



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

*Grigoryan*

ՏՆՕՐԵՆԻ ՊԱՇՏՈՆԱԿԱՏԱՐ Ի. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ

«26» 08 2022թ

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ հենակետային վարժարան  
«Հայոց լեզու» և «Հայ գրականություն» առարկաների  
մեթոդախափորման աշխատանքային պլան

2022-2023 ուստարի

2022-2023 ուստարում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում ուսումնական գործընթացը մեկնարկում է սեպտեմբերի 1-ից:

Ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակը ներառում է 15 շաբաթ, երկրորդ կիսամյակը՝ 19: «Հայոց լեզու», «Հայ գրականություն» և «Լրագրություն» առարկաների թեմատիկ պլանները կազմվել են՝ հաշվի առնելով դրանք կազմելու նոր սկզբունքները: Առարկաների թեմատիկ պլանները կազմվել են՝ ըստ առարկայական չափորոշչի և դասագրքի պահանջների: Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների քանակի հետ կապված հարցերը քննարկվել են մեթոդավորման առաջին նիստում: Նիստի արդյունքում բանավոր և ապա գրավոր արձանագրությամբ հաստատվել է թեմատիկ աշխատանքների քանակը, որոշվել է նաև տարվա ընթացքում իրականացնել նախագծային աշխատանքների օրինակներ:

## Ծրագրեր և դասագրքեր

| №№ | Աշխատանքի բովանդակությունը   | Ժամկետը   | Կատարող                           | Նշումներ |
|----|--|---|-----------------------------------|----------|
| 1  | <p>Մեթոդափավորման՝ նոր ուստարվա աշխատանքային պլանի կազմում:<br/> Ծրագրերի, թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում:<br/> Ծանոթացում պետական չափորոշչին:<br/> Ծանոթացում «Հայոց լեզվի» և «Հայ գրականության» առարկայական պետական չափորոշչին:<br/> Դասագրքերի քննարկում: Ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում:<br/> Ծանոթացում «Հայոց լեզու» և «Հայ գրականություն» առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթին:<br/> Թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում:</p> <p>Առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարման ստուգում:<br/> Երկրորդ կիսամյակում ծրագրերի կատարման ստուգում:<br/> Տարեկան ծրագրերի կատարման ստուգում, արդյունքների ամփոփում:</p> | <p>Օգոստոս (25-30)<br/> Օգոստոս (25-30)<br/> Օգոստոս (25-30)<br/> Սեպտեմբեր(1-ին շաբաթ)<br/> Սեպտեմբեր(1-ին շաբաթ)<br/> Սեպտեմբեր(1-ին շաբաթ)<br/> Դեկտեմբեր (20-25)<br/> Մայիս (20-25)<br/> Հունիս (20-25)</p> | <p>Առարկայական մեթոդափավորում</p> |          |

### Դասալսումներ և բաց դասեր

| N°N° | Աշխատանքի բովանդակությունը   | Ժամկետը         | Կատարող   | Նշումներ |
|------|--|-----------------|---|----------|
| 1    | <p>Անհատական դասալսումներ.<br/>                     Հայոց լեզվի դասեր 10-12-րդ դասարաններում:<br/>                     Գրականության դասեր 10-12-րդ դասարաններում:<br/>                     Դասալսումներ փորձառու ուսուցիչների մոտ:<br/>                     Փոխադարձ դասալսումներ /համապատասխան գրանցումներով/:<br/>                     Բոլոր դասալսումների քննարկումներ մեթոդիավորման անդամների և տնօրենության կողմից:</p> | Տարվա ընթացքում | Տնօրեն,<br>Փոխտնօրեններ,<br>մեթոդիավորման նախագահ |          |
| 2    | <p>Օրինակելի կամ ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում.<br/>                     1. օրինակելի դասեր փորձառու ուսուցիչների մոտ,<br/>                     2. բաց դասեր սկսնակ ուսուցիչների մոտ,</p>  | Տարվա ընթացքում | Մեթոդիավորման նախագահ,<br>անդամներ                |          |

### Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ

| N°N° | Աշխատանքի բովանդակությունը  | Ժամկետը         | Կատարող                            | Նշումներ |
|------|---|-----------------|------------------------------------|----------|
| 1    | <p>Հայոց լեզվին և գրականությանը վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում:<br/>                     Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն:</p> | Տարվա ընթացքում | Մեթոդիավորման նախագահ,<br>անդամներ |          |

|    |  |                                |                              |  |
|----|--|--------------------------------|------------------------------|--|
| 2  | Հայոց լեզվին և գրականությանը վերաբերող մեթոդական հարցերի քննարկում :   | Տարվա ընթացքում                | Մեթոդմիավորման նախագահ, անդ. |  |
| 3  | Հայոց լեզվի և գրականության դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ հարցերի քննարկում ՀՊՄՀ բանասիրական ֆակուլտետի համապատասխան ամբիոնների դասախոսների հետ: | Հոկտեմբեր, մարտ                | Փորձառու ուսուցիչներ         |  |
| 4  | Ուսուցչի էթիկային, մանկավարժական կոմպետենտությանը վերաբերող հարցերի քննարկում:   | Նոյեմբեր, ապրիլ                |                              |  |
| 5  | Գրավոր և բանավոր խոսքի զարգացման հիմնախնդիրները:   | Տարվա ընթացքում                | Մեթոդմիավորման անդամներ      |  |
| 6  | Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը:  | Տարվա ընթացքում                | Մեթոդմիավորման անդամներ      |  |
| 7  | Մեթոդական գրականության որոնումը համացանցում:   | Սեպտեմբեր, հունվար             | Նախագահ, անդ.                |  |
| 8  | Մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման գործընթացում:  | Տարվա ընթացքում                | Մեթոդմիավորման անդամներ      |  |
| 9  | Սովորողների հետաքրքրությունների, մասնագիտական կողմնորոշման հետ կապված աշխատանքներ:   | Ճանաչողական զարգացման, հունվար | Մեթոդմիավորման անդամներ      |  |
| 10 | Ավարտական նախապատրաստման կատարելագործում, մակարդակի բարձրացում:  | Դեկտեմբեր, մայիս               | Մեթոդմիավորման անդամներ      |  |

## Ուսումնասիրություններ

| N°N° | Աշխատանքի բովանդակությունը   | Ժամկետը         | Կատարող                         | Նշումներ |
|------|--|-----------------|---------------------------------|----------|
| 1    | Գրագիտության ապահովումը հայոց լեզվի դասերին 10-12-րդ դասարաններում:  | Տարվա ընթացքում | Մեթոդիավորման նախագահ           |          |
| 2    | Պատկերավոր մտածողության ձևավորումը գրականության դասերին 10-12-րդ դասարաններում:  | Տարվա ընթացքում | Մեթոդիավորման նախագահ           |          |
| 3    | Անձի բարոյահոգեբանական աշխարհայացքի ձևավորումը գրական կերպարների ուսումնասիրման շրջանակներում 10-12-րդ դասարաններում:                          | Տարվա ընթացքում | Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ |          |
| 4    | Գիտելիքները գործնականում օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների ապահովումը հայոց լեզվի և գրականության դասերին 10-12- րդ դասարաններում: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ |          |
| 5    | Դաստիարակությունը հայոց լեզվի և գրականության միջոցներով:   | Տարվա ընթացքում | Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ |          |
| 6    | Հայոց լեզվի դասավանդման դրվածքը 10-12-րդ դասարաններում աշակերտների գիտելիքների և ուսուցիչների դասավանդման մակարդակի ստուգման նպատակով:         | Ապրիլ           | Տնօրենություն                   |          |
| 7    | Խոսքի զարգացումը 10-12-րդ դասարաններում:   | Տարվա ընթացքում |                                 |          |
| 8    | Թեստային աշխատանքների  | Նոյեմբեր, մարտ  | Փոխտնօրեն, մ/մ նա-              |          |

|   |  |                 |  |
|---|--|-----------------|--|
| արդյունավետությունն ու գնահատման չափանիշները: |  | խազահ, անդամներ |  |
|---|--|-----------------|--|

### Ստուգումներ

| N°N° | Աշխատանքի բովանդակությունը  | Ժամկետը            | Կատարող                               | Նշումներ |
|------|---|--------------------|---------------------------------------|----------|
| 1.   | Հայոց լեզվից 1-ին կիսամյակի ընթացքում թեմատիկ գրավոր աշխատանքների կազմակերպում և անցկացում: | Առաջին կիսամյակ    | Փոխտնօրեն, հանձնախմբի նախագահ         |          |
| 2.   | Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:  | Դեկտեմբեր          |                                       |          |
| 3.   | Հայոց լեզվից 2-րդ կիսամյակի ընթացքում թեմատիկ գրավոր աշխատանքների կազմակերպում և անցկացում: | Երկրորդ կիսամյակ   | Փոխտնօրեն, հանձնախմբի նախագահ         |          |
| 4.   | Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:  | Մայիս              |                                       |          |
| 5.   | Էլեկտրոնային մատյանի գրանցումների ստուգում:   | Դեկտեմբեր, մայիս   | Մեթոդափավորման նախագահ, փոխտնօրեն     |          |
| 6.   | Ծրագրի կատարողականի ստուգում:   | Յուրաքանչյուր ամիս | Մեթոդափավորման նախագահ                |          |
| 7.   | Ավարտական դասարանների քննության կազմակերպում և անցկացում:                                   | Հունվար, Հունիս    | Տնօրենություն, Մեթոդափավորման նախագահ |          |
| 8.   | Էլեկտրոնային մատյանի գրանցումների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում:              | Յուրաքանչյուր ամիս | Մեթոդափավորման նախագահ                |          |
| 9.   | Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում:  | Դեկտեմբեր          | Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ      |          |

## Զեկուցումներ, գրույցներ

| №№ | Աշխատանքի բովանդակությունը  | Ժամկետը            | Կատարող                | Նշումներ |
|----|---|--------------------|------------------------|----------|
| 1  | Մրցույթների կազմակերպումը որպես գիտելիքի ամրապնդման և սովորելու ցանկության խթանման միջոց:                 | Նոյեմբեր, ապրիլ    | Առարկայական մեթոդախաղը |          |
| 2  | «Հայոց լեզու», «Հայ գրականություն», «Լրագրություն» առարկաներից ծրագրային թեմաների շրջանակում զեկուցումներ | Հոկտեմբեր, փետրվար | Առարկայական մեթոդախաղը |          |
| 3  | Միջառարկայական կապերի օգտագործումը գրականության դասերին:  | Տարվա ընթացքում    | Առարկայական մեթոդախաղը |          |
| 4  | ՀՊՄՀ բանասիրական ֆակուլտետի դասախոսների հրավիրում. զեկուցումներ:  | Հոկտեմբեր-նոյեմբեր | Առարկայական մեթոդախաղը |          |

| ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ |                               |              |             |                                     |       |                             |   |                   |
|--|-------------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------|-------|-----------------------------|---|-------------------|
| Թիվ  | Ազգանունը, անունը, հայրանուն  | Ծննդյան թիվը | Կրթությունը | Որակավորումը                        | Ստաժը | Ինչ առարկա է դասավանդում    | Դասավանդվող դասարանները                               | Շաբաթակա և ժամերը |
| 1  | 2                             | 3            | 4           | 5                                   | 6     | 7                           | 8   | 9                 |
| 1  | Հարությունյան Ռուբինա Ռոբերտի | 1972         | բարձրագույն | հ.լեզվի և հայ գրականության ուսուցիչ | 14    | հ.լեզու և հայ գրականություն | Մշակութային-կերպարվեստ 12-րդ դաս.                     | 6                 |
| 2  | Բաղդամյան Վանուհի Մկրտչի      | 1994         | բարձրագույն | հ.լեզվի և հայ գրականության ուսուցիչ | 6     | հ.լեզու և հայ գրականություն | Հումանիտար -անգլերեն 12-րդ դաս., լրագրություն 11 դաս. | 18                |



|   |                                  |      |             |   |    |                                |   |    |
|---|----------------------------------|------|-------------|---|----|--------------------------------|---|----|
| 4 | Ստեփանյան<br>Աննա Գրիգորի        | 1971 | բարձրագույն | հ.լեզվի և հայ<br>գրականության<br>ուսուցիչ | 27 | հ.լեզու և հայ<br>գրականություն | Հումանիտար-<br>պատմահասարակագիտա-<br>կան 10, լրագրություն 12<br><br>Բնագիտամաթ.-ֆիզմաթ<br>12-րդ դաս.                                | 23 |
| 5 | Պետրոսյան<br>Մարիամ<br>Վուրդյայի | 1977 | բարձրագույն | հ.լեզվի և հայ<br>գրականության<br>ուսուցիչ | 12 | հ.լեզու և հայ<br>գրականություն | Հումանիտար -անգլերեն<br>11-րդ դաս.<br><br>Բնագիտամաթ. -ֆիզմաթ<br>11-րդ դաս.<br><br>Մշակութային-պարի լր.<br>վճ. կրթ. ծառ. 11-րդ դաս. | 22 |
| 6 | Հայրապետյան<br>Անուշ Արթուրի     | 1991 | բարձրագույն | հ.լեզվի և հայ<br>գրականության<br>ուսուցիչ | 7  | հ.լեզու և հայ<br>գրականություն | Հումանիտար-անգլերեն<br>10-րդ դաս., լրագրություն<br>10-րդ դաս.,<br>հոգեբանություն 12<br><br>Մշակութային –<br>կերպարվեստ 10-րդ դաս.   | 25 |
| 7 | Բոյաջյան<br>Աստղիկ<br>Ռուլանդի   | 1996 | բարձրագույն | հ.լեզվի և հայ<br>գրականության<br>ուսուցիչ | 3  | հ.լեզու և հայ<br>գրականություն | Բնագիտամաթմատիկական<br>ն- ֆիզմաթ 10-րդ դաս.<br><br>Հումանիտար-<br>հոգեբանություն 10-րդ դաս  | 25 |

|   |                    |      |             |   |    |                                |  |    |
|---|--------------------|------|-------------|---|----|--------------------------------|--|----|
|   |                    |      |             |   |    |                                | Մշակութային-<br>կերպարվեստ 11-րդ դաս.,<br>պարի լր. վճ. կրթ. ծառ. 12  |    |
| 8 | Գևորգյան<br>Նարինե | 1979 | բարձրագույն | հ.լեզվի և հայ<br>գրականության<br>ուսուցիչ | 21 | հ.լեզու և հայ<br>գրականություն | Հումանիտար-<br>պատմահասարակագիտա<br>կան 11, հոգեբանություն 11<br>Մշակութային- պարի լր.<br>վճ. կրթ. ծառ. 10 | 22 |
| 9 | Մովսիսյան<br>Նելլի | 1992 | բարձրագույն | Լրագրող,<br>մանկավարժ                     | 3  | լրագրություն                   | Հումանիտար -<br>լրագրություն 10-րդ ,11-րդ,<br>12-րդ դաս.   | 6  |

Մեթոդախնաման նախագահ՝ Վանուհի Բաղրամյան