**Հաշվետվություն**

**«Հովակիմյան Գրուպ» ՍՊԸ կողմից իրականացված**

**նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների վերապատրաստման**

**դասընթացի վերաբերյալ**

**Մանկավարժական աշխատողի մասնակցության բնութագիրը**

Աշտարակ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Մանկավարժական աշխատողի անունը, ազգանունը, հայրանունը,** | |  | **Մասնակցությունը**  **(**%**)** | Բացակայած ժամերի թիվը | **Կատարված աշխատանքը**  **(միավոր)** | **Ներկայացումը և տեղադրումը**  **(միավոր)** | **Ընդհանուր միավորը** |
|  | Արև Ֆարմանյան Խաչիկի | Թիվ 1 Մանուշակ | | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Օլյա Ոսկանյան Գրիգորի | Թիվ 1 Մանուշակ | | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Նարինե Թարխանյան Սմբատի | Թիվ 1 Մանուշակ | | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Մելինե Մուրադյան Հակոբի | Թիվ 2 Արևիկ | | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Աննա Կարկաշյան Արամայիսի | Թիվ 2 Արևիկ | | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Հերմինե Գալստյան Լեռնիկի | Թիվ 2 Արևիկ | | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Հայարփի Վարդանյան Սերգեյի | Թիվ 3 Հովիկ | | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Նարինե Գրիգորյան Նորայրի | Թիվ 3 Հովիկ | | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Մարիամ Կոչկանյան Կոմիտասի | Թիվ 3 Հովիկ | | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Մարիամ Ավագյան Լենդրուշի | Թիվ 3 Հովիկ | | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Մարինե Դոբրոյան Հարությունի | Թիվ 5 Ա.Մուրադյան | | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Մարգարիտա Զոհրաբյան Ռազմիկի | Թիվ 5 Ա.Մուրադյան | | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Մարինե Մկրտչյան Ռուբիկի | Օշականի Անահիտ | | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Իվետա Վարդանյան Յուրիկի | Օշականի Անահիտ | | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Արմինե Աբրահամյան Վալադիկի | Օշականի Գայանե | | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Սիլվա Կարապետյան Արամայիսի | Օշականի Գայանե | | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Արմենուհի Սարդարյան Ռազմիկի | Ոսկեվազի Ռոսաննա Մալճյան | | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Կարինե Գևորգյան Սուրիկի | Ոսկեվազի Ռոսաննա Մալճյան | | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Անուշ Ավետիսյան Օլեգի | Կարբիի Երեքնուկ | | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Ալինա Հակոբյան Սպարտակի | Կարբիի Երեքնուկ | | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Լենա Կիրակոսյան Սարգսի | Ուջան Հովիտ | | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Անի Գալստյան Մանվելի | Երզնկա Նոր Երզնկայի | | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Մարգարիտ Ալեքսանյան Արամայիսի | Օհանավան Մակու | | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Աննա Պողոսյան Մարտինի | Օհանավան Մակու | | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Ռուզաննա Ավետիսյան Համլետի | Աղձք Զանգակ | | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Աննա Հասրաթյան Հրաչյայի | Բյուրականի Բյուրական | | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Էլմիրա Այվազյան Արայիկի | Կոշ Կվաշ | | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Մելինե Քոլոյան Բորիսի | Կոշ Կվաշ | | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Հերմինե Մարտիրոսյան Կամոյի | Փարպի Գագիկ Յոլչյան | | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Արփինե Թաթոյան Արսենի | ՍասունիկԱրմինե Կարապետիի | | 100 | 0 |  |  |  |

Մանկավարժական աշխատողի հավաքած միավորները՝ ըստ բաղադրիչների

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Մանկավարժական աշխատողի անունը, ազգանունը, հայրանունը,** | **Ն/դ կրթության բնագավառի օրենսդրություն**  **1 միավոր** | **Տեղեկ. և հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառումը կրթական գործընթացում**  **- 1 միավոր** | **Համընդհանուր ներառում**  **1 միավոր** | **Նախ.տարիքի երեխաների զարգացման**  **և կրթական արդյունքների գնահատում**  **-1 միավոր** | **Տարիքային հոգեբանություն**  **1,5 միավոր** | **Նախ. Դաստ.մեթոդիկաներ**  **3 միավոր** | **Հետազոտական աշխատանք կատարելու սկզբունքներ - 2.5 միավոր** | **հավաքած միավորների ընդհանուր թիվը,** |
| 1 | Արև Ֆարմանյան Խաչիկի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 2 | Օլյա Ոսկանյան Գրիգորի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 3 | Նարինե Թարխանյան Սմբատի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 4 | Մելինե Մուրադյան Հակոբի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 5 | Աննա Կարկաշյան Արամայիսի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 6 | Հերմինե Գալստյան Լեռնիկի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 7 | Հայարփի Վարդանյան Սերգեյի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 8 | Նարինե Գրիգորյան Նորայրի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 9 | Մարիամ Կոչկանյան Կոմիտասի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 10 | Մարիամ Ավագյան Լենդրուշի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 11 | Մարինե Դոբրոյան Հարությունի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 12 | Մարգարիտա Զոհրաբյան Ռազմիկի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 13 | Մարինե Մկրտչյան Ռուբիկի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2.5 | 11 |
| 14 | Իվետա Վարդանյան Յուրիկի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2.5 | 11 |
| 15 | Արմինե Աբրահամյան Վալադիկի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 16 | Սիլվա Կարապետյան Արամայիսի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2.5 | 11 |
| 17 | Արմենուհի Սարդարյան Ռազմիկի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2.5 | 11 |
| 18 | Կարինե Գևորգյան Սուրիկի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 19 | Անուշ Ավետիսյան Օլեգի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 20 | Ալինա Հակոբյան Սպարտակի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2.5 | 11 |
| 21 | Լենա Կիրակոսյան Սարգսի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 22 | Անի Գալստյան Մանվելի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 23 | Մարգարիտ Ալեքսանյան Արամայիսի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 24 | Աննա Պողոսյան Մարտինի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 25 | Ռուզաննա Ավետիսյան Համլետի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 26 | Աննա Հասրաթյան Հրաչյայի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 27 | Էլմիրա Այվազյան Արայիկի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 28 | Մելինե Քոլոյան Բորիսի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 29 | Հերմինե Մարտիրոսյան Կամոյի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 30 | Արփինե Թաթոյան Արսենի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |

5/ Հայկական կրթական միջավայրի պաշարների շտեմարանում տեղադրված են մասնակիցների ամփոփիչ աշխատանքների (հետազոտական բաղադրիչ)և հաշվետվության հղումները՝ ըստ խմբերի:

Հաշվետվություն ( <https://lib.armedu.am/category/56?f=228&sb=232> ) ,

Հետազոտական աշխատանքներ ( <https://lib.armedu.am/resource/my> , <https://lib.armedu.am/category/56?f=228&sb=232&page=2>

<https://lib.armedu.am/category/56?f=228&sb=232&page=3>

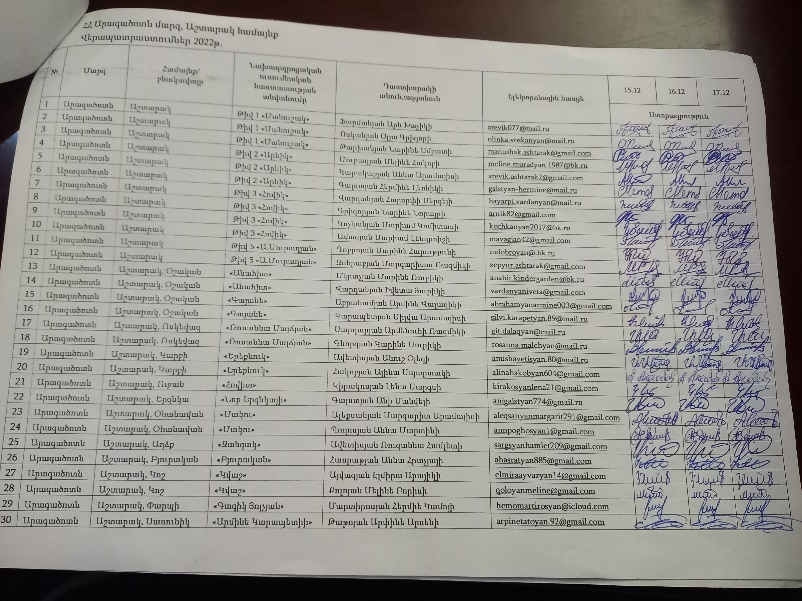
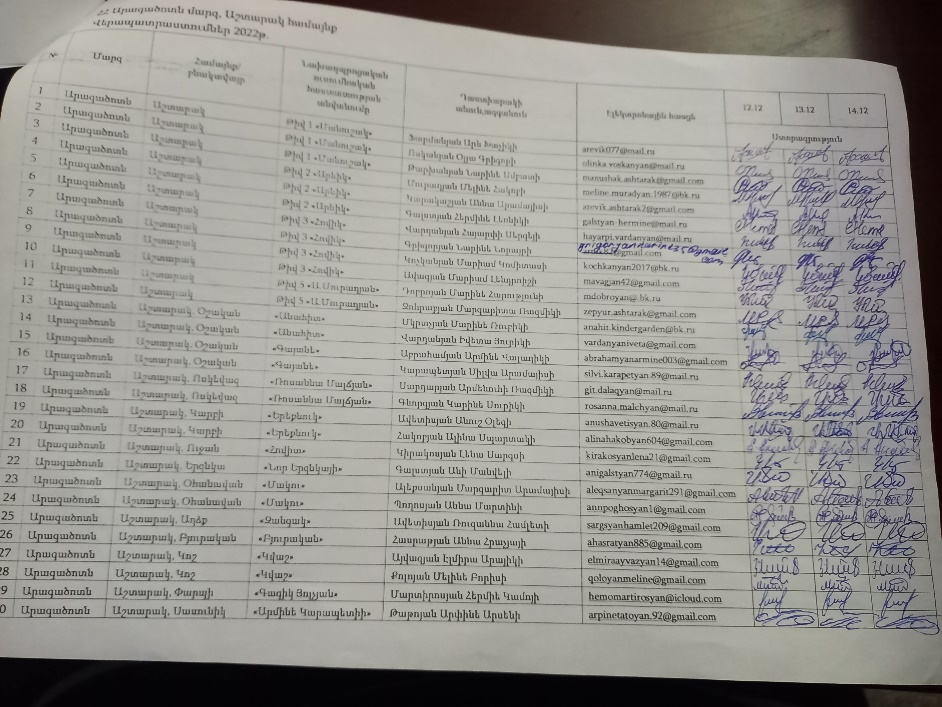
<https://lib.armedu.am/category/56?f=228&sb=232&page=7>

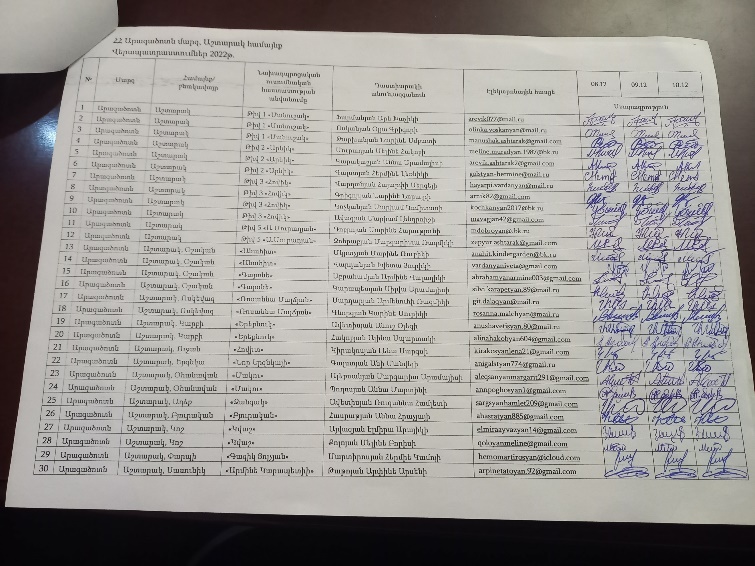
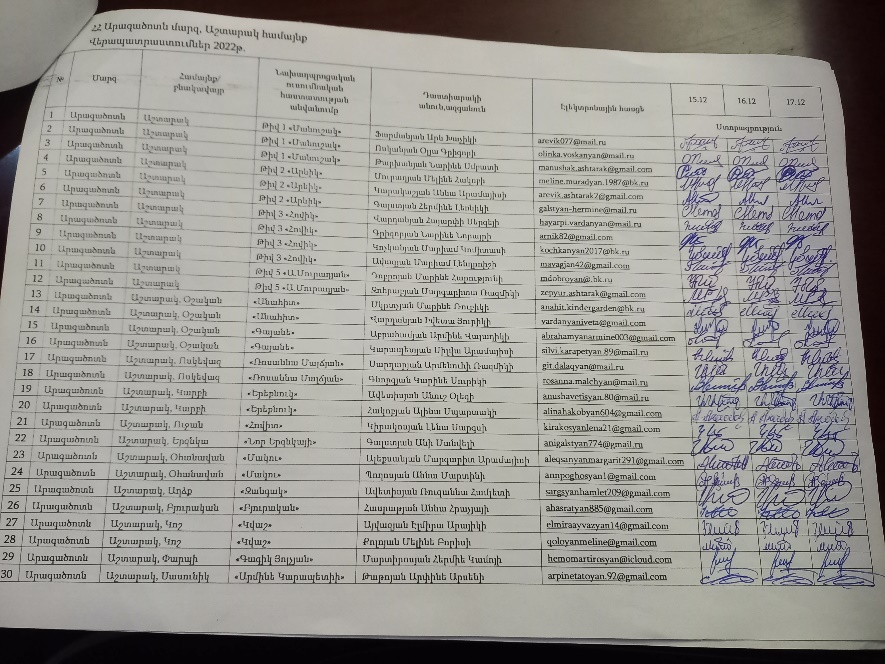
<https://lib.armedu.am/category/56?f=228&sb=232&page=>

<https://lib.armedu.am/category/56?f=228&sb=232&page=26>

<https://lib.armedu.am/category/56?f=228&sb=232&page=27>

**6. Դասընթացի մասնակիցների հաճախումների գրանցման մատյանի համապատասխան էջերի պատճենները կամ լուսանկարները**

****

****









1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Արև Ֆարմանյան Խաչիկի.** Բարեխղճորեն մասնակցել է վերապատրաստման դասընթացներին, ցուցաբերել իմացական կարողունակություններ, մասնագիտական հմտություններ: Գործնական առաջադրանքների կատարման ընթացքում նրա կողմից կազմակերպված խոսքի զարգացման պարապմնունքներն ուղղված էին երեխաների կապակցված խոսքի զարգացմանը:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Օլյա Ոսկանյան Գրիգորի**. տիրապետում է նախադպրոցական կրթության տեսությանը և մեթոդաբանությանը, ծանոթ է ներառական կրթության հիմնախնդիրներին և դրանց լուծմանը միտված միջոցներին: Գործնական առաջադրանքների կատարման ընթացքում կարևորում էր երեխաների խոսքի և հաղորդակցական զարգացման ոլորտները, հմտորեն օգտվում էր մանկավարժական առաջադեմ տեխնոլոգիաներից և մեթոդներից:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Նարինե Թարխանյան Սմբատի**. ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց, նախաձեռնող և նորարարական մեթոդներով առաջնորդվող մանկավարժ: Գործնական աշխատանքների ընթացքում հմտորեն օգտվել է մանկավարժական առաջադեմ տեխնոլոգիաներց և մեթոդներից, գրագետ է, ունի մանկավարժական խոսքի կուլտուրա:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Մելինե Մուրադյան Հակոբի.** Առանց բացթողումների մասնակցել է վերապատրաստման դասընթացներին, դրսևորել է հետաքրքրասիրություն, ստեղծագործական երևակայություն: Գործնական առաջադրանքների կատարման ընթացքում կարևորում էր երեխաների հաղորդակցական հմտությունների ձևավորումը: Կերպարվեստային տարատեսակ պարապմունքների ընթացքում կիրառելով ինտերակտիվ մեթոդներ, խթանում էր երեխաների համագործակցությանը:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Աննա Կարկաշյան Արամայիսի**. մասնագիտական կարողությունների և ունակությունների կատարելագործման նպատակով ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, առանձնանում է բարձր պատասխանատվությամբ, տիրապետում է նախադպրոցական կրթության տեսությանը և մեթոդաբանությանը, ինչպես նաև նախադպրոցական կրթության բնագավառի օրենսդրությանը:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Հերմինե Գալստյան Լեռնիկի**. վերապատրաստման դասընթացների ողջ ժամանակահատվածում եղել է ակտիվ մասնակից, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց, նախաձեռնող և հմուտ մանկավարժ: Աչքի է ընկել իր մասնագիտական հարցադրումներով, նախադպրոցական կրթության բարեփոխումների հանդեպ ունեցած հետաքրքրասիրություններով:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Հայարփի Վարդանյան Սերգեյի**. Հայարփին առանձնանում է նախաձեռնողականությամբ, ստեղծագործական մոտեցմամբ, տարբեր մանկավարժական իրավիճակներում նոր կառուցողական գաղափարներ առաջարկելու ունակությամբ։ Գործնական աշխատանքների ընթացքում հմտորեն օգտվել է մանկավարժական առաջադեմ տեխնոլոգիաներից և մեթոդներից:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Նարինե Գրիգորյան Նորայրի.** ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, տիրապետում է նախադպրոցական կրթության տեսությանը և մեթոդաբանությանը, ունի մանկավարժական խոսքի կուլտուրա: Հետազոտական աշխատանքի արդյունքներից ակնհայտ է, որ մանկավարժական հայտորոշման արդյունքների հիման վրա յուրաքանչյուր երեխային ցուցաբերում է անհատական մոտեցում, ստեղծելով համապատասխան մանկավարժական պայմաններ:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Մարիամ Կոչկանյան Կոմիտասի**. տիրապետում է նախադպրոցական կրթության տեսությանը և մեթոդաբանությանը, ծանոթ է ներառական կրթության հիմնախնդիրներին և դրանց լուծմանը միտված միջոցներին: Գործնական աշխատանքների ընթացքում հմտորեն օգտվել է մանկավարժական առաջադեմ տեխնոլոգիաներից և մեթոդներից:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Մարիամ Ավագյան Լենդրուշի**. վերապատրաստման դասընթացների ողջ ժամանակահատվածում եղել է ակտիվ մասնակից, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց, նախաձեռնող և հմուտ մանկավարժ: Աչքի է ընկել իր մասնագիտական հարցադրումներով, նախադպրոցական կրթության բարեփոխումների հանդեպ ունեցած հետաքրքրասիրություններով:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Մարինե Դոբրոյան Հարությունի**. նախաձեռնող և նորարարական մեթոդներով առաջնորդվող մանկավարժ է, լավ է հասկանում ուսումնական գործընթացի զարգացման և վերափոխման ընդհանուր միտումները, գրագետ է, ունի մանկավարժական խոսքի կուլտուրա:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Մարգարիտա Զոհրաբյան Ռազմիկի.** մասնագիտական կարողությունների և ունակությունների կատարելագործման նպատակով ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, առանձնանում է բարձր պատասխանատվությամբ, տիրապետում է նախադպրոցական կրթության տեսությանը և մեթոդաբանությանը, ինչպես նաև նախադպրոցական կրթության բնագավառի օրենսդրությանը:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Մարինե Մկրտչյան Ռուբիկի.** վերապատրաստման դասընթացների ողջ ժամանակահատվածում եղել է ակտիվ մասնակից: Աչքի է ընկել իր մասնագիտական հարցադրումներով, նախադպրոցական կրթության բարեփոխումների հանդեպ ունեցած հետաքրքրասիրություններով: Գործնական առաջադրանքների կատարման ընթացքում նա կարևորում էր երեխաների զարգացման խոսքի և հաղորդակցական ոլորտը, մասնավորապես մանկական գեղարվեստական գրականության ազդեցությունը նախադպրոցականի անձնավորության ձևավորման գործընթացում:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Իվետա Վարդանյան Յուրիկի.** ակտիվ մասնակցել է վերապատրասման դասընթացներին, դրսևորել է մասնագիտական համապատասխան կոմպետենցիաներ: Գործնական պարապմունքների կատարման ընթացքում կարևորում էր մանկապարտեզում ներառական կրթության կազմակերպման առանձնահատկությունները, շեշտադրում անհրաժեշտ պայմանների ստեղծումը, ինչպես նաև զարգացման հապաղում ունեցող և բնականոն զարգացում ունեցող երեխաների փոխհարաբերությունները:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Արմինե Աբրահամյան Վալադիկի**. մասնագիտական կարողությունների և ունակությունների կատարելագործման նպատակով ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, առանձնանում է բարձր պատասխանատվությամբ, նախաձեռնող, ստեղծագործ և նորարարական մեթոդներով առաջնորդվող մանկավարժ է:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Սիլվա Կարապետյան Արամայիսի.** մասնակցելով վերապատրաստման դասընթացներին ցուցաբերել է հետաքրքրասիրություն, պարտաճանաչ վերաբերմունք, ստեղծագործականություն: Գործնական առաջադրանքների կատարման ընթացքում նա մանկապարտեզի ուսումնադաստիարակչական գործընթացի լիարժեք իրականացման համար առաջարկում էր այլընտրանքային օրինակելի կրթական ծրագրեր, պլաններ, ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ, իհարկե կարևորելով չափորոշչահեն մոտեցումները:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Արմենուհի Սարդարյան Ռազմիկի**. մասնակցել է վերապատրաստման դասընթացներին, դրսևորելով պատասխանատվության բարձր զգացում, նպատակասլացություն, համագործակցելու կարողություններ: Կարևորելով նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչի պահանջներին համապատասխան երեխաների կարողունակությունները, նա գործնական առաջադրանքները կատարելիս առանձնացրել է մշակութային կարողունակությունը, առավել հստակ մանկական գեղարվեստական ստեղծագործությունների դերը ազգային և համաշխարհային գրական նմուշների ինքնատիպությունը ճանաճելու նպատակով:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Կարինե Գևորգյան Սուրիկի**. ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց, հմուտ և նախաձեռնող աշխատող: Գործնական աշխատանքների ընթացքում հմտորեն օգտվել է մանկավարժական առաջադեմ տեխնոլոգիաներից և մեթոդներից: Կատարած հետազոտական աշխատանքում հատկանշական է ներկայացրած անձնական աշխատանքային փորձը և դրանից կատարած եզրահանգումները:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Անուշ Ավետիսյան Օլեգի.** ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, առանձնանում է բարձր պատասխանատվությամբ, տիրապետում է նախադպրոցական կրթության տեսությանը և մեթոդաբանությանը, ինչպես նաև նախադպրոցական կրթության բնագավառի օրենսդրությանը, գրագետ է, ունի մանկավարժական խոսքի կուլտուրա:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Ալինա Հակոբյան Սպարտակի.** ակտիվ մասնակցել է վերապատրաստման դասընթացին, ցուցաբերել է պատասխանատվության բարձր զգացում, իմացական կարողություններ, մասնագիտական անհրաժեշտ հմտություններ: Գործնական առաջադրանքների ընթացքում, կարևորելով մանկապարտեզի մանկավարժական գործընթացի չափորոշչահեն մոտեցումը, առանձնացնում էր զարգացման ոլորտները, մասնավորապես հուզական, սոցիալ- անձնային ոլորտը՝ շեշտադրելով հասակակիցների հարաբերություններում հույզերն ու զգացմունքները, ցանկություններն արտահայտելու, ընդունելու, հիմնավորելու, վերահսկելու կարողությունները:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Լենա Կիրակոսյան Սարգսի**. նախաձեռնող, ստեղծագործ և նորարարական մեթոդներով առաջնորդվող մանկավարժ է, տիրապետում է նախադպրոցական կրթության տեսությանը և մեթոդաբանությանը: Գործնական առաջադրանքների կատարման ընթացքում նա կարևորում էր նախադպրոցականների սոցիալ-անձնային, հաղորդակցական և մշակութային կարողունակությունները, առաջարկում ժամանակակից մեթոդներ ուղղված տվյալ կարողունակությունների զարգացմանը:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Անի Գալստյան Մանվելի.** ակտիվ մասնակցել է վերապատրաստման դասընթացին, իրեն դրսևորել է որպես անհրաժեշտ մասնագիտական կարողություններով օժտված անձնավորություն: Գործնական առաջադրանքների կատարման ընթացքում նա կարևորում էր ծնողական կրթության հիմնահարցը, մասնավորապես շեշտադրելով զարգացման որոշակի խնդիրներ ունեցող երեխաների և բնականոն զարգացմամբ երեխաների ծնողների հոգեբանամանկավարժական գիտելիքների ապահովման խնդիրը:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Մարգարիտ Ալեքսանյան Արամայիսի.** ակտիվ մասնակցել է վերապատրաստման դասընթացին, ցուցաբերել մանկավարժական աշխատողին բնորոշ հատկանիշներ՝ հանդուրժողականություն, պատասխանատվություն, համբերատարություն: Աշխատանքի ընթացքում կիրառում է նոր մեթոդներ, խաղային տեխնոլոգիաներ և պրոբլեմային իրավիճակներ

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Աննա Պողոսյան Մարտինի.** ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց և հմուտ աշխատող: Կատարած հետազոտական աշխատանքում հատկանշական է ներկայացրած անձնական աշխատանքային փորձը և դրանից կատարած եզրահանգումները: Շարունակում է մանկավարժական ուղեկցման նոր միջոցների որոնումը և փորձարկումը միտված երեխայի զարգացմանը և սոցիալականացմանը:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Ռուզաննա Ավետիսյան Համլետի**. Ռուզաննան առանձնանում է նախաձեռնողականությամբ, ստեղծագործական մոտեցմամբ, տարբեր մանկավարժական իրավիճակներում նոր կառուցողական գաղափարներ առաջարկելու ունակությամբ։

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Աննա Հասրաթյան Հրաչյայի**. ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց և նախաձեռնող աշխատող: Գործնական աշխատանքների ընթացքում հմտորեն օգտվել է մանկավարժական առաջադեմ տեխնոլոգիաներից և մեթոդներից: Կատարած հետազոտական աշխատանքում հատկանշական է ներկայացրած անձնական աշխատանքային փորձը և դրանից կատարած եզրահանգումները:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Էլմիրա Այվազյան Արայիկի**. ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, իրեն դրսևորել է որպես անհրաժեշտ մասնագիտական կարողություններով օժտված անձնավորություն: Գործնական աշխատանքների ընթացքում հմտորեն օգտվել է մանկավարժական առաջադեմ տեխնոլոգիաներց և մեթոդներց:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Մելինե Քոլոյան Բորիսի.** ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց և հմուտ աշխատող: Աշխատանքի ընթացքում կիրառում է նոր մեթոդներ, խաղային տեխնոլոգիաներ, պրոբլեմային իրավիճակներ:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Հերմինե Մարտիրոսյան Կամոյի.** ակտիվ մասնակցել է վերապատրաստման դասընթացին, ցուցաբերել մանկավարժական աշխատողին բնորոշ հատկանիշներ՝ հանդուրժողականություն, պատասխանատվություն, համբերատարություն: Նրա կողմից կատարված գործնական առաջադրանքները աչքի էին ընկնում դիդակտիկ առարկաների բազմազանությամբ, մեծ ակտիվությամբ, թատերական դրսևորումներով:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Արփինե Թաթոյան Արսենի.** ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց և հմուտ աշխատող: Լավ գիտի դաստիարակության գործընթացի կոնկրետ խնդիրները և հումանիստական ​​կրթության հայեցակարգային հիմքերը: Գործնական աշխատանքների ընթացքում հմտորեն օգտվել է մանկավարժական առաջադեմ տեխնոլոգիաներից և մեթոդներից: