***Դասարանը****՝ 4-րդ*

***Առարկա****՝ Մայրենի*

***Դասի թեման*** *` «Հայոց ուսուցիչ»*

***Դասի տիպը****` Նոր նյութի հաղորդում*

**Կոմպետենցիա**- լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն,սովորել սովորելու կարողունակություն

***Դասի նպատակը***՝

\*արտահայտիչ կարդալու կարողության զարգացում

\* նկարագրական խոսք ստեզծելու կարողության զարգացում

***\****զարգացնել բառապաշարը

 **Վերջնարդյունքը`** \*Զարգացնել բառապաշարը,կապակցված խոսք կառուցելու ունակությունները

 •Զարգացնել երևակայությունը,ստեղծագործելու,արտահայտիչ կարդալու կարողությունները:

***Դասի ընթացքը***՝

***Խթանում***

Խմբային աշխատանքի միջոցով աշակերտները վերականգնում են <<քանդված >>բանաստեղծությունը,ստուգում էկրանից/սլայդ 1/,ընթերցում։

Առաջին ուսուցչուհուս

Դասարանից ելնում եմ դուրս,

Տուն եմ հասնում

 Ու կարոտում ուսուցչուհուս։

Երազիս մեջ դառնում է լույս,

Երազիս մեջ

Կարոտում եմ ուսուցչուհուս։

Կարոտում եմ ձայնին քնքուշ,

Ջերմ հայացքին՝

Բարի,անգին ուսուցչուհուս։

Տասը ստանամ,թեկուզ երկուս,

Միևնույնն է կկարոտեմ

Բարի,անգին ուսուցչուհուս։

***Մտագրոհ:Մեկնաբառն է «Ուսուցիչ»:***

Վերհիշում են հայերենի առաջին ուսուցչին /սլայդ2/։

**Իմաստի ընկալում**

Էկրանին հայտնվում են բանաստեղծության նոր բառերի բացատրությունը։/սլայդ 3/

Մեկնաբանելուց հետո բացում են դասագրքերը և ընթերցում բանաստեղծությունը։

Երկրորդ անգամ ընթերցում են աշակերտները,վերլուծում յուրաքանչյուր քառատող, պատասխանում հարցերին:

Կատարել բառային աշխատանք:

**Կշռադատում**

Խմբերը <<Կարուսել >>մեթոդ կատարում են առաջադրանքերը։

\*Ակրոստիքոս

\*Կենսագրական բանաստեղծություն

\*Պրիզմա

Մեկնաբառը՝ <<Ուսուցիչ>>։

Ամփոփում

Սլայդ 4

*Տնային աշխատանքի հանձնարարում:*

Բանաստեղծությունը կարդալ: Դուրս գրել ուղղագրական արժեք ունեցող բառերը,նոր բառերի բացատրությունը։

Դասվար՝ Է․ Հովհաննիսյան

Առաջին ուսուցչուհուս

Դասարանից ելնում եմ դուրս,

Տուն եմ հասնում

 Ու կարոտում ուսուցչուհուս։

Երազիս մեջ դառնում է լույս,

Երազիս մեջ

Կարոտում եմ ուսուցչուհուս։

Կարոտում եմ ձայնին քնքուշ,

Ջերմ հայացքին՝

Բարի,անգին ուսուցչուհուս։

Տասը ստանամ,թեկուզ երկուս,

Միևնույնն է կկարոտեմ

Բարի,անգին ուսուցչուհուս։