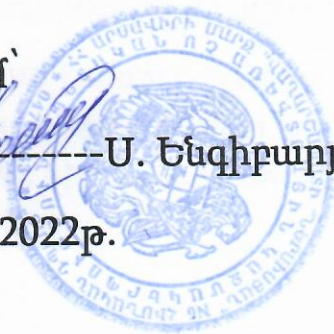


Հաստատում եմ՝

Տնօրեն -----Ս. Ենգիբարյան

«31» օգոստոսի 2022թ.



Ուսումնական հաստատության դասղեկի
տարեկան աշխատանքային ծրագիր
Արմավիրի մարզի ք. Վաղարշապատի
«Ներսիսյան» թիվ 6 հիմնական դպրոց

Դասարան՝ 2ա

Դասղեկ՝ Վ.Մարգարյան

Դասարանի ընդհանուր համառոտ բնութագիրը

Ուսուցիչը դասարանում սովորում են 32 աշակերտ՝ 15 աղջիկ, 17 տղա:

Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ: Երեխաները ընկերասեր են, համերաշխ են, սիրով են լցված մեկը մյուսի նկատմամբ: Պարտաճանաչ հաճախում են դպրոց, սիրով կատարում են ուսուցիչների հանձնարարականները:

Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը

- 1. Աբգարյան Հասմիկ Սերգեյի**
- 2. Աբրահամյան Կարեն Սերգեյի**
- 3. Ասատրյան Նշան Կարենի**
- 4. Արաբյան Ռաֆայել Մելիք**
- 5. Բաղումյան Արեգ Վարդան**
- 6. Գասպարյան Հարություն Արթուր**
- 7. Դավթյան Հարություն Ներսես**
- 8. Դավթյան Ֆրունզիկ Դավիթ**
- 9. Զոհրաբյան Տիգրան Զորիկի**
- 10. Թամազյան Լիա Էդգար**
- 11. Լուկուկյան Մարիա Արթուր**
- 12. Խաչատրյան Նարեկ Հովհաննես**
- 13. Կարապետյան Վարդան Գրիգոր**
- 14. Կսկանյան Նարե Կարապետ**
- 15. Հակոբյան Աննա Գագիկ**
- 16. Հակոբյան Էլեն Արթուր**
- 17. Մանուկյան Սոնա Սևադա**
- 18. Մկրտչյան Մարիա Գաբրիել**
- 19. Մկրտչյան Սոնա Լուկաշ**

20. Մնացականյան Հարուժյուն Արթուր

21. Մնացականյան Սամվել Արամ

22. Մովսիսյան Մխիթար Գրիգորի

23. Մուրադյան Արփի Կարեն

24. Ներսիսյան Դավիթ Արթուր

25. Սահակյան Արարատ Անդրանիկ

26. Սահակյան Մարիգա Սասուն

27. Սարոյան Սեդրակ Չարգանդ

28. Սիմոնյան Անահիտ Արման

29. Սիրեկանյան Հենրի Դերենիկ

30. Սուկաչ Նարինե Գագիկ

31. Ստեփանյան Օֆելյա Աշոտ

32. Վարդանյան Ալվինա Էդգար

Դասարանական ակտիվ

Լույսիկյան Մարիա Արթուր	ավագ
Բաղումյան Արեգ Վարդան	ավագի օգնական
Աբգարյան Հասմիկ Սերգեյ	ավագի օգնական

Ծնողական խորհուրդ

Սյուզի Վլասյան	ծնողական խորհրդի Նախագահ	095 04 25 53
Նարինե Սիմոնյան	ծնողական խորհրդի անդամ	077 29 55 00
Սոնա Թամազյան	ծնողական խորհրդի անդամ	077 44 77 16

Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

1. Շարունակել նպաստել ամուր, համերաշխ կոլեկտիվի ստեղծմանը:
2. Աշակերտների մեջ նպաստել կազմակերպչական հմտությունների զարգացմանը, դաստիարակել բարեկամության և ընկերասիրության զգացում:
3. Ձևավորել առողջ ապրելակերպի վարքագիծ:
4. Ապահովել անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող հոգեբանամանկավարժական միջավայր:
5. Կազմակերպել միջոցառումներ և էքսկուրսիաներ:
6. Կազմակերպել ծնողական ժողովներ

Չայեցի դաստիարակություն
1. Հոգևոր դաստիարակություն
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Մայրենիի նկատմամբ սիրո և հարգանքի ձևավորում:</u> • <u>Ընթերցանության նկատմամբ հետաքրքրության ձևավորում:</u> • <u>Ազգային պատկանելիության մասին տարրական գիտելիքների ձևավորում և ամրապնդում:</u>
2. Գեղագիտական դաստիարակություն
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Սովորողների մեջ գեղագիտական զգացումների և կուլտուրայի ձևավորում:</u>
3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Փաստագի օրինակներով սովորողների մեջ հայրենիքը պաշտպանելու պատրաստակամության ձևավորում:</u>
4. Աշխատանքային դաստիարակություն
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Աշխատանքի մասին տարրական գիտելիքների ձևավորում:</u> • <u>Անձնական հիգիենայի մասին գիտելիքների ձևավորում և դպրոցական միջավայրում պահանջվող սանիտարահիգիենիկ վարքագծի ամրապնդում:</u>
5. Դպրոց-ընտանիք կապը
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Դպրոց-ընտանիք կապի ձևավորում` սերտ կապ հաստատելով ծնողական կոմիտեի և ընդհանրապես ` բոլոր ծնողների հետ:</u>

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

N	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Աշակերտներին նախապատրաստել առաջին զանգին:	սեպտեմբեր 1	դասղեկ, կազմակերպիչ
2	Աշակերտներին բախշել ըստ նստարանների՝ հաշվի առնելով նրանց անհատական առանձնահատկությունները:	սեպտեմբեր	դասղեկ
3	Անցկացնել դասարանական ժողով դասարանական ակտիվ ընտրելու նպատակով:	սեպտեմբեր 05-07	դասղեկ
4	Բաշխել դասագրքերը, հետևել դասագրքերի պահպանմանը: Աշակցել, ուղղորդել աշակերտական ակտիվի աշխատանքը:	օգոստոս ամենամսյա աշխատանք	դասղեկ, ուսուցիչներ
5	Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության և մանկական առողջ կուլտիվի ձևավորման նպատակին:	ամենշաբաթյա աշխատանք	դասղեկ
6	Վարել ծնողական ժողովներ : Կազմակերպել ծնողական խորհրդի աշխատանքները՝ համաձայն վերջիններիս պլանի:	ամենամսյա աշխատանք	դասղեկ, ուսուցիչներ
7	Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին:	Ուս. տարվա սկզբին	դասղեկ
8	Դասամիջոցներին աշակերտների ներգրավել հետաքրքիր խաղերի մեջ:	ամեն օր	դասղեկ, ուսուցիչներ
9	Աշակերտների հետ անցկացնել անհատական զրույցներ, պարզել գիտելիքներ ձեռք բերելու նրանց հետաքրքրություններն ու ձգտումները:	1-ին կիսամյակի սկզբում	դասղեկ, ուսուցիչ
10	Մասնագիտական որակավորման բարձրացման նպատակով մասնակցել սեմինարների, վեբինարների և այլն:	ամենամսյա աշխատանք	դասղեկ
11	Աջակցել յուրաքանչյուր աշակերտի՝ որպես անհատի ձևավորմանը: Աշակերտների սովորեցնել վերլուծել իրենց արտաուսումնական գործունեությունը:	ամենշաբաթյա աշխատանք	դասղեկ

12	Ելնելով երկրում ստեղծված համաճարակային իրավիճակից՝ աշակերտների հետ ամեն օր աշխատանքներ տանել վարակի տարածումը կանխելու նպատակով :	ամեն օր	դասղեկ
13	Հավաքել նյութեր հայրենի երկրի հերոսների, պատմության վերաբերյալ: Անցկացնել զրույցներ հետևյալ թեմաներով՝ Հայրենի՛ք, ես մի զարկն եմ քո բազկի: Պետք է լավ սովորեմ, որ հայրենիքի համար պիտանի լինեմ:	հոկտեմբեր	դասղեկ
14	Աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն:	ամեն օր	դասղեկ
15	Երեխաներին տալ պարզ գիտելիքներ համաճարակի և աղետների ժամանակ պաշտպանվելու վերաբերյալ:	հոկտեմբեր	դասղեկ
16	Վարել մանկավարժական խորհրդատվություններ ծնողների հետ:	ամենամսյա աշխատանք	դասղեկ, ուսուցիչներ
17	Մշտապես կապի մեջ լինել դասարանում դասավանդող ուսուցիչների հետ: Կազմակերպել դասալսումներ՝ աշակերտների առաջադիմությունը և վարքը ուսումնասիրելու նպատակով:	Ուս. տարվա ընթացքում	դասղեկ
18	Հետևել էլեկտրոնային մատյանի աշխատանքներին: Անհրաժեշտության դեպքում օգնել դասարանում դասավանդող ուսուցիչներին:	ամենշաբաթյա աշխատանք	դասղեկ
19	Կազմակերպել ընկերական փոխօգնություն ուսման գործում:	Ուս. տարվա ընթացքում	դասղեկ
20	Կազմակերպել այցելություններ մշակույթի օջախներ(թանգարան, գրադարան, թատրոն և այլն):	2-րդ կիսամյակ ապրիլ	դասղեկ
21	Ուշադրության կենտրոնում պահել առաջադիմությամբ ետ մնացող աշակերտներին	Ուս. տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ, դասղեկ
22	Կազմակերպել դասարանի կահավորումը ծաղիկներով, սենյակային բույսերով: Աշակերտների մեջ ձևավորել բնության նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի պատասխանատվություն:	1 կիս. սկիզբ	դասղեկ
23	Սերտ կապ պահպանել ծնողների, ծնողական խորհուրդի հետ:	Ուս. տարվա ընթացքում	դասղեկ

24	Անհրաժեշտ հանձնարարականներ տալ արձակուրդների ընթացքում: Տեղեկանալ աշակերտների առօրյա մասին:	արձակուրդների ընթացքում	դասվար, ուսուցիչներ
25	Էքսկուրսիա «Մաչանենց տուն» Մասնակցել լավաշ թխելու արարողությանը	հոկտեմբեր	դասվար, կազմակերպիչ
26	Ամառային արձակուրդի համար տալ անհրաժեշտ, տարիքին համապատասխան գրականության ցանկ (հեքիաթներ, բանաստեղծություններ և այլն):	հունիս	դասվար, ուսուցիչներ
27	Ներկայացնել դասարանի կրթադաստիարակչական աշխատանքի ամփոփիչ վերլուծությունը (ըստ հաշվետվության ձևի):	հունիս	Դասղեկ

Դասղեկի ժամերի թեմատիկ պլանավորում

N	Թեմա	Կատարման ժամկետ	Արդյունք
1	Մեր դասարանը: Օրվա ռեժիմ: /համախմբվածության ձևավորում, ժամանակի ճիշտ պլանավորման և կառավարման հմտությունների ձևավորում /	սեպտեմբեր	Կատարված է
2	Ես հպարտ եմ, որ հայ եմ: /կարևորել հայրենիքի դերը մարդու կյանքում/	սեպտեմբեր	Կատարված է
3	Ես սիրում եմ...	սեպտեմբեր	Կատարված է
4	Հայաստանի օրհներգ, գիևանշան, դրոշ: /ճանաչել և հարգել ՀՀ պետ. խորհրդանիշները/	սեպտեմբեր	Կատարված է
5	Առողջ ապրելակերպ: Հիգիենայի կանոններ: /կարևորել մարմնակրթության և հիգիենայի դերը/	հոկտեմբեր	Կատարված է
6	Խոսենք կիրթ, լինենք գրագետ: /ճիշտ խոսք կառուցել, գրագետ խոսել թե՛ տանը, թե՛ դպրոցում/	հոկտեմբեր	Կատարված է
7	Ուս ուսի որ տանք, սարեր շուռ կտանք: /միասնություն/	հոկտեմբեր	Կատարված է
8	Տվեցիր խոսք՝ կարողացիր կատարել: /պատասխանատվություն/	նոյեմբեր	
9	Գեղեցիկը մեր կյանքում: /գեղեցիկի գագոողության ձևավորում/	նոյեմբեր	
10	Կարողացիր զսպել քեզ:	նոյեմբեր	

	/զապվածության գագուսի ձևավորում/		
11	Պատրասվել ամանորյա տոներին:	Նոյեմբեր	
12	Մեր հերոսները: /ճանաչենք մեր հերոսներին/	դեկտեմբեր	
13	Իմը և մերը:	դեկտեմբեր	
14	Մեր բարեկամ կենդանիները և թռչունները:	դեկտեմբեր	
15	Սիրենք և պահպանենք բնությունը	դեկտեմբեր	
16	Ինքդ սովորեցի՛ր, սովորեցրո՛ւ ուրիշներին:		
17	Ուժը ընկերության մեջ է: /միասնություն/		
18	Մայր իմ անուշ ու անգին, սիրում եմ քեզ քնքշագին: /Երեխաների կյանքում մոր, ծնողի դերի արժևորում/		
19	Մեր ծնողները: /հարգել, գնահատել ծնողներին/		
20	Ինչն է լավը, ինչն է վատը:		
21	Պետք է լավ սովորեմ, որ հայրենիքի համար պիտանի լինեմ: /կարևորել ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում մասնակցության անհրաժեշտությունը/		
22	Հարգանք: /սովորում ենք հարգել մեծերին, աշխատանքը, շրջապատող մարդկանք/		
23	Լավ և վատ արարքներ:		
24	Մեծ եղեռն:		
25	Մայիս՝ հաղթանակների ամիս:		
26	Բարի գործեր:		
27	Հայրենի՛ք, ես մի զարկն եմ քո բազկի:		
28	Միասնությունը ուժ է:		
29	Մեր դպրոցը:		
30	Փոխադրվում ենք III դասարան:		

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

h/h	Խնդիրը	Տեղեկություններ	
		Թիվ	Անուն, ազգանուն
1	Երկկողմանի ծնողագուրկ երեխաներ	-----	
2	Միակողմանի ծնողագուրկ երեխաներ/ հայր, մայր/	-----	
3	<<Ռիսկային խմբի>> երեխաներ	-----	
4	Ֆիզիկական խնդիրներ ունեցող երեխաներ	-----	
5	Հաշմանդամ ծնողներ ունեցող երեխաներ	-----	
Անբարենպաստ ընտանիքներ			
6	Սոցիալապես անապահով ընտանիքներ	-----	
7	Բազմազավակ ընտանիքներ	14	
8	Ծնողները հարկ եղած ուշադրությունը չեն դարձնում երեխային	-----	
	Ծնողները չեն կարողանում դաստիարակել երեխային	-----	
	Ամուսնալուծված ծնողներ	1	