



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Արարատի մարզի Դարբնիկի Ժ. Եսայանի անվան
միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

VIII- դասարան

Դասղեկ՝ Կարինա Բեգլարյան

2022-2023 ուսումնական տարի

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 18 հոգուց: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են, ջերմ միմյանց հետ: Դասարանում մշտապես տիրում է առողջ մթնոլորտ: ` Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերու ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել

բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը:		աշակերտ դասղեկ
II	Կարծրատիպեր և նախապաշարմունքներ:		աշակերտ դասղեկ
III	Կածրատիպերի առաջացման պատճառները:		աշակերտ դասղեկ
IV	Հիմնավոր ընդանրացումների կատարում:		աշակերտ դասղեկ
V	Խտրականություն		աշակերտ դասղեկ
VI	Ինչ է խտրականությունը:		աշակերտ դասղեկ
VII	Խտրականության տեսակները:		աշակերտ դասղեկ
VIII	Դ.Դեմիրճյանի “Ավելորդը”:		աշակերտ դասղեկ
IX	Հ.Թումանյան “Իմ ընկեր Նեսոն”:		աշակերտ դասղեկ
X	Ա.Այվազյան”Բժիշկը,որ նախ իրեն բուժեց”:		աշակերտ դասղեկ
XI	Սեռային խտրականության օրինակ “Միակ դուստրը”:		աշակերտ դասղեկ

XII	Դրական խտրականության օրինակ:		աշակերտ դասղեկ
XIII	Հայտնի հայ մարզիկները: Ուժեղ լինել, նշանակում է...		աշակերտ դասղեկ
XIV	Անհատի բարեկրթությունը:		աշակերտ դասղեկ
XV	Անհրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար:		աշակերտ դասղեկ
XVI	Ամանորյա միջոցառման նախապատրաստում:		աշակերտ դասղեկ
XVII	Ճանաչենք մեր հայրենիքը:		աշակերտ դասղեկ
XVIII	Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները:		աշակերտ դասղեկ
XIX	Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը:		աշակերտ դասղեկ
XX	Արցախյան հերոսամարտի ընթացքում ծնված երգերը:		աշակերտ դասղեկ
XXI	Իմ սիրած երգերը:		աշակերտ դասղեկ
XXII	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն:		աշակերտ դասղեկ
XXIII	Ինչպես հասնել հաջողության:		աշակերտ դասղեկ
XXIV	Դպրոց ուսումնական դարբնոց:		աշակերտ դասղեկ
XXV	Վատ և լավ սովորություններ:		աշակերտ դասղեկ
XXVI	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները:		աշակերտ դասղեկ
XXVII	Լավ մարդիկ ավելի շատ են:		աշակերտ դասղեկ
XXVIII	Սիրո և հավատարմության մասին:		աշակերտ դասղեկ

XXIX	Արդարացի և անարդար արարքները:		աշակերտ դասղեկ
XXX	Պահպանենք մեր շրջակա միջավայրը:		աշակերտ դասղեկ
XXXI	Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը:		աշակերտ դասղեկ
XXXII	Ինչպես պահպանել մեր հայրենիքը:		աշակերտ դասղեկ
XXXIII	Ինչ է ինձ համար դպրոցը:		աշակերտ դասղեկ
XXXIV	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:		աշակերտ դասղեկ

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Կատարման Ժամկետը
1	Դպրոց հաճախելու կանոններ՝ համաճարակային իրավիճակից ելնելով:	դասղեկ	սեպտեմբեր
2	Կատարել լուրջ դաստիարակչական աշխատանքներ ազգային ոգով դաստիարակելու, գեղագիտական ճաշակ զարգացնելու:	դասղեկ	տարվա ընթացքում
3	Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որտեղ ներկայացվեն աշակերտների և ծնողների հետ կատարվելիք աշխատանքները:	դասղեկ, ծնողներ	ամիսը 2 անգամ
4	Աշխատանքներ կարգապահական խնդիրներ ունեցող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:	դասղեկ, ծնողներ	յուրաքանչյուր ամիս
5	Այցելություններ թանգարաններ, ցուցահանդեսներ և տարիքին համապատասխան թատրոններ:	դասղեկ, աշակերտներ	մարտ, ապրիլ

6	Համագործակցել առարկայական ուսուցիչների հետ, քննարկել առաջադիմության հարցեր:	դասղեկ	տարվա ընթացքում
7	Ցուցաբերել օգնություն սոցիալապես անապահով երեխաներին:	դասղեկ, աշակերտներ	տարվա ընթացքում
8	Հաճախակի կատարել դասալսումներ:	դասղեկ	ամեն ամիս
9	Ցերեկույթի կազմակերպում և անցկացում:	դասղեկ, աշակերտներ	մայիս
10	Յուրաքանչյուր ամսվա վերջում ամփոփել առաջադիմությունը և կարգապահությունը:	դասղեկ	յուրաքանչյուր ամիս