**Հաշվետվություն**

**«Հովակիմյան Գրուպ» ՍՊԸ կողմից իրականացված**

**նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների վերապատրաստման**

**դասընթացի վերաբերյալ**

**Վեդի առկա խումբ**

**1.** Կազմակերպության անվանումը. **«Հովակիմյան Գրուպ» ՍՊԸ**

**2.** Կազմակերպության իրականացրած վերապատրաստման դասընթացը (դասընթացները).

1. **«Նախադպրոցական կրթության բնագավառի օրենսդրություն» 10 ժամ**
2. **«Տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառումը կրթական գործընթացում» 15 ժամ**
3. **«Տարիքային հոգեբանություն» 20 ժամ**
4. **«Համընդհանուր ներառում» 10 ժամ**
5. **«Նախադպրոցական տարիքի երեխաների զարգացման և կրթական արդյունքների գնահատում» 10 ժամ**
6. **«Նախադպրոցական դաստիարակության մեթոդիկաներ» 40 ժամ**
7. **«Հետազոտական աշխատանքն կատարելու սկզբունքները» 5 ժամ**

**3.** Կազմակերպության իրականացրած վերապատրաստման դասընթացի (դասընթացների) իրականացման ժամկետները.

**սկիզբ՝ 05.12****.2022թ., ավարտ՝ 25.12.2022թ.**

**Վերապատրաստման դասընթացների ժամանակացույցը` ըստ խմբերի.**

1. 1-ին խումբ՝ **սկիզբ՝ 05.12.2022թ., ավարտ՝ 25.12.2022թ.**
2. 2-րդ խումբ՝ **սկիզբ՝ 05.12.2022թ., ավարտ՝ 25.12.2022թ.**

**4. Վերապատրաստման դասընթացի մասնակիցների ցանկը**

**Մանկավարժական աշխատողի մասնակցության բնութագիրը**

**Վեդի խումբ առաջին**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Մանկավարժական աշխատողի անունը, ազգանունը, հայրանունը,** | **Ուսումնական հաստատությունը,** | **Մասնակցությունը**  **(**%**)** | Բացակայած ժամերի թիվը, | **Կատարված աշխատանքը**  **(միավոր)** | **Ներկայացումը և տեղադրումը**  **(միավոր)** | **Ընդհանուր միավորը** |
|  | Արմինե Սարգսյան Մհերի | Լուսառատի Մանչուկ մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Լիլիթ Մարգարյան Մանվելի | Լուսառատի Մանչուկ մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Ծովինար Գրիգորյան Սամվելի | Լուսառատի Մանչուկ մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Անուշ Եղիազարյան Խաչիկի | Վեդու թիվ 2 մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Սուսաննա Բաղդասարյան Նորիկի | Վեդու թիվ 2 մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Մելանյա Շահինյան Մեսրոպի | Վեդու թիվ 2 մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Մարինե Հովսեփյան Պերճի | Վեդու թիվ 2 մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Լուսինե Արիստակեսյան Վանիկի | Վեդու թիվ 2 մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Սիրանուշ Հովհաննիսյան Արամայիսի | Վեդու թիվ 2 մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Լիլյա Նազարյան Հայկազի | Վեդու թիվ 2 մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Մարինե Հովհաննիսյան Սերժիկի | Եղեգնավանի Հեքիաթ մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Նուշիկ Խաչատրյան Ռաֆիկի | Եղեգնավանի Հեքիաթ մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Օվսաննա Մնեյան Ռազմիկի | Տափերականի մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Գայանե Խաչիկյան Ալբերտի | Տափերականի մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Գոհարիկ Լևոնյան Բախշի | Տափերականի մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Մարինե Կիրակոսյան Աբրահամի | Փոքր Վեդի Զարթոնք մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Քրիստինե Ստեփանյան Զոհրաբի | Փոքր Վեդի Զարթոնք մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Հերմինե Սարգսյան Սամվելի | Փոքր Վեդի Զարթոնք մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Զարուհի Շահբազյան Ռազմիկի | Փոքր Վեդի Զարթոնք մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Անգին Աղամալյան Գառնիկի | Փոքր Վեդի Զարթոնք մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Արմինե Առուստամովա Ռոբերտի | Փոքր Վեդի Զարթոնք մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Գայանե Դարմոյան Սուրենի | Փոքր Վեդի Զարթոնք մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Աննա Խաչատրյան Վահանի | Գոռավանի Գոռ մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Գայանե Սահակյան Խաչիկի | Գոռավանի Գոռ մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Մարիամ Ղևոնդյան Հակոբի | Գոռավանի Գոռ մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Արմինե Խուրշուդյան Մարտինի | Ոսկետափի մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Անուշ Հովհաննիսյան Լևոնի | Ոսկետափի մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Սյուզաննա Ազատյան Վարդանի | Ոսկետափի մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Անուշ Սարգսյան Սամվելի | Ոսկետափի մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Սրբուհի Ավետիսյան Հովհաննեսի | Ոսկետափի մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |

Մանկավարժական աշխատողի հավաքած միավորները՝ ըստ բաղադրիչների

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Մանկավարժական աշխատողի անունը, ազգանունը, հայրանունը,** | **Ն/դ կրթության բնագավառի օրենսդրություն**  **1 միավոր** | **Տեղեկ. և հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառումը կրթական գործընթացում**  **- 1 միավոր** | **Համընդհանուր ներառում**  **1 միավոր** | **Նախ.տարիքի երեխաների զարգացման**  **և կրթական արդյունքների գնահատում**  **-1 միավոր** | **Տարիքային հոգեբանություն**  **1,5 միավոր** | **Նախ. Դաստ.մեթոդիկաներ**  **3 միավոր** | **Հետազոտական աշխատանք կատարելու սկզբունքներ - 2.5 միավոր** | **հավաքած միավորների ընդհանուր թիվը,** |
| 1 | Արմինե Սարգսյան Մհերի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2.5 | 11 |
| 2 | Լիլիթ Մարգարյան Մանվելի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 3 | Ծովինար Գրիգորյան Սամվելի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 4 | Անուշ Եղիազարյան Խաչիկի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 5 | Սուսաննա Բաղդասարյան Նորիկի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2.5 | 2 | 9.5 |
| 6 | Մելանյա Շահինյան Մեսրոպի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 7 | Մարինե Հովսեփյան Պերճի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 8 | Լուսինե Արիստակեսյան Վանիկի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2.5 | 2 | 9.5 |
| 9 | Սիրանուշ Հովհաննիսյան Արամայիսի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 10 | Լիլյա Նազարյան Հայկազի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 11 | Մարինե Հովհաննիսյան Սերժիկի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 12 | Նուշիկ Խաչատրյան Ռաֆիկի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 13 | Օվսաննա Մնեյան Ռազմիկի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 14 | Գայանե Խաչիկյան Ալբերտի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2.5 | 2 | 9.5 |
| 15 | Գոհարիկ Լևոնյան Բախշի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 16 | Մարինե Կիրակոսյան Աբրահամի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2.5 | 11 |
| 17 | Քրիստինե Ստեփանյան Զոհրաբի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2.5 | 11 |
| 18 | Հերմինե Սարգսյան Սամվելի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 19 | Զարուհի Շահբազյան Ռազմիկի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 20 | Անգին Աղամալյան Գառնիկի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2.5 | 2 | 9.5 |
| 21 | Արմինե Առուստամովա Ռոբերտի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 22 | Գայանե Դարմոյան Սուրենի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 23 | Աննա Խաչատրյան Վահանի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2.5 | 2 | 9.5 |
| 24 | Գայանե Սահակյան Խաչիկի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 25 | Մարիամ Ղևոնդյան Հակոբի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2.5 | 2 | 9.5 |
| 26 | Արմինե Խուրշուդյան Մարտինի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2.5 | 11 |
| 27 | Անուշ Հովհաննիսյան Լևոնի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 28 | Սյուզաննա Ազատյան Վարդանի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 29 | Անուշ Սարգսյան Սամվելի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 30 | Սրբուհի Ավետիսյան Հովհաննեսի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2.5 | 2 | 9.5 |

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Արմինե Սարգսյան Մհերի**. մասնագիտական կարողությունների և ունակությունների կատարելագործման նպատակով ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում և դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց, հմուտ, ստեղծագործաբար մոտեցմամբ աշխատող:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Լիլիթ Մարգարյան Մանվելի**. դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց և հմուտ աշխատող: Գործնական աշխատանքների ընթացքում հմտորեն օգտվել է մանկավարժական առաջադեմ տեխնոլոգիաներց և մեթոդներց:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Ծովինար Գրիգորյան Սամվելի**. գրագետ է, ազատ տիրապետում է հայերեն գրավոր և բանավոր խոսքին, ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Անուշ Եղիազարյան Խաչիկի**. գործնական աշխատանքների ընթացքում հմտորեն օգտվել է մանկավարժական առաջադեմ տեխնոլոգիաներց և մեթոդներց: Կատարած հետազոտական աշխատանքում հատկանշական է ներկայացրած անձնական աշխատանքային փորձը և դրանից կատարած եզրահանգումները:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Սուսաննա Բաղդասարյան Նորիկի**. իր մասնագիտական կարողությունների և ունակությունների կատարելագործման նպատակով ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց և հմուտ աշխատող:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Մելանյա Շահինյան Մեսրոպի**. դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց, հմուտ, նախաձեռնող, պրպտող, ստեղծագործաբար մոտեցմամբ աշխատող:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Մարինե Հովսեփյան Պերճի**. դրսևորել է իրեն որպես նորարարական մեթոդներով առաջնորդվող մանկավարժ: Գրագետ է, ազատ տիրապետում է հայերեն գրավոր և բանավոր խոսքին:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Լուսինե Արիստակեսյան Վանիկի.** Գործնական աշխատանքների ընթացքում հմտորեն օգտվել է մանկավարժական առաջադեմ տեխնոլոգիաներց և մեթոդներց: Կատարծ հետազոտական աշխատանքում հատկանշական է ներկայացրած անձնական աշխատանքային ու դրանից կատարած եզրահանգումները:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Սիրանուշ Հովհաննիսյան Արամայիսի.** իր մասնագիտական կարողությունների և ունակությունների կատարելագործման նպատակով ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց և հմուտ աշխատող:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Լիլյա Նազարյան Հայկազի.** ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց և հմուտ աշխատող:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Մարինե Հովհաննիսյան Սերժիկի.** գործնական աշխատանքների ընթացքում հմտորեն օգտվել է մանկավարժական առաջադեմ տեխնոլոգիաներց և մեթոդներց, ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Նուշիկ Խաչատրյան Ռաֆիկի.** ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց, հմուտ և ստեղծագործական մոտեցմամբ աշխատող:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Օվսաննա Մնեյան Ռազմիկի.** մասնագիտական կարողությունների և ունակությունների կատարելագործման նպատակով ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց և նախաձեռնող աշխատող:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Գայանե Խաչիկյան Ալբերտի.** ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց, նախաձեռնող և նորարարական մեթոդներով առաջնորդվող մանկավարժ:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Գոհարիկ Լևոնյան Բախշի**. ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց, նախաձեռնող և հմուտ մանկավարժ:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Մարինե Կիրակոսյան Աբրահամի.** մասնագիտական կարողությունների և ունակությունների կատարելագործման նպատակով ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց և նախաձեռնող աշխատող: Գործնական աշխատանքների ընթացքում հմտորեն օգտվել է մանկավարժական առաջադեմ տեխնոլոգիաներից և մեթոդներից: Կատարած հետազոտական աշխատանքում հատկանշական է ներկայացրած անձնական աշխատանքային փորձը և դրանից կատարած եզրահանգումները:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Քրիստինե Ստեփանյան Զոհրաբի.** ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց, նախաձեռնող և հմուտ մանկավարժ:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Հերմինե Սարգսյան Սամվելի.** մասնագիտական կարողությունների և ունակությունների կատարելագործման նպատակով ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում: Գործնական աշխատանքների ընթացքում հմտորեն օգտվել է մանկավարժական առաջադեմ տեխնոլոգիաներց և մեթոդներց:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Զարուհի Շահբազյան Ռազմիկի.** դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց, նախաձեռնող և հմուտ մանկավարժ:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Անգին Աղամալյան Գառնիկի.** մասնագիտական կարողությունների և ունակությունների կատարելագործման նպատակով ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, ունի ժամանակակից կրթական պահանջներին համապատասխան գիտելիքների և հմտությունների պաշար:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Արմինե Առուստամովա Ռոբերտի.** նախաձեռնող և նորարարական մեթոդներով առաջնորդվող մանկավարժ է, լավ է հասկանում ուսումնական գործընթացի զարգացման և վերափոխման ընդհանուր միտումները:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Գայանե Դարմոյան Սուրենի.** դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց, նախաձեռնող և հմուտ մանկավարժ:Հետազոտական աշխատանքի արդյունքներից երևում է, որերեխաների հետ աշխատանքում կիրառում է նորարարական և զարգացող տեխնոլոգիաներ:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Աննա Խաչատրյան Վահանի.** ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում: Լավ գիտի դաստիարակության գործընթացի կոնկրետ խնդիրները և հումանիստական ​​կրթության հայեցակարգային հիմքերը:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Գայանե Սահակյան Խաչիկի.** ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց, հմուտ և ստեղծագործական մոտեցմամբ աշխատող:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Մարիամ Ղևոնդյան Հակոբի**. ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց և հմուտ աշխատող:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Արմինե Խուրշուդյան Մարտինի.** մասնագիտական կարողությունների և ունակությունների կատարելագործման նպատակով ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց, հմուտ և նախաձեռնող աշխատող: Գործնական աշխատանքների ընթացքում հմտորեն օգտվել է մանկավարժական առաջադեմ տեխնոլոգիաներից և մեթոդներից: Կատարած հետազոտական աշխատանքում հատկանշական է ներկայացրած անձնական աշխատանքային փորձը և դրանից կատարած եզրահանգումները: Շարունակում է մանկավարժական ուղեկցման նոր միջոցների որոնումը և փորձարկումը միտված երեխայի զարգացմանը և սոցիալականացմանը:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Անուշ Հովհաննիսյան Լևոնի.** մասնագիտական կարողությունների և ունակությունների կատարելագործման նպատակով ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, առանձնանում է բարձր պատասխանատվությամբ: Հետազոտական աշխատանքի արդյունքներից ակնհայտ է, որ մանկավարժական հայտորոշման արդյունքների հիման վրա յուրաքանչյուր երեխային ցուցաբերում է անհատական մոտեցում, ստեղծելով համապատասխան մանկավարժական պայմաններ:

**28.Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Սյուզաննա Ազատյան Վարդանի.** դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց, նախաձեռնող և հմուտ մանկավարժ, առաջնորդվում է նորարարական մեթոդներով:

**29. Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Անուշ Սարգսյան Սամվելի.** ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց և հմուտ աշխատող: Աշխատանքի ընթացքում կիրառում է նոր մեթոդներ, խաղային տեխնոլոգիաներ, պրոբլեմային իրավիճակներ:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Սրբուհի Ավետիսյան Հովհաննեսի.** մասնագիտական կարողությունների և ունակությունների կատարելագործման նպատակով ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում: Գործնական աշխատանքների ընթացքում հմտորեն օգտվել է մանկավարժական առաջադեմ տեխնոլոգիաներց և մեթոդներց:

**Մանկավարժական աշխատողի մասնակցության բնութագիրը**

**Վեդի խումբ երկրորդ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Մանկավարժական աշխատողի անունը, ազգանունը, հայրանունը,** | **ՈՒսումնական հաստատությունը,** | **Մասնակցությունը**  **(**%**)** | Բացակայած ժամերի թիվը, | **Կատարված աշխատանքը**  **(միավոր)** | **Ներկայացումը և տեղադրումը**  **(միավոր)** | **Ընդհանուր միավորը** |
|  | Կարինե Գասպարյան Գագիկի | Ոսկետափի մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Գոհար Խալափյան Սլավայի | Ոսկետափի մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Մելինե Հայրապետյան Արկադյայի | Ոսկետափի մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Լուսինե Աղաբեկյան Գրավիկի | Նոր Կյանքի մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Ռուզաննա Գյուրջյան Վլադիկի | Նոր Կյանքի մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Լիլիթ Տոնյան Լեոնարդի | Նոր Կյանքի մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Մարիամ Ռաֆոյան Գորգիսի | Նոր Կյանքի մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Թերեզա Մարտիրոսյան Ասքանազի | Վեդու թիվ 1 մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Էմիլյա Գալոյան Հակոբի | Վեդու թիվ 1 մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Գոհար Գրիգորյան Մելիքսեթի | Վեդու թիվ 3մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Վարդ Մալխասյան Աշոտի | Վեդու թիվ 1 մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Նարինե Ղազարյան Հրաչիկի | Այգավան համայնք Ժպիտ մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Մարիամ Առաքելյան Բաղիշի | Վանաշեն մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Անուշ Հակոբյան Վաչագանի | Վանաշեն մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Մարիամ Արթենյան Հրաչիկի | Վանաշեն մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Ռեհան Պետրոսյան Գառնիկի | Այգավան համայնք Ժպիտ մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Նարինե Առաքելյան Լյովայի | Այգավան համայնք Ժպիտ մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Ոսկեհատ Ավետիսյան Լեվուշի | Այգավան համայնք Ժպիտ մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Անժելա Շիրինյան Գառնիկի | Այգավան համայնք Ժպիտ մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Մերի Մանուկյան Ֆրունզի | Վեդու թիվ 1 մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Ժանետա Հակոբյան Մնացականի | Այգավան համայնք Ժպիտ մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Վարսենիկ Սիմոնյան Մնացականի | Այգավան համայնք Ժպիտ մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Նարինե Հակոբյան Հովիկի | Վեդու թիվ 3մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Լիա Բավեյան Ալեքսան | Վեդու թիվ 3մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Թամարա Մարգարյան Հրանտի | Վեդու թիվ 3մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Լիլիթ Հակոբյան Խաչատուրի | Վեդու թիվ 3մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Հասմիկ Հովհաննիսյան Սեդրակի | Տափերականի մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Մարիամ Բարֆյան Սարդարի | Տափերականի մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Լուսինե Պետրոսյան Անդրանիկի | Տափերականի մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Կարինե Ավագյան Սնոյի | Տափերականի մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |
|  | Անահիտ Հարությունյան Սամվելի | Այգավան համայնք Ժպիտ մս/մանկ. | 100 | 0 |  |  |  |

Մանկավարժական աշխատողի հավաքած միավորները՝ ըստ բաղադրիչների,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Մանկավարժական աշխատողի անունը, ազգանունը, հայրանունը,** | **Ն/դ կրթության բնագավառի օրենսդրություն**  **1 միավոր** | **Տեղեկ. և հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառումը կրթական գործընթացում**  **- 1 միավոր** | **Համընդհանուր ներառում**  **1 միավոր** | **Նախ.տարիքի երեխաների զարգացման**  **և կրթական արդյունքների գնահատում**  **-1 միավոր** | **Տարիքային հոգեբանություն**  **1,5 միավոր** | **Նախ. Դաստ.մեթոդիկաներ**  **3 միավոր** | **Հետազոտական աշխատանք կատարելու սկզբունքներ - 2.5 միավոր** | **հավաքած միավորների ընդհանուր թիվը,** |
| 1 | Կարինե Գասպարյան Գագիկի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2.5 | 11 |
| 2 | Գոհար Խալափյան Սլավայի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 3 | Մելինե Հայրապետյան Արկադյայի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 4 | Լուսինե Աղաբեկյան Գրավիկի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 5 | Ռուզաննա Գյուրջյան Վլադիկի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2.5 | 11 |
| 6 | Լիլիթ Տոնյան Լեոնարդի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 7 | Մարիամ Ռաֆոյան Գորգիսի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2.5 | 2 | 9.5 |
| 8 | Թերեզա Մարտիրոսյան Ասքանազի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 9 | Էմիլյա Գալոյան Հակոբի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 10 | Գոհար Գրիգորյան Մելիքսեթի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 11 | Վարդ Մալխասյան Աշոտի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 12 | Նարինե Ղազարյան Հրաչիկի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 13 | Մարիամ Առաքելյան Բաղիշի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 14 | Անուշ Հակոբյան Վաչագանի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 15 | Մարիամ Արթենյան Հրաչիկի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 16 | Ռեհան Պետրոսյան Գառնիկի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 17 | Նարինե Առաքելյան Լյովայի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 18 | Ոսկեհատ Ավետիսյան Լեվուշի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 19 | Անժելա Շիրինյան Գառնիկի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2.5 | 2 | 9.5 |
| 20 | Մերի Մանուկյան Ֆրունզի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 21 | Ժանետա Հակոբյան Մնացականի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 22 | Վարսենիկ Սիմոնյան Մնացականի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2.5 | 11 |
| 23 | Նարինե Հակոբյան Հովիկի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 24 | Լիա Բավեյան Ալեքսան | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 25 | Թամարա Մարգարյան Հրանտի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2.5 | 11 |
| 26 | Լիլիթ Հակոբյան Խաչատուրի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2.5 | 2 | 9.5 |
| 27 | Հասմիկ Հովհաննիսյան Սեդրակի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 28 | Մարիամ Բարֆյան Սարդարի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 29 | Լուսինե Պետրոսյան Անդրանիկի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |
| 30 | Կարինե Ավագյան Սնոյի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 31 | Անահիտ Հարությունյան Սամվելի | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 3 | 2 | 10.5 |

5/ Հայկական կրթական միջավայրի պաշարների շտեմարանում տեղադրված են մասնակիցների ամփոփիչ աշխատանքների (հետազոտական բաղադրիչ)և հաշվետվության հղումները՝ ըստ խմբերի:

Հաշվետվություն ( <https://lib.armedu.am/category/56?f=228&sb=232> ) ,

Հետազոտական աշխատանքներ ( <https://lib.armedu.am/resource/my> , <https://lib.armedu.am/category/56?f=228&sb=232&page=2>

<https://lib.armedu.am/category/56?f=228&sb=232&page=3>

<https://lib.armedu.am/category/56?f=228&sb=232&page=12>

<https://lib.armedu.am/category/56?f=228&sb=232&page=14>

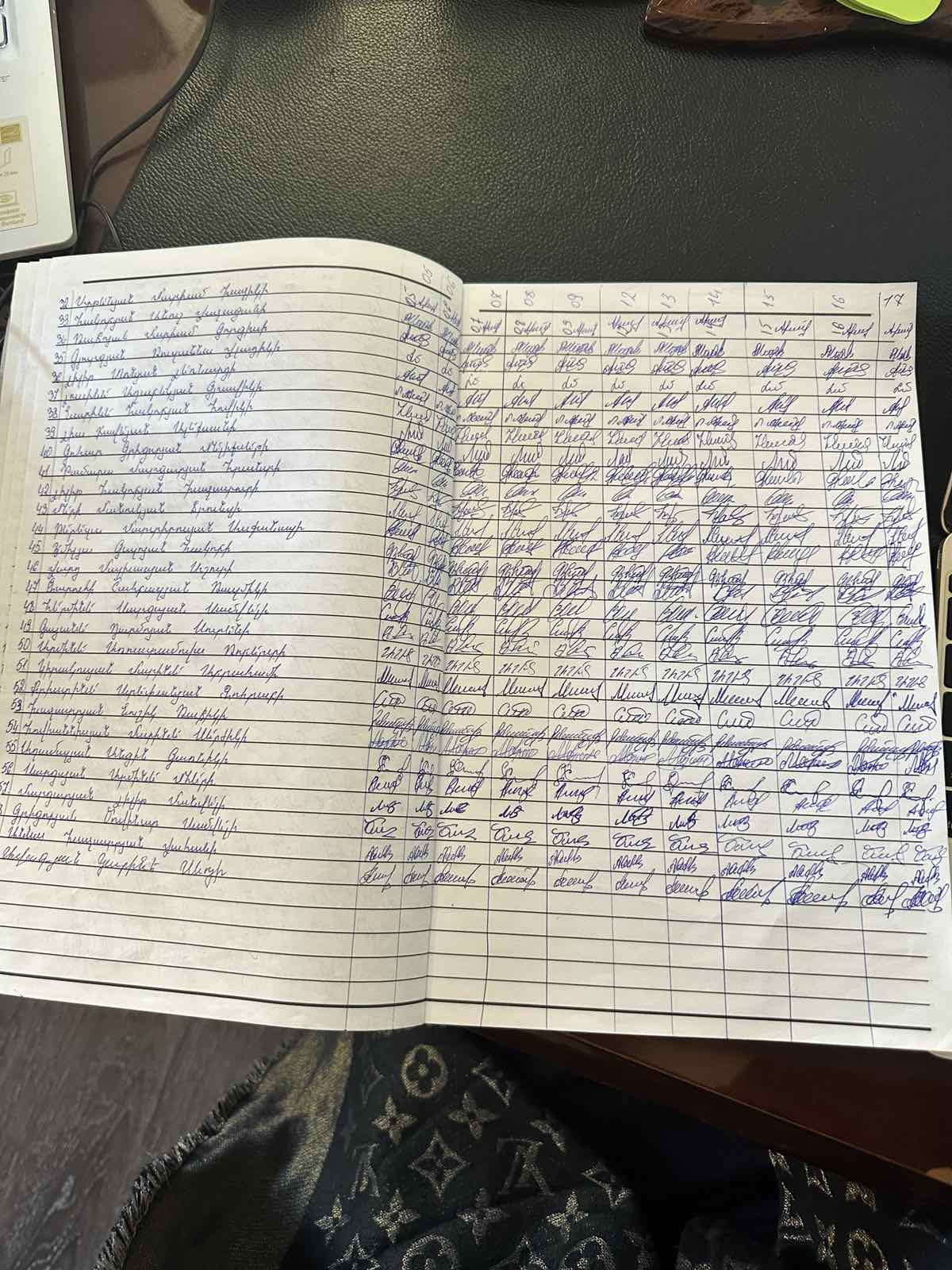
<https://lib.armedu.am/category/56?f=228&sb=232&page=16>

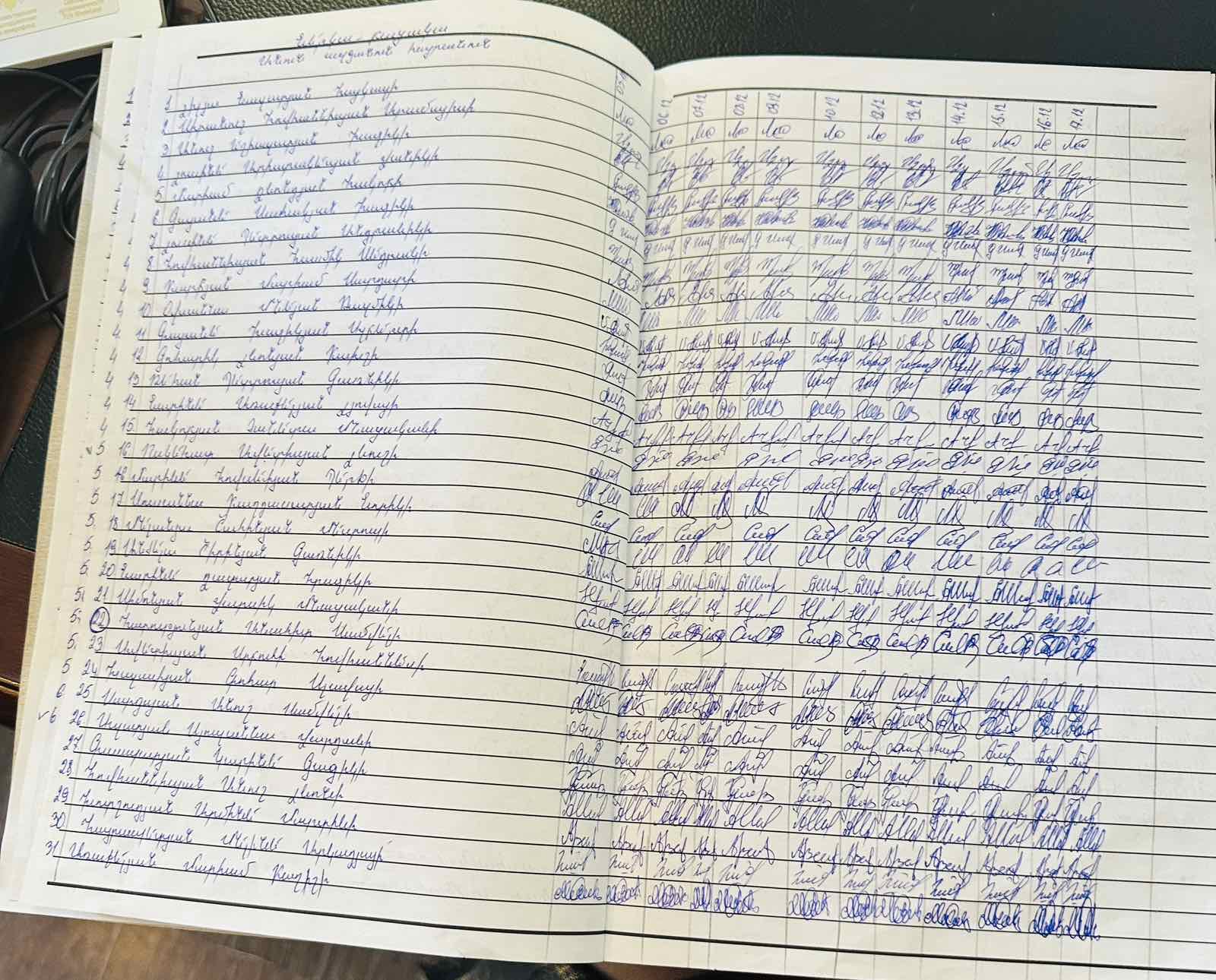
<https://lib.armedu.am/category/56?f=228&sb=232&page=18>

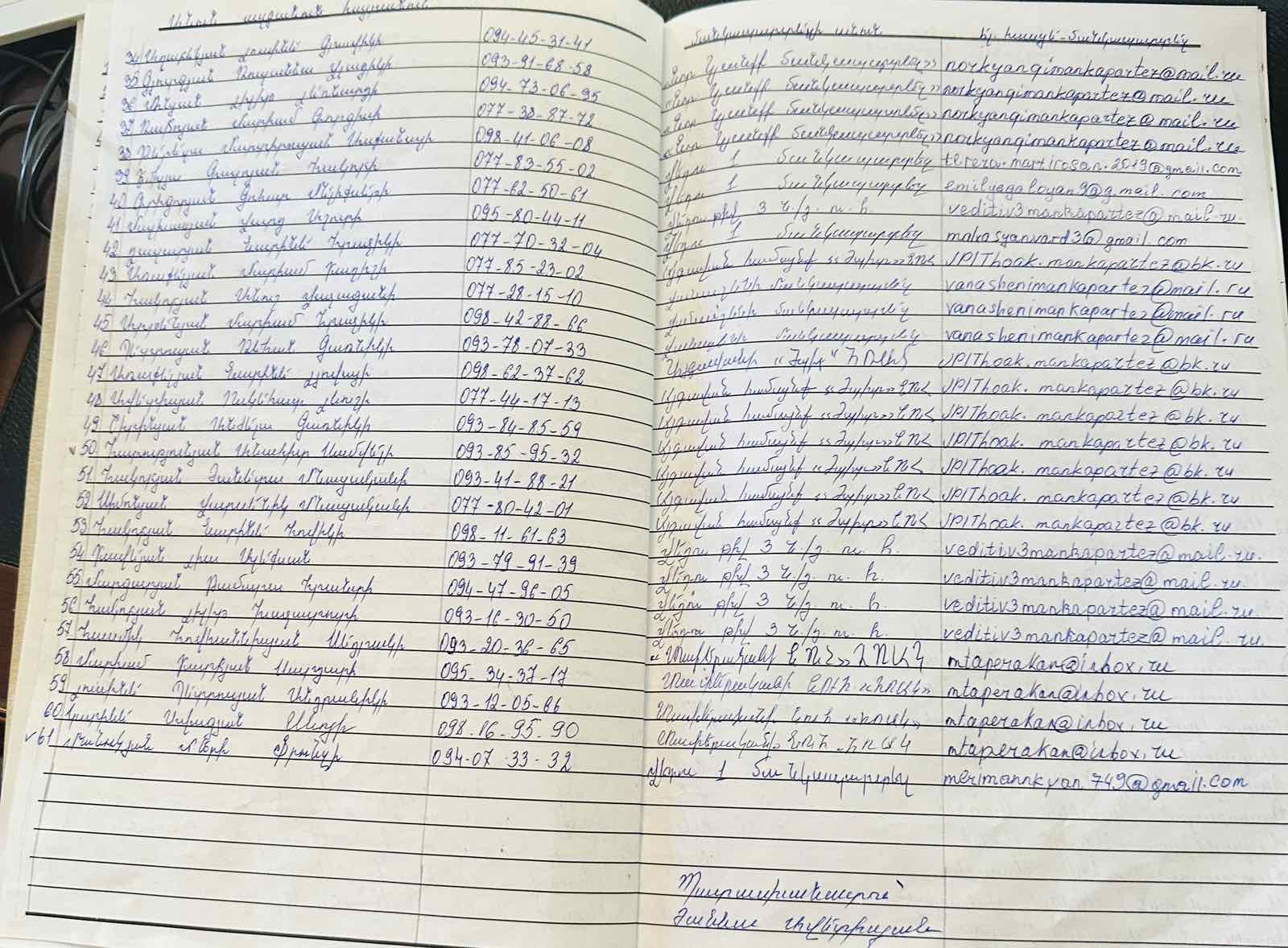
<https://lib.armedu.am/category/56?f=228&sb=232&page=19>

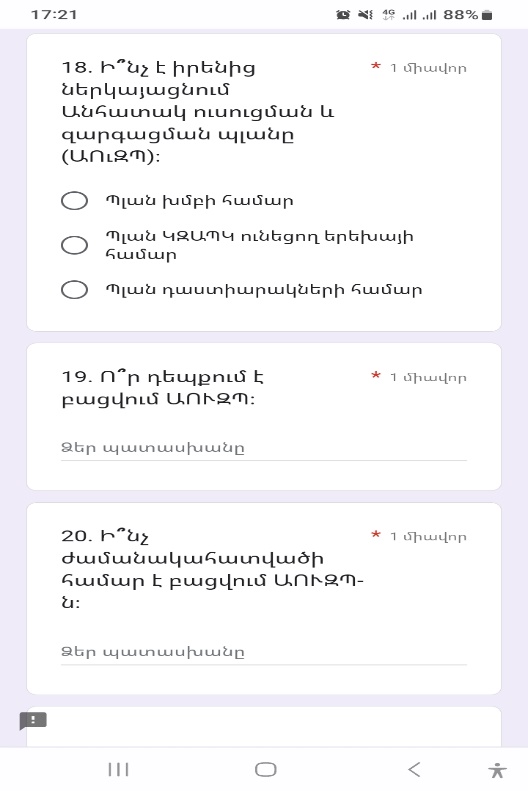
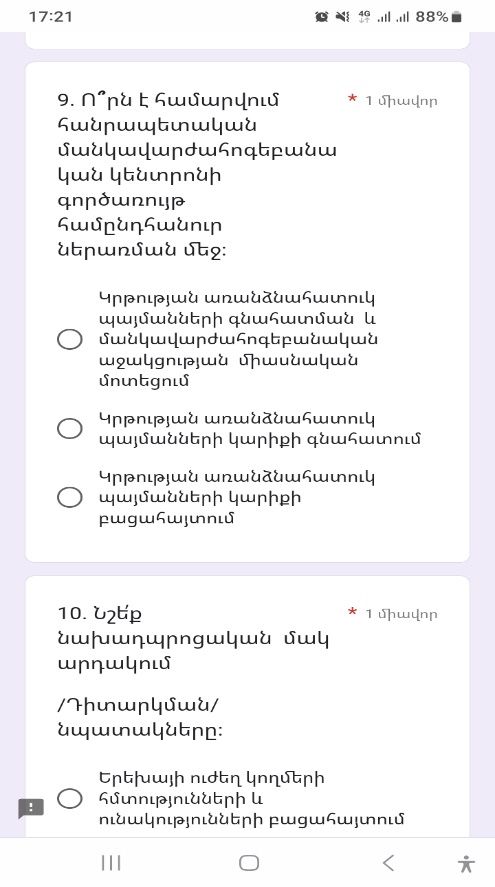
) ,

**6. Դասընթացի մասնակիցների հաճախումների գրանցման մատյանի համապատասխան էջերի պատճենները դասընթացի լուսանկարները**





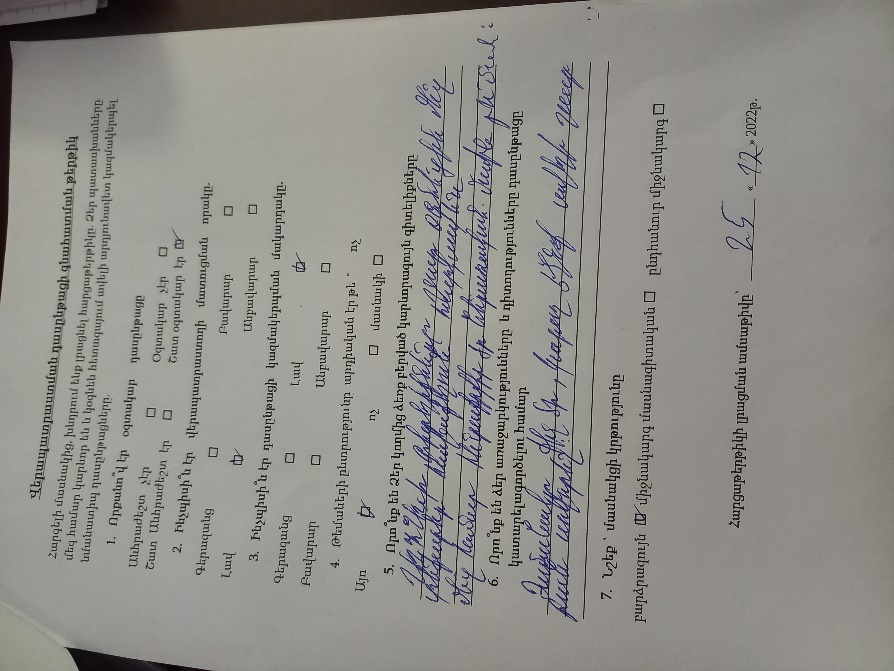










**7. Վերապատրաստվողների կողմից կազմակերպության և իրականացրած դասընթացի գնահատման անանուն ամփոփաթերթ և մասնակիցների բնութագրեր։**

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Կարինե Գասպարյան Գագիկի**. մասնագիտական կարողությունների և ունակությունների կատարելագործման նպատակով ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց, հմուտ և նախաձեռնող աշխատող: Գործնական աշխատանքների ընթացքում հմտորեն օգտվել է մանկավարժական առաջադեմ տեխնոլոգիաներից և մեթոդներից: Կատարած հետազոտական աշխատանքում հատկանշական է ներկայացրած անձնական աշխատանքային փորձը և դրանից կատարած եզրահանգումները: Շարունակում է մանկավարժական ուղեկցման նոր միջոցների որոնումը և փորձարկումը միտված երեխայի զարգացմանը և սոցիալականացմանը:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Գոհար Խալափյան Սլավայի**. ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց և հմուտ աշխատող: Աշխատանքի ընթացքում կիրառում է նոր մեթոդներ, խաղային տեխնոլոգիաներ, պրոբլեմային իրավիճակներ:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Մելինե Հայրապետյան Արկադյայի**. դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց և հմուտ աշխատող: Գործնական աշխատանքների ընթացքում հմտորեն օգտվել է մանկավարժական առաջադեմ տեխնոլոգիաներց և մեթոդներց:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Լուսինե Աղաբեկյան Գրավիկի**. գրագետ է, ազատ տիրապետում է հայերեն գրավոր և բանավոր խոսքին, ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Ռուզաննա Գյուրջյան Վլադիկի**. գործնական աշխատանքների ընթացքում հմտորեն օգտվել է մանկավարժական առաջադեմ տեխնոլոգիաներց և մեթոդներց: Կատարած հետազոտական աշխատանքում հատկանշական է ներկայացրած անձնական աշխատանքային փորձը և դրանից կատարած եզրահանգումները: Հետազոտական աշխատանքի արդյունքներից ակնհայտ է, որ մանկավարժական հայտորոշման արդյունքների հիման վրա յուրաքանչյուր երեխային ցուցաբերում է անհատական մոտեցում, ստեղծելով համապատասխան մանկավարժական պայմաններ:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Լիլիթ Տոնյան Լեոնարդի**. իր մասնագիտական կարողությունների և ունակությունների կատարելագործման նպատակով ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց և հմուտ աշխատող:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Մարիամ Ռաֆոյան Գորգիսի**. դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց, հմուտ, նախաձեռնող, պրպտող, ստեղծագործաբար մոտեցմամբ աշխատող:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Թերեզա Մարտիրոսյան Ասքանազի**. դրսևորել է իրեն որպես նորարարական մեթոդներով առաջնորդվող մանկավարժ: Գրագետ է, ազատ տիրապետում է հայերեն գրավոր և բանավոր խոսքին:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Էմիլյա Գալոյան Հակոբի.** Գործնական աշխատանքների ընթացքում հմտորեն օգտվել է մանկավարժական առաջադեմ տեխնոլոգիաներց և մեթոդներց: Կատարծ հետազոտական աշխատանքում հատկանշական է ներկայացրած անձնական աշխատանքային ու դրանից կատարած եզրահանգումները:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Գոհար Գրիգորյան Մելիքսեթի.** իր մասնագիտական կարողությունների և ունակությունների կատարելագործման նպատակով ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց և հմուտ աշխատող:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Վարդ Մալխասյան Աշոտի.** ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց և հմուտ աշխատող:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Նարինե Ղազարյան Հրաչիկի.** գործնական աշխատանքների ընթացքում հմտորեն օգտվել է մանկավարժական առաջադեմ տեխնոլոգիաներց և մեթոդներց, ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Մարիամ Առաքելյան Բաղիշի.** ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց, հմուտ և ստեղծագործական մոտեցմամբ աշխատող:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Անուշ Հակոբյան Վաչագանի.** մասնագիտական կարողությունների և ունակությունների կատարելագործման նպատակով ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց և նախաձեռնող աշխատող:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Մարիամ Արթենյան Հրաչիկի.** ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց, նախաձեռնող և նորարարական մեթոդներով առաջնորդվող մանկավարժ:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Ռեհան Պետրոսյան Գառնիկի.** ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց, նախաձեռնող և հմուտ մանկավարժ:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Նարինե Առաքելյան Լյովայի.** մասնագիտական կարողությունների և ունակությունների կատարելագործման նպատակով ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց և նախաձեռնող աշխատող: Գործնական աշխատանքների ընթացքում հմտորեն օգտվել է մանկավարժական առաջադեմ տեխնոլոգիաներից և մեթոդներից: Կատարած հետազոտական աշխատանքում հատկանշական է ներկայացրած անձնական աշխատանքային փորձը և դրանից կատարած եզրահանգումները:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Ոսկեհատ Ավետիսյան Լեվուշի.** ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց, նախաձեռնող և հմուտ մանկավարժ:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Անժելա Շիրինյան Գառնիկի.** մասնագիտական կարողությունների և ունակությունների կատարելագործման նպատակով ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում: Գործնական աշխատանքների ընթացքում հմտորեն օգտվել է մանկավարժական առաջադեմ տեխնոլոգիաներց և մեթոդներց:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Մերի Մանուկյան Ֆրունզի.** դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց, նախաձեռնող և հմուտ մանկավարժ:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Ժանետա Հակոբյան Մնացականի.** մասնագիտական կարողությունների և ունակությունների կատարելագործման նպատակով ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, ունի ժամանակակից կրթական պահանջներին համապատասխան գիտելիքների և հմտությունների պաշար:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Վարսենիկ Սիմոնյան Մնացականի.** նախաձեռնող և նորարարական մեթոդներով առաջնորդվող մանկավարժ է, լավ է հասկանում ուսումնական գործընթացի զարգացման և վերափոխման ընդհանուր միտումները:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Նարինե Հակոբյան Հովիկի.** դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց, նախաձեռնող և հմուտ մանկավարժ:Հետազոտական աշխատանքի արդյունքներից երևում է, որերեխաների հետ աշխատանքում կիրառում է նորարարական և զարգացող տեխնոլոգիաներ:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Լիա Բավեյան Ալեքսան.** ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում: Լավ գիտի դաստիարակության գործընթացի կոնկրետ խնդիրները և հումանիստական ​​կրթության հայեցակարգային հիմքերը:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Թամարա Մարգարյան Հրանտի.** ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց, հմուտ և ստեղծագործական մոտեցմամբ աշխատող:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Լիլիթ Հակոբյան Խաչատուրի**. ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց և հմուտ աշխատող:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Հասմիկ Հովհաննիսյան Սեդրակի.** մասնագիտական կարողությունների և ունակությունների կատարելագործման նպատակով ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում և դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց, հմուտ, ստեղծագործաբար մոտեցմամբ աշխատող:

**Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Մարիամ Բարֆյան Սարդարի.** մասնագիտական կարողությունների և ունակությունների կատարելագործման նպատակով ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում, առանձնանում է բարձր պատասխանատվությամբ:

**Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Լուսինե Պետրոսյան Անդրանիկի.** դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց, նախաձեռնող և հմուտ մանկավարժ, առաջնորդվում է նորարարական մեթոդներով:

1. **Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Կարինե Ավագյան Սնոյի.** մասնագիտական կարողությունների և ունակությունների կատարելագործման նպատակով ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում և դրսևորել է իրեն որպես բանիմաց, հմուտ, ստեղծագործաբար մոտեցմամբ աշխատող:

**Մանկավարժական աշխատողի բնութագիր**

Դաստիարակների վերապատրաստման դասընթացների մասնակից **Անահիտ Հարությունյան Սամվելի.** մասնագիտական կարողությունների և ունակությունների կատարելագործման նպատակով ակտիվ մասնակցություն է ունեցել իրականացված դասընթացների ողջ ընթացքում: Գործնական աշխատանքների ընթացքում հմտորեն օգտվել է մանկավարժական առաջադեմ տեխնոլոգիաներց և մեթոդներց: