

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Ա. Մալյան

«17» սեպտեմբեր 2022 թ.

Ուսումնական Հաստատության Դասղեկի Աշխատանքային Տարեկան Ծրագիր

Կոտայքի մարզի գ. Մեղրաձորի Հ.Հակոբյանի անվան միջն. դպրոց, XI դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

ՄԱՐԳԱՐՅԱՆ ՌՈԶԱ ՎԱՀԱՆԻ

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի 2-րդ կիսամյակ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական  
հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,  
պետական ոչ առևտրային կազմակերպության  
(կրճատումով)

**42. Դասարանի ղեկավարը (դասադեղ)**

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
- բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
- գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
- դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
- ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
- զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
- է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

**73. Սովորողն իրավունք ունի՝**

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
- բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
- գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
- դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
- ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները

զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:

77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:

78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան	Սեռը	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի (խնամ)	Ընտանիքի
---	----------	-------	-----------	---------	------	-------	---------	--------------	----------

				օր, Ամիս, Տարի				աշխատավ. գրադմունք	սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Աբրահամյան	Մխիթար	Գառնիկի	2006-06-12	Ար.	գ.Մեղրաձոր/3 փ./11 փակուղի/81տուն	093105295	Վեոլիա Ջուր ընկ.	Սոց. Ապ.
2.	Ավետիսյան	Էդգար	Կարենի	2006-02-15	Ար.	գ.Մեղրաձոր/3փ./2 նրբ. /12տուն	093430410	Մեղրաձոր ԳՈԼԴ ընկ.	Սոց. Ապ.
3.	Ավետիքյան	Մարիետա	Մաշտոցի	2006-01-01	Իգ.	գ.Մեղրաձոր/7փ./3 նրբ. /3տուն	093362394	RARE Water ընկ.	Սոց. Ապ.
4.	Գրիգորյան	Դավիթ	Մհերի	2006-12-31	Ար.	գ.Մեղրաձոր /3 փ. /50 տուն	093994607	Green Farmer ընկ.	Սոց. Ապ.
5.	Գևորգյան	Միլենա	Արմենի	2006-10-14	Իգ.	գ.Մեղրաձոր/ 9 փ./4 նրբ. /8տուն	077665254	Արտագնա աշխ. (ՌԴ)	Սոց. Ապ.
6.	Գևորգյան	Սյուզաննա	Արծրունուի	2006-06-16	Իգ.	գ.Մեղրաձոր/ 3 փ. /15 փակուղի /3տուն	094656268	ՀՀՈստիկանություն	Սոց. Ապ.
7.	Ենոքյան	Միլենա	Զոհրաբի	2006-09-24	Իգ.	գ.Մեղրաձոր/ 8 փ./18տուն	094959111	ՀԷՑ	Սոց. Ապ.
8.	Թադևոսյան	Սուրեն	Արմենի	2006-06-07	Ար.	գ.Մեղրաձոր/ 3 փ./8 նրբ./ 4տուն	077396639	Մենատնտես	Սոց. Ապ.
9.	Խաչատրյան	Մերի	Երեմի	2006-02-03	Իգ.	գ.Մեղրաձոր/ 5 փ./ 25տուն	094003349	Մեղրաձոր ԳՈԼԴ ընկ.	Սոց. Ապ.
10	Խաչատրյան	Վոլոդյա	Մարգարետի	2006-12-04	Ար.	գ.Մեղրաձոր/ 68/62. 17 բն.	093143424	Մեղրաձոր ԳՈԼԴ ընկ.	Սոց. Ապ.
11	Հակոբյան	Աստղիկ	Հակոբի	2006-10-18	Իգ.	գ.Մեղրաձոր/ 3 փ./6 նրբ. /4տուն	098990085	Ոստ. թոշակառու	Սոց. Ապ.
12	Հակոբյան	Գոռ	Հունանի	2005-12-02	Ար.	գ.Մեղրաձոր/ 2 փ./3 նրբ. /31տուն	091750161	Պահունի ՍՊԸ	Սոց. Ապ.
13	Հակոբյան	Մարինա	Ռոմայի	2005-12-	Իգ.	գ.Մեղրաձոր/ 8	098780024	Արտագնա աշխ.	Սոց. Ապ.

				23		փ./30տուն		(ՌԴ)	
14	Հայրապետյան	Անահիտ	Պարսամի	2006-07-10	Իգ.	գ.Մեղրաձոր/ 10 փ./5 տուն	093228444	Լիկամետ ԲԿ	Սոց. Ապ.
15	Հովհաննիսյան	Ռուբիկ	Էդգարի	2006-09-12	Ար.	գ.Մեղրաձոր/5 փ./ 23տուն	098399314	Շինարար	Սոց. Ապ.
16	Մանասյան	Անահիտ	Կարենի	2006-08-19	Իգ.	գ.Մեղրաձոր/ 6 փ./14տուն	094511238	Մենատնտես	Սոց. Ապ.
17	Մարկոսյան	Արփիինե	Մարգիսի	2005-04-04	Իգ.	գ.Մեղրաձոր/ 3 փ./4տուն	098595278	Արտագնա աշխ. (ՌԴ)	Սոց. Ապ.
18	Պետրոսյան	Արթուր	Արմենի	2006-05-26	Ար.	գ.Մեղրաձոր/ 3 փ./14 նրբ./2 փակուղի/ 2տուն	041466041	Green Farmer ընկ.	Սոց. Ապ.
19	Պետրոսյան	Արիս	Կարենի	2006-12-27	Ար.	գ.Մեղրաձոր/ 3 փ./ 5 փակուղի/ 5տուն	093512888	ՀՀՈստիկանություն ՊՊԳՎ Կոտայքի պահպանության բաժին	Սոց. Ապ.
20	Սահակյան	Ժաննա	Գրիգորի	2005-12-08	Իգ.	գ.Մեղրաձոր/ 3 փ./ 39 տուն	09867784	Մենատնտես	Սոց. Ապ.
21	Սաֆարյան	Արսեն	Զոհրաբի	2006-11-15	Ար.	գ.Մեղրաձոր/ 1 փ./6 նրբ. /4տուն	094777426	Մեղրաձոր ԳՈԼԴ ընկ.	Սոց. Ապ.

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Հինգշաբթի	8-րդ	չորեքշաբթի	7-րդ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.				Panarmenian tv/մեդիա-դպրոց/Հաղորդավարության ֆակուլտետ
2.			Ք. Հրազդանի Վահե Զաքարյանի անվան ԵՄՄՈՒԿ/Ձյուղոյի խմբակ	
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				

14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

- Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում
  - Ստեղծել առողջ կազմակերպված, ընկերասեր, հոգատար կուլեկտիվ
  - Կազմակերպել դասարանի աշակերտների հանրակրթական առարկաների դասագրքերի ապահովման գործընթացը :
    - Ընտրել դասարանական ակտիվ
    - Սահմանել և հետևել հերթապահությանը դասարանում
    - Անցկացնել դասղեկի ժամեր
    - Ներկայացնել դասարանի կրթադաստիարակչական աշխատանքի համառոտ պլանը
    - Մեր առաջացնել ուսման նկատմամբ և գիտակցական վերաբերմունքի դաստիարակում, մտավոր աշխատանքի կուլտուրայի բարձրացում; շարունակել զարգացնել աշակերտների ինքնուրույնությունը և սովորեցնել բարեխղճորեն կատարել հասարակական հանձնարարություններ

## . Հայեցի դաստիարակություն

### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Անցկացնել զրույց քրիստոնեության մասին, եկեղեցու և նրա պատմության մասին: Աշակերտների մեջ սերմանել հոգևոր արժեքներ և հասնել նրան, որ գերծ մնան աղանդներից, որոնք վերջին շրջանում լայն տարածում ունեն: Զրուցել եկեղեցիների կարևորության մասին, հաճախակի այցելել գյուղի մատուռ, մասնակցել պատարագի:

### 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Անցնկացնել զրույցներ աշակերտների կեցվածքի, վարքի, կուլտուրայի, վարվեցողության, գեղեցկության, արվեստի մասին: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի թատրոն, թանգարաններ, համերգ և այլն:

### 3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Երեխան պետք է գիտակցի, որ հայրենիքի պաշտպանությունը ողջ ժողովրդի պարտքն է: Երեխաների մեջ պետք է ձևավորել մարտական որակներ՝ կամք, արիություն, զգոնություն, տոկանություն և այլն: Անհրաժեշտ է պատմական վեպերի ընթերցում, օրհներգի, զինանշանի, դրոշի մասին իմացություն:

### 3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Երեխան պիտի ապրի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում, կոփի օրգանիզմը, բարձրացնի աշխատունակությունը, ամրապնդի առողջությունը, մշակի շարժողական հատկություններ, ունենա ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում



### 3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Երեխայի մեջ զարգացնել սեր ընդհանրապես դեպի աշխանքը՝ գրուցելով հետևյալ թեմաներով: <<Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն>>, <<Ով աշխատի, նա կուտի>>, <<Աշխատող մարդը կհասնի արդյունքի>>և այլն: Մասնակցել շաբաթորյակներին և այլ հասարակական աշխատանքներին:

### 3.6 Բնապահպանական

Երեխան պիտի գիտակցի ու հասկանա բնության դերն ու նշանակությունը իր կյանքում: Ողջ ուս. Տարվա ընթացքում երեխաների մեջ արթնացնել սեր, հոգատարություն, ուշադրություն և խնամք շրջակա միջավայրի, բնության հանդեպ

### 3.7 Դպրոց ընտանիք կապը

Ծնողների միջոցով հայտնաբերել երեխաների դրական և բացասական կողմերը: Ծնողներին ներգրավվել դպրոցի կյանքին: Կայուն և ուղղորդված աշխատանքի միջոցով հաստատուն պահել ծնող – ուսուցիչ կապը:

.

	Անցկացման շաբաթը	Դասի թեման	Դասի անցկացման տեսակը	Դասը անցկացնող անձ
--	---------------------	------------	-----------------------	-----------------------

1.	08.09.22	Գիտելիքի և դպրության օր	Զրույց:Պատմական ակնարկ	դաստեկ
2.	15.09.22	Արդյո՞ք հաճախում եմ դպրոց պատասխանատվության զգացումով	Զրույց	դաստեկ
3.	22.09.22	Տվյալ բնակազայրում հնարավոր բնական աղետներ	Դասախոսություն	դաստեկ
4.	29.09.22	09-21-91 Պատմության կարևորագույն մի էջ	Զրույց	դաստեկ
5.	06.10.22	Արցախը ետ ենք բերելու	Զրույց:Այց պատերազմում զոհված հերոսների հուշարձան՝ հարգանքի տուրք մատուցելու	դաստեկ
6.	13.10.22	Տվյալ բնակավայրում հարավոր տեխնաձին վթարները:Կանխարգելման ուղիներ	Դասախոսություն	դաստեկ
7.	20.10.22	Հուշարձաններ,պատմական հուշակոտողներ: Ո՞ր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ	Զրույց	դաստեկ
8.	03.11.22	Ինչպե՞ս արտահայտել սեփական հույզերն առանց կաշկանդվելու	Զրույց(հարց ու պատասխան)	դաստեկ
9.	10.11.22	Կարողանալ աշխատել թիմում	Դասախոսություն	դաստեկ
10.	17.11.22	Տեղական ինքնակառավարման մարմինների օր	Դասախոսություն	դաստեկ
11.	24.11.22	Կարողանալ դպրոցում ստացած գիտելիքներն օգտագործել առօրյա կյանքում	Զրույց	դաստեկ
12.	01.12.22	Կատարելագործում,հղկում	Դասախոսություն	դաստեկ

13.	08.12.22	Մպիտակ : Անվտանգության կանոնները երկրաշարժի ժամանակ: Տարհանում	Դասախոսություն	դասղեկ քաղաքաշտպանության պետ
14.	15.12.22	Արտակարգ իրավիճակների մասին ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունը	Դասախոսություն	դասղեկ քաղաքաշտպանության պետ
15.	22.12.22	Դասարանի ձևավորում, Ամանորյա բարեմադրանքներ և նվերներ, Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների քննարկում	Խմբային աշխատանք	դասղեկ
		<b>2-րդ կիսամյակ</b>		
16	11.01.23	Ուսումնասիրել և կարգավորել սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը: .Վերահսկողություն իրականացնել դասարանի առաջադիմության ուղղությամբ:Քննարկել,վերլուծել առաջին կիսամյակի արդյունքները:Հասկանալ բացթողումների պատճառները,փորձել շտկել դրանք երկրորդ կիսամյակի ընթացքում:		դասղեկ
17	18 .01.23	Առաջին կիսամյակի արդյունքների մասին խոսել ծնողական ողովի ընթացքում:Բարձրաձայնել և միասնական		դասղեկ,աշակերտներ

		աշխատանքի միջոցով փորձել լուծել ծագած բոլոր խնդիրները; <<Լավ և վատ բնավորություն>>	Զրույց	
18	25.01.23	Ուշադրություն դարձնել առարկաների՝ աշակերտների կողմից նախընտրելի ցանցին և ըստ այդմ փորձել բացահայտել նրանց նախասիրությունները, հակումը, նպաստել մասնագիտական կողմնորոշմանը: <b>&lt;&lt;Տոնդ շնորհավոր, Հայոց բանակ&gt;&gt; միջոցառման նախապատրաստում:</b> <b>Հայոց բանակի տարելիցին նվիրված՝ արևորել հայ զինվորի պատիվը, արանապատվությունը, հայրենիքին ծառայելու պատրաստակամությունը:</b>	միջոցառման նախապատրաստում:	ԴԱՄԴԵԿ  ԴԱԿ, ՆԶՊ ուսուցիչ, դաստեղ
19	01.02.23	Նպաստել մասնագիտական ճիշտ կողմնորոշմանը: Խոսել որևէ արհեստի տիրապետելու անհրաժեշտության մասին. Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը>>: Զրույց: Յոթ հայտնի մարդիք, ում հաշմանդամությունը չի խանգարել հասնել հաջողության:	տեսաֆիլմի դիտում՝ Ջիմ Քերի, Բեթհովեն, Ռ. Ֆրանկլին. Ագաթա Քրիստի, Ա. Էյնշտեյն, Ալան Շեֆարդ, Շոտլանդիայի Ռոբերտ Բրյուս արքա:	դաստեղ, աշակերտներ
20	08.02.23	. Զրույց՝ <<Նրանց մասին, ովքեր անմնացորդ նվիրված են մեզ>>:	զրույց	դաստեղ, աշակերտներ

		. Ուսումնասիրել ընտանիքում ծնողների ներեխանների փոխհարաբերությունները/քարտային աշխատանք/ Երեխաներին նախապատրաստել „Տիառնընդառաջ,, տոնի մասնակցությանը:		
21	15.02	.Հետևել երեխաների առողջության պահպանման համար անվտանգության կանոններին: . <<Տակտի զգացողությունը – հասուն լինելու նշան է>>	զրույց,քարտային աշխատանք	դասղեկ,աշակերտներ
22	22.02	Դասղեկի դասալսումների արդյունքների հիման վրա անհատական աշխատանքներ տանել համապատասխան աշակերտների հետ: <<Ապագայի ծառը: Մենք մեր մասին>> Հումորի դերը մարդու կյանքում	զրույց,խմբային աշխատանք	դասղեկ,աշակերտներ
23	01.03	<<Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը> Զրույցի միջոցով	զրույց	դասղեկ,աշակերտներ
24	08.03	<b>Տոն,,Կանաց միջազգային օրը,,</b>	ոչաշխատանքային օր	դասղեկ,աշակերտներ
25	15.03	<<Աշխատանքը բարեկեցության աղբյուրն է>>	զրույց	դասղեկ,աշակերտներ
26	22.03	Կարևորել ծնողի դերը մարդու կյանքում.<<Ծնողներս ինձ համար` ես	զրույց	դասղեկ,աշակերտներ

		ծնողներին>>:		
27	05.04	<<Պատասխանատու քաղաքացի>>	բանավեճ	դասղեկ,աշակերտներ
28	12.04	Սպորտով զբաղվելը նորաձևություն է,թե առողջության գրավական:	խմբային աշխատանք	դասղեկ,աշակերտներ
29	19.04	Իմ երկրի պատմությունը „Հայոց մեծ եղեռն, Հարգանքի տուրք մատուցել Հայոց Մեծ եղեռնի զոհերի հիշատակին,կազմակերպել երթ դեպի հուշահամալիր:	զրույց	դասղեկ,աշակերտներ
30	26.04	՝,Գեղեցիկն ու սգեղը մեր կյանքում,,; Աշխուրհրդի հետ համատեղ կազմակերպել կինոդիտում սույն թեմայով:	զրույց	դասղեկ,աշակերտներ
31	03.05	„Վազք սենսացիոն լուրերի հետևից, Մեղիայի դերը մարդու կյանքում Անդրադառնալ մայիսյան հերոսամարտերին,մեր հաղթանակներին և ժամանակավոր պարտություններին:Քննարկում հաղթանակների հասնելու ուղիների վերաբերյալ:	զրույց	դասղեկ,աշակերտներ
32	10.5	Իմ կյանքի տասնյոթերորդ գարունը	տնային շարադրություն	աշակերտներ
33	17.05	Ամեն ինչի սկիզբը սերն է	փոքրիկ միջոցառում դասարանում	աշակերտներ
34	24.05	<<Իմ ձեռքբերումները և նվաճումները>> 2 կիսամյակի ամփոփում Դասագրքերի `գրադարան հանձնման կազմակերպում:	տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփման քննարկում,վերլուծում	աշակերտներ դասղեկ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i>  <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում</i>  <i>,</i>  <i>հարգանքի րեր կր իմշակության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օրվա նվիրված համադպրոցական միջոցառման մասնակցություն:</p>		<p>Արշավ_ էքսկուրսիա Մեղրաձորի վանք</p>		
Աշխատանքի	Հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

<p>ուղղվածությունը</p> <p><b>Քաղաքացիական, քարոչական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում , հարգանքի րերկր իմշակույթի նպատակն հանդես պ:</i></p>	<p>Բանակի օր <b>&lt;&lt;Տոնդ շնորհավոր, Հայոց բանակ&gt;&gt; միջոցառում</b></p> <p><b>Էքսկուրսիա</b> <b>„Հայրենիքի գույները, խորագրով ցուցահանդես Կոտայքի մարզի Նոր գեղի մշակույթի տուն</b></p>	<p>&lt;&lt;Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը&gt;&gt; զրույց</p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝ ՄԵՄԻՆ ԱԸ- Կանանց իրավունքների կենտրոնը՝ ընդդեմ ընտանեկան բռնության</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Դասարանական ստենդի պատրաստում „ՄԱՅԸՄ,,: Մեծ եղեռնի հիշատակի օրվան նվիրված զրույց Իմ երկրի պատմությունը՝ „Հայոց մեծ եղեռն,,</p>	<p>„Արտագաղթը չարիք է,, զրույց, քննարկում</p>
<p>Աշխատանքի</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	



ուղղվածությունը					
<b>Հոգևոր դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝          Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:          Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i>					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Հոգևոր դաստիարակություն</b>		<i>Նախատեսված՝</i>		ՍԶԱՏԻԿ	

<p><b>բակու թյուն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սերն հարգանքքրիստոնեության նկատմամբ: Նույնն պատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>		<p><i>փոքրիկ միջոցառում „Տիտոնը նդառաջի խորհուրդը,, Երիտասարդների սիրո բարեխոս „Ս.Սարգիս գորավարի,, տոնի նշում դասարանում: Ամեն ինչի սկիզբը սերն է/զրույց/</i></p>		<p><i>Նախատեսված է՝ զրույց-պատմական ակնարկ Հայերի Հարության տոնի խոհարարական ավանդույթները և կրոնական ծեսերը: Սուրբ գատիկին նվիրված համադպրոցական ցուցահանդես „Հոգու և մարմնի ,,տոնի մասնակցություն:</i></p>	
---	--	--	--	--	--



Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար 21-25	Փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Գեղագիտական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական անակտիվություն ունեցող անձիձև ավորում:</i></p>	<p><i>Էքսկուրսիա՝ Կոտայքի մարզի Նոր գեղի մասնակցելու մշակութային միջոցառման,, Հայրենի քի գույներ,, խորագրով գեղանկարչական մարզային երիտասարդական ցուցահանդեսին:</i></p>		<p><i>ԶՆՈՒՅՑ՝ Գեղեցիկը տեսնելու և գնահատելու կարողություն:</i></p>	<p>Գրական ընթերցումներ գրադարանում:</p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ Գրական ընթերցումներ դպրոցամերձ այգում՝ բնությունը գրկում,, Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել,, խորագրով:</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Ֆիզիկական առողջության</b>  <i>Խնդիրները՝  Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում,  վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական նվերաբերմունքի ձևավորում:</i>		<<Ծխախոտի դեմ պայքարի օրը>> զրույց	Հարցաշարի լրացում «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը», խորագրով:	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ Ջրույց, Պատվաստումները և համաճարակները,,:	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմաններին տեղում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմաններին տեղում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p><i>Քննարկում՝ Լավ և վատ սովորություններ, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>		<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ոստիկանի հետ և գրույց ըստ անհրաժեշտության</p>	<p>Դասարանի աշակերտների մասնակցությունը համադպրոցական բասկետբոլի մրցումներին:</p>	<p>Ապահովել աշակերտների բարձր աշխատունակություն և ֆիզիկական աշխատանքի կատարման բարձր կարողունակություն:</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Աշխատանքային դաստիարակությ ուն</b>  <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների նկատուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	Այցելություն գյուղի հուշարձան	Դասասենյակինախապ ատրաստումըձմեռվան	Կլորսեղան «Իմ բնակավայրը իմբակը» թեմայով	Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Աշխատանքային դաստիարակությ ուն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կատուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p><i>Դասարանական սանիտարական օր</i></p>		<p>Կազմակերպված մասնակցել համադպրոցական շաբաթօրյակին:</p>	<p>Ծառատունկ դպրոցի և համայնքի տարածքում:</p>	<p>Դպրոցամերձ ծաղկանոցի աշխատանքների և ծաղկացանքի իրականացում՝ ձևավ որելով աշխատանքային հմտություններ:</p>



Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Իրավական դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝  Իրավական գիտակցության նկատմամբ զրոյացման և իրավախախտության խթանում:</i>	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներն պարտականություններ	Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում	«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում	«Մարդու իրավունքների» օրը	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Իրավական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p>Զրույց, Քաղաքացու և մարդու իրավունքները,</p>			<p>Քննարկում՝ „Ունեմ արդյոք իրավաչափ վարքագիծ, թեմայով</p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p><b>Էկոլոգիական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>		Առողջապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ		Կլորսեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն»	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

<p><b>Էկոլոգիական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>		<p>զրույց, Էկոլոգիան և մարդու գիտակցությունը,,</p>		<p>Մեր ճյուղի տարածքի մաքրում, կանաչապատում</p>	
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b></p>	<p>Անկախության տոն Քառօրյա պատերազմի և 44-օրյա պատերազմի իրական</p>				

<p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին տսերմանելսերն հարգանքհայրեն իքի, ակնածանք՝ֆիդ այիններինհայազ ատամարտիկնե րինկատմամբ: Բնավորությանմ եջձևավորելհայր ենասիրությունն ռազմարվեստ:</i></p>	<p>հերոսները:/Զրույց/</p>				
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Ռազմահայրենա սիրականդաստի արակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին տսերմանելսերն</i></p>	<p>Միջոցառում նվիրված Հայոց Բանակին</p>		<p>Զրույց՝ „Հահրենասիրությունը սկսվում է դպրոցից:</p>	<p>Դաս- ցուցադրում „Մարտական զենքի օգտագործումը,, թեմայով ՆԶՊ ուսուցչի ուղղորդմամբ</p>	

<p>հարգանքի հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիններին հայազատամարտի կենդանի կատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորելի հայրենասիրությունն ազմարվեստ:</p>					
---	--	--	--	--	--

**Դպրոց-ընտանիք կապը.** „Բոլոր երջանիկ ընտանիքները նման են իրար, յուրաքանչյուր դժբախտ ընտանիք դժբախտ է յուրովի: /Լ. Տոլստոյ/ Դասղեկի և ծնողների համագործակցությունը իր մեջ ներառում է 3 հիմնական ուղղություններ՝ ծնողների հոգեբանամանկավարժական տեղեկացվածությունը, նրանց մասնակցությունը ուսումնա-դաստիարակչական գործընթացին և նրանց մասնակցությունը դպրոցի կառավարմանը:

**Աշխատանք ծնողների հետ**

**Մեմիոնարներ.**

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
15.03.2023	Երեխայի բարոյական դաստիարակությունը ընտանիքում	Երեխայի բարոյական դաստիարակության	Մարգարյան Ռ.	Մտերմիկ երկխոսություն

		դերը, ազգային ավանդույթները, արժեքները:		մեծերի և փոքրերի միջև:
12.04.2023	Պատասխանատվությունը սեփական արարքների համար	Ինչ է նշանակում լինել քաղաքակիրթ մարդ Ինչ է բարոյական դաստիարակությունը	Մարգարյան Ռ.	Բանավեճի ակումբ

*Ծնողական ժողովներ.*

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
20.09.2022	1. Ծնողկոմիտեի կազմի ընտրություն 2. Էքսկուրսիայի կազմակերպում 3. Այլ հարցեր	1. Ընտրել ծնողկոմիտեի նոր կազմ 2. Քննարկել էքսկուրսիայի կազմակերպման հարցը արճնումենտային տոմսերով 3. Ծնողներին հուզող կամ անհանգստացնող հարցերի քննարկում	
22.12.2022	1. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կատարման ընթացքի դասարանում 2. Էլ օրագրերի վիճակը 3. Դիմակահանդեսի նախապատրաստում	1. Ներկայացնել դասարանի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ուժեղ և թույլ կողմերը: Կայացնել որոշում թույլ կողմերի բարելավման համար: Ծնողների և ուսուցիչների փոխազարձ համագործակցությունը էլ. Մատյանում և օրագրի գրանցումների հետ կապված: Ծնողների համագործակցության և կազմակերպական հարցեր դիմակահանդեսի հետ կապված:	
16.01.2023	1-ԻՆ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում: 2.1-ին կիսամյակի աշխատանքային թերացումները ներդպրոցական և դասարանական	Ամփոփաթերթի ներկայացում ծնողներին, քննարկում :  Ուսումնական առարկաներից անբավարար գնահատված աշակերտների ուս.աշխատանքների բարելավման հարցեր	

	<p>դաստիարակչական և ուսումնական աշխատանքներում:</p> <p>3.Աշակերտների բացակայության հարցը:</p> <p>4.,Բանակի օրվան „նվիրված միջոցառման և էքսկուրսիայի հարցեր:</p>	<p>ծնողների և ուսուցիչների համագործակցությամբ:</p> <p>Ծնողների համագործակցությունը ՆԶՊ ուսուցչին,ԴԱԿ-ին դասողեկին միջոցառման կազմակերպման հարցերում:</p>	
29.03.2023	<p>1.Դաս. աշակերտների 2-րդ կիսամյակի ընթացիկ վարքի և առաջադիմության մասին:</p> <p>2.Ինչպես օգնել շրջանավարտներին ապագա մասնագիտության ընտրության հարցում</p>	<p>Դասապրոցեսում վարքային շեղումներ ցուցաբերած աշակերտների հարցերի քննարկում:</p> <p>Ծանոթացում պահանջված և քիչ պահանջված մասնագիտությունների հետ</p>	
26.05.2023	<p>1.2-րդ կիսամյակային,տարեկան առաջադիմության ամփոփում:</p> <p>2.Անդրադարձ տարվա ծրագրով կատարված աշխատանքներին</p> <p>3.Նոր ուս տարվա աշխատանքների նախնական ծրագրի հարցերի կազմում:</p>	<p>Կիսամյակային և տարեկան ամփոփաթերթերի լուսաբանում:</p> <p>Բարձրաձայնել շոշափելի բացթողումները,թերացումները,դրանք ներառելով հաջորդ տարվա դասողեկի ուս.դաստիարակչական պլանում</p>	



ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Հ.Գրականութ.			Հայոց լեզու			Ռուսաց լեզու			Ֆրանսերեն			հանրահաշիվ			Երկրաչափ.			Աշխարհագր.			Ֆիզիկա			Համ. պատմ.		
զին	400			400			550			550			390			410			550			490			550		
1.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
2.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
3.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
4.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
5.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
6.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
7.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
8.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
9.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
10.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
11.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
12.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
13.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
14.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
15.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		

16.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
17.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
18.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
19.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
20.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
21.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		

Գրքի անվ.	Հայոց պատմ.			Կենսաբ.			Քիմիա			Հասարակագ.			Ինֆորմ.			ՆԶՊ			Հ. Եկ. պատմ.									ընդամենը	
զին	400			550			550			400			390			330			350									7260	
1.	+			+			+			+			+			+			+										6430/մասն. Զեղչված/
2.	+			+			+			+			+			+			+										7260
3.	+			+			+			+			+			+			+										7260
4.	+			+			+			+			+			+			+										7260
5.	+			+			+			+			+			+			+										7260
6.	+			+			+			+			+			+			+										անվճար
7.	+			+			+			+			+			+			+										7260
8.	+			+			+			+			+			+			+										7260
9.	+			+			+			+			+			+			+										7260
10.	+			+			+			+			+			+			+										7260
11.	+			+			+			+			+			+			+										7260
12.	+			+			+			+			+			+			+										7260
13.	+			+			+			+			+			+			+										7260
14.	+			+			+			+			+			+			+										7260
15.	+			+			+			+			+			+			+										7260
16.	+			+			+			+			+			+			+										7260
17.	+			+			+			+			+			+			+										7260
18.	+			+			+			+			+			+			+										անվճար
19.	+			+			+			+			+			+			+										7260
20.	+			+			+			+			+			+			+										7260
21.	+			+			+			+			+			+			+										7260

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

ՆԱԽԱՏԵՍՈՒՄ ԵՄ ԿԱՏԱՐԵԼ ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ 2 ԴԱՍԱԺԱՄ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄ 2-ՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿՈՒՄ

38 ժ /

Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասալսման նպատակները
Հ.լեզու Հ.Պետրոսյան	1.Ուսուցչի աշխատանքը վատ սովորող աշակերտների հետ: 2.Վարքի կառավարման պատասխանատվությունը դասապրոցեսին: 3.Ստեղծագործական աշխատանքների ուսումնասիրում: 4.Հանդուրժողականության զարգացման ձևերը երեխաների մոտ: 5.Երեխաների վարքային և ակադեմիական կարողությունների ուսումնասիրում: 6. Մեթոդամանկավարժական օգնություն սկսնակ ուսուցչին: 7.Սեփական կարծիք և քննադատական մտածողության ձևավորելու կարողությունը երեխաների մոտ: 8.Տարաբնույթ...
Հ.Գրականություն Հ.Պետրոսյան	
Հանրահաշիվ Ս.Հակոբյան	
Հայոց պատմություն Ա.Հովհաննիսյան	
Ինֆորմատիկա Ա.Ճամարիտյան	
Քիմիա Ա.Թադևոսյան	
Ռ.լեզու Ս.Սարգսյան	
Աշխարհագրություն Ռ.Գալստյան	
Կենսաբանություն Ի.Միմոնյան	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Սուքիասյան Լուսինե	Գ.Մեղրաձոր,3-րդ փ,տ14	098011238

Նախագահի օգնական 1.	Մկրտչյան Մարինե	Գ.Մեղրաձոր 3-րդ փ.,տ4	098388227
Նախագահի օգնական 2.	Հունանյան Լենա	Գ.Մեղրաձոր3-րդ փ.2նրբ,տ12	098833382

**Դասարանի սոցիալական անձնագիրը**

Դասուհի \_\_\_\_\_ Ռ.Մարգարյան /2-րդ կիսամյակ/

1. Երեխաների թիվը դասարանում\_\_21\_\_  
ա) աղջիկ\_\_\_11\_\_  
բ) տղա\_\_\_10\_\_
  
2. Ընտանիքների թիվը\_\_\_\_21\_\_  
ա) լրիվ կազմով\_\_\_\_\_21\_\_\_\_  
բ) ոչ լրիվ կազմով\_\_\_\_2\_\_
  
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը\_\_0\_\_\_\_  
Նրանցում երեխաների թիվը\_\_\_\_\_
  
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը\_\_2\_\_
  
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը\_\_0\_\_
  
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում\_\_\_\_0\_\_
  
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ\_\_\_3

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>\_\_\_0\_\_\_