

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ .....

«-09.-.....» ----01-----2023թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

\_\_\_\_\_ Կոտայքի մարզի \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Մեղրաձորի միջնակարգ դպրոցի XII դասարան \_\_\_\_\_

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

\_\_\_\_\_ Նավոյան Աննա Ռոբերտի \_\_\_\_\_

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

Դասարանի առաջադիմության ընդհանուր նկարագիրը՝  
 Գերազանց առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ չկան  
 Բարձր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ՝ Գրիգորյան Միլենա Արտակի  
 Ռուստամյան Ռոզա Ասիբեկի, Ալլահվերդյան Միլենա Միշայի  
 Չեն առաջադիմել մեկ առարկայից՝ 1  
 Երկու և ավելի առարկաներից՝ 0  
 Առաջադիմություն՝ 92%  
 Որակ՝ 8%

**ԱՆՎԱՆԱՑԱՆԿ**

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	սեռը
1.	Ալեքսանյան	Մերի	Մարգիսի	իգ.
2.	Ալլահվերդյան	Միլենա	Միշայի	իգ.
3.	Ավետիքյան	Լավրենտ	Մաշտոցի	ար.
4.	Գրիգորյան	Միլենա	Արտակի	իգ.
5.	Հակոբյան	Գոհար	Հունանի	իգ.
6.	Հովհաննիսյան	Աննա	Վարդանի	իգ.
7.	Ղուկասյան	Արևիկ	Անդրանիկի	իգ.
8.	Մկրտչյան	Արսեն	Գագիկի	ար.
9.	Ոսկանյան	Աշոտ	Կարենի	ար.
10.	Պողոսյան	Արաիկ	Խոսրովի	ար.
11.	Ռուստամյան	Ռոզա	Ասիբեկի	իգ.
12.	Սարիբեկյան	Գոհար	Արսյումի	իգ.

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i>  <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իրերի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i>                      Ուսում նասիրել դպրոցի տարիա նման պլանը. ստեղծել քաղպա շտպա նության անկյուն: Ձրույց՝ նվիրված Անկախության 31-ամյակին .</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p>Ձրույց. Ինչ տվեց ինձ անցած ուսումնական տարին. ստեղծել քաղպաշտ. անկյուն Ձրույց՝ նվիրված Անկախության 31-ամյակին</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i>                      Ձրույց՝ նվիրված Երևանի օրվան</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p>Ձրույց՝ նվիրված Երևանի օրվան</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i>  <i>Այցելություն գյուղի հուշարձան</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Այցելություն գյուղի հուշարձան</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i>                      Կազմակերպել տարիանում/դեկտեմբերի 7/</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p>Կազմակերպել տարիանում/</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i>  <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իրերկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i>  <i>Միջոցառում՝ «Ես քո կենդանի սուրն եմ»</i>  Ես պարտավոր եմ հայ հերոսներից ժառանգած հայրենիքը դարձնել հզոր ու անպարտելի.</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i>  Ադրբեջանական ԽՍՀ-ում կազմակերպված ջարդերի գոհերի հիշատակի և բռնազաղթած հայ բնակչության իրավունքների պաշտպանության օրվան նվիրված դասախոսություն</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i>  Ծանոթացնել ՀՀ կանանց և տղամարդկանց իրավունքների և հավասար հնարավորությունների ապահովման մասին օրենքին</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i>  Դասախոսություն. Ցեղասպանություն</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i>  Արցախյան պատերազմի հետևանքները</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց. Խաչվերացի տոնման կարգը Հայ Առաքելական եկեղեցում</i></p> <p><i>Կատարված՝ Զրույց. Խաչվերացի տոնման կարգը Հայ Առաքելական եկեղեցում</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Դասախոսություն .Մրբոց Թարգմանչաց վարդապետացն մերոց</i></p> <p><i>Կատարված՝ Դասախոսություն .Մրբոց Թարգմանչաց վարդապետացն մերոց</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Ուսուցանել հայկական քրիստոնեական աղոթքներ, ծանոթացնել Հիսուս Քրիստոսի առակներին, սովորեցնել ճիշտ մեկնաբանել</i></p> <p><i>Կատարված՝ Ուսուցանել հայկական քրիստոնեական աղոթքներ, ծանոթացնել Հիսուս Քրիստոսի առակներին, սովորեցնել ճիշտ մեկնաբանել</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Քննարկում. Ամեն ինչի սկիզբը հավատն է</i></p> <p><i>Կատարված՝ Քննարկում. Ամեն ինչի սկիզբը հավատն է</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության անձնավորմանը:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Սուրբ Սարգսի տոնին նվիրված նախապատրաստական զրույց</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Մեկնաբանել, տեղեկություններ հաղորդել վերը նշված տոների մասին</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Մեկնաբանել տոնի խորհուրդը</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Հաղորդել տեղեկություններ, մեկնաբանել տոնի խորհուրդը</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p><b>Գեղագիտական-Խնդիրները՝</b>  <i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական և ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i>  Միջոցառում՝ նվիրված գիտելիքի և դպրության օրվան</p> <p><i>Կատարված՝</i>  Միջոցառում՝ նվիրված գիտելիքի և դպրության օրվան</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i>  Զրույց. Ինչ կլինի եթե բոլորը դադարեն սիրել</p> <p><i>Կատարված՝</i>  Զրույց. Ինչ կլինի եթե բոլորը դադարեն սիրել</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i>  Այցելություն թանգարան և թատրոն</p> <p><i>Կատարված՝</i>  <i>Այցելությունը հետաձգվել է հաջորդ կիսամյակ</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i>  Դիմակահանդես</p> <p><i>Կատարված՝</i>  Դիմակահանդես</p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Գեղագիտական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական և ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց. Մայրենի լեզվի օր</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Միջոցառում. Կանանց միջազգային օր</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ծանոթացնել հայկական հուշարձաններն և պատմական վայրերին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց. Հյաստանի Առաջին Հանրապետություն</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>



Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Քննարկել. Ինչու է պետք ներառումը, աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Քննարկել. Ինչու է պետք ներառումը, աշակերտների մոտ</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ձեռքդ տո՛ւր, միասին լուծենք բոլոր խնդիրները. Օգնել &lt;&lt;թույլին&gt;&gt;</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p>Ձեռքդ տո՛ւր, միասին լուծենք բոլոր խնդիրները. Օգնել</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ/ հրավիրել դասղեկի ժամին /</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ ֆիզկուլտուրայի</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Հարցաշարերի վերլուծություն</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p>-</p>	

	<i>ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հասուն կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ</i>	<<թույլին	ուսուցչի հետ/ հրավիրել դասղեկի ժամին /		
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Ֆիզիկական առողջության</b>	<i>Նախատեսված՝</i>  <i>Զրույզ. Վնասակար սովորություններ</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  <i>Դասախոսություն. Ինչպես հաղթահարել ծուլությունն ու ալարկոտությունը</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  <i>Բանավեճ. Մարդ, որին կուզեի նմանվել</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  <i>Վիրուսների դեմ պայքարի իմացություն. Իմ ներաբերմունքն իմ առողջությանը</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  <i>Էքսկուրսիա. Հայրենի բնության գիրկ</i>
<i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝  Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  Զրույց. Եթե ես կարողանայի	<i>Նախատեսված՝</i>  Արհեստներին, տարբեր աշխատանքներին նվիրված զրույցներ	<i>Նախատեսված՝</i>  Բանավեճ. Իմ բակը, իմ դպրոցը ...	<i>Նախատեսված՝</i>  Ձևավորել դասարանը, դահլիճը/ստեղծել տոնական անկյուն/	
	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	

	Զրույց. Եթե ես կարողանայի	Արհեստներին , տարբեր աշխատանքներին նվիրված գրույցներ	Բանավեճ. Իմ բակը, իմ դպրոցը	Ձևավորել դասարանը, դահլիճը/ստեղծել տոնական անկյուն/	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b>  <i>Ինդիհրները՝  Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  Դասախոսություն. Մաքրությունն առողջության երաշխիք  <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  <i>Օգնել մեծահասակներին, ծնողներին, ընկերներին դպրոցից դուրս և դպրոցում</i>  <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  <i>Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ</i>  <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  Զրույց առաջադիմության և ուսման որակի բարձրացման շուրջ. Կազմակերպել ուսումնական օգնություն աշակերտներին  <i>Կատարված՝</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Իրավական դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝  Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  Արդարացի և անարդար արարքներ  <i>Կատարված՝</i>  Արդարացի և անարդար արարքներ	<i>Նախատեսված՝</i>  <i>Ծանոթանալ դպրոցի ներքին գնահատմանը</i>  <i>Կատարված՝</i>  <i>Ծանոթանալ դպրոցի ներքին գնահատմանը</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  <i>Հանդուրժողակա նության քննարկում</i>  <i>Կատարված՝</i>  <i>Հանդուրժողակա նության քննարկում</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  <i>Ինչ է ահաբեկչությունը, ինչպես պայքարել դրա դեմ, դաստիարակել մարդասիրություն</i>  <i>Կատարված՝</i>  <i>Ինչ է ահաբեկչությունը, ինչպես պայքարել դրա դեմ, դաստիարակել մարդասիրություն</i>	



<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>	<b>նոյեմբեր</b>	<b>դեկտեմբեր</b>	
<b>Էկոլոգիական դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Նախատեսված՝  Բանավեճ- Իմ վերաբերմունքը առողջությանս, քանի որ մարդը ևս բնության մի մասնիկ է</i>  <i>Կատարված՝  Բանավեճ- Իմ</i>	<i>Նախատեսված՝  Զրույց՝ ուղղված իրազեկվածությանը ՁԻԱՀ-ով հիվանդների հանդեպ հոգատարություն</i>  <i>Կատարված՝  Զրույց՝ ուղղված</i>	<i>Նախատեսված՝  Դասախոսություն. Ինչ է բնությունը...</i>  <i>Կատարված՝  Դասախոսություն. Ինչ է</i>	<i>Նախատեսված՝  Հաղորդել տեղեկություններ Սևանա լճի ճահճացման մասին</i>  <i>Կատարված՝  Հաղորդել</i>	

	<i>վերաբերմունքը առողջությանս, քանի որ մարդը եւ բնության մի մասնիկ</i>	<i>իրազեկվածությանը ՁԲԱՀ-ով հիվանդների հանդեպ հոգատարություն</i>	<i>բնությունը...</i>	<i>տեղեկություններ Մեանա լճի ճահճացման մասին</i>	
<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Էկոլոգիական դաստիարակություն</b>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>
<i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Ջրույց. Էկոլոգիական խնդիրներ</i>	<i>Բանավեճ.Ինչպես վարվել աղբի հետ</i>	<i>Ջրույց . Պոլիէթիլային տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը...</i>	<i>Էքսկուրսիա դեպի բնություն...</i>	
	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>



Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p><b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Դասախոսություն. Ինչ անել օդային տազնապի դեպքում.</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Դասախոսություն. Ինչ անել օդային տազնապի</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ջրույց. Հյաստանի Առաջին Հանրապետություն</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Ջրույց. Հյաստանի Առաջին</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Տեսանյութ. Հարսանիք լեռներում &lt;&lt;Բարեկամներ և թշնամիներ &gt;&gt; &gt; քննարկում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Տեսանյութ. Հարսանիք լեռներում</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Բանավեճ.Հայաստանի պաշտպանները երեկ ,այսօր և վաղը</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Բանավեճ.Հայաստանի</i></p>	

մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:	դեպքում.	Հանրապետություն	<<Բարեկամներ և թշնամիներ >> > քննարկում	պաշտպանները երեկ ,այսօր և վաղը	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  Զրույց. Անհատական պաշտպանության միջոցներ  <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  <i>Դասախոսություն. Հայկական ջարդերն Ադրբեջանում/Սումգայիթ, Բաքու/</i>  <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  Զրույց. Ինչպիսի պետություն էմ ուզում ունենալ  <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  Զրույց. Արցախյան պատերազմի հետևանքները  <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  Զրույց. Հայ ժողովրդի ազատագրական պայքարը/ Արցախ, Շուշի/ Էռաստոն  <i>Կատարված՝</i>

<p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ուղղվածություն:</i></p>					
---	--	--	--	--	--

**Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**Աշխատանք ծնողների հետ**

*Մեմինարներ.*

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
10.10.22թ.	<p>1.Մասնագիտության ընտրություն 2.Երեխաների զբաղվածությունը դպրոցից դուրս</p>	<p>Զրույց նախասիր., հետաքրքրությունների և մասնագիտ. ընտրության շուրջ</p>	Աննա Նավոյան	Նպատակն է օգնել շրջանավարտին
06.12.22թ.	Համագործակցություն. Ընտանիք-դպրոց	Դպրոցի ավանդույթներն ու սովորությունները աշակերտների ու նրանց ընտանիքների կյանքում	Աննա Նավոյան	Նպատակն է համագործակցել
16.01.23թ.	Նոր ուսումնական տարվա ընթացքում կատարվելիք աշխատանքների քննարկում		Աննա Նավոյան	

23.01.23թ.	Դպրոց պետք է հաճախեն առանց հեռախոսների		Աննա Նավոյան	
17.04.23թ.	Անհարգելի բացակայություններ, ուսման առաջադիմության մասին		Աննա Նավոյան	

*Ծնողական ժողովներ.*

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.22թ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ծնողի. անդ. և նախ. ընտր.</li> <li>2. Դասագրք. բաշխում, ստ.</li> <li>3. I Կիս. նախ. աշխ. քննարկ.</li> <li>4. Մենթոր դասեր կազմակերպման, տեխնիկայի ապահովմանը աջակցելու, համաձայնագրեր ստոր. հարց</li> </ol>	Փակ քվեարկ. ընտր. ծնողխորհրդի անդ. և նախագահ Վերլուծեցին նախատեսվող աշխատանքները, կարծիքներ փոխանակեցին	
24.10.22թ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Անհարգելի բացակայություններ, ուսման առաջադիմության մասին</li> <li>2. Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի անցկացման մասին</li> <li>3. Էքսկուրսիայի կազմակերպում</li> <li>4. Այլ հարցեր</li> </ol>	<p>Աշակերտների հաճախումների, ուսման առաջադիմության և որակի բարձրացման շուրջ կարծիքներ փոխանակվեցին</p> <p>Տեղեկացվեցին մասնակիցների ծնողները :</p> <p>Որոշեցին նույնպես ամսին ,բաժանորդային տոմսերից օգտվելով, այցելել թանգարան և թատրոն:</p>	
08.12.23թ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Աշակերտների ընտրությամբ ձևավորել խմբեր /տեղեկացնել ծնողներին/,</li> <li>2. Ծանոթացնել 12-րդ դասարանում առաջին կիսամյակի ավարտին կատարվող քննությունների</li> </ol>	<p>Տեղեկացվեցին ձևավորված խմբերի մասին, կարծիքներ փոխանակեցին:</p> <p>Ծնողները ծանոթացան 2022-2023 ուստարվա շրջանավարտների պետական ավարտական և 2023 թվականի բուհերի ընդունելության համար սահմանված միասնական քննությունների հայտագրման գործընթացին:</p>	

	<p>կարգին</p> <p>3. Դիմակահանդեսի նախապատրաստում</p> <p>4. Այլ հարցեր</p>	Ծնողները առաջարկեցին իրենց օգնությունը:	
25.01.23թ.	<p>1.Առաջին կիսամյակում ուսման որակի և առաջադիմության արդյունքների ամփոփում</p> <p>2.Նոր ուսումնական տարվա ընթացքում կատարվելիք աշխատանքների քննարկում</p> <p>4.ՆԴՎ տնօրենության կողմից</p> <p>3.Այլ հարցեր</p>		
30.03.23թ.	<p>1. Անհարգելի բացակայությունների, աշակերտների հաճախումների ,ուսման առաջադիմության բարձրացման մասին</p> <p>2. Այլ հարցեր</p>		
23.05.23թ.	<p>1.Երկրորդ կիսամյակում ուսման որակի և առաջադիմության արդյունքների ամփոփում</p> <p>2.Նախապատրաստվել &lt;&lt;Վերջին գանգ&gt;&gt; -ի միջոցառմանը</p>		

Տարվա ընթացքում, հանգամանքներից ելնելով, կարող են հրավիրվել արտահերթ ծնողական ժողովներ:Արդեն նախատեսված ժողովների հարցերին կարող են ավելանալ նոր հարցեր:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Նախորդ ուս. տարվա անելիքների վերլուծում, նոր ուս. տարվա անելիքների ծրագրում. Աշակերտական խորհրդի նախագահի և անդամների ընտրություն	05.09.-09.09.2022	05.09.2022թ.
II	Հաճախումների հաշվառում, սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում. Զրույց. Ինչ տվեց ինձ անցած ուսումնական տարին:	12.09.-16.09.2022	12.09.2022թ.
III	Զրույց Ինչ կլինի, եթե բոլորը դադարեն սիրել : Անկախության 31-ամյակ	19.09.-23.09.2022	19.09.2022թ.
IV	Զրույց. Եթե ես կարողանայի	26.09.-30.09.2022	26.09.2022թ.
V	Արդարացի և անարդար արարքներ	03.10.-07.10.2022	03.10.2022թ.
VI	Ուսումնասիրել դպրոցի տարիանման պլանը Արցախյան պատերազմի հետևանքները	10.10.-14.10.2022	10.10.2022թ.
VII	Զրույց. Անհատական պաշտպանության միջոցներ	17.10.-21.10.2022	17.10.2022թ.
VIII	Ձեռքդ տո՛ւր, միասին լուծենք բոլոր խնդիրները. Օգնել <<թույլին>>	31.10.-04.11.2022	31.10.2022թ.
IX	Զրույց. Ինչպիսի պետություն եմ ուզում ունենալ . <i>Այցելություն գյուղի հուշարձան</i>	07.11.-11.11.2022	07.11.2022թ.
X	Երբեմն ներողամտությունը խստությունից սաստիկ է ազդում. Հնդուրժողականության դաստիարակում	14.11.-18.11.2022	14.11.2022թ.
XI	Զրույց. Որ մասնագիտությունն է <<ամենալավը>>	21.11-25.11.2022	21.11.2022թ.
XII	Դասախոսություն. Մաքրությունն առողջության երաշխիք	28.11.-02.12.2022	28.11.2022թ.
XIII	Հաճախումների հաշվառում, սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում. Կազմակերպել տարիանում	05.12-09.12.2022	05.12.2022թ.
XIV	Զրույց առաջադիմությանն ուսման որակի բարձրացման շուրջ. Կազմակերպել ուսումնական օգնություն աշակերտներին	12.12.-16.12.2022	12.12.2022թ.
XV	Առաջին կիսամյակի ուսումնական պրոցեսի արդյունքների վերանայում	19.12.-23.12.2022	19.12.2022թ.
	Երկրորդ կիսամյակ		
XVI	Առաջին կիսամյակի արդյունքների վերլուծում, նոր կիսամյակում անելիքների ծր.	09.01.-13.01.222թ.	09.01.22թ.
XVII		16.01.-20.01.22թ	16.01.22թ

	Զրույց. Վնասակար սովորություններ		
XVIII	Ես պարտավոր եմ հայ հերոսներից ժառանգած հայրենիքը դարձնել հզոր ու անպարտելի	23.01-27.01.22թ.	23.01.22թ
XIX	Ինչպես հաղթահարել ծուլությունն ու ավարկոտությունը	30.01.-03.02.22թ	30.01.22թ
XX	Զրույց. Էկոլոգիական խնդիրներ	06.02-10.02.22թ.	06.02.22թ
XXI	Հայոց եկեղեցու տոները՝ Սուրբ Սարգիս, Տյառնընդառաջ	13.02.-17.02.22թ	13.02.22թ
XXII	Բանավեճ. Մարդ, որին կուզեի նմանվել	20.02-24.02.22թ	20.02.22թ
XXIII	Դասախոսություն. Հայկական ջարդերն Ադրբեջանում/Սումգայիթ, Բաքու/	27.02.-03.03.22թ.	27.02.22թ
XXIV	Զրույց. Ազգային տոներ և ավանդույթներ՝ Կանանց և գեղեցկության տոն	06.03.-10.03.22թ.	06.03.22թ
XXV	Զրույց. Պոլիեթիլային տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը	13.03-17.03.22թ	13.03.22թ
XXVI	Դպրոցի կանոնադրությունը, դպրոցական ինքնավարություն, ՆԴՎ	20.03.-24.03.22թ.	20.03.22թ
XXVII	Զրույց. Մայրության և գեղեցկության տոն/Ավետման տոն/	03.04.-07.04.22թ.	03.04.22թ
XXVIII	Մարդ, որին կուզեի նմանվել:Իմ օրագրի ուրախ ու տխուր էջերը	10.04.-14.04.22թ.	10.04.22թ
XXIX	Զրույց ծնողխորհրդի նախագահի հետ. Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները: ՈՒՐ եմ գնալու սովորելու	17.04-21.04.22թ.	17.04.22թ
XXX	Դասախոսություն. Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը: Մենք հպարտ ենք մեր հանճարեղ մեծերով...	25.04.-28.04.22թ	-
XXXI	Բանավեճ. Մարդն իր գործով է անմահ:Շաբաթվա ընթացքում կազմակերպել ուսումնական օգնություն աշակերտներին	02.05.-05.05.22թ.	-
XXXII	Հայ ժողովրդի ազատագրական պայքարը/Արցախ, Շուշի/ եռատոն	08.05.-12.05.	08.05.22թ
XXXIII	Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պրոցեսի արդյունքների վերանայում	15.05.19.05.22թ.	15.05.22թ
XXXIV	Նախապատրաստվել <<Վերջին զանգ>>-ի միջոցառմանը	22.05-26.05.22թ	22.05.22թ

--	--	--	--

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ**

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
ԵՐԿՈՒՇԱԲԹԻ	8	Երկուշաբթի	7

**ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ**

Գրքի անվ.	Հ. լեզու	Հայ գրակ.	Ռ. լեզու	Ֆրանս.	Հանր.	Երկրաչ.	Ֆիզ.	Քիմիա	Պատմ.	Հ.պատմ.	Կենս.	Հաս.	Ինֆ.	Աշխ.	ընդամենը
N	400	400	530	550	390	410	530	530	550	400	530	400	330	530	6480





N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.				
2.		պար		
3.				
4.				
5.				Թումո ստեղ. տեխ. կ. Ասեղնագործ. խմբ.
6.				
7.				
8.		դուդուկ		
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

**ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
03.10.22թ.	Ինֆորմատիկա Ա. Ճշմարիտյան	Ծրագրավորման Պասկալ լեզվի հիմունքները	Access ծրագրով աղյուսակների ստեղծման կարողությունների ստուգում
10.10.22թ.	Ֆիզիկա Սարգսյան	Լույսի դիսպերսիան	Ստուգել տեսական նյութի գիտելիքը, Teams-ով աշխատանքները
03.11.22թ.	Հանրահաշիվ Ս.Մուրադյան	Մոդուլ պարունակող հավասումներ և	Գիտելիքների և կարողությունների ստուգում հանրահաշիվ առարկայից

		անհավասարումներ	
18.11.22թ.	Քիմիա Ա.Թադևոսյան	Բջջի քիմիան : Ֆերմենտներ	Բջջի քիմիան : Ֆերմենտներ /թեմայի ամփոփում
28.11.22թ.	Ինֆորմատիկա Ա. Ջժմարիտյան	CSS-ոճերի կասկադային աղյուսակներ	Տեսական նյութի գիտելիքների ստուգում
02.12.22թ.	Աշխարհագրություն Ռ. Գալստյան	Պարենային համամոլորակային հիմնախնդիր	Տեսական նյութի գիտելիքների ստուգում
	Նախատեսված՝ Հայոց պատմություն Ա. Հովհաննիսյան		Գիտելիքների և կարողությունների ստուգում հանրահաշիվ առարկայից
	Երկրաչափություն Ս. Մուրադյան		Նոր մեթոդների և հնարների կիրառում
	Հանրահաշիվ Ս. Մուրադյան		Փորձի փոխանակում
	ՆԶՊ Տ. Սարգսյան		Գիտելիքների և կարողությունների ստուգում հանրահաշիվ առարկայից
	Ֆիզկուլտուրա Ա. Մեփոյան		Աշակերտների համագգեստ. պատ. ֆիզ. Ժամ.
	Աշխարհագրություն Ռ. Գալստյան		Գիտելիքների և կարողությունների ստուգում հանրահաշիվ առարկայից
	Ֆրանսերեն Հ. Գալստյան		Փորձի փոխանակում

Ռասալսումների թիվը՝ շաբաթական՝ 2: Նախատեսվածը՝ նվազագույնն է :

Փոխադարձ դասալսումներ

09.10.22թ.	Հայոց լեզու Կ. Մեծլումյան	Գ-կ-ք-ի ուղղագրության և ուղղախոս. ամրապնդում	Ուսումնասիրել ուղղագրության մատուցման ձևը 10-րդ դասարանում
------------	---------------------------	--	--

18.10.22թ.	Հայոց եկեղեցու պատմություն Կ. Ասատրյան	Գործնական աշխատանք	Փորձի փոխանակում 5-րդ դասարանում/ նոր մեթոդներ/
21.10.22թ.	Հանրահաշիվ Մարգարիտա Իսախանյան	Ամբողջ ցուցիչով աստիճանի հատկությունները	Նոր մեթոդներին ծանոթանալու նպատակով կատարել դասալսում /ստեղծ. միջառարկայկան կապ/
04.11.22թ.	Հայոց լեզու Հասմիկ Պետրոսյան	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք. թելադրություն	Մասնագիտական փորձի փոխանակում, 11-րդ դասարան
09.11.22թ.	Դատելի ժամ.Հասմիկ Գալստյան	Մեղիագրագիտություն. Նոր մեղիա	Տեղեկություններ Նոր մեղիայի մասին, 9-րդ դասարան
09.11.22թ.	Դատելի ժամ. Մարգարիտա Իսախանյան	Մեղիայի կենսագրությունը	Տեղեկությունների հաղորդում Մեղիայի կենսագրության մասին, 8-րդ դասարան
26.11.22թ.	Մաթեմատիկա. Սուսաննա Մուրադյան	Վիկտորինա	Աշակերտների գիտելիքների ստուգում մաթեմատիկա առարկայից, 11-րդ և 12-րդ դասարաններ
08.12.22թ.	Հայոց եկ. պատմություն, Անահիտ Մայան	Նախագծի ուսուցում. Պանդուխտ	Փորձի փոխանակում. Ինչպես իրականացնել նախագծային աշխատանքը, 8-րդ դասարան
07.12.22թ.	Մայրենի, Կարինե Ասատրյան	Ջ-ճ-չ բաղ. ուղղագր., <<Նուկիմ քաղաքի խելոքները>>	Նոր մեթոդների կիրառում, փորձի փոխանակում, 5-րդ դասարան
14.12.22թ.	Հայոց լեզու. Կարինե Ասատրյան	Վիկտորինա. Ընդհանուր գիտելիքներ հ. լեզվի վերաբերյալ	Փորձի փոխանակում, նոր մեթոդների կիրառում,9-րդ դասարան
16.12.22թ.	Մայրենի. Կարինե Մեծլումյան	Մ. Խորենացի.<<Արա Գեղեցիկ և Շամիրամ. արմատ	Նոր մեթոդների ու հնարների կիրառում փորձի փոխանակում, քննարկում

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Գրիգորյան Մարուս	Գյուղ Մեղրաձոր	094710674
Նախագահի օգնական 1.	Չիլինգարյան Նաիրա	Գյուղ Մեղրաձոր	077056024
Նախագահի օգնական 2.	Գևորգյան Սաթենիկ	Գյուղ Մեղրաձոր	098141097

**Դասարանի սոցիալական անձնագիրը**

Դասարան \_\_\_\_\_ XII \_\_\_\_\_

Դասղեկ \_\_\_\_\_ Աննա Նավոյան \_\_\_\_\_

1. Երեխաների թիվը դասարանում \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_  
 ա) աղջիկ \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_  
 բ) տղա \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_
  
2. Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_  
 ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_  
 բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_
  
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_,  
 Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ և ավելի \_\_\_\_\_
  
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_,  
 Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 3,4 \_\_\_\_\_
  
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

### Արտադասարանական և դասարանական աշխատանք

Միջոցառման անվանումը	Ամիս/ամսաթիվ
Միջոցառում՝ նվիրված գիտելիքի և դպրության օրվան	01. 09.2022թ.
Բերքի տոն	16.11.2022թ.
Տարիանում	09.12.2022թ.
<i>Մասնակցություն &lt;&lt;Դասարանների Նոր տարվա ձևավորում &gt;&gt; մրցույթին</i>	16.12.2022թ.
Դիմակահանդես	23.12.2022թ.
Միջոցառում նվիրված հայոց բանակին.<<Ես քո կենդանի սուրն եմ...>>	30.01.2023
<i>Միջոցառում. Կանանց միջազգային օր</i>	

<i>Դպրոցի կանոնադրությունը, դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում. &lt;&lt;Մարդու իրավունքները&gt;&gt;</i>	
<i>Էքսկուրսիա դեպի բնություն</i>	
<i>Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում</i>	
<i>Միջոցառում՝ &lt;&lt;Վերջին զանգ&gt;&gt;</i>	

Դասարանում տիրում է սերն ու համերաշխությունը : Դժվար դաստիարակվող երեխաներ չկան: Աշակերտների մոտ ձևավորված են բազմաբնույթ կարողություններ:

Մասնակցում են արտադասարանային և արտադպրոցական միջոցառումներին: Հաճախում են սիրով և պարտաճանաչ: Կարգապահ են , դժվարին իրավիճակներում համագործակցում և ձեռք են մեկնում մեկը մյուսին: