

Հաստատում եմ

Դպրոցի տնօրեն՝

Ուս. գծով փոխտնօրեն՝



Ա. Բաղայան

Շ. Աբրոյան

Գեղարքունիքի մարզի

«Վարդենիկի Ա. Օհանյանի անվան № 2 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

2022 – 2023 ուսումնական տարվա

8^Բ դասարանի ղեկավարի

Աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Դասղեկ՝ Ն. Կարապետյան

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ԱՌԱՋԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿ 8^Բ

1. Գիտելիքի, գրի և դպրության օր: Դասարանի ներքին կարգապահական ծրագրի հաստատում:
2. Զրուցել երեխանների հետ մարդկային փոխհարաբերությունների, բարոյական արժեքներ կրելու և տարածելու մասին: Օրվա ռեժիմ:
3. Ավելի լուրջ վերաբերմունք կրիտիկական տարիքում գտնվող երեխաների նկատմամբ: լսել և հասկանալ:
4. Նախ՝ հայրենիքիս հետո մարդկությանը: Անկախության օր: Հայրեր և որդիներ:
5. Հաշվի առնելով մանկական կոլեկտիվի յուրահատկությունները՝ սահմանել հստակ նպատակներ:
6. Գրադարանավարի օր, կարևորել գրքի դերը, զարգացնել ընթերցասիրություն:
7. Ինչ են սովորեցնում մեզ աշխարհի հայտնի հայերը: Որն է հայի ուժը: Արդյոք ճանաչում ենք մենք մեր արմատները:
8. Զգացմունք և զգացմունքայնություն: Դրանց դերը դաստիարակության գործում և մարդու կյանքում: Արվեստ և մշակույթ:
9. Ինչպես դաստիարակել իսկական տղամարդ և կին, լավ մասնագետ, լավ մարդ: Դեռահասունության հիգենիա:
10. Ընտանիքում ծնողների և երեխաների փոխհարաբերությունները: Ընտանեկան ավանդույթները: Ճանապարհատրանսպորտային կանոններ, երթևեկության կանոններ:
11. Կիրառել դաստիարակության այն ձևերը, որոնք նպաստում են առաջադրված խնդիրների ու նպատակների իրականացումը:
12. Կարգապահությունը մարդու կյանքում: Ինչպես դարձնել երեխային ավելի ինքնավստահ: Խնդրահարույց հարցեր, պատճառահետևանքային կապեր:
13. Քիմիական միջոցառում՝ «Ատոմներ և լույս դատարկություն»>: Մեթոդներ՝ «Նուռ», «Խորանարդում»>: Մարդու իրավունքների օր:
14. Դպրոցական առարկաները ծնողների տեսանկյունից, երեխայի դասապատրաստումը և նպաստող հանգամանքները:

15. Հայտնաբերել դասարանի ցածր առաջադիմության պատճառները և վերացնել թերությունները: Հսկել աշակերտների հաճախումները:

16. Կիսամյակային հաշվետվություն: 1-ին կիսամյակի ամփոփում:

ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿ 8^Բ

1. Բանավեճ <<Դաստիարակչական աշխատանքի վերլուծություն>>: Քննադատաբար մտածելակերպի ձևավորում: ԴԱ արդյունավետությունը:

2. Զրույց. Ուսման նկատմամբ, գիտակցված վերաբերմունքի, կայուն հետաքրքրության, փոխադարձ օգնության վերաբերյալ:

3. Բանակը մեր պետության անվտանգության հիմքն է, նրա մարտունակության բարձրացումը գերագույն նպատակ:

4. Զրույց. Բարձր արդյունքներ գրանցել համադպրոցական, համայնքային և նմանատիպ այլ միջոցառումների ժամանակ:

5. Զրույց. Առողջ ապրելակերպի կանոնները: Կարողանալ գնահատել առողջությունը և պահպանել այն:

6. Գնահատել դասարանի վերաբերմունքը առանձին առարկաներին, դասավանդման մեթոդներին: Նպաստել գիտելիքի յուրացմանը:

7. Վարքագծային հարցերի քնարկում, էթիկայի կանոնների հետևում թե տանը, թե դպրոցում, թե փողոցում:

8. Դասախոսություն. Կոլեկտիվը և աշակերտների ինքնակարավարման մեխանիզմը մանկական կոլեկտիվում:

9. Կանանց միջազգային օր. Կանայք մարդկային ցեղի առաջին դաստիարակներն են: Խելացի և հզոր կինը երջանիկ հասարակության առաջամարտիկն է :

10. Կազմել եռակողմ համագործակցություն (դասուցի-դասավանդող ուսուցիչ-աշակերտ) օգնելու աշակերտներին գիտելիքի բացը լրացնելու նպատակով:

11. Քննարկել դասալսումների ընթացքում ի հայտ եկած բացթողումները, կամքի ուժ դրսևավորել արկա խնդիրները լուծելիս:

12. Կրթության իմաստը ոչ միայն գիտելիք ստանալն է, այլ այն կիրառել տեղին և լիարժեք:

13. Հայերը և հնագույն Հայաստանը: Հայկական լեռնաշխարհը որպես քաղաքակրթության բնօրրան: Մոր դերը այդ ողջ պատմական իրողության մեջ:

14. Բանավեճ. Դեռահասություն, տարիքային առանձնահատկություններ քննարկում:

15. Ավանդական և նոր տեխնոլոգիաների համադրումը դաստիարակության արդյունավետության հարցում:

16. Ստեղծել ինտելեկտուալ խմբեր և կազմակերպել գիտական մրցաշարեր:

17. Զբույց. Ինչ արժեհամակարգ ունեւ ես, ինչպես դրսևորեցի ինձ, արդյոք իմ ողջ ներուժը կիրառեցի և ինչը բաց թողեցի:

18. Կարողականությունների գնահատում

SWOT վերլուծություն:

19. II կիսամյակի ամփոփում.

Տարեկան հաշվետվություն