

Երվանդաշատի Գ • Այվազյանի
անվան միջնակարգ դպրոց
7-րդ դասարանի դասղեկի
տարեկան աշխատանքային պլան
2022-2023 ուստարի
Դասղեկ՝ Ա • Մարտիրոսյան

Երվանդաշատի Գ • Այվազյանի անվան միջնակարգ դպրոցի
7-րդ դասարանի դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան
2022-23 ուստարի

Դասղեկ՝ Ա. Մարտիրոսյան

Ամիս	Հ/հ	Հ	Դաստիարակչական աշխատանք աշակերտների հետ	Աշխատանք ծնողների հետ	Աշխատանք ուսուցիչների հետ	Դասղեկական պարտա- կանություն, դասարանի կառավարում
Մեպտեմբեր	1	1.	Աշակերտների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանում 2. Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում ուսուցման գործընթացի կազմակերպում:	1. Ծնողական ժողովների կազմակերպում 2. Զրույց՝ «Դպրոց հաճախելու կանոնները»	1. Համագործակցում ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ 2. Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ, քննարկել աշակերտների պահվածքը դասապրոցեսին	1. Ուսումնասիրել աշակերտների ֆիզիկական և առողջական վիճակը, զարգացման առանձնահատկությունները
	2	2.	Ակնկալիքների անիվ: Ինչ սպասելիքներ և ակնկալիքներ ունեւ այս ուստարում: Ներքին կանոնակարգի մշակում	3. Համավարակի կանոնների պահպանման կարևորում	3. Պարզել աշակերտների և ուսուցիչների հարաբերությունները, օգնել հաղթահարելու ծագած խնդիրները և կոնֆլիկտները	2. Դասարանական անկյունի ձևավորում 3. Հերթապահության սահմանում
	3	3.	Սովորողների պարտականություններն ու իրավունքները ՀՀ Անկախության 31-րդ տարում	4. Հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականություն	4. Աշակերտների ուսումնական խնդիրների մասին հաճախակի զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ, խնդիրները լուծելու համար գտնել ուղիներ	4. Էլ.դասամատյանի վարում
Հոկտեմբեր	4	1.	Արժեքային համակարգի ձևավորում: Զրույց՝ նվիրված Ուսուցչի օրվան՝ «Մանկան հոգու ճարտարապետը»	5. Սովորողների առողջության, կենսունակության պահպանման անհրաժեշտություն	5. Սովորողների առողջության, կենսունակության պահպանման անհրաժեշտություն	5. Անձնական գործերի լրացում
	5	2.	Գնահատել իր և մյուսների գոյության կարևորությունն ու նշանակությունը	6. Ծնողկոմիտեի ընտրություն		
	6	3.	Արժևորել պատմական անցյալի ու ապագայի դերը բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում			6. Դասագրքերով ապահովում
	7	4.	Մարդասիրական, պաշտպանված, անվտանգ, երկկողմանի պատասխանատվության միջավայրի գիտակցում			7. Աշակերտների հաճախումների և արտադասարանական
Նոյեմբեր	8	1.	Զրույց՝ «Ինչ է ընկերությունն ու			

			բարեկամությունը>>	խմբակների են հաճախում		խմբակների մասնակցության հսկողություն
	9	2.	Զրույց՝ «Ընտանեկան սովորություններն ու ազգային ավանդույթները>>	8. Ծանոթանալ երեխաների կենսակերպին, նրանց ընտանիքների սոցիալական վիճակին, կատարել սոցիալապես անապահով ընտանիքների հաշվառում	5. Անհատական զրույցներ ունենալ դասավանդող ուսուցիչների հետ ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներին օգնելու նպատակով	
Դեկտեմբեր	10	1.	Կոնֆլիկտների խաղաղ կարգավորում, փոխհարաբերությունների կառուցում			8. Դասարանական կոլեկտիվում բարոյահոգեբանական բարենպաստ մթնոլորտի ստեղծում
	11	2.	Հանդուրժողականության: Խաղ՝ «Ո՞վ եմ ես», «Ի՞նչ եմ ես»			
	12	3.	Կատարած աշխատանքների ամփոփում, առաջադիմության վերլուծում		6. Ուսուցիչներին տեղեկացնել երեխայի անհատական ,	9. Զարգացնել և կանոնավորել միջանձնային հարաբերությունները
	13	4.	Ամանորյա միջոցառումների կազմակերպում	9. Չառաջադիմող աշակերտների համար կազմակերպել անհրաժեշտ աջակցություն, արդյունքի մասին տեղեկացնել ծնողին	միջանձնական, ընտանեկան խնդիրների մասին, եթե դրանք կարևոր են ու անհրաժեշտ ուսումնական գործընթացում	10. Կազմակերպել աշակերտների հետաքրքրությունների ու նախասիրությունների Ուսումնասիրություն
Հունվար	14	1.	Ազգային արժեքների, հայրենասիրության ձևավորում: Մեր երկրի օրհներգի, զինանշանի, դրոշի ստեղծման պատմությունը			11. Միջոցառումների կազմակերպում
	15	2.	Հայկական բանակի օրը: Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը	10. Առաջադիմության վերլուծություն	7. Ծնող-աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերության ուսումնասիրություն և կապերի ամրապնդում	12. Կարգապահության վերահսկում ,բացականչելի հաշվառում, առաջադիմության ուսումնասիրություն
	16	3.	Զրույց՝ «Ճանաչենք մեր հայրենիքը>>:			
Փետրվար	17	1.	Ազգային ծեսեր, ավանդույթներ ու սոներ	11. Ցուցադրել և ոգևորել դասարանի և դպրոցի կյանքին ակտիվորեն մասնակցող ծնողների անհատական նախաձեռնությունները	8. Դասավանդող ուսուցիչների հետ քննարկել և գտնել երեխաների ուսման և վարքի խնդիրների լուծման ուղիները	
	18	2.	Անաղարտ պահենք մայրենին			
	19	3.	Ի՞նչ են սովորեցնում մեզ Հ. Թումանյանի հերոսները			
	20	4.	Զրույց՝ «Հայտնի մարդկանց հետաքրքրությունները>>	12. Օգնել ծնողներին հաղթահարելու երեխաների և ծնողների միջև եղած		
Մարտ	21	1.	Բարոյական արժեքների ձևավորում: Մայր իմ անուշ ու անզին			

	22	2.	Խաղ` <<Մարդկային կարողությունների պահոց>>	<p>տարաձայնությունները</p> <p>13. Կազմակերպել զրույցներ և սեմինարներ</p> <p>14. Ըստ անհրաժեշտության` ծնողների համար անցկացնել անհատական և խմբային խորհրդատվություններ</p> <p>15. Ամրապնդել դասավանդող ուսուցիչ-ծնող կապը</p> <p>16. Խրախուսել դպրոցի և դասարանի կյանքում ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերած ծնողներին</p> <p>17. Ծնողներին ներգրավել ներդասարանական և արտադասարանական աշխատանքներում</p> <p>18. Կազմակերպել երեխաների և ծնողների համատեղ ստեղծագործական գործունեություն</p>	<p>9. Պարզել չառաջադիմող աշակերտների չտվորելու պատճառները, ուսուցիչներին ներգրավելու միջոցով փորձել բարձրացնել ուսման որակը</p> <p>10. Կատարել դասալսումներ, պարզել աշակերտների և ուսուցիչների հարաբերությունները, օգնել հաղթահարելու ծագած խնդիրները և կոնֆլիկտները</p>	<p>13. Ուսումնասիրել աշակերտների խնդիրները ուսման գործընթացում, անհրաժեշտության դեպքում կազմակերպել խորհրդատվություն</p> <p>14. Աշակերտների գնահատականների, վարքի մասին տեղեկատվություն տրամադրել ծնողներին</p> <p>15. Հաշվետվություն ներկայացնել տնօրինությանը բացակայությունների, առաջադիմության, վարքի, դասարանում կատարած դաստիարակչական աշխատանքների մասին</p> <p>16. Կազմակերպել դասագրքերի հանձնումը</p> <p>17. Արձակուրդներից առաջ կարգի բերել դասասենյակը</p>
	23	3.	Զրույց` <<Ի՞նչ է ազնվությունը>>			
	24	4.	Բանավեճ` <<Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում>>			
	25	5.	Քաղաքացիական դաստիարակություն: Քաղաքացիական արժեք, բարոյական դիրքորոշում			
Ապրիլ	26	1.	Մարդասիրական աշխարհայացք, սեփական իրավունքների գիտակցում			
	27	2.	Քննադատական մտածողություն, որոշումներ կայացնելու կարողություն			
	28	3.	Զրույց` <<Ես ունեմ իրավունք...>>			
	29	4.	Քննարկում` <<Ոչ ոք չի մոռացել, ոչինչ չի մոռացվել>>			
Մայիս	30	1.	Մեր փառապանծ հաղթանակները			
	31	2.	Հաղորդակցման ժամ` <<Մարդ, ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ>>			
	32	3.	Բանավեճ` <<Ուժեղ լինել նշանակում է...>>			
	33	4.	Կատարած աշխատանքների, վարքի առաջադիմության ինքնահաշվետվություն			
Հունիս	34	1.	Դասագրքերի հանձնում			