

Հաստատում եմ

Տնօրեն  Ն.Զիբոյան

01.09.2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Արարատի մարզի Դարբնիկի Ժ. Եսայանի անվան  
միջն. դպրոց >> ՊՈԱԿ-ի III դասարան

2022-2023 ուսումնական տարի

Դասվար՝ Քնարիկ Վարդանյան

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

## ՀԻՄՆԱԿԱՆ

### ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)՝ III դասարանում սովորում են 22 աշակերտ՝ 14 տղա, 8 աղջիկ: Դասարանը գեղեցիկ և համախմբված է: Բավականին ակտիվ և խելացի աշակերտներ են, ցուցաբերում են լավ վարքագիծ: Ձևավորված է առողջ և միահամուռ կուլեկտիվ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում-ներկայացվում է միջոցառումների օրացույցային պլանի աղյուսակ: Պետք է իրականացվի հայեցի, գեղագիտական, բարոյական, հայրենասիրական, սպորտային, քաղաքացիական դաստիարակությանը նպատակաուղղված միջոցառումներ, բաց դասեր, սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ, աշակերտների հայացքների, մոտեցումների բացահայտման ուղղությամբ քայլեր: Կարևորագույն միջոցը դասապրոցեսն է, որի ընթացքում երեխաներին տրվում են գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ, ինքնուրույնության նախաձեռնում, հանդուրժողականության արտահայտում:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1-Հոգևոր դաստիարակությունը սկսվում է հայրենիքի հանդեպ սիրուց: Հայրենիքը սկսվում է տնից, հողից, ջրից: Հայեցի դաստիարակություն նշանակում է սիրել հայոց լեզուն, մեր ավանդույթներն ու սովորույթները, երգն ու պարը, մշակույթը, ազգային նվաճումները, հայտնագործությունները:

3.2- Գեղագիտական դաստիարակությունը մանկավարժների և դաստիարակողի համատեղ գործունեության գործընթաց է, որը ձևավորում է գեղագիտական կուլտուրա: Գեղագիտական դաստիարակության զարգացմանը մեծապես նպաստում են արվեստի օջախներ այցելելը, էքսկուրսիաները և այլն:

3.3-Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն. Հայրենասիրությունը դա սերն է հայրենիքի, սեփական երկրի նկատմամբ: Դա հոգատարությունն է հայրենիքի հանդեպ և հանուն հայրենիքի սեփական անձի զոհողությունն է: Պետք է հարգել և սիրել մեր հայրենիքը:

3.4- Ֆիզիկական դաստիարակությունը ուղղված է սովորողների օրգանիզմի ձևաբանական և ֆունկցիոնալ կատարելագործմանը, արտաքին միջավայրի անբարենպաստ պայմանների դեմ կայունության ձևավորմանը, հիվանդությունները կանխելուն և առողջության պահպանմանը:

3.5-Աշխատանքային դաստիարակություն նշանակում է զուգակցել սովորողների մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքի ձևերը: Այդ իսկ պատճառով պետք է անընդհատ հարստացնել և համալրել նրանց աշխատանքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները:

3.6-Բնապահպանական դաստիարակություն. Նպատակը շրջապատող միջավայրի նկատմամբ դպրոցականների պատասխանատվության ձևավորումն է: Պետք է անձի մեջ դաստիարակել, որ բնությունը ազգային հասարակական հարստություն է, որը պետք է պահել խնամքով:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը-ձևավորվում է ծնողների և մանկավարժների համատեղ գործունեությունից:Այդ համատեղ գործունեությունը նախատեսում է երեխայի հանդեպ միասնական պահանջների մշակում: Ծնողներին պետք է ներգրավել դպրոցական աշխատանքների կատարմանն ու կազմակերպմանը

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

	Ամսաթիվ	Թեմա	Բովանդակություն	Արդյունք
1	02.09.2022	Գիտելիքի և դպրության օր	Գաղափար տալ գիտելիքի կարևորության, դերի և նշանակության մասին: Կարողանալ աշակերտների մեջ սերմանել մեծ սեր ու հավատ <u>դեպի գիրն ու գրականությունը:</u>	Կատարված է
2	09.09.2022	Տունը, որտեղ ես ապրում եմ	Հարազատ օջախի հանդեպ ջերմության ,սիրո և անկեղծ հոգատար վերաբերմունքի <u>ձևավորում:</u>	Կատարված է
3	16.09.2022	Խաչմերուկները և դրանց տեսակները	Գաղափար տալ երթևեկության կանոնների մասին: Խոսել խաչմերուկների և դրանց ճիշտ անցկացման մասին: Առանձնացնել հետիոտնային անցումները, դրանցից օգտվելու կանոններն ու ձևերը: Խոսել և ներկայացնել լուսակրի կարևորությունը և <u>օգտագործման ձևերը:</u>	Կատարված է
4	23.09.2022	Աշնան գույները: Բնությունն աշնանը	Խոսել տարվա եղանակների մասին: Դրանցից առանձնացնել աշունը: Փոքրիկ շարադրանքի միջոցով ներկայացնել աշնան ողջ հմայքը, գեղեցկությունը և <u>օգտակարությունը:</u>	Կատարված է
5	30.09.2022	Ընկերություն	<<Լավ ընկերը >> ստեղծագործության միջոցով ներկայացնել ընկերությունը: Խոսել լավ ընկերոջ հատկանիշների մասին և ներկայացնել առանձին-առանձին: Այնուհետև յուրաքանչյուրին հանձնարարել ներկայացնել իր լավագույն ընկերոջը՝ դրական և <u>բացասական</u>	Կատարված է

			<u>հատկանիշներով:</u>	
6	07.10.2022	Ճանապարհային գծանշումներ	Ներկայացնել, թե ինչ են իրենցից ներկայացնում ճանապարհային գծանշումները, ինչպես պետք է օգտվել դրանցից: Այդ ամենը <u>ցուցադրել գործնականում:</u>	Կատարված է
7	14.10.2022	Ընտանիքում ամեն մեկն իր գործն ունի	Ներկայացնել ընտանիքի անդամներին: Հանձնարարել աշակերտներին նկարել և ներկայացնել այն մարդկանց, ովքեր ապրում են իրենց ընտանիքում և համարվում են ընտանիքի անդամ: Այնուհետև ներկայացնել նրանցից յուրաքանչյուրի կատարած <u>աշխատանքը ընտանիքում:</u>	Կատարված է
8	21.10.2022	Բնապահպանական աղետներ	Խոսել բնության մասին, ներկայացնել բնության առանձնահատկությունները: Այնուհետև ներկայացնել այն աղետները, որոնք սպառնում են մեր բնությանը: Լրացուցիչ նյութերի օգնությամբ փորձել հնարավորինս շատ տեղեկություն հաղորդել այն մեթոդների և միջոցների մասին, որոնց օգնությամբ հնարավոր կլինի կանխել բնությանը սպառնացող <u>աղետը:</u>	Կատարված է
9	04.11.2022	Ի՞նչ է երկրաշարժը	Ներկայացնել երկրաշարժի առաջացման պատճառները: Բացատրել, թե ինչպես է այն կատարվում: Խոսել երկրաշարժից պաշտպանվելու ձևերի մասին: Ցուցադրել նկարներ և <u>կարճամետրաժ հոյովակներ:</u>	Կատարված է
10	11.11.2022	Ճանապարհային երթևեկության կարգավորման նշանները	Նկարների միջոցով ներկայացնել ճանապարհային երթևեկության կարգավորման նշանները: Յուրաքանչյուր նշանի նշանակություն բացատրել և <u>ներկայացնել:</u>	Կատարված է
11	18.11.2022	Հայկական ժողովրդական	Խոսել հայկական ժողովրդական հեքիաթների մասին: Ընթերցել մի	Կատարված է

			<u>քանի հեքիաթ և մեկնաբանել:</u>	
12	25.11.2022	Իմ հայրենիքը	Ներկայացնել մեր հայրենիքը՝ Հայաստանի Հանրապետությունը: Ներկայացնել խորհրդանիշները՝ զինանշանը, դրոշը, օրհներգը: Մեր դարավոր պատմությունը ամփոփել հակիրճ խոսքով: Բազում հաղթանակներ կերտած, տառապած և խոշտանգված հայրենիքի պատմությունը ներկայացնել մեր սերունդներին: Ձևավորել նրանց մեջ անսահման սեր, ջերմություն, հավատ հայրենիքի նկատմամբ, կատաղի <u>պայքար հանուն հայրենիքի:</u>	Կատարված է
13	02.12.2022	Ճանապարհային նշաններ	Ներկայացնել ճանապարհային նշաններն ու ցուցադրել:	Կատարված է
14	09.12.2022	Եկեք միմյանց ասենք ջերմ խոսքեր	Ջերմ խոսքերի արտաբերում մեկը մյուսի նկատմամբ: Դրանց կարևորության և <u>անհրաժեշտության</u> <u>գիտակցում</u>	Կատարված է
15	16.12.2022	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում	Ձևավորել և զարգացնել աշակերտների մեջ ուշադրությունն ու զգոնությունը, կարողանալ գործել իրավիճակին <u>համապատասխան</u>	Կատարված է
16	23.12.2022	Երբ մեծանամ	Պարզել, թե աշակերտներից յուրաքանչյուրը ինչ մասնագիտություն է ուզում ընտրել և ինչ է անում դրա <u>համար</u>	Կատարված է
17	13.01.2023	Փողոցն անցնելու կանոնները	Նկարների միջոցով ներկայացնել ճանապարհային երթնեկության կարգավորման նշանները: Յուրաքանչյուր նշանի նշանակություն <u>բացատրել և ներկայացնել:</u>	Կատարված է
18	20.01.2023	Իմ ծնողները	Միտք, հարգանքի, դրական վերաբերմունքի դրսևորում <u>ծնողի հանդեպ</u>	Կատարված է
19	27.01.2023	Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը	Գաղափար այն մասին, թե ինչպես պետք է առաջին	Կատարված է

			օգնություն ցուցաբերել տուժածին վնասվածքների դեպքում	
20	03.02.2023	Հաղթում է նա, ով չի հանձնվում	Պայքարի անհրաժեշտության գիտակցում: Հաղթանակի հասնելու ուղիների ներկայացում	Կատարված է
21	10.02.2023	Տրանսպորտային միջոցների արգելակման ճանապարհը	Գաղափար տալ արգելող նշանների մասին	Կատարված է
22	17.02.2023	Ընտանի և վայրի կենդանիներ	Ներկայացնել ընտանի և վայրի կենդանիներ: Ընթերցել լրացուցիչ նյութեր	Կատարված է
23	24.02.2023	Իմ ազատ ժամանակը	Պարզել, թե ով ինչպես է անցկացնում իր ազատ ժամանակը	Կատարված է
24	03.03.2023	Արտակարգ իրավիճակների մասին ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունը	Ինչպես պետք է վարվել արտակարգ իրավիճակների պայմաններում: Ներկայացնել ցուցադրությամբ	Կատարված է
25	10.03.2023	Քո վարքագիծը տանը և դպրոցում	Ինչպիսի վարքագիծ պետք է ցուցաբերել տանը և դպրոցում: Ինչ իրավունքներ և պարտականություններ կան	Կատարված է
26	17.03.2023	Տրանսպորտային միջոցների տեսակները	Ինչ տրանսպորտային միջոցներ կան, ներկայացնել դրանցից մի քանիսը	Կատարված է
27	24.03.2023	Գարնան երանգները	Ներկայացնել գարունը նկարի և շարադրանքի միջոցով	Կատարված է
28	07.04.2023	Ներկայացնել գարունը նկարի և շարադրանքի միջոցով	Խաղի միջոցով ներկայացնել երթնելության կանոնները	Կատարված է
29	14.04.2023	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում	Գաղափար տալ այն գործողությունների մասին, որոնք պետք է իրականացվեն կենցաղային վտանգավոր իրավիճակներում	Կատարված է
30	21.04.2023	Ինչպես խուսափել հիվանդանալուց	Հիվանդությունից խուսափելու համար անհրաժեշտ միջոցների և մեթոդների ներկայացում	Կատարված է
31	31.04.2023	Փողոցներում և ճանապարհներին աշակերտների վարքի կանոնների վերաբերյալ խաղեր և մրցույթներ	Կազմակերպել խաղ, որի ժամանակ աշակերտները կկարողանան ցուցաբերել ճիշտ վարքագիծ փողոցում և ճանապարհին	Կատարված է
32	05.05.2023	Հանրագումարային պարապմունք	Կազմակերպել հանրագումարային պարապմունք	Կատարված է
33	12.05.2023	Բնապահպանական աղետներ	Ինչ է իրենից ներկայացնում աղետը, ինչպիսի բնական աղետներ կան և ինչպես պետք է պաշտպանվել այդ	Կատարված է

			աղետներից	
34	19.05.2023	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում	Ներկայացնել աշակերտների գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրավիճակներում	Կատարված է

## Բազմազավակ ընտանիք ունեցող աշակերտներ՝

1.Ն ե թ ա ի ս յ ա ն Ս ա մ վ ե լ Ս ու թ ե ն ի 2.Նիշան Սիլվիա Բեդիկ  
3.Մամիկոնյան Գոռ Դավիթի 4.Դադամյան Արայիկ Գարիի 5.  
Աբրահամյան Նարե Սպարտակ 6.Մարտիրոսյան Գարիկ Վաղինակ  
7.Փարյան Գևորգ Արսեն 8. Ստեփանյան Սուսաննա 9. Սարգսյան  
Սահակ:

## Ներառական կրթություն ստացող աշակերտներ՝

չկան:

## Դասարանական ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝

Բիշոյան Սեդա

Անդամներ՝

1.Վ ա թ դ ա ն է ս յ ա ն Վ ա ն ու ի ի  
2 Մնացականյան Նարինե



# Ծնողական ժողովներ

	Քննարկվող հարցեր	Ամիս, ամսաթիվ
1.	.Դասարանական ծնողական խորհրդի ընտրություն: .Կարգապահական հարցերի քննարկում: .Ուսումնադաստիարակչական	05.09.2022թ.
2.	.Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում: .2022-2023 ուստարվա I կիսամյակի ամփոփում:	27.12.2022թ.
3.	.Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:Կարգապահական հարցերի քննարկում	27.02.2023թ.
4.	.Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:Էքսկուրսիայի կազմակերպում: .2022-2023 ուստարվա II կիսամյակի ամփոփում:	06.06.2023թ.



