

Տնօրեն՝ -----

«---30-----» -օգոստոս-2022 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Կոտայքի մարզի Մեղրաձորի Հ.Հակոբյանի անվան

միջն. դպրոց 2-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Խաչատրյան Արաքայա Վարդգեսի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԽԱՏԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**

| N   | ազգանուն      | անուն        | հայրանուն  | Ծննդյան օր,<br>ամիս, տարի | սեռը | հասցե | հեռախոս | Ծնողի (խնամ)<br>աշխատավ.<br>զբաղմունք | Ընտանիքի<br>սոցիալական<br>վիճակը,<br>անապահով.<br>տեսակը |
|-----|---------------|--------------|------------|---------------------------|------|-------|---------|---------------------------------------|--|
| 1.  | Ավագյան       | Անի          | Վաչիկի     |                           |      |       |         |                                       |  |
| 2.  | Գևորգյան      | Լիլիա        | Արամի      |                           |      |       |         |                                       |  |
| 3.  | Խաչատրյան     | Արամ         | Գեղամի     |                           |      |       |         |                                       |  |
| 4.  | Խաչատրյան     | Գոռ          | Տիգրանի    |                           |      |       |         |                                       |  |
| 5.  | Խաչատրյան     | Լիկա         | Արշակի     |                           |      |       |         |                                       |  |
| 6.  | Խաչատրյան     | Միլենա       | Արմանի     |                           |      |       |         |                                       |  |
| 7.  | Հակոբյան      | Հայկ         | Համլետի    |                           |      |       |         |                                       |  |
| 8.  | Հարությունյան | Մարիամ       | Աբգարի     |                           |      |       |         |                                       |  |
| 9.  | Հարությունյան | Ռուբեն       | Նարեկի     |                           |      |       |         |                                       |  |
| 10. | Հովհաննիսյան  | Աշոտ         | Արսենի     |                           |      |       |         |                                       |  |
| 11. | Հովհաննիսյան  | Արարատ       | Անդրանիկի  |                           |      |       |         |                                       |  |
| 12. | Հովհաննիսյան  | Ռաիսա        | Միխայիլի   |                           |      |       |         |                                       |  |
| 13. | Ղազարյան      | Ռուզանն<br>ա | Արսենի     |                           |      |       |         |                                       |  |
| 14. | Մանասյան      | Վահե         | Վիկտորի    |                           |      |       |         |                                       |  |
| 15. | Մանասյան      | Վաչե         | Վահագնի    |                           |      |       |         |                                       |  |
| 16. | Մարգարյան     | Արմենակ      | Արմանի     |                           |      |       |         |                                       |  |
| 17. | Մինասյան      | Անի          | Միհրանի    |                           |      |       |         |                                       |  |
| 18. | Մինասյան      | Դավիթ        | Արտյոմ     |                           |      |       |         |                                       |  |
| 19. | Մկրտչյան      | Մարի         | Արտյոմի    |                           |      |       |         |                                       |  |
| 20. | Ոսկանյան      | Անի          | Կարենի     |                           |      |       |         |                                       |  |
| 21. | Պետրոսյան     | Գոռ          | Հովհաննեսի |                           |      |       |         |                                       |  |
| 22. | Պետրոսյան     | Նարեկ        | Վահագնի    |                           |      |       |         |                                       |  |
| 23. | Պետրոսյան     | Վանյա        | Վարդանի    |                           |      |       |         |                                       |  |

|     |            |          |         |  |  |  |  |  |  |
|-----|------------|----------|---------|--|--|--|--|--|--|
| 24. | Ռուստամյան | Վահե     | Ապիրեկի |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Մարգարյան  | Անի      | Արսենի  |  |  |  |  |  |  |
| 26. | Ստեփանյան  | Գոհար    | Արամի   |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Վիրաբյան   | Վարդուհի | Վահագնի |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Քոչարյան   | Արթուրի  | Ադասի   |  |  |  |  |  |  |

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

| Աշխատանքի ուղղվածությունը   | սեպտեմբեր   | հոկտեմբեր   | նոյեմբեր  | դեկտեմբեր |
|---|---|---|---|-----------|
| <p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i><br/>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք</p> | <p><i>Նախատեսված՝</i><br/>„Գիտելիքի օր,, միջոցառում</p> <p><i>Կատարված՝</i><br/>„Գիտելիքի օր,, թեմայով միջոցառում</p> | <p><i>Նախատեսված՝</i><br/>„Իմ քաղաքը, իմ գյուղը,, թեմայով զրույց</p> <p><i>Կատարված՝</i><br/>„Իմ քաղաքը, իմ գյուղը,, թեմայով զրույց</p> | <p><i>Նախատեսված՝</i><br/>Այցելել զոհվածների հուշահամալիր</p> <p><i>Կատարված՝</i><br/>Այցելել զոհվածների հուշահամալիր</p> |           |

|  |   |           |   |   |   |
|--|---|-----------|---|---|---|
| <i>իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i>   |   |           |   |   |   |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը  | հունվար   | փետրվար   | մարտ  | ապրիլ   | մայիս   |
| <b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b><br><br><i>Խնդիրները՝<br/>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i> | <i>Նախատեսված՝<br/><br/>„Հայոց բանակ, միջոցառում<br/><br/>Կատարված՝</i> |           | <i>Նախատեսված՝<br/>Մարտի 8-ին նվիրված ցերեկույ<br/><br/>Կատարված՝</i> | <i>Նախատեսված՝<br/>Մայրության, գեղեցկության տոնին նվիրված ասմունքի մրցույթ<br/><br/>Կատարված՝</i> | <i>Նախատեսված՝<br/>„Մայիսի 9-ը, թեմայով Ջրույց Այցելություն հուշահամալիր<br/><br/>Կատարված՝</i> |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը  | սեպտեմբեր   | հոկտեմբեր | նոյեմբեր  | դեկտեմբեր   |   |
| <b>Հոգևոր</b>  |   |           |   |   |   |

|   |  |   |   |  |              |
|---|--|---|---|--|--------------|
| <p><b>դաստիարակութիւն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝<br/>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝<br/>Այցելել եկեղեցի</i></p> <p><i>Կատարված՝<br/>Այցելություն եկեղեցի</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝<br/>Կատարված՝</i></p>  |              |
| <p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>   | <p>հունվար</p>   | <p>փետրվար</p>                                    | <p>մարտ</p>                                       | <p>ապրիլ</p>   | <p>մայիս</p> |
| <p><b>Հոգևոր դաստիարակութիւն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝<br/>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և</i></p>  | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>  | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝<br/>Ս ԶԱՏԻԿ տոնին նվիրված աշխատանքների մրցույթ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> |              |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <p><i>հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p> |   |   |  |   |
| <p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>   | <p><b>սեպտեմբեր</b></p>   | <p><b>հոկտեմբեր</b></p>   | <p><b>նոյեմբեր</b></p>   | <p><b>դեկտեմբեր</b></p>   |
| <p><b>Գեղագիտական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝<br/>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>           | <p>Բանաստեղծությունների ընթերցում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Աշնան մասին ստեղծագործությունների ընթերցում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Աշնան մասին</i></p> | <p>Ուսուցչի օր,<br/>„Աշնանային պուրակում,,<br/>ցերեկույթ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ուսուցչի օր,<br/>„Աշնանային պուրակում,,<br/>ցերեկույթ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p>„Ուսուցչի օր,, բացիկների</p> | <p>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելել Հովհաննես Թումանյանի տուն-թանգարան</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Ամանորյա տոներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>„Հափշտակված ժամանակը,, հեքիաթի բեմականացում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>„Հափշտակված</i></p> |

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
|   | <i>ստեղծագործությունների ընթերցում</i>   | պատրաստում և նվիրում<br><br>„Աշնանային պուրակում,<br>ցերեկույթ   |   | <i>ժամանակը,, հեքիաթի<br/>բեմականացում<br/>/23,12,2022/</i>   |   |
| <b>Աշխատանքի<br/>ուղղվածությունը</b>  | <b>հունվար</b>   | <b>փետրվար</b>   | <b>մարտ</b>   | <b>ապրիլ</b>  | <b>մայիս</b>  |
| <b>Գեղագիտական-<br/><br/>Խնդիրները՝<br/>Մշակույթը կրող,<br/>ստեղծագործական<br/>ակտիվություն ունեցող<br/>անձի ձևավորում:</b> | Ծանոթացնել ազգային<br>ավանդույթներին և<br>տոներին<br><i>Նախատեսված՝<br/><br/>Սուրբ Մարգիս<br/><br/>Կատարված՝</i> | Պատի թերթերի մրցույթ<br><br><i>Նախատեսված՝<br/><br/>„ԻՄ մայր լեզու,,թեմայով<br/>պատի թերթ<br/><br/>Կատարված՝</i> | Լիրիկական երգերի<br>մրցույթ նվիրված<br>մարտի 8-ին<br><br><i>Նախատեսված՝<br/>„Մարտի 8,,<br/>թեմայով ցերեկույթ<br/><br/>Կատարված՝</i> | Կոմիտասյան օրեր<br><br><i>Նախատեսված՝<br/>ՈԲնկնդրել Կոմիտասի<br/>ստեղծագործություններ<br/>ը<br/>Լսել Կոմիտասի<br/>կյանքից<br/>հետաքրքրաշարժ<br/>դրվագներ<br/><br/>Կատարված՝</i> | Բնության զարթոնքին<br>նվիրված միջոցառումներ<br><i>Նախատեսված՝<br/><br/>„Դռները բացեք գարուն է<br/>գալիս,, թեմայով<br/>միջոցառում<br/><br/>Կատարված՝</i> |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը  | սեպտեմբեր  | հոկտեմբեր   | նոյեմբեր   | դեկտեմբեր  |                                |
|--|--|---|--|--|--------------------------------|
| <p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p> <p><i>Խնդիրները՝<br/>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> | <p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա<br/><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ<br/><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ<br/><i>Կատարված՝</i></p> <p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ</p> | <p>Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »<br/><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>„Ճիշտ սնունդը առողջության հիմքում,, թեմայով զրույց</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>„Ճիշտ սնունդը առողջության հիմքում,, թեմայով զրույց</i></p> | <p>Հարցաշարերի վերլուծություն<br/><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> |                                |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>   | <p>հունվար</p>   | <p>փետրվար</p>  | <p>մարտ</p>  | <p>ապրիլ</p>   | <p>մայիս</p>                   |
| <p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p>  | <p>Խմբակների մասնակիցների և</p>  | <p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները</p>  | <p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող</p>  | <p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ</p>                                       | <p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p> |



|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
| <p><i>Խնդիրները՝<br/>Ֆիզիկական<br/>զարգացմանն ուղղված<br/>պայմանների<br/>ստեղծում, վնասակար<br/>սովորությունների<br/>հանդեպ բացասական<br/>վերաբերմունքի<br/>ձևավորում:</i></p> | <p>մարզական սեկցիաների<br/>հաշվետվական ելույթներ<br/><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>    | <p>և համարձակները»<br/><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>  | <p>անչափահասների<br/>գործով ուսուցիկանի<br/>հետ<br/><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>                   | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Սպորտային մրցույթ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>   | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելել<br/>պատմամշակութային<br/>վայրեր</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> |
| <p><b>Աշխատանքի<br/>ուղղվածությունը</b></p>  | <p>սեպտեմբեր</p>   | <p>հոկտեմբեր</p>   | <p>նոյեմբեր</p>  | <p>դեկտեմբեր</p>  |   |
| <p><b>Աշխատանքային<br/>դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝<br/>Աշխատանքային<br/>հմտությունների և<br/>կառուցողական<br/>վերաբերմունքի</i></p>                              | <p>Երևանյան բակեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>„Մաքուր պահենք մեր<br/>շրջապատը, թեմատիկ</i></p> | <p>Դասասենյակի<br/>նախապատրաստումը<br/>ձևավան</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Դասասենյակի<br/>նախապատրաստումը</p> | <p>Կլոր սեղան «Իմ<br/>բակը, իմ<br/>շքամուտքը»<br/>թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>„Իմ գյուղը, իմ</i></p> | <p>Ձմեռ պապի<br/>արհեստանոց<br/>(նվերների<br/>պատրաստում)</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Նամակներ գրել Ձմեռ<br/>պապիկին և ձևավորել</i></p> |   |

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
| <p><i>խթանում:</i></p>  | <p><i>աշխատանք</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>„Մաքուր պահենք մեր շրջապատը, թեմատիկ աշխատանք</i></p> | <p><i>ձմեռան և Ամանորի համար</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Դասասենյակի նախապատրաստումը և կահավորում ձմեռան և Ամանորի համար</i></p> | <p><i>բակը, թեմայով գրույց- քննարկում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>„Իմ գուղը, իմ բակը, թեմայով գրույց- քննարկում</i></p> | <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Նամակներ գրել Ձմեռ պապիկին և ձևավորել</i></p>             |   |
| <p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>   | <p><b>հունվար</b></p>  | <p><b>փետրվար</b></p>  | <p><b>մարտ</b></p>  | <p><b>ապրիլ</b></p>   | <p><b>մայիս</b></p>   |
| <p><b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i><br/><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>  | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>  | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>   | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Դասագրքերի վերանորոգում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p><i>Նախատեսված</i></p> <p><i>Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը  | սեպտեմբեր   | հոկտեմբեր   | նոյեմբեր  | դեկտեմբեր  |
|--|---|---|---|--|
| <p><b>Իրավական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝<br/>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> | <p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>„Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ,, Թեմայով զրույց-քննարկում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p>„Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ,, Թեմայով զրույց-քննարկում</p> | <p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված</i></p> | <p>«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>„Իմ իրավունքները,իմ պարտականությունները,, պատի թերթի ստեղծում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p>„Իմ իրավունքները,իմ պարտականությունները,, պատի թերթի ստեղծում</p> | <p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>«Մարդու իրավունքները» Թեմայով զրույց</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p>«Մարդու իրավունքները» Թեմայով զրույց</p> |

|  |                                       |                                       |                                      |                                       |                                       |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|  |                                       |                                       |                                      |                                       |                                       |
| Աշխատանքի<br>ուղղվածությունը   | հունվար                               | փետրվար                               | մարտ                                 | ապրիլ                                 | մայիս                                 |
| Ինդիքները՝<br>Բրավակյան<br>դաստիարակություն<br><br><i>Խնդիրները՝<br/>Բրավակյան<br/>գիտակցության և<br/>հանդուրժողականությ<br/>ան խթանում:</i> | <i>Նախատեսված՝<br/><br/>Կատարված՝</i> | <i>Նախատեսված՝<br/><br/>Կատարված՝</i> | <i>Նախատեսված<br/><br/>Կատարված՝</i> | <i>Նախատեսված՝<br/><br/>Կատարված՝</i> | <i>Նախատեսված՝<br/><br/>Կատարված՝</i> |
| Աշխատանքի<br>ուղղվածությունը   | սեպտեմբեր                             | հոկտեմբեր                             | նոյեմբեր                             | դեկտեմբեր                             |                                       |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| <p><b>Էկոլոգիական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝<br/>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Մենյակային բույսերի խնամք</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Մենյակային բույսերի խնամք</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>„Իմ օրվա ռեժիմը,, թեմայով զրույց-քննարկում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>„Իմ օրվա ռեժիմը,, թեմայով զրույց-քննարկում</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Աշնանային կոմպոզիցիաների ձևավորում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p>Աշնանային կոմպոզիցիաների ձևավորում</p> | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>«Երկրագունդը բոլորիս տունն է»</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p>«Երկրագունդը բոլորիս տունն է»զրույց</p> |  |
| <p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>   | <p>հունվար</p>  | <p>փետրվար</p>  | <p>մարտ</p>   | <p>ապրիլ</p>  | <p>մայիս</p>   |
| <p><b>Էկոլոգիական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝<br/>Բնության հանդեպ հոգատար</i></p>                         | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>   | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>   | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>„Թղթի վերամշակումը անտառները խնայելու միջոց,, թեմայով զրույց</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>          | <p><i>Նախատեսված՝</i></p>   | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Մենյակային բույսերի տնկում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> |

|  |   |  |  |  |              |
|--|---|--|--|--|--------------|
| <i>վերաբերմունքի<br/>ձևավորում</i>   |   |  |  | <i>Կատարված՝</i>                               |              |
| <b>Աշխատանքի<br/>ուղղվածությունը</b>   | <b>սեպտեմբեր</b>  | <b>հոկտեմբեր</b>   | <b>նոյեմբեր</b>  | <b>դեկտեմբեր</b>                               |              |
| <b>Ռազմահայրենասիր<br/>ական<br/>դաստիարակություն</b>   | <i>Նախատեսված՝</i><br>Անկախության տոն<br><br><i>Կատարված՝</i><br>„Անկախության տոն,,<br>զրույց | <i>Նախատեսված՝</i><br><i>Հանդիպում պատերազմի<br/>մասնակիցների հետ</i><br><br><i>Կատարված՝</i><br><i>Հանդիպում պատերազմի<br/>մասնակիցների հետ</i> | <i>Նախատեսված՝</i><br><i>Ունկնդրել<br/>հայրենասիրական<br/>երգեր</i><br><br><i>Կատարված՝</i><br><i>Ունկնդրել<br/>հայրենասիրական<br/>երգեր</i> | <i>Նախատեսված՝</i><br><br><br><i>Կատարված՝</i> |              |
| <i>Խնդիրները՝<br/>Աշակերտների մոտ<br/>սերմանել սեր և<br/>հարգանք հայրենիքի,<br/>ակնածանք՝<br/>ֆիդայիների և հայ<br/>ազատամարտիկների<br/>նկատմամբ:<br/>Բնավորության մեջ<br/>ձևավորել<br/>հայրենասիրություն և<br/>ռազմարվեստ:</i> |   |  |  |  |              |
| <b>Աշխատանքի</b>   | <b>հունվար</b>  | <b>փետրվար</b>   | <b>մարտ</b>  | <b>ապրիլ</b>                                   | <b>մայիս</b> |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
| ուղղվածությունը   |  |  |  |   |  |
| <p><b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝<br/>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ականաձանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:<br/>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝<br/>„Հայոց բանակ,, միջոցառուն<br/><br/>Կատարված՝</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝<br/><br/>Կատարված՝</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝<br/><br/>Այցելություն Պատմության թանգարան<br/><br/>Կատարված՝</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝<br/><br/>Ապրիլի 24<br/><br/>Կատարված՝</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝<br/><br/>„Հաղթանակների ամիս,, Թեմայով ցուցահանդես<br/><br/>Կատարված՝</i></p> |

## **Դպրոց-ընտանիք կապը** *Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական*

*աշխատանքներում/ծնող-ուսուցող,ծնող-խորհրդատու/:Անհատական աշխատանք ծնողների հետ,այցելություն աշակերտների ընտանիքները:*

## Աշխատանք ճնողների հետ

*Ծնողական ժողովներ.*

|               |                   |                          |             |
|---------------|-------------------|--------------------------|-------------|
| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը | Համառոտ բովանդակությունը | Ցանկություն |
|---------------|-------------------|--------------------------|-------------|



|            |   |  |  |
|------------|---|--|--|
| 19.09.2022 | Ծնողխորհրդի կազմի<br>ընտրություն<br>Այլ կազմակերպչական<br>հարցեր  | Ընտրեցին ծնողխորհրդի կազմը քննարկեցինք մի շարք<br>Կազմակերպչական հարցեր  |  |
| 20.10.2022 | „Ընթերցանությունը<br>տարրական<br>դասարաններում, ծրագրի<br>շրջանակներում կատարվելիք<br>աշխատանքների քննարկում<br>Էքսկուրսիայի կազմակերպում | „Ընթերցանությունը տարրական<br>դասարաններում, ծրագրի շրջանակներում կատարվելիք<br>աշխատանքների քննարկում և աշխատանքի բաժանում:<br>Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Թատրոն |  |
| 25.01.2023 | 2-րդ կիսամյակում<br>կատարվելիք<br>աշխատանքների քննարկում<br>1-ին կիսամյակի<br>արդյունքների նեկայացում                                     |  |  |
| 30.03.2023 | „Ընթերցանությունը<br>տարրական<br>դասարաններում, ծրագրի<br>շրջանակներում կատարվելիք<br>աշխատանքների քննարկում<br>Այլ հարցեր                |  |  |
| 30.05.2023 | Տարվա ընթացքում<br>կատարված աշխատանքների<br>քննարկում   |  |  |

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

| 1-ին կիսամյակ |          | 2-րդ կիսամյակ |          |
|---------------|----------|---------------|----------|
| Շաբաթվա օրը   | դասաժամը | Շաբաթվա օրը   | դասաժամը |
| Հինգշաբթի     | 5-րդ     | Երկուշաբթի    | 5-րդ     |

# Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի քովանդակությունը

| <u>Ուսումնական<br/>շաբաթ</u> | <u>Ուսումնադաստիարակչական<br/>աշխատանքի քովանդակությունը</u>                  | <u>Կատարման<br/>ժամկետ</u> | <u>Կատարողներ</u>     |
|------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|
| 1                            | Դասարանի կահավորում<br>«Դպրոցն իմ երկրորդ տունն է»<br>թեմայով զրույց          | 01.09.2022թ                | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| 2                            | Իմ իրավունքներն ու<br>պարտականությունները<br>Վարժություն „Գիրք ենք ստեղծում,, | 08.09.2022թ                | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| 3                            | Իմ օրվա ռեժիմը<br>„Անկախության օրը,, թեմայով զրույց                           | 15.09.2022թ                | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| 4                            | «Ու՞մ ենք կոչում բարի» թեմայով<br>զրույց                                      | 22.09.2022թ                | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| 5                            | Համագործակցություն:Վարժություն<br>«Պատասխիկներ»                               | 29.09.2022թ                | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| 6                            | Արդյունավետ<br>հաղորդակցում:Վարժություն<br>«Հեռախոս»                          | 06.10.2022թ                | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| 4                            | Կոնֆլիկտների<br>հաղթահարում:Վարժություն «Չեմ<br>ուզում կռվել»                 | 13,10,2022թ                | Դասվար,<br>աշակերտներ |

|    |   |             |                       |
|----|---|-------------|-----------------------|
| 8  | «Իմ տունն իմ հայրենիքն է» թեմայով<br>գրույց<br>Նկարել „Իմ հայրենիքը,, թեմատիկ<br>նկար                   | 20.10.2022թ | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| 9  | Բանակցություններ:«Կախարդական<br>ծրարը» պատմության ընթերցում,<br>քննարկում                               | 03.11,2022թ | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| 10 | Երեխայի իրավունքները:«Երեխայի<br>իրավունքների պաշտպանը»<br>պատմության ընթերցում և քննարկում             | 10.11.2022թ | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| 11 | Տղաների և աղջիկների տարբեր<br>վարքագծերի<br>առանձնահատկությունները<br>„Իմ դասընկերները,, թեմայով գրույց | 17.11.2022թ | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| 12 | Շրջակա միջավայրի<br>պահպանություն:«Ով թափեց<br>աղբը»պատմության ընթերցում և<br>քննարկում                 | 24.11.2022թ | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| 13 | ՀանդուրժողականությունՎարժ.«Ծիա<br>ճան»<br>„Վարակիչ Քուչոն,, պատմության<br>ընթերցում և քննարկում         | 01.12.2022թ | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| 14 | «Ապրումակցենք<br>կենդանիներին»թեմայով<br>աշխատանք»<br>„Իմ սիրելի կենդանին,, թեմայով<br>գրույց           | 08.12.2022թ | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| 15 | «Մենք ընկերներ ենք» թեմայով<br>գրույց-քննարկում   | 15.12.2022թ | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| 16 | Ամանորյա դաս-ցերեկույթ  | 22.12.2022թ | Դասվար,<br>աշակերտներ |

|    |  |            |                       |
|----|--|------------|-----------------------|
| 17 | „Հայոց բանակը, թեմայով զրույց  | 23.01.2023 | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| 18 | Արդյունավետ հաղորդակցում<br>Վարժություն „Ով է մեղավորը,,                         | 30.01.2023 | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| 19 | Խնդիրների համատեղ լուծում,<br>որոշումների կայացում<br>Պատմություն „Պարողը,,      | 06.02.2023 | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| 20 | Կոնֆլիկտների հաղթահարում<br>Պատմություն „Արի հաշտվենք,,                          | 13.02.2023 | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| 21 | Կյանքը և առողջությունը<br>Անձնական հիգենայի պահպանման<br>անհրաժեշտությունը       | 20.02.2023 | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| 22 | Երեխայի իրավունքներ<br>Պատմություն „Գաղտնիքը,,                                   | 27.02.2023 | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| 23 | Մասնակցություն,ակտիվ<br>քաղաքացիական դիրքորոշում<br>Պատմություն „Որ լույս լինի,, | 06.03.2023 | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| 24 | Բանակցություններ<br>„Կախարդական ծրար,,   | 13.03.2023 | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| 25 | Շրջակա միջավայր<br>Պատմություն „Աղբը ով թափեց,,                                  | 20.03.2023 | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| 26 | „Մայր իմ անուշ ու անզին,, թեմայով<br>զրույց                                      | 03.04.2023 | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| 27 | Բնության պահպանություն<br>Տարերային աղետներ                                      | 10.04.2023 | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| 28 | Հանդուրժողականություն<br>Պատմություն „Վարակիչ քուչոն,,                           | 17.04.2023 | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| 29 | „Իմ տուն,իմ հայրենիք,, թեմայով<br>աշխատանք                                       | 01,05,2023 | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| 30 | „Իմ ընթերցած ամենահետաքրքիր<br>գիրքը,, թեմայով զրույց                            | 08,05,2023 | Դասվար,<br>աշակերտներ |

|    |   |            |                       |
|----|---|------------|-----------------------|
| 31 | ՍՊԿ «Առողջ սնունդ», թեմայով զրույց  | 15,05,2023 | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| 32 | Ամառային արձակուրդների<br>ընթացքում կատարվելիք<br>աշխատանքների հանձնարարում | 22,05,2023 | Դասվար,<br>աշակերտներ |

## ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

| Գրքի<br>անվ. | Մայրենի | Մաթեմատիկա | Ռ.լեզու | Շախմատ |      | Տեխնոլոգիա | Կերպարվեստ | Երաժշտ. | Ֆիզկուլտ. | ընդամենը |
|--------------|---------|------------|---------|--------|------|------------|------------|---------|-----------|----------|
| N            | գին     | գին        | գին     | գին    | գին  | գին        | գին        | գին     | գին       | գին      |
| 1.           | Անվ.    | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.   | Անվ. | Անվ.       | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.      | Անվ.     |
| 2.           | Անվ.    | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.   | Անվ. | Անվ.       | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.      | Անվ.     |
| 3.           | Անվ.    | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.   | Անվ. | Անվ.       | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.      | Անվ.     |
| 4.           | Անվ.    | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.   | Անվ. | Անվ.       | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.      | Անվ.     |
| 5.           | Անվ.    | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.   | Անվ. | Անվ.       | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.      | Անվ.     |
| 6.           | Անվ.    | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.   | Անվ. | Անվ.       | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.      | Անվ.     |
| 7.           | Անվ.    | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.   | Անվ. | Անվ.       | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.      | Անվ.     |
| 8.           | Անվ.    | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.   | Անվ. | Անվ.       | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.      | Անվ.     |
| 9.           | Անվ.    | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.   | Անվ. | Անվ.       | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.      | Անվ.     |
| 10.          | Անվ.    | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.   | Անվ. | Անվ.       | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.      | Անվ.     |
| 11.          | Անվ.    | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.   | Անվ. | Անվ.       | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.      | Անվ.     |
| 12.          | Անվ.    | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.   | Անվ. | Անվ.       | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.      | Անվ.     |
| 13.          | Անվ.    | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.   | Անվ. | Անվ.       | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.      | Անվ.     |
| 14.          | Անվ.    | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.   | Անվ. | Անվ.       | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.      | Անվ.     |
| 15.          | Անվ.    | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.   | Անվ. | Անվ.       | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.      | Անվ.     |
| 16.          | Անվ.    | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.   | Անվ. | Անվ.       | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.      | Անվ.     |
| 17.          | Անվ.    | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.   | Անվ. | Անվ.       | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.      | Անվ.     |
| 18.          | Անվ.    | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.   | Անվ. | Անվ.       | Անվ.       | Անվ.    | Անվ.      | Անվ.     |





|     |  |     |  |  |
|-----|--|-----|--|--|
| 8.  |  |     |  |  |
| 9.  |  |     |  |  |
| 10. |  | դիմ |  |  |
| 11. |  | սար |  |  |
| 12. |  | սար |  |  |
| 13. |  |     |  |  |
| 14. |  |     |  |  |
| 15. |  |     |  |  |
| 16. |  |     |  |  |
| 17. |  |     |  |  |
| 18. |  |     |  |  |
| 19. |  |     |  |  |
| 20. |  |     |  |  |
| 21. |  |     |  |  |
| 22. |  |     |  |  |
| 23. |  |     |  |  |
| 24. |  |     |  |  |
| 25. |  |     |  |  |
| 26. |  |     |  |  |
| 27. |  |     |  |  |
| 28. |  |     |  |  |

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

| Ամսաթիվը   | Առարկա        | Թեմա  | Ուսուցիչ     | Նպատակը                                     |
|------------|---------------|---|--------------|---|
| 12.09.2022 | Մայրենի       | Միզախտի երազը                               | Ա.Նազարյան   | Նոր մեթոդների ուսումնասիրում                |
| 29.09.2022 | Մայրենի       | Ճամփորդները                                 | Ս.Կիրակոսյան | Նոր մեթոդների ուսումնասիրում                |
| 27.09.2022 | Մաթեմատիկա    | Հայկական և հրոմեական թվագրության համակարգեր | Ա.Նազարյան   | Ուսումնասիրել կապը այլ առարկաների հետ       |
| 13.10.2022 | Մայրենի       | Վագ-խաղողենի                                | Ա.Նազարյան   | Գեղագիտական դատիարակության ուսումնասիրում   |
|            | Ռ. լեզու      |   | Տ.Տիգրանուհի | Աշակերտների ներգրավածությունը դասին:        |
|            | Շախմատ        |   | Տ.Տիգրանուհի | Ուսումնական նյութի կատարողականը:            |
|            | Ֆիզկուլտուրա  |   | Ա. Սեփոյան   | Աշակերտների ներգրավածությունը դասին:        |
|            | Մաթեմատիկա    |   | Մ. Մկրտչյան  | Նոր մեթոդների ուսումնասիրում:               |
|            | Ռ. լեզու      |   | Տ.Տիգրանուհի | Ուսումնասիրել օտար լեզվի իմացությունը:      |
|            | Երաժշտություն |   | Մ . Գևորգյան | Երաժշտական ունակությունների ուսումնասիրում; |
|            | Ֆիզկուլտուրա  |   | Ա. Սեփոյան   | Ֆիզիկական կարողությունների ուսումնասիրում:  |
|            | Ռ. լեզու      |   | Տ.Տիգրանուհի | Գնահատման տեխնիկայի ուսումնասիրում:         |
|            | Երաժշտություն |   | Մ . Գևորգյան | Ուսումնասիրել կապը այլ առարկաների հետ:      |

|  |               |  |              |  |
|--|---------------|--|--------------|--|
|  | Ֆիզկուլտուրա  |  | Ա. Սեփոյան   | Ուսումնական նյութի կատարողականը:           |
|  | Շախմատ        |  | Տ.Տիգրանուհի | Աշակերտների ներգրավվածությունը դասին:      |
|  | Ռ. լեզու      |  | Տ.Տիգրանուհի | Ուսումնասիրել կապը այլ առարկաների հետ:     |
|  | Երաժշտություն |  | Մ . Գևորգյան | Աշակերտների ներգրավվածությունը դասին:      |
|  | Ֆիզկուլտուրա  |  | Ա. Սեփոյան   | Ֆիզիկական կարողությունների ուսումնասիրում: |
|  | Ռ. լեզու      |  | Տ.Տիգրանուհի | Ուսումնական նյութի կատարողականը:           |
|  | Երաժշտություն |  | Մ . Գևորգյան | Աշակերտների ներգրավվածությունը դասին:      |
|  | Շախմատ        |  | Տ.Տիգրանուհի | Ուսումնասիրել կապը այլ առարկաների հետ:     |
|  | Ռ. լեզու      |  | Տ.Տիգրանուհի | Ուսումնական նյութի կատարողականը:           |
|  | Շախմատ        |  | Տ.Տիգրանուհի | Աշակերտների ներգրավվածությունը դասին:      |
|  | Երաժշտություն |  | Մ . Գևորգյան | Աշակերտների ներգրավվածությունը դասին:      |
|  | Երաժշտություն |  | Մ . Գևորգյան | Ուսումնասիրել կապը այլ առարկաների հետ:     |
|  | Ֆիզկուլտուրա  |  | Ա. Սեփոյան   | Ֆիզիկական կարողությունների ուսումնասիրում: |
|  | Ռ. լեզու      |  | Տ.Տիգրանուհի | Ուսումնասիրել օտար լեզվի իմացությունը      |
|  | Երաժշտություն |  | Մ . Գևորգյան | Ուսումնասիրել կապը այլ առարկաների հետ:     |

|  |               |  |              |  |
|--|---------------|--|--------------|--|
|  | Ֆիզկուլտուրա  |  | Ա. Մեփոյան   | Ուսումնական նյութի կատարողականը:       |
|  | Ռ. լեզու      |  | Տ.Տիգրանուհի | Ուսումնասիրել օտար լեզվի իմացությունը  |
|  | Երաժշտություն |  | Մ . Գևորգյան | Ուսումնասիրել կապը այլ առարկաների հետ: |

## ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

|                  | ազգանուն, անուն      | հասցե       | հեռախոս   |
|------------------|----------------------|-------------|-----------|
| Նախագահ          | Հարությունյան Պայծառ | Գ. Մեղրաձոր | 094385695 |
| Նախագահի օգնական | Հովհաննիսյան Միխայիլ | Գ. Մեղրաձոր | 077000130 |
| Նախագահի օգնական | Գևորգյան Սաթենիկ     | Գ. Մեղրաձոր | 094141095 |

**Դասարանի սոցիալական անձնագիրը**

Դասարան \_\_\_\_\_ 2-րդ դասարան

Դասղեկ \_\_\_\_\_ Արաքսյա Խաչատրյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում \_\_28\_\_  
ա) աղջիկ \_\_13\_\_  
բ) տղա \_\_16\_\_
2. Ընտանիքների թիվ \_\_28\_\_  
ա) լրիվ կազմը \_\_28\_\_  
բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_28\_\_
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_4\_\_
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_9\_\_
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_24\_\_
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_0\_\_
8. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_