

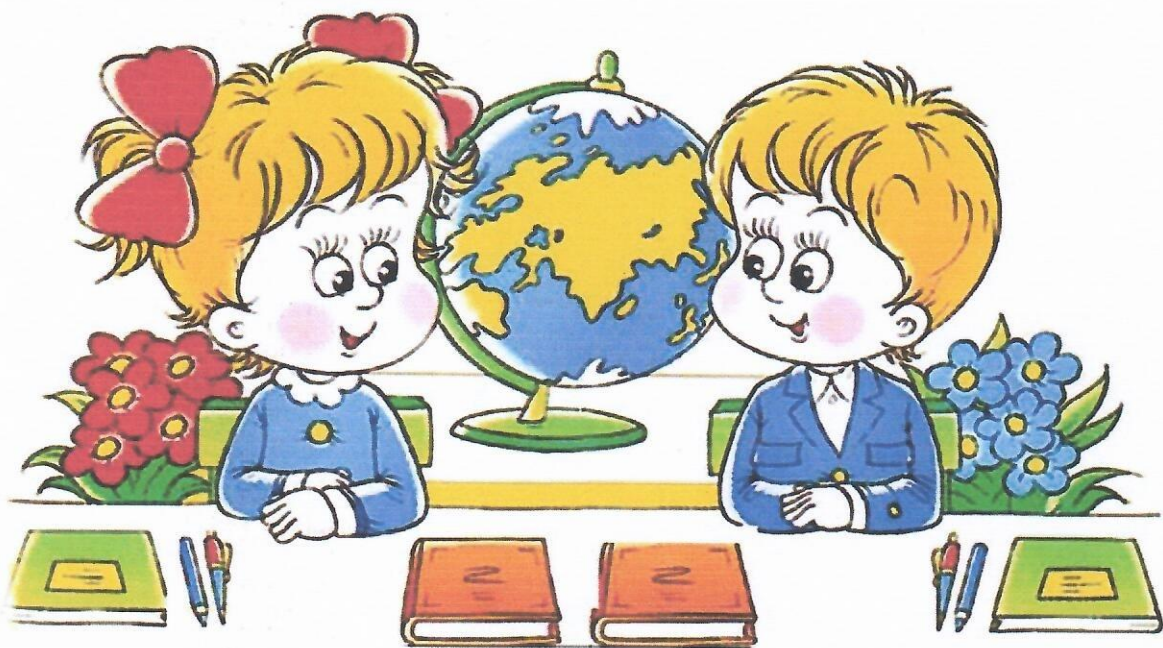


ԵՂԵԳՆԱԶՈՐԻ ԹԻՎ 2 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

2022 -2023 ուստարվա

ԲՆԱԳԻՏԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ

ՄԱՍՆԱԽՄԲԻ



ՏԱՐԵԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

I կիսամյակի

Մասնախմբի նախագահ՝ Ա. ԵՂԻԱԶԱՐՅԱՆ

Արմենակ Ե. Աբրահամյան

30.08.2022թ.

ԲՆԱԳԻՏԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ

ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԸ

- 1 .Եղիազարյան Աղավնիկ – աշխարհագրություն, բնագիտություն
- 2 .Գևորգյան Արմենուհի - կենսաբանություն
- 3.Դանիելյան Սիրանուշ – քիմիա, բնագիտություն,
4. Մարյամ Մարկոսյան - ֆիզիկա
- 5.Կարապետյան Լիլիթ – ինֆորմատիկա, ֆիզիկա,
- 6.Հովակիմյան Վարդանուշ- մաթեմատիկա
- 7.Հակոբյան Ռուզաննա - մաթեմատիկա /փոխարինող/
- 8.Աղամյան Իրա - մաթեմատիկա

Ի՞նչ անել, որպեսզի խթանվի և բարձրացվի
աշակերտների հետաքրքրությունը
բնագիտամաթեմատիկական առարկաների նկատմամբ
/ հայեցակարգ՝ 2022- 2023 ուստարի/

1. Ավելացնել էլեկտրոնային ռեսուրսների օգտագործումը դասերին:
2. Դասերը հարստացնել լրացուցիչ հետաքրքրաշարժ և նաև էլեկտրոնային նյութերով:
3. Կազմակերպել որոշ փորձերի ցուցադրում էլեկտրոնային գրատախտակի միջոցով:
4. Դասերը դարձնել ավելի առարկայական և տեսանելի:
5. Ճիշտ կիրառել միջառարկայական կապերը:
6. Ուշադրություն դարձնել վերջնարդյունքներին:
7. Սովորողներին օգնել պլանավորել և իրականացնել նախագծային աշխատանքներ:

Մեթոդախաղարման անդամներ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման պատասխանատու	Կատարման ժամկետը
1	2	3	4
1.	2021-2022 ուստարվա կատարած աշխատանքների ամփոփում և 2021-2022 ուստարվա գլխավոր խնդիրների վերլուծություն:	մ/մ նախագահ	օգոստոս
2.	Կատարել 2022-2023 ուստարվա մ/մ աշխատանքային տարեկան պլանի /1 կիսա մյակ, 2-րդ կիսամյակ/ քննարկում և ներկայացնել հաստատման:	մ/մ նախագահ	օգոստոս
3.	Կատարել ուս.պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում և առաջարկությամբ ներկայացնել տնօրենությանը:	ուսմասվար, մ/մ նախագահ, անդամներ	օգոստոս
4.	Կատարել ուս.պլանով սահմանված դպրոցական բաղադրիչով ժամաքանակի բաշխման մասին առաջարկություն մակավարժական խորհրդին:	մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	օգոստոս
5.	Ժամանակին ծանոթանալ ՀՀ կառավարության որոշումներին, ՀՀ կրթության, գիտության և սպորտի նախարարության հրամաններին, հրահանգներին և այլ նորմատիվ փաստաթղթերին: Ժամանակին կատարել նոր կրթակարգին համապատասխան ուսումնական ծրագրերում կատարված փոփոխությունների ծանոթացում և կիրառում:	մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	ուստարվա ընթացքում
6.	Կատարել առարկայական տարեկան թեմատիկ պլանների ստուգում, չափորոշչային պահանջների հետ համապատասխանեցում և ներկայացնել հաստատման:	մ/մ նախագահ	օգոստոս
7.	Հաճախակի կազմակերպել բնագիտամաթեմատիկական առարկաներից փոխադարձ դասալսումներ և կատարել քննարկումներ : Դասալսումները կատարել նպատակային, հիմք ընդունելով փորձի փոխանակումը և դասի որակի բարելավումը:	մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	ուստարվա ընթացքում
8.	Կազմակերպել օրինակելի, բաց դասեր մասնախմբի անդամ յուրաքանչյուր ուսուցչի մոտ և կատարել նպատակային քննարկումներ:	մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	ուստարվա ընթացքում
9.	Յուրաքանչյուր դասարանում, յուրաքանչյուր առարկայից ամիսը մեկ անգամ կազմակերպել էլեկտրոնային դասեր համակարգչային կաբինետում դասապրոցեսում կիրառելով տեխնոլոգիական նոր մեթոդները, ՏՀՏ-ները:	մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	ուստարվա ընթացքում
10.	Կատարել առաջավոր փորձի ուսումնասիրում և ներդրում, դասավանդման մեթոդների կատարելագործում:	ուսմասվար, մ/մ նախագահ	ուստարվա ընթացքում
11.	Սովորողների գիտելիքների մակարդակի ստուգման նպատակով կազմակերպել գրավոր աշխատանքների անցկացում և արդյունքների քննարկում	տնօրենություն,	յուրաքանչյուր կիսամյակի ընթացքում
12.	Կազմակերպել դպրոցական առարկայական օլիմպիադաներ: Հաջողության դեպքում սովորողներին նախապատրաստել օլիմպիադաների մարզային և հանրապետական փուլերին:	տնօրենություն, մ/մ նախագահ	դեկտեմբեր

13.	Կազմակերպել բնագիտական առարկաներից շաբաթներ: Լույս տեսցնել հետաքրքրաշարժ և ուսուցանող պատի թերթեր, պաստառներ: Կազմակերպել առարկայական միջոցառումներ:	մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	ուստարվա ընթացքում
14.	Բարձր դասարաններում պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ, կլոր սեղաններ, գիտաժողովներ և այլն, որոնք էլ ավելի կնպաստեն աշակերտների ինքնակրթության և ստեղծագործական մտքի զարգացմանը:	մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	ուստարվա ընթացքում
15.	Ուսուցիչներին հաղորդակից դարձնել մանկավարժության նորագույն նվաճումներին, կազմակերպել սեմինարներ, մանկավարժական-մեթոդական ընթերցումներ: Յուրաքանչյուր ուսուցիչ ուսումնական տարվա ընթացքում պետք է հանդես գա առնվազն մեկ մեթոդամանկավարժական, առարկայական բնույթի զեկուցումով: Այն քննարկել մ/մ-ում:	մ/մ նախագահ	ուստարվա ընթացքում
16.	Ստեղծել թիմային աշխատանքին բնորոշ հանդուրժողականության և փոխադարձ օգնության դրսևորմամբ խաղաղ աշխատանքային մթնոլորտ:	մ/մ նախագահ, անդամներ	ուստարվա ընթացքում
17.	Ստուգել լաբորատոր, գործնական աշխատանքների ծրագրային պահանջների կատարողականը: Դասապրոցեսում կիրառել համապատասխան ուսումնադիտողական նյութեր, ինչպես նաև կարևորել և ապահովել տեղեկատվական հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառումը:	մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	ուստարվա ընթացքում
18.	Ստուգել թեմատիկ գրավոր աշխատանքների, գործնական գրավոր աշխատանքների կատարման հաճախականությունը և որակը:	ուսմասվար, մ/մ նախագահ	դեկտեմբեր մայիս
19.	Կազմակերպել նախապատրաստական աշխատանքներ՝ քննաշրջանը բարձր մակարդակով անցկացնելու համար:	տնօրենություն, մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	ապրիլ մայիս
20.	Ապահովել ուսուցման արդյունքների ստուգման և գնահատման տասը միավորային սանդղակի օբյեկտիվ կիրառումը:	մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	ուստարվա ընթացքում
21.	Որակավորման տարակարգ չունեցող ուսուցիչներին նախապատրաստել ատեստավորման: Նախապատրաստվել և մասնակցել ուսուցիչների կամավոր ատեստացիային:	ուսմասվար, մ/մ նախագահ	ուստարվա ընթացքում
22.	Համընդհանուր ներառական կրթության իրականացում:	մ/մ նախագահ	ուստարվա ընթացքում
23.	Մասնախմբի անդամ ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության վերլուծություն՝ ամսվա կտրվածքով	տնօրենություն, մ/մ նախագահ, անդամներ	ուստարվա ընթացքում

Բնագիտամաթեմատիկական մասնախմբի նախագահ՝ Ա. Եղիազարյան

Առաջին նիստ

/օգոստոս/

1. Մեթոդափավորման առաջին կիսամյակի աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում:
2. 2022-2023 ուստարվա դասարաշխման ներկայացում:
3. Թեմատիկ պլանների ներկայացում և քննարկում:
4. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաներին հատկացվող խմբակների հարցի քննարկում :
5. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների գործնական և թեմատիկ գրավոր աշխատանքների քանակի և բանավոր հարցման նվազագույն քանակի որոշում՝ հիմք ընդունելով ուսպլանով նախատեսված նվազագույն պարտադիր քանակը:
6. Օրինակելի ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի բաշխման առաջարկությունների մշակում:
7. Սովորողներին դասագրքերով, աշխատանքային տետրերով և այլ ուսումնական նյութերով ապահովելու հարցը:
8. Քննարկում՝ «Ի՞նչպես և ի՞նչ մեթոդներով խթանել սովորողների հետաքրքրությունները բնագիտամաթեմատիկական առարկաների նկատմամբ» :

Նիստը կկայանա օգոստոսի վերջին

Երկրորդ նիստ

/սեպտեմբեր/

1. Քննարկում <<Թեմատիկ պլանների և օրվա դասի պլանների կազմման արդյունավետությունը նպատակների և վերջնարդյունքների արտահայտմամբ>> թեմայով:

2. Կազմակերպել փոխադարձ դասալսումներ ուստարվա առաջին կիսամյակում՝ առարկայական գիտելիքների և մանկավարժամեթոդական փորձի փոխանակման և փոխօգնության նպատակով, ուշադրության կենտրոնում պահել սկսնակ և նոր ուսուցիչներին:

3. Ծանոթացում մասնագիտական և մանկավարժամեթոդական գրականությանը.

Զեկուցում՝ <<Հանրակրթության պետական նոր չափորոշիչը. 8 առանցքային կոմպետենցիաները, հիմնական դպրոցի սովորողներին ներկայացվող վերջնարդյունքները>>:

4. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հետ կապված հարցերի քննարկում:

5. Ընթացիկ հարցեր:

Նիստը կկայանա սեպտեմբերի վերջին

Երրորդ նիստ

/հոկտեմբեր/

1. Քննարկում՝ «Գնահատման համակարգի արդյունավետությունը, ձևերն ու մեթոդները: Ըստ Հանրակրթության պետական նոր չափորոշի գնահատման նոր համակարգի առանձնահատկությունները >>:
2. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների պատի թերթերի և պաստառների պատրաստում՝ առավել հետաքրքիր թեմաների ընդգրկմամբ:
3. Մեթոդական զեկուցում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթությունը դպրոցում >>:
4. Քիմիայի ուսուցչի աշխատանքային գործունեության վերլուծություն:
5. Ընթացիկ հարցեր

Նիստը կկայանա հոկտեմբերի վերջին

Չորրորդ նիստ

/նոյեմբեր/

1. Դպրոցականների առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի նախապատրաստում, անցկացում:
2. Գրավոր աշխատանքների քանակի ապահովման քննարկում և վերլուծություն:
3. Ձեկուցում՝ «Միջառարկայական կապերի դերը կոմպետենցիաների ձևավորման մեջ»:
4. Մաթեմատիկա առարկայի դրվածքի ուսումնասիրություն:
5. Ընթացիկ հարցեր:

Նիստը կկայանա նոյեմբերի վերջին

Հինգերորդ նիստ

(դեկտեմբեր)

1. Քննարկում՝ «Տնային աշխատանքներ. տեսակներն ու ձևերը, դերն ու արդյունավետությունը»:
2. Առաջին կիսամյակում կատարված աշխատանքների քննարկում և ամփոփում:
3. Ծրագրերի կատարողականության հաշվետվություն, բանավոր հարցումների գնահատականների և գրավոր աշխատանքների քանակի ապահովման հարցեր:
4. Դպրոցականների առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի արդյունքների ամփոփում և մարզային փուլին նախապատրաստում:
5. Էլեկտրոնային մատյանների վարման հետ կապված հարցերի քննարկում:
6. Ընթացիկ հարցեր:

Նիստը կկայանա դեկտեմբերի վերջին

Երկրորդ կիսամյակ

Վեցերորդ նիստ

(հունվար)

1. Բնագիտամաթեմատիկական մեթոդափափորման երկրորդ կիսամյակի աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում:
2. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաներին հատկացված խմբակների երկրորդ կիսամյակի աշխատանքային պլանների քննարկում և մշակում:
3. Ձեկուցում «SՀՏ-ի ներդրման դերն ու անհրաժեշտությունը սովորել սովորեցնելու գործում» թեմայով:
4. Դպրոցականների առարկայական օլիմպիադաների մարզային փուլի նախապատրաստում և մասնակցություն:
5. Քննարկում՝ «Էլեկտրոնային դասամատյանները, լրացման կարգը, առաջացած խնդիրները և արդյունավետությունը»:
6. ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ տարվող աշխատանքների ընթացքը:
7. Ընթացիկ հարցեր:

Նիստը կկայանա հունվարի վերջին

Յոթերորդ նիստ

(փետրվար)

1. Աշխարհագրություն առարկայի դրվածքի ուսումնասիրություն:
2. Մանկավարժամեթոդական գրականության նորությունների ակնարկ.
Զեկուցում <<21-րդ դարի հմտություններ. նախագծային ուսուցում>>
թեմայով:
3. Դպրոցականների առարկայական օլիմպիադաների մարզային փուլի արդյունքների ամփոփում:
4. Քննարկում <<Ուսուցիչների տարակարգ >> և <<Կամավոր ատեստացիա>>
թեմաների շուրջ:
5. Ընթացիկ հարցեր:

Նիստը կկայանա փետրվարի վերջին

Ուրբերորդ նիստ

(մարտ)

1. Ֆիզիկա առարկայի դրվածքի ուսումնասիրություն:
2. Մանկավարժամեթոդական խորհրդակցություն և խորհրդատվություն. զեկուցում՝ «Համագործակցային ուսուցումն ու զնահատումը»:
3. Փոխադարձ դասալսումներ փորձի փոխանակման և մանկավարժական վարպետության կատարելագործման նպատակով:
4. Քննարկում՝ «Խմբակների դերն ու նշանակությունը ուսուցման արդյունավետության բարձրացման գործընթացում»:
5. Ընթացիկ հարցեր:

Նիստը կկայանա մարտի վերջին

Իններորդ նիստ

(ապրիլ)

1. Կենսաբանությունն առարկայի դրվածքի ուսումնասիրություն:
2. Ձեկուցում՝ «Ահարոն Բոմի հետազոտությունը»:
3. Սովորողների բանավոր հարցումների գնահատականների և գրավոր աշխատանքների քանակի ապահովման հարցեր:
4. Քննարկում՝ «Ինչպե՞ս նպաստել քննադատական և ստեղծագործական մտածողության զարգացմանը բնագիտամաթեմատիկական առարկաների դասերին»:
5. Ընթացիկ հարցեր:

Նիստը կկայանա ապրիլի վերջին

Տասներորդ նիստ

(մայիս)

1. Բնագիտամաթեմատիկական մասնախմբի երկրորդ կիսամյակի և 2022-2023 ուստարվա կատարված աշխատանքների քննարկում և ամփոփում:
2. Ծրագրերի կատարողականության հաշվետվություն, առաջացած խնդիրների և բարդությունների վերլուծություն:
3. Իններորդ դասարանցիների ավարտական քննությունների հարցերի քննարկում և նախապատրաստում :
4. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների 2022-2023 ուստարվա նախնական դասաբաշխում:
5. Դպրոցական բաղադրիչի բաշխման քննարկում և առաջարկություն տնօրենությանը:

Նիստը կկայանա մայիսի վերջին