական հիմնական ծրագրերի հիմնականում ներկայացված աշխատանքները և ներդրումները:
- Իրականացնել մ/մ կոդ միջոցով ներդրում կատարելու և մշտադիտարկում՝ որպես գործընկեր կրթական համակարգում ներդրումները:
- Կազմակերպել աշխատանքային կազմակերպչական կազմակերպչական, նրանց տրակտատներում ներդրում:
- Նորմատիվ փաստաթղթերի վարման տիրապետում մանկավարժների կողմից, մեթոդական և տեղեկատվական փաստաթղթերի ուսումնասիրություն:
- Էլեկտրոնային դասագրքերի քննարկումներ:

Մ/մ-ի առջև դրված վերոնշյալ խնդիրները սերտորեն կապված էին նախորդ ուստարվա խնդիրների հետ:

Մ/մ _____ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները 2022-2023 ուստարվա ընթացքում տարվել են հետևյալ հիմնական ուղղություններով.

- հիմնական պարտադիր կրթության հիմնականացում,
- մ/մ առարկաների չափորոշիչների ստեղծում,
- մ/մ անդամների մասնագիտական և մեթոդական հմտությունների ապահովում,
- ուսումնական բազայի հարստացում,
- աշխատանքի օժանդակությունների հետ,
- արտաուսումնական աշխատանքային գործունեություն:

Մ/մ նիստերի ժամանակագրություն

ՆԻՍՏԻ №	ՆԻՍՏԻ ՕՐ	ՆԻՍՏԻ ՕՐԱԿԱՐԳԻ ԲՈՎԱՆՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ՆԻՍՏԵՐԻ ՈՐՈՇՈՒՄՆԵ ՐԻ ՔԱՆԱԿ
1	Արտահերթ 13.01.2023 թ	1. Մեթոդմիավորման նիստի օրակարգի հաստատում: 2. 2022-2023 ուս. տարվա թեմատիկ պլաններում փոփոխությունների քննարկում 3. Օնլայն օլիմպիադայի դպրոցական փուլի ամփոփում: 4. Այլ հարցեր	
2.	31.01.2023 թ.	1. Մեթոդմիավորման նիստի օրակարգի հաստատում: 2. Նախորդ մեթոդմիավորման նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին մեթոդմիավորման նախագահի զեկուցում: 3. Հունվար ամսվա աշխատանքների արդյունքների քննարկում: 4. Էլեկտրոնային մատյանը վարելու, թերությունների քննարկում: 5. Սովորողների գիտելիքների և կարողությունների ստուգման արդյունքների քննարկում; 6. Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողության/ՆԴՎ/ արդյունքների քննարկում քննադատություն առարկայից 5-6-րդ դասարաններում: 7. 12-րդ դասարանում աշխարհագրություն, մաթեմատիկա առարկաների նախնական մնացորդային գիտելիքների ստուգման արդյունքների քննարկում: 8. Աշխարհագրություն առարկայի ուսումնասիրության արդյունքների ներկայացում և քննարկում: 9. Աշխարհագրություն, կենսաբանություն առարկա դասավանդող ուսուցիչների աշխատանքի անհատական վերահսկողության արդյունքների ներկայացում և վերլուծություն: 10. Չեկույց/Սովորողների մեջ արժեքային համակարգի ձևավորումը առարկայի դասավանդման ընթացքում/-Ց. Հարությունյան 11. Այլ հարցեր:	

<p>2.</p>	<p>28.02.2023 թ</p>	<p>1. Մեթոդմիավորման նիստի օրակարգի հաստատում: 2. Նախորդ մեթոդմիավորման նիստի որոշումների կատարման մասին մեթոդմիավորման նախագահի զեկուցում: 3. Ավարտական դասարաններում քննությունների անցկացման կարգի մասին 4. Էլեկտրոնային մատյանների վարման մասին: 5. Դպրոցական առարկայական օլիմպիադայի մարզային փուլի արդյունքների քննարկում: 6. Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողության/ՆԴՎ/ արդյունքների ներկայացում և քննարկում /,աշխարհագրություն` 7 -րդ դասարան, քիմիա `11-րդ դասարան: 7. Տեխնոլոգիա առարկայի միամսյակի արդյունքների ներկայացում , ամփոփում: 8. Հերթական ատեստավորում անցած ուսուցիչների դասավանդման արդյունավետության մշտադիտարկման արդյունքների ներկայացում: 9. Մաթեմատիկա`/հանրահաշիվ, երկրաչափություն/ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրության արդյունքների ներկայացում, ամփոփում/անդրադարձ/ 10 Չեկույց<<Մաթեմատիկայի ուսուցման գործընթացի արդյունավետ մեթոդներ>>-Մ.Իսախանյան 11. Այլ հարցեր</p>	
<p>3.</p>	<p>28.03.2023 թ</p>	<p>1. Մեթոդմիավորման նիստի օրակարգի հաստատում: 2. Նախորդ մեթոդմիավորման նիստի որոշումների կատարման մասին մեթոդմիավորման նախագահի զեկուցում: 3. Էլեկտրոնային մատենավարության մասին: 4. Դասի ընթացքում դիդարկտիկ նյութերի կիրառման մասին: 5. Դիմում հայտերի ընդունման և քննությունների անցկացման ժամկետների մասին 6. Հունվար-մարտ ամիսների կատարած աշխատանքների բանավոր հաշվետվություն: 7. Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողության/ՆԴՎ/ արդյունքների ներկայացում, քննարկում կենսաբանություն առարկայից 11-րդ դասարանի: 8. ՏՀՏ դասերի վարման կատարողականի մշտադիտարկում: 9. ԲՏՃՄ բնագավառի ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրության և ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բարելավման, սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների բարձրացման հարցի ներկայացում և քննարկում: 10. Ջրի համաշխարհային օրվան նվիրված միջոցառում 11. Չեկույց<<Թվերի ներմուծումը դպրոցական դասընթացում>>-Մ. Հակոբյան 12. Այլ հարցեր</p>	

4.	25.04.2023 թ	<p>1. Մեթոդմիավորման նիստի օրակարգի հաստատում:</p> <p>2. Նախորդ մեթոդմիավորման նիստի որոշումների կատարման մասին մեթոդմիավորման նախագահի զեկուցում:</p> <p>3. Էլեկտրոնային մատենավարության մասին</p> <p>4. 120-200-ժամ բացակայություն ունեցող աշակերտների վերաքննությունների կազմակերպման մասին</p> <p>5. Ծրագրերի կատարողականի մասին</p> <p>6. Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողության/ՆԴՎ/ արդյունքների քննարկում 8-րդ դասարանում հանրահաշիվ ,երկրաչափություն առարկաները:</p> <p>7. Կենսաբանություն առարկայի ուսումնասիրության արդյունքների ներկայացում,ամփոփում:</p> <p>8.9-րդ և 12-րդ դասարաններում անցկացվող ավարտական քննությունների կարգի փոփոխությունների քննարկում,ինչպես նաև ուշադրություն դարձնել աշակերտների լավագույն քննությունների կազմակերպմանը:</p> <p>9.Ավարտական և միասնական քննությունների անցկացման ժամանակացույցի ,հանձնաժողովների և հերթապահության մասին;</p> <p>10.Չեկույց-<<Ի՞նչ բորբոսասնկեր են աճում լավաշի վրա>>-Ի.Միմոնյան</p> <p>11.Այլ հարցեր</p>	
5.	30.05.2023 թ	<p>1. Մեթոդմիավորման նիստի օրակարգի հաստատում:</p> <p>2. Նախորդ մեթոդմիավորման նիստի որոշումների կատարման մասին մեթոդմիավորման նախագահի զեկուցում:</p> <p>3. Էլեկտրոնային մատենավարության մասին:</p> <p>4. Ավարտական դասարաններում քննություններին պատրաստվածության մասին;</p> <p>5. 2022-2023 ուս. տարվա փոխադրական ավարտական և քննական կարգի մասսայականացում ուսուցիչների և աշակերտների շրջանում;</p> <p>6. 2022-2023 ուս. տարում 120-200 ժամ բացակայություն ունեցող աշակերտների վերաքննությունների և ստուգողական աշխատանքների կազմակերպում:</p> <p>7. 2-րդ կիսամյակի կատարողականի մասին:</p> <p>8. Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողության/ՆԴՎ/ արդյունքների ներկայացում, քննարկում հանրահաշիվ և երկրաչափություն առարկաներից /մնացորդային գիտելիքների ստուգում/ 7-րդ դասարան, իֆորմատիկա առարկայից` 11-րդ դասարան:</p> <p>9. Անրադարձ ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի</p>	4

		ուսումնասիրությանը՝ ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն; 10. Ձեկույց-Ա. Ճշմարիտյան 11. Այլ հարցեր	
6.	27.06.2023 թ	1. Մեթոդմիավորման նիստի օրակարգի հաստատում: 2. Նախորդ մեթոդմիավորման նիստի որոշումների կատարման մասին մեթոդմիավորման նախագահի զեկուցում: 3. 2-րդ կիսամյակի և տարեկան գնահատականների ամփոփում 2.9-րդ և 12-րդ դասարաններում մաթեմատիկա, ֆիզիկա, աշխարհագրություն, կենսաբանություն, քիմիա առարկաների քննությունների արդյունքների ամփոփում 3. Տարեկան և քննական անբավարար գնահատական ստացած աշակերտների վերաքննությունների կազմակերպման մասին 4. Նախնական դասաբաշխման մասին 5. Այլ հարցեր	

Նկատառում. Մ/մ նիստերը ձևավորվել են <<ՀՀ պետական հանրակրթական ուսում-նական հաստատության>> ՊՈԱԿ-ի օրինակելի կանոնադրության 90-94 կետերի համաձայն և դպրոցի ուսումնադաստիարակչական ծրագրերի տարեկան պլանին համապատասխան: Պահպանված է մ/մ մատյանի վարման և լրացման կարգը: Որպես մ/մ նիստերի այլընտրանքային ձևեր անցկացվում են նաև՝

- կլորսեղաններ, քննարկումներ
- սեմինարներ
- շնորհանդեսներ և այլն:

Մ/մ նիստերի գործունեությունը ու.Տարվարնթացքում միտված էր մ/մ առջև դրված խնդիրների լուծմանը: Մ/մ նախագահը մ/մ և մանկավարժական խորհրդի նիստերին հանդես է եկել մ/մ հաշվետվություններով:

Մ/մնասնակցությունը ատարկայական օլիմպիադաներին

2023թ

. նոեմբերից մեկն արկեց ատարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլը մ/մնասնակցությունը ուցարերեց 5-12-րդ դասարաններում:

Առարկա	Դասարան	Աշ.-ի թիվ	Երաշխավորություններ	
			Տարածքային	Մարզային
Մաթեմատիկա	5-12	23		-----
Քիմիա	9-12	6		--
Ֆիզիկա	9-12	1		---
Կենսաբանություն	9-12	10		----
Աշխարհագրություն	9-12	13	1	

ՆԿԱՏԱՌՈՒՄ. Հարկ է, որ գալիք ուսումնական տարում առավել հետևողական աշխատանք տանել օժտված երեխաների հետ, նրանց նախապատրաստել օլիմպիադաների մարզային և հանրապետական փուլերին մասնակցությունը ցուցաբերելու նպատակով

2022-2023 ուս. տարի

№	Միջոցառումներ և բաց դասեր	Կատարման ժամկետ	Դասարան	Պատասխանատու անձ
1.	Արյան և ավազաբանության Համակարգ, դերն օրգանիզմում;	12.01.2023թ	8-րդ	Յ.Հարությունյան
2.	<<Մթնոլորտային ճնշում>> Գիտելիքների ընթանաբացում	փետրվար	7-րդ	Ռ.Մարգարյան
3.	<<Ս-ի թվի ծնունդը>>	14.03.2023թ	10-րդ	Ա.Ճզմբիտյան
4.	Ջրի համաշխարհային օրվան նվիրված միջոցառում	20.03-23.03.2023թ	5-12-ուղ	Ռ.Գալստյան Ա.Թադևոսյան Յ.Հարությունյան Ի.Միմոնյան Ռ.Մարգարյան
4.	<<Տասնորդական կոտորակներ>> բաց դաս	մայիս	6-րդ	Ս.Հակոբյան

Մ/մ կադրերի հետ աշխատանքների նախընտրելի ձևերը

Ուսումնական տարվա ընթացքում մ/մ-ը կիրառել է տարբեր աշխատանքներ. կլոր սեղաններ, մանկավարժական ընթերցումների օրեր, զեկույցներ, թեմատիկ քննարկումներ, մշտադիտարկում: Մ/մ անդամները համատեղ ուժերով և ՏՏ

համակարգերով մշակել են կրթական նյութեր, տարել մանկավարժամեթոդական աշխատանք և պարբերաբար զեկուցումներով հանդես եկել մ/մ նիստերին:

Զ Ե Կ ՈՒ Յ Ց Ն Ե Ր

ԹԵՄԱ	Կատարողանձ	Կատարման ժամկետ
<p>/Սովորողների մեջ արժեքային համակարգի ձևավորումը առարկայի դասավանդման ընթացքում/</p> <p><<Մաթեմատիկայի ուսուցման գործընթացի արդյունավետ մեթոդներ>></p> <p>Մ.Իսախանյան<<Թվերի ներմուծումը դպրոցական դասընթացում>></p> <p><<Ինչ բորբոսասանկեր են աճում լավաշի վրա>></p>	<p>Յ. Հարությունյան</p> <p>Մ.Իսախանյան</p> <p>Ս. Հակոբյան</p> <p>Ի.Սիմոնյան</p> <p>Ա. Ճշմարիտյան</p>	<p>Հունվար</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մարտ</p> <p>Ապրիլ</p> <p>մայիս</p>

Մ/Մ անդամների փոխադարձ դասալսումներ

Կատարող անձ	Կատարման ժամկետ Հունվարից-մայիս	Դասալսումների քանակը	Դասալսման նպատակը
Ռ. Գալստյան		38	1. Դասի վերջնարդյուն
Ռ. Մարգարյան		38	

<i>Բ. Միմոնյան</i>		<i>38</i>	<i>քների ապահովում 2. ՏՀՏ գործիքների կիրառումը դասի ընթացքում 3. Նոր նյութի հաղորդման ձևերն ու մեթոդները 4. Միջառարկա յական կապերի ստեղծություն ը: 5. Դասապրոցե սի արդյունավետ օգտագործում ը: 6. Աշակերտնե րի խրախուսելու ձևերն ու մեթոդները: 7. Աշակերտնե րի գիտելիքների ամրապնդման Եղանակները</i>
<i>Ա. Ճամարիտյան</i>		<i>38</i>	
<i>Ս. Հակոբյան</i>		<i>38</i>	
<i>Մ. Բսախանյան</i>		<i>38</i>	
<i>Յ. Հարությունյան</i>		<i>38</i>	
<i>Ա. Թադևոսյան</i>		<i>38</i>	

Թվարկել կայքերը որոնցից օգտվում եք

Կայք	Օգտագործված նյութը	նպատակը	Կայքեր, որոնցում մուտք տեղադրված նյութեր
www.imdproc.am www.libarmedu.am www.list.mail.ru www.microsoft.com http://www.mirtv.ru/programs	Թեստեր, առաջադրանքներ, վարժություններ, ցուցադրություններ	Օգտվել նորարարական կրթական կայքի հնարավորություններից, ծանոթանալ նոր ծրագրերին և պաշարներին:	

Մ/մե տազոտական աշխատանքների բնույթը

1) Ինովացիոն /նորարարական/

Մ/մու սուցիչները ուսումնասիրություն են կատարել ուսուցման աստիճանական անցման համապատասխանությունը ուսումնական ծրագրերին չափորոշիչների հետ, կատարվել են 5-րդ, 7-րդ, 10-րդ դասարանների նոր չափորոշիչների նոր չափորոշիչների, ծրագրերի ուսումնասիրություն: Դասագրքերի քննարկումները թույլ են տալիս ուսուցիչներին կողմնորոշվել ուսումնական դասագրքերի, այլընտրանքային ձևերի ընտրության հարցումն ձևերի ելու պետական ծրագրային պահանջներին կրթության բովանդակային բաղադրիչներին համապատասխանող դասագրքեր:

2) Մշտադիտարկում /մոնիթորինգ/

Մ/մ-ը ուսումնասիրություններ է կատարել ուս. տարվա ընթացքում՝ հաշվի առնելով, որ թեստային աշխատանքների միջոցով կրթական համալիրի հետազոտությունը միտված պետք է լինի սովորողների կողմից դրական շեմի հաղթահարմանը, հատկապես սիմացական մակարդակը և գիտելիքների կիրառումը ուսուցման խնդրահարույց իրավիճակներում:

Մշտադիտարկումը կատարվել է հետևյալ տղություններով.

- ✓ *Համադպրոցական գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություններ,*
- ✓ *Տարեկան գնահատականների կայունության ցուցանիշների համեմատում :*

Խնդիրներ, որոնց շուրջ հարկ է աշխատել նոր ուսումնական տարում

- ՏՀՏ փորձի փոխանակում
- Ուսուցիչների ինքնակրթության բարձրացում
- Գիտելիքների ստուգումների մեթոդաբանական վերանայում
- Ուսուցիչների տարակարգի բարձրացում
- Թարմացնել և համալրել տվյալների բազան:

Առաջարկություններ/մուսուցիչների կողմից.

- ❖ *Մ/մնիստերը դարձնել առավել խորհրդատվական*
- ❖ *Ուսուցման նոր մեթոդները կարևորել որպես կրթական գործընթացի կարևոր բաղադրիչ և ուսուցչի անհատական մոտեցման գործունեության ձև*
- ❖ *Տանել աշակերտների անձնակողմնորոշված ուսուցում, մշտապես կիրառել ՏՀՏ համակարգեր և այն ինտեգրել ուսուցման գործընթացում:*

ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

Մ/մ աշխատանքային 2022-2023 տարեկան գործունեության վերլուծությունը ենթադրում է մ/մ ուսուցիչների մասնագիտական կոմպետենտություն, նպատակաուղղվածություն և ժամանակակից դպրոցին ու սովորողներին միտված ու սուցման նորարարական մոտեցում:

2022-2023 ուսումնական տարում մ/մ առջնորդված խնդիրների իրագործումը ուսումնաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները սերտորեն կապված էին նախորդ ուսումնական տարվա խնդիրների հետ:

մ/մ նախագահ՝ Ռ. Գալստյան

Էլեկտրոնային hauget-ritagalstyan1975@mail.ru

