



Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկա

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| • | Կարծրատիպեր և նախապաշարմունքներ    |
| • | Ուրիշներին ընկալելը                |
| • | Ինչ է կարծրատիպը                   |
| • | Կարծրատիպերի առաջացման պատճառները  |
| • | Հիմնավոր ընդհանրացումների կատարում |
| • | Մեր և հայրենասիրություն            |
| • | Քաջություն                         |
| • | Օրինապահություն                    |
| • | Հանդուրժողականություն              |
| • | Լավատեսություն                     |
| • | Համբերություն                      |
| • | Միասնություն                       |
| • | Հուսալիություն                     |
| • | Նրբազգացություն                    |
| • | Հոգատարություն                     |

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմ

|          |                |
|----------|----------------|
| Նախագահ  | Ստեփանյան Անի  |
| անդամներ | Ելենա Անանյան  |
| անդամներ | Սեդա Թովմասյան |

Դասարանի աշակերտական խորհրդի կազմ

|         |                  |
|---------|------------------|
| Ավագ    | Դավթյան Հռիփսիմե |
| օգնական | Ղազարյան Գոհար   |
| օգնական | Սարգսյան Կարեն   |

Դասարանում սովորող աշակերտների կազմը

|    |       |
|----|-------|
| 11 | տղա   |
| 6  | աղջիկ |

## Ուսումնական հաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակություն

- Դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտություն ու իրատեսություն
- Դասարանի աշակերտների վերաբերյալ սպառիչ տեղեկությունների հավաքում
- Դասագրքերի հանձնում
- Հետևել, որպեսզի աշակերտները խնամքով վերաբերվեն աշակերտական գույքին
- Օրվա ընթացքում նպաստել, որպեսզի աշակերտները ձեռք բերեն ներքին կարգապահական կուլտուրա, կարողանան ցածրաձայն խոսել, քաղաքավարի պահվածք ունենալ, կատարվող աշխատանքներին նաև մասնակից դարձնել նաև ծնողներին
- Սահմանել հսկողություն աշակերտների հաճախումներին, առաջադիմությանը, կարգապահությանը, ինչպես նաև սահմանված հերթապահությանը
- Աշակերտների առաջադիմությունն ու դաստիարակությունը վերահսկելու նպատակով կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից
- Կազմակերպել ծնողական ժողովներ աշակերտների առաջադիմության, վարքի, դասդեկ-ծնող-ուսուցիչ կապը ամրապնդելու նպատակով
- Ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնական հաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապի ապահովումը

- Դասավանդվող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, ,մանկավարժների ու ծնողների միասնականության ապահովում
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում
- Դասագրքերի հավաքում
- Կիսամյակներն ու տարին ամփոփելու համար կազմակերպել ծնողական ժողովներ

9գ դասարանում սովորում է 17 աշակերտ: Աշակերտները հանգիստ են, ընկերասեր, միմյանց հանդեպ հարգալից: Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ: Աշակերտները հաճույքով օգնում են միմյանց: Աշակերտների միջև կոնֆլիկտը լուծվում է խոսքի և փոխըմբռնման միջոցով:



## 1. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակություն/պլան/

| Կատարման ժամկետը   | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն  |
|--------------------|--|
| սեպտեմբեր          | Դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտում և իրատեսություն  |
| սեպտեմբեր          | Դասարանի աշակերտների վերաբերյալ սպառիչ տեղեկությունների հավաքում   |
| սեպտեմբեր          | Դասագրքերի հանձնում  |
| Ողջ տարին          | Հետևել, որպեսզի աշակերտները խնամքով վերաբերվեն գույքին   |
| Ողջ տարին          | Օրվա ընթացքում նպաստել, որպեսզի աշակերտները ձեռք բերեն ներքին կարգապահական կուլտուրա                             |
| Ողջ տարին          | Սահմանել հսկողություն աշակերտների հաճախումներին, առաջադիմությանը, կարգապահությանը, հերթապահությանը               |
| Ողջ տարին          | Աշակերտների առաջադիմությունն ու դաստիարակությունը վերահսկելու նպատակով կատարել դասընթացի տարբեր առարկաներից      |
| Ողջ տարին          | Կազմակերպել ծնողական ժողովներ աշակերտների առաջադիմության, վարքի, շնորհների հետ կապը ամրապնդելու նպատակով         |
| Ողջ տարին          | Ներդասարանական, ներդպրոցական արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապի ապահովում          |
| Ողջ տարին          | Դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականության ապահովում |
| Մայիս              | Դասագրքերի հավաքում  |
| Դեկտեմբեր և հունիս | Կիսամյակներն ու տարին ամփոփելու համար կազմակերպել ծնողական ժողովներ  |

## 2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող ուղղություններն ուսումնական տարվա ընթացքում