

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ .....

«.....» .....-2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Աղբյուրի միջնակարգ դպրոց

---

V դասարան

---

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Տիգրանյան Տիգրանուհի Տիգրանի

---

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| №   | ազգանուն    | անուն      | հայրանուն | յՐ, ամիս, տարի | ձևոր |
|-----|-------------|------------|-----------|----------------|------|
| 1.  | Այվազյան    | Էլեն       | Ալեքսանի  | 08-09-2012     | Իգ   |
| 2.  | Գևորգյան    | Հայկազ     | Արամի     | 14-12-2012     | Ար   |
| 3.  | Ենոքյան     | Նարե       | Թելմանի   | 11-10-2012     | Իգ   |
| 4.  | Իսաչատրյան  | Դավիթ      | Պետրոսի   | 28-05-2012     | Ար   |
| 5.  | Իսաչատրյան  | Հարություն | Երեմի     | 02-07-2012     | Ար   |
| 6.  | Իսաչատրյան  | Մարի       | Արշակի    | 19-12-2012     | Իգ   |
| 7.  | Իսաչատրյան  | Վարդան     | Լեռնիկի   | 11-11-2012     | Ար   |
| 8.  | Կիրակոսյան  | Անի        | Արսենի    | 07-10-2012     | Իգ   |
| 9.  | Կնյազյան    | Գոռ        | Արմենի    | 04-11-2012     | Ար   |
| 10. | Հակոբյան    | Արարատ     | Համլետի   | 29-12-2012     | Ար   |
| 11. | Հայրապետյան | Էլեն       | Գարիկի    | 11-02-2012     | Իգ   |

|     |              |         |          |            |    |
|-----|--------------|---------|----------|------------|----|
| 12. | Հայրապետյան  | Էրիկ    | Մանուկի  | 06-07-2012 | Ար |
| 13. | Հայրապետյան  | Հայկ    | Վարդանի  | 30-04-2012 | Ար |
| 14. | Հովհաննիսյան | Տիգրան  | Ալեքսանի | 14-09-2012 | Ար |
| 15. | Մանասյան     | Անուշ   | Դավիթի   | 23-11-2012 | Իգ |
| 16. | Մանուկյան    | Էրիկ    | Գեղամի   | 14-11-2009 | Ար |
| 17. | Մեծլումյան   | Մարիամ  | Շանթի    | 02-12-2012 | Իգ |
| 18. | Մեջլումյան   | Ալեքս   | Գառնիկի  | 14-08-2012 | Ար |
| 19. | Մնացականյան  | Ալեքս   | Արսենի   | 22-07-2012 | Ար |
| 20. | Մնացականյան  | Նարեկ   | Գևորգի   | 02-03-2012 | Ար |
| 21. | Պետրոսյան    | Վոլոդյա | Վահագնի  | 29-12-2012 | Ար |

**Դասարանի առաջադիմության ընդհանուր նկարագիրը**

|                |               |               |               |
|----------------|---------------|---------------|---------------|
| <<9-10>>միավոր | <<7-8>>միավոր | <<4-6>>միավոր | <<1-3>>միավոր |
| 2              | 5             | 10            | 4             |

|                 |     |
|-----------------|-----|
| Առաջադիմություն | 81% |
| Որակ            | 33% |

**Գերազանց առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ**

|                     |
|---------------------|
| 1. Կիրակոսյան Անի   |
| 2. Հայրապետյան Հայկ |

**Բարձր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ**

|                      |
|----------------------|
| 1. Այվազյան Էլեն     |
| 2. Խաչատրյան Մարի    |
| 3. Հայրապետյան Էլեն  |
| 4. Մանասյան Անուշ    |
| 5. Մեծրունյան Մարիամ |

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

| Աշխատանքի ուղղվածությունը   | սեպտեմբեր   | հոկտեմբեր   | նոյեմբեր  | դեկտեմբեր   |       |
|---|---|---|---|---|-------|
| <p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i><br/> <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեկրի մշակութի նպատմության հանդեպ:</i></p> | <p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Հավուր պատշաճի դիմավորել սեպտեմբերի 1-ը, անկախության տոնին այցելել հուշարձան:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p>20.09.2022<br/>         Այցելելություն հուշարձան:</p> | <p>Քաղաքի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ուսումնական էքսկուրսիա Անցկացնել զրույց «Մեր քաղաքը»</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p>22.10.2022</p> <p>Այց &lt;&lt;Փոքրիկ Էյնշտեյն գիտության թանգարան&gt;&gt; և Պլանետարիում՝ &lt;&lt;Երկրագնդից տիեզերք&gt;&gt; ֆիլմի դիտում: Չրույց «Մեր քաղաքը» :</p> | <p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Այցելություն Մեղրաձոր գյուղի պատմա-մշակութային հուշարձաններ:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Այցելություն Մեղրաձոր գյուղի Մուրբ աստվածածին եկեղեցի:</i></p> | <p>Այցելություն ծերերին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Անցկացնել զրույց, բարձրացնել մտահոգող հարցերը և օգնել նրանց</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Չրույց</i></p> |       |
| Աշխատանքի   | հունվար   | փետրվար   | մարտ  | ապրիլ   | մայիս |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
| <p>ուղղվածությունը</p>   |   |   |  |   |   |
| <p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i><br/> <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րերկրի մշակույթի պատմության հանդեպ:</i></p> | <p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i><br/>         Դաս- միջոցառման կազմակերպում, հայ զինվորի սխրանքի փառաբանում և հայրենասիրության ոգեշնչում:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Զրույց «Ազատագրական պայքարի անհրաժեշտությունը»</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Զրույց «Հայկնոջ կերպարը» Հոլովակի դիտում:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Միջոցառում նվիրված մայրերին:<br/>         Հարգել Եղեռնի զոհերի հիշատակը: Անցկացնել զրույց:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Մասնակցել տոնական միջոցառումներին</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>   | <p>սեպտեմբեր</p>  | <p>հոկտեմբեր</p>  | <p>նոյեմբեր</p>  | <p>դեկտեմբեր</p>  |   |

|   |  |   |   |   |              |
|---|--|---|---|---|--------------|
| <p><b>Գեղագիտական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝<br/>Մշակույթը կրող,<br/>ստեղծագործական<br/>նակտիվություն ու<br/>նեցողանձիձևավորում:</i></p> | <p>Թումանյանական օրեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Թումանյանի գործերի ուսումնասիրություն</p> <p><i>Կատարված՝</i><br/>Հեքիթների դիտում և ընթերցում:</p> | <p>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ուսուցչի աշխատանքի գնահատում</p> <p><i>Կատարված՝</i><br/>Զրույց-քննարկում</p> | <p>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Տեսանյութի դիտում<br/>Հովհաննես Թումանյանի տուն-թանգարանը</p> <p><i>Կատարված՝</i><br/>01.11.2022<br/>Տեսանյութի դիտում</p> | <p>Ամանորյա տոներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Միջոցառում „Նոր տարի, Դասարանի զարդարում, տոնական տրամադրության ապահովում</p> <p><i>Կատարված՝</i><br/>16.12.2022<br/>Մասնակցություն<br/>“Դասարանի Ամանորյա ձևավորում” մրցույթին</p> <p>20.12.2022</p> <p>“Ուրախ նոր տարի”<br/>Միջոցառման անցկացում</p> |              |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>  | <p>հունվար</p>   | <p>փետրվար</p>  | <p>մարտ</p>   | <p>ապրիլ</p>  | <p>մայիս</p> |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
| <p><b>Քեղագիտական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝<br/>Մշակույթը կրող,<br/>ստեղծագործակա<br/>նակտիվությունու<br/>նեցողանձիձևավո<br/>րում:</i></p> | <p>Ծանոթացնել ազգային<br/>ավանդույթներին և<br/>տոներին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ուսումնասիրել<br/>Մեղրաձորի ազգային<br/>ավանդույթները</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Պատի թերթերի մրցույթ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ստեղծել պատի թերթ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Լիրիկական երգերի մրցույթ<br/>նվիրված մարտի 8-ին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Մայրերի մասին նվիրված<br/>երգերի կատարում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Կոմիտասյան օրեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Կոմիտասի կյանքի և<br/>գործունեության<br/>ուսումնասիրություն:<br/>Հոլովակի դիտում:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Բնության<br/>զարթոնքին<br/>նվիրված<br/>միջոցառումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Նկարել զարունը<br/>իրենց<br/>պատկերացմամբ<br/>բնության գրկում:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> |
| <p>Աշխատանքի<br/>ուղղվածությունը</p>   | <p>սեպտեմբեր</p>  | <p>հոկտեմբեր</p>   | <p>նոյեմբեր</p>   | <p>դեկտեմբեր</p>  |   |
| <p><b>Ֆիզիկականառողջ</b></p>   | <p>Խմբակների և</p>  | <p><i>Նախատեսված՝</i></p>  |   |   |   |



|  |   |  |  |  |                                |
|--|---|--|--|--|--------------------------------|
| <p><b>ուրջան</b></p> <p><i>Խնդիրները՝<br/>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված այնպիսի ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> | <p>սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթևատլետիկա</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Մասնակցել սպորտային մրցույթների</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ</p> <p><i>Կատարված՝</i><br/>Զրույց-քննարկում</p> | <p><i>Նախատեսված՝</i> «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը » գրույց</p> <p><i>Կատարված՝</i><br/>29.11.2022<br/>«Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը » գրույց</p> | <p>Աշխատանքների ամփոփում և վերլուծություն:</p> |                                |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>   | <p>հունվար</p>  | <p>փետրվար</p>   | <p>մարտ</p>  | <p>ապրիլ</p>                                   | <p>մայիս</p>                   |
| <p><b>Ֆիզիկական առողջ ուրջան</b></p>   | <p><i>Նախատեսված՝</i></p>   | <p>Մպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները</p>   | <p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների</p>  | <p>Մպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ</p>     | <p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p> |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| <p><i>Խնդիրները՝<br/>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների հստեղծում,<br/>վնասակարտ վորտությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> | <p>Ակտիվ մասնակցություն սպորտային խաղերին</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>և համարձակները»</p> <p><i>Նախատեսված՝<br/>Սպարտակիադա</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>գործով ուստիկանի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Արշավ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> |
| <p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>   | <p>սեպտեմբեր</p>  | <p>հոկտեմբեր</p>   | <p>նոյեմբեր</p>   | <p>դեկտեմբեր</p>                                  |  |
| <p><b>Իրավական դաստիարակություն</b></p>   | <p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և</p>                          | <p>-</p>   | <p>«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում</p>                         | <p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p>                  |  |

|   |   |                |  |   |              |
|---|---|----------------|--|---|--------------|
| <p><i>Խնդիրները՝<br/>Երավական գիտակ<br/>ցության նկատմամբ<br/>ժողովանությանի<br/>թանում:</i></p> | <p>պարտականություններ<br/><br/><i>Նախատեսված՝</i><br/>Զրույց իմ իրավունքները<br/>և<br/>պարտականությունները<br/>թեմայով<br/><br/><i>Կատարված՝</i><br/>06.09.2022<br/>Զրույցի իրականացում և<br/>քննարկում</p> |                | <p><i>Նախատեսված՝</i><br/>Տեսանյութի դիտում<br/><br/><i>Կատարված՝</i><br/>15.11.2022<br/>Տեսանյութի դիտում և քննարկում</p> | <p><i>Նախատեսված՝</i><br/>«Մարդու<br/>իրավունքները»<br/>թեմայով զրույց<br/><br/><i>Կատարված՝</i><br/>06.12.2022<br/>Զրույցի անցկացում</p> |              |
| <p>Աշխատանքի<br/>ուղղվածությունը</p>  | <p>հունվար</p>  | <p>փետրվար</p> | <p>մարտ</p>  | <p>ապրիլ</p>  | <p>մայիս</p> |
| <p>Իրավական դաստի<br/>արակություն</p>   |   |                |  |   |              |

|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
| <p><i>Խնդիրները՝<br/>Երավական գիտակցության նահանգն ուր ժողովանությունիս թանում:</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Խաղ-քննարկում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Զրույց</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Հարցաշարի անցկացում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Հոլովակի դիտում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Գիտելիքների ամփոփում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> |
| <p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>   | <p>սեպտեմբեր</p>   | <p>հոկտեմբեր</p>  | <p>նոյեմբեր</p>  | <p>դեկտեմբեր</p>   |   |
| <p><b>Էկոլոգիական դաս տիարակություն</b></p>   | <p>-</p>   | <p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ</p>                   | <p><i>Նախատեսված՝</i></p>  | <p>Կլորսեղան.<br/>«Երկրագունդը բոլորիս տունն է»</p>                      |   |

|  |                           |   |  |   |                           |
|--|---------------------------|---|--|---|---------------------------|
| <p><i>Խնդիրները՝<br/>Բնության հանդեպ<br/>հոգատարվեալ<br/>բնունքի ձևավորում</i></p> |                           | <p><i>Նախատեսված՝<br/>Զբույց-քննարկում</i></p> <p><i>Կատարված՝<br/>13.09.2022<br/>Զբույցի անցկացում</i></p> | <p>Փոքրիկ էքսկուրսիա բնության<br/>գրկում</p> <p><i>Կատարված՝<br/>01.11.2022<br/>Էքսկուրսիայի անցկացում</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝<br/>Զբույց-քննարկում,<br/>հոլովակի դիտում</i></p> <p><i>Կատարված՝<br/>13.12.2022<br/>Կլոր սեղան</i></p> |                           |
| <p>Աշխատանքի<br/>ուղղվածությունը</p>   | <p>հունվար</p>            | <p>փետրվար</p>  | <p>մարտ</p>  | <p>ապրիլ</p>  | <p>մայիս</p>              |
| <p>Էկոլոգիական դաս<br/>տիարակություն</p>   | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i></p>   | <p><i>Նախատեսված՝</i></p>  | <p><i>Նախատեսված՝</i></p>   | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| <p><i>Խնդիրները՝<br/>Բնության հանդեպ<br/>հոգատարվեալ<br/>բնույթի ձևավորում</i></p> | <p><i>Ջրույց «Ես և իմ<br/>կատարած<br/>աշխատանքները»</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Անցկացնել զրույց՝ « Մեզ<br/>շրջապատող մարմիններն<br/>ու՛ են կյուրերը» թեմայով:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Պատի թերթի պատրաստում:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Հոլովակի<br/>նկարահանում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Շաբաթօրյակ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> |
| <p><b>Աշխատանքի<br/>ուղղվածությունը</b></p>  | <p>սեպտեմբեր</p>  | <p>հոկտեմբեր</p>  | <p>նոյեմբեր</p>                                       | <p>դեկտեմբեր</p>  |   |
| <p><b>Ռազմահայրենա<br/>սիրական դաստի<br/>արակություն</b></p>                       | <p>Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>                                    | <p>Ոգեկոչման օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>   | <p><i>Նախատեսված՝</i></p>                             | <p>-</p>  |   |

|  |  |  |   |              |              |
|--|--|--|---|--------------|--------------|
| <p><i>Խնդիրները՝<br/>Աշակերտներին<br/>տեսման էլսերևի<br/>արգանք հայրենիք<br/>ի,<br/>ակնածանք՝ ֆիդայ<br/>իններին հայազատ<br/>ամարտիկներին կ<br/>ատմամբ:<br/>Բնավորության մեջ<br/>ձևավորել հայրենա<br/>սիրությունն ազմ<br/>արվեստ:</i></p> | <p>Այցելություն հուշարձան</p> <p><i>Կատարված՝<br/>20.09.2022</i></p> | <p>Զրույց հայրենասիրության<br/>և հայի մասին</p> <p><i>Կատարված՝<br/>18.10.2022<br/>Զրույցի անցկացում</i></p> | <p>Անցկացնել զրույց ՝ &lt;&lt;Հայոց<br/>բանակ, հզոր բանակ&gt;&gt; թեմայով:</p> <p><i>Կատարված՝<br/>08.11.2022<br/>Զրույցի անցկացում</i></p> |              |              |
| <p>Աշխատանքի<br/>ուղղվածությունը</p>   | <p>հունվար</p>   | <p>փետրվար</p>   | <p>մարտ</p>   | <p>ապրիլ</p> | <p>մայիս</p> |

|   |  |  |  |          |   |
|---|--|--|--|----------|---|
| <p><b>Ռազմահայրենասիրականդաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝<br/>Աշակերտներին տեսրմանելսերևի արգանքհայրենիքի, ակնածանք՝ֆիդայիներինհայազատ ամարտիկներինկատմամբ:<br/>Բնավորությանմեջ ձևավորելհայրենասիրություննոսով արվեստ:</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝<br/>Դաս-միջոցառում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Հոլովակի դիտում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ասմունքի օր</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>-</p> | <p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Անցկացնել զրույց «Մայիս՝ հաղթանակների ամիս» թեմայով</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> |
|---|--|--|--|----------|---|

**4. Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց- ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:



**Մեմբերներ.**

| Անցկացման օրը | Թեման                                     | Քննարկվող հարցերը  | Ուսուցչի անուն, ազգանուն |
|---------------|---|--|--------------------------|
| 20.09.2022    | <<Իմ իրավունքները և պարտականությունները>> | Ի՞նչ պարտականություններ և իրավունքներ ունի երեխան, ինչպե՞ս են միմյանց հետ կապակցված:         | Տ. Տիգրանյան             |
| 8.11.2022     | <<Մեդիագրագիտության թեմայով>>             | Ի՞նչ է մեդիագրագիտությանը, մեդիան: Ինչպե՞ս ճիշտ օգտվել մեդիայի ընձեռած հնարավորություններից: | Ա. Վիրաբյան              |
| 10.03.2023    | <<Ինչ է գենդերը>>                         |  |                          |
| 10.05.2023    | <<Հաղթանակների մայիս>>                    |  |                          |

**Ծնողական ժողովներ.**

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը   | Համառոտ բովանդակությունը  |
|---------------|---|---|
| 20.09.2022    | Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն, աշակերտների առաջադիմությանը և կարգապահությանը վերաբերվող հարցեր, էքսկուրսիայի կազմակերպում, այլ հարցեր | Ընտրվեց ծնողխորհրդի կազմը, քննարկվեցին հարցեր թե ինչպես բարելավել երեխաների վարքը և առաջադիմություն, կարգավորվեցին բոլոր տեխնիկական հարցերը:  |
| 21.10.2022    | Հանախումներ, կարգապահություն, առաջադիմություն և այլ հարցեր:   | Քննարկվեցին աշակերտների դպրոց հանախումները և բացակայությունների պատճառները, կարգապահական հարցեր: Վերջնական քննարկվեց 22.10.2022 թվի էքսկուրսիայի հարցերը: Քննարկվեց հարցեր թե ինչպես բարձրացնել աշակերտների առաջդիմությունը և սեր առաջացնել դեպի ուսումը:         |
| 14.12.2022    | Հանախումներ, կարգապահություն, առաջադիմություն և այլ հարցեր:   | Քննարկվեցին աշակերտների դպրոց հանախումները և բացակայությունների պատճառները, կարգապահական հարցեր: Քննարկվեց հարցեր թե ինչպես բարձրացնել աշակերտների առաջդիմությունը և սեր առաջացնել դեպի ուսումը: Քննարկվեց Ամանորյա միջոցառմանը և զարդարանքին վերաբերվող հարցերը: |

|            |   |  |
|------------|---|--|
| 18.01.2023 | I կիսամյակի ամփոփում  |  |
| 29.03.2023 | Հաճախումներ, կարգապահություն, առաջադիմություն և այլ հարցեր: |  |
| 25.05.2023 | II կիսամյակի և տարվա ամփոփում                               |  |

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

**I կիսամյակ**

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն  | Կատարման ամսաթիվ | Կատարվել է |
|----------------------|---|------------------|------------|
| I                    | Վարվեցողության կանոններ և ավագի ընտրություն           | 06.09.2022       | Կատարվել է |
| II                   | <<Գեղեցիկը մեր դասարանում>>                           | 13.09.2022       | Կատարվել է |
| III                  | Զրույց <<Հայաստանի անկախությունը գերագույն արժեք է>>: | 20.09.2022       | Կատարվել է |
| IV                   | <<Գիտելիքը հզոր զենք է>> թեմայով զրույց               | 27.09.2022       | Կատարվել է |
| V                    | Զրույց <<Մեր ընտանիքը>>                               | 04.10.2022       | Կատարվել է |
| VI                   | Զրույց <<Ո՞վ է իմ ընկերը և ի՞նչ է ազնվությունը >>     | 11.10.2022       | Կատարվել է |
| VII                  | Զրույց <<Ում կուզեի նմանվել>>                         | 18.10.2022       | Կատարվել է |
| VIII                 | Ի՞նչ են սովորեցնում մեզ Հ. Թումանյանի հեքիաթները      | 01.11.2022       | Կատարվել է |
| IX                   | Զրույց <<Մարդիկ, որոնց հանդիպում եմ ամեն օր>>         | 08.11.2022       | Կատարվել է |
| X                    | Ինչ է հանդուրժողականությունը                          | 15.11.2022       | Կատարվել է |
| XI                   | Կոնֆլիկտների հաղթահարման եղանակները                   | 22.11.2022       | Կատարվել է |

|      |   |            |            |
|------|---|------------|------------|
| XII  | Համագործակցություն  | 29.11.2022 | Կատարվել է |
| XIII | <<Ինչպես անցկացնել ազատ ժամանակը >> թեմայով զրույց  | 06.12.2022 | Կատարվել է |
| XIV  | Զրույց << Շրջակա միջավայրի պահպանումը>> թեմայով   | 13.12.2022 | Կատարվել է |
| XV   | Հայկական տոներն ու ավանդույթները<br>Զեռքի աշխատանքների ներդասարանական մրցույթ <<Ամանորյա զարդարանքներ | 20.12.2022 | Կատարվել է |

## II կիսամյակ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն   | Կատարման ամսաթիվ | Կատարվել է |
|----------------------|--|------------------|------------|
| I                    | Նախորդ `2022-2023 ուս.տարվա 1-ին կիսամյակի արդյունքների վերլուծում, 2-րդ կիսամյակի անելիքների պլանավորում: | 12.01.2023       |            |
| II                   | Զրույց «Իմ հայրենիքը իմ տունն է»:  | 19.01.2023       |            |
| III                  | Զրույց դպրոցականների պարտականությունների և իրավունքների մասին:   | 26.01.2023       |            |
| IV                   | Սովորողների պահվածքը դպրոցում, դասարանում, դահլիճում և հասարակական այլ վայրերում:                          | 02.02.2023       |            |
| V                    | Զրույց՝ «Իմ կատարած բարի գործը»:   | 09.02.2023       |            |
| VI                   | Մեր վատ սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ:  | 16.02.2023       |            |
| VII                  | «Ճանապարհորդության գարնանային առաջին ելևէջների ներքո»:   | 23.02.2023       |            |
| VIII                 | «Իմ մայրիկը»:  | 02.03.2023       |            |
| IX                   | «Գիրքը իմ բարեկամն է»:   | 09.03.2023       |            |
| X                    | «Պահպանենք բնությունը , պահպանենք կյանքը»:   | 16.03. 2023      |            |
| XI                   | «Համակարգիչն ընկեր է, թե՛ թշնամի»:   | 23.03. 2023      |            |
| XII                  | «Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի»:  | 30.03. 2023      |            |
| XIII                 | «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք»:   | 06.04. 2023      |            |
| XIV                  | Ես տանր, դպրոցում և ընկերներիս շրջապատում:   | 13.04. 2023      |            |
| XV                   | «Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»:  | 20.04. 2023      |            |
| XVI                  | Հաղթանակների ամիս՝ մայիս:  | 27.05. 2023      |            |
| XVII                 | «Երկիր, որտեղ կուզեի ապրել»  | 04.05. 2023      |            |
| XVIII                | «Ի՞նչ խորհրդանիշներ ունենք, ինչու՞ ենք անկախ պետություն»:  | 11.05. 2023      |            |
| XIX                  | Վերլուծել տարին և ամփոփել  | 18.05. 2023      |            |

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

| 1-ին կիսամյակ |          | 2-րդ կիսամյակ |          |
|---------------|----------|---------------|----------|
| Շաբաթվա օրը   | դասաժամը | Շաբաթվա օրը   | դասաժամը |
| Երեքշաբթի     | 7        | Հինգշաբթի     | 7        |

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

| Գրքի անվ. | Մայրենի |           |         | Մաթեմ  |           |         | Ռ. լեզու |           |         | Անգլերեն |           |         | Ֆրանսերեն |           |         | Տեխնոլ. |           |         | Հայրենագ. |           |         | Բնագիտ. |           |         | Երաժշտ. |           |         | ՀԵՊ    |           |         |             |
|-----------|---------|-----------|---------|--------|-----------|---------|----------|-----------|---------|----------|-----------|---------|-----------|-----------|---------|---------|-----------|---------|-----------|-----------|---------|---------|-----------|---------|---------|-----------|---------|--------|-----------|---------|-------------|
|           | ստացավ  | վարձավճար | հանձնեց | ստացավ | վարձավճար | հանձնեց | ստացավ   | վարձավճար | հանձնեց | ստացավ   | վարձավճար | հանձնեց | ստացավ    | վարձավճար | հանձնեց | ստացավ  | վարձավճար | հանձնեց | ստացավ    | վարձավճար | հանձնեց | ստացավ  | վարձավճար | հանձնեց | ստացավ  | վարձավճար | հանձնեց | ստացավ | վարձավճար | հանձնեց |             |
| 1.        | +       | 400       |         | +      | 400       |         | +        | 350       |         | +        | 440       |         | +         | 440       |         | +       | 280       |         | +         | 360       |         | +       | 460       |         | +       | 470       |         | +      | 300       |         | 3460        |
| 2.        | +       | 400       |         | +      | 400       |         | +        | 350       |         | +        | 440       |         | +         | 440       |         | +       | 280       |         | +         | 360       |         | +       | 460       |         | +       | 470       |         | +      | 300       |         | 3460        |
| 3.        | +       | 400       |         | +      | 400       |         | +        | 350       |         | +        | 440       |         | +         | 440       |         | +       | 280       |         | +         | 360       |         | +       | 460       |         | +       | 470       |         | +      | 300       |         | 3460        |
| 4.        | +       | 400       |         | +      | 400       |         | +        | 350       |         | +        | 440       |         | +         | 440       |         | +       | 280       |         | +         | 360       |         | +       | 460       |         | +       | 470       |         | +      | 300       |         | 3460 - 1730 |
| 5.        | +       | 400       |         | +      | 400       |         | +        | 350       |         | +        | 440       |         | +         | 440       |         | +       | 280       |         | +         | 360       |         | +       | 460       |         | +       | 470       |         | +      | 300       |         | 3460 - 1730 |
| 6.        | +       | 400       |         | +      | 400       |         | +        | 350       |         | +        | 440       |         | +         | 440       |         | +       | 280       |         | +         | 360       |         | +       | 460       |         | +       | 470       |         | +      | 300       |         | 3460        |
| 7.        | +       | 400       |         | +      | 400       |         | +        | 350       |         | +        | 440       |         | +         | 440       |         | +       | 280       |         | +         | 360       |         | +       | 460       |         | +       | 470       |         | +      | 300       |         | 3460        |
| 8.        | +       | 400       |         | +      | 400       |         | +        | 350       |         | +        | 440       |         | +         | 440       |         | +       | 280       |         | +         | 360       |         | +       | 460       |         | +       | 470       |         | +      | 300       |         | 3460        |
| 9.        | +       | 400       |         | +      | 400       |         | +        | 350       |         | +        | 440       |         | +         | 440       |         | +       | 280       |         | +         | 360       |         | +       | 460       |         | +       | 470       |         | +      | 300       |         | 3460 - 1450 |
| 10.       | +       | 400       |         | +      | 400       |         | +        | 350       |         | +        | 440       |         | +         | 440       |         | +       | 280       |         | +         | 360       |         | +       | 460       |         | +       | 470       |         | +      | 300       |         | 3460        |

|     |   |     |  |   |     |  |   |     |  |   |     |  |   |     |  |   |     |  |   |     |  |   |     |  |   |     |  |   |     |  |      |
|-----|---|-----|--|---|-----|--|---|-----|--|---|-----|--|---|-----|--|---|-----|--|---|-----|--|---|-----|--|---|-----|--|---|-----|--|------|
| 11. | + | 400 |  | + | 400 |  | + | 350 |  | + | 440 |  | + | 440 |  | + | 280 |  | + | 360 |  | + | 460 |  | + | 470 |  | + | 300 |  | 3460 |
| 12. | + | 400 |  | + | 400 |  | + | 350 |  | + | 440 |  | + | 440 |  | + | 280 |  | + | 360 |  | + | 460 |  | + | 470 |  | + | 300 |  | 3460 |
| 13. | + | 400 |  | + | 400 |  | + | 350 |  | + | 440 |  | + | 440 |  | + | 280 |  | + | 360 |  | + | 460 |  | + | 470 |  | + | 300 |  | 3460 |
| 14. | + | 400 |  | + | 400 |  | + | 350 |  | + | 440 |  | + | 440 |  | + | 280 |  | + | 360 |  | + | 460 |  | + | 470 |  | + | 300 |  | 3460 |
| 15. | + | 400 |  | + | 400 |  | + | 350 |  | + | 440 |  | + | 440 |  | + | 280 |  | + | 360 |  | + | 460 |  | + | 470 |  | + | 300 |  | 3460 |
| 16. | + | 400 |  | + | 400 |  | + | 350 |  | + | 440 |  | + | 440 |  | + | 280 |  | + | 360 |  | + | 460 |  | + | 470 |  | + | 300 |  | 3460 |
| 17. | + | 400 |  | + | 400 |  | + | 350 |  | + | 440 |  | + | 440 |  | + | 280 |  | + | 360 |  | + | 460 |  | + | 470 |  | + | 300 |  | 3460 |
| 18. | + | 400 |  | + | 400 |  | + | 350 |  | + | 440 |  | + | 440 |  | + | 280 |  | + | 360 |  | + | 460 |  | + | 470 |  | + | 300 |  | 3460 |
| 19. | + | 400 |  | + | 400 |  | + | 350 |  | + | 440 |  | + | 440 |  | + | 280 |  | + | 360 |  | + | 460 |  | + | 470 |  | + | 300 |  | 3460 |
| 20. | + | 400 |  | + | 400 |  | + | 350 |  | + | 440 |  | + | 440 |  | + | 280 |  | + | 360 |  | + | 460 |  | + | 470 |  | + | 300 |  | 3460 |
| 21. | + | 400 |  | + | 400 |  | + | 350 |  | + | 440 |  | + | 440 |  | + | 280 |  | + | 360 |  | + | 460 |  | + | 470 |  | + | 300 |  | 3460 |

Դասղեկի ստորագրությունը՝ \_\_\_\_\_, ընդ. Գումարը՝ 72660 – 3460 (զեղչ) = 69200

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

| N   | նախասիրական-առարկայական խմբակ | գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | այլ խմբակներ   |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--|
| 1.  | Այվազյան Էլեն Ալեքսանի        | -                                 | -                 | -  |
| 2.  | Գևորգյան Հայկազ Արամի         | -                                 | Ձյուղո            | Մենթալ թվաբանություն, “Արմաթ,, ինժեներական լաբորատորիա |
| 3.  | Ենոքյան Նարե Թելմանի          | Պար, երգ                          | -                 | -  |
| 4.  | Իսաչատրյան Դավիթ Պետրոսի      | Պար                               | -                 | -  |
| 5.  | Իսաչատրյան Հարություն Երեմի   | -                                 | -                 | -  |
| 6.  | Իսաչատրյան Մարի Արշակի        | Պար                               | -                 | -  |
| 7.  | Իսաչատրյան Վարդան Լեռնիկի     | -                                 | Ձյուղո            | “Արմաթ,, ինժեներական լաբորատորիա                       |
| 8.  | Կիրակոսյան Անի Արսենի         | Պար, քանոն                        | -                 | Մենթալ թվաբանություն                                   |
| 9.  | Կնյազյան Գոռ Արմենի           | -                                 | -                 | -  |
| 10. | Հակոբյան Արարատ Համլետի       | -                                 | -                 | -  |
| 11. | Հայրապետյան Էլեն Գարիկի       | -                                 | -                 | -  |

|     |                              |         |   |                                  |
|-----|------------------------------|---------|---|----------------------------------|
| 12. | Հայրապետյան Էրիկ Մանուկի     | Դեղ     | - | -                                |
| 13. | Հայրապետյան Հայկ Վարդանի     | -       | - | -                                |
| 14. | Հովհաննիսյան Տիգրան Ալեքսանի | -       | - | -                                |
| 15. | Մանասյան Անուշ Դավիթի        | Պար     | - | -                                |
| 16. | Մանուկյան Էրիկ Գեղամի        | -       | - | “Արմաթ,, ինժեներական լաբորատորիա |
| 17. | Մեծլումյան Մարիամ Շանթի      | Պար     | - | -                                |
| 18. | Մեջլումյան Ալեքս Գառնիկի     | Պար     | - | -                                |
| 19. | Մնացականյան Ալեքս Արսենի     | Դուդուկ | - | -                                |
| 20. | Մնացականյան Նարեկ Գևորգի     | Շվի     | - | -                                |
| 21. | Պետրոսյան Վոլոդյա Վահագնի    | -       | - | Մենթալ թվարանություն             |



**Դասարանի մասնակցությունը համադարձակա  
Միջոցառումներին**

|    | <b>Միջոցառման անվանումը</b>                                | <b>Մասնակիցների թիվը</b> | <b>Ամիս/ամսաթիվ</b> |
|----|--|--------------------------|---------------------|
| 1. | <<Տո՛ւղ շնորհավոր,սիրելի՛ ուսուցիչ>>                       | 8                        | 5. 10.2022          |
| 2. | Այցելություն <<Փոքրիկ Էյնշտեյն գիտության թանգարան>>        | 21                       | 24.10.2022          |
| 3. | Մեմինար մեդիագրագիտության թեմայով                          | 21                       | 8.11.2022           |
| 4. | Դաս-միջոցառում Մաթեմատիկա առարկայից, թեմա՝ <<Բնական թվեր>> | 21                       | 28.11.2022          |
| 5. | Մրցույթ-ցուցահանդես <<Լավագույն Ամանորյա զարդարանք>>       | 21                       | 19.12.2022          |
| 6. | Ամանորյա համադարձակա միջոցառում                            | 3                        | 19.12.2022          |
| 7. | Ամանորյա միջոցառում ֆրանսերենից <<Joyeux Noël >>           | 21                       | 19.12.2022          |
| 8. | Ամանորյա միջոցառում ռուսաց լեզվից <<Новый год>>            | 21                       | 20.12.2022          |
| 9. | Մասնակցություն <<Վոլեյբոլը Դարոցում>> փառատոնին            | 21                       | 22.12.2022          |

## Պարբերաբար իրականացվող աշխատանքներ

|    | ԹԵՄԱ   |            |
|----|--|------------|
| 1. | Կարգապահություն և օրինակելի վարք                       | Պարբերաբար |
| 2. | Միջոցառումների կազմակերպում                            | Պարբերաբար |
| 3. | Դասարանում առկա խնդիրների վերհանում                    | Պարբերաբար |
| 4. | Հիգիենայի կանոնների նորմերի պահպանումը դասարանում      | Պարբերաբար |
| 5. | Աշակերտ-ուսուցիչ և աշակերտ-աշակետ փոխհարաբերություններ | Պարբերաբար |
| 6. | Սովորողների պատրաստվածությունը դասերին                 | Պարբերաբար |

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

| Դասալսման օրը | Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը  | Դասի թեման  | Դասալսման նպատակը  |
|---------------|--------------------------------|---|--|
| 20.09.2022    | Մաթեմատիկա, Ա. Ծշմարիտյան      | Բնական թվերի գումարումը: Գումարման տեղափոխական օրենքը:                    | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| 22.09.2022    | Մայրենի, Կ. Ասատրյան           | Գ. Էմին, «Մեր այբուբենը»: Հայերենի այբուբենը: Հայոց տառերի թվային արժեքը: | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| 28.09.2022    | Անգլերեն, Ե. Հայրապետյան       | In/On/Under   | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| 17.10.2022    | Բնագիտություն, Ռ. Գալստյան     | Արեգակնային համակարգ: Արեգակ, մոլորակներ:                                 | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| 20.10.2022    | Մայրենի, Կ. Ասատրյան           | Հովհ. Թումանյան, «Խոսող ձուկը» հեքիաթի 1-ին մասը                          | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| 11.11.2022    | Մայրենի, Կ. Ասատրյան           | Ոյ-Յո-Իո երկինյունների ուղղագրությունը                                    | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| 14.11.2022    | Մաթեմատիկա, Ա. Ծշմարիտյան      | Սանդղակներ և կորդիինատային ճառագայթ                                       | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| 18.11.2022    | Հայրենագիտություն, Ռ. Գալստյան | Առասպելներ  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| 28.11.2022    | Մաթեմատիկա, Ա. Ծշմարիտյան      | Բնական թվեր   | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| 30.11.2022    | Անգլերեն, Ե. Հայրապետյան       | The letter "R r"  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |

|            |                              |  |  |
|------------|------------------------------|--|--|
| 7.12.2022  | Անգլերեն, Ե. Հայրապետյան     | The letter "Y y"                                   | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| 19.12.2022 | Մաթեմատիկա, Ա. Ճշմարիտյան    | Բաժանման հատկությունները:<br>Բաժանման հաշվեկանոնը: | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __01.2023  | Մաթեմատիկա, Ա. Ճշմարիտյան    |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __01.2023  | Անգլերեն, Ե. Հայրապետյան     |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __01.2023  | Ֆրանսերեն, Հ.Գալստյան        |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __01.2023  | Երգ, Մ. Գևորգյան             |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __01.2023  | Ֆիզկուլտ, Ա. Սեփոյան         |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __01.2023  | Կերպար, Ա. Խաչատրյան         |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __02.2023  | Մայրենի, Կ. Ասատրյան         |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __02.2023  | ՀԵՊ, Կ. Ասատրյան             |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __02.2023  | Տեխնոլոգիա, Յ. Հարությունյան |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __02.2023  | Ֆիզկուլտ, Ա. Սեփոյան         |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __02.2023  | Բնագիտություն, Ռ. Գալստյան   |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |

|           |                              |  |  |
|-----------|------------------------------|--|--|
| __02.2023 | Երգ, Մ. Գևորգյան             |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __02.2023 | Անգլերեն, Ե. Հայրապետյան     |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __02.2023 | Ֆրանսերեն, Հ.Գալստյան        |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __03.2023 | Մայրենի, Կ. Ասատրյան         |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __03.2023 | Անգլերեն, Ե. Հայրապետյան     |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __03.2023 | Մաթեմատիկա, Ա. Ճշմարիտյան    |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __03.2023 | Տեխնոլոգիա, Յ. Հարությունյան |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __03.2023 | Ֆրանսերեն, Հ.Գալստյան        |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __03.2023 | Մայրենի, Կ. Ասատրյան         |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __04.2023 | Մաթեմատիկա, Ա. Ճշմարիտյան    |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __04.2023 | Մայրենի, Կ. Ասատրյան         |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __04.2023 | Երգ, Մ. Գևորգյան             |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __04.2023 | Բնագիտություն, Ռ. Գալստյան   |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |

|           |                              |  |  |
|-----------|------------------------------|--|--|
| __04.2023 | Անգլերեն, Ե. Հայրապետյան     |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __04.2023 | Ֆրանսերեն, Հ.Գալստյան        |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __04.2023 | Ֆիզկուլտ, Ա. Սեփոյան         |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __04.2023 | Տեխնոլոգիա, Յ. Հարությունյան |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __05.2023 | Կերպար, Ա. Խաչատրյան         |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __05.2023 | Բնագիտություն, Ռ. Գալստյան   |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __05.2023 | Մայրենի, Կ. Ասատրյան         |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __05.2023 | Մաթեմատիկա, Ա. Ծշմարիտյան    |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |
| __05.2023 | Անգլերեն, Ե. Հայրապետյան     |  | Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը: |

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

|                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
|                            | <b>ազգանուն, անուն, հայրանուն</b> |
| <b>Նախագահ</b>             | Ղազարյան Մերի Ռաֆայելի            |
| <b>Նախագահի օգնական 1.</b> | Մարտիրոսյան Գրետա Գաղամի          |
| <b>Նախագահի օգնական 2.</b> | Գալստյան Աննա Ստյոպայի            |
| <b>Նախագահի օգնական 3.</b> | Գևորգյան Հայկուշ Հայկազի          |

**Դասարանի սոցիալական անձնագիրը**

Դասարան  V

Դասղեկ  Տիգրանուհի Տիգրանյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում  21

ա) աղջիկ  7

բ) տղա  14

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով  21

բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_,

Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_,

Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

–

1. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>

Չկան \_\_\_\_\_