

Դասարան VI Գ

VI^Գ դասարանում սովորում է 26 աշակերտ՝ 10 աղջիկ, 16 տղա:
 Աշակերտները աշխույժ են, ակտիվ, միմյանց հանդեպ հարգալից:
 Դասարանում տիրում է արողջ մթնոլորտ: Աշակերտները հաճույքով օգնում
 են միմյանց: Աշակերտների միջև կոնֆլիկտը լուծվում է խոսքի և
 փոխըմբռնման միջոցով: Աշակերտների արագադիմությունը միջինից բարձր
 է, պատրաստվածությունը՝ լավ: Կատարում են ուսուցիչների տված
 հանձնարարականները:

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկա

1.	Անկախությունը և մենք
2.	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին
3.	Ով եմ ես
4.	Ես և ուրիշները
5.	Ես քաղաքացի եմ ողջ աշխարհի
6.	Հարմարվողականություն
7.	Քաջություն
8.	Խոհեմություն
9.	Հանդուրժողականություն
10.	Լավատեսություն
11.	Համբերություն
12.	Միասնություն
13.	Հայրենասիրություն

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմ

Նախագահ	Ստեփանյան Սվետլաննա	093-75-78-15
անդամներ	Սարգսյան Լիլի	077-23-16-39
անդամներ	Բարսեղյան Տաթևիկ	098-19-48-91

Դասարանի աշակերտական խորհրդի կազմ

Ավագ	Բայրամյան Մանե
օգնական	Ղազարյան Մհեր
օգնական	Հովհաննիսյան Մանե

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակություն

- Դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտություն ու իրատեսություն
- Դասարանի աշակերտների վերաբերյալ սպառիչ տեղեկությունների հավաքում
- Դասագրքերի հանձնում
- Հետևել, որպեսզի աշակերտները խնամքով վերաբերվեն աշակերտական գույքին
- Օրվա ընթացքում նպաստել, որպեսզի աշակերտները ձեռք բերեն ներքին կարգապահական կուլտուրա, կարողանան ցածրաձայն խոսել, քաղաքավարի պահվածք ունենալ, կատարվող աշխատանքներին նաև մասնակից դարձնել նաև ծնողներին
- Սահմանել հսկողություն աշակերտների հաճախումներին, առաջադիմությանը, կարգապահությանը, ինչպես նաև սահմանված հերթապահությանը
- Աշակերտների առաջադիմությունն ու դաստիարակությունը վերահսկելու նպատակով կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից
- Կազմակերպել ծնողական ժողովներ աշակերտների առաջադիմության, վարքի, դասողև-ծնող-ուսուցիչ կապը ամրապնդելու նպատակով
- Ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապի ապահովում
- Դասավանդվող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականության ապահովում

- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույգակվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում
- Դասագրքերի հավաքում
- Կիսամյակներն ու տարին ամփոփելու համար կազմակերպել ծնողական ժողովներ

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակություն/պլան/

Կատարման ժամկետը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն
սեպտեմբեր	Դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտում և իրատեսություն
սեպտեմբեր	Դասարանի աշակերտների վերաբերյալ սպառիչ տեղեկությունների հավաքում
սեպտեմբեր	Դասագրքերի հանձնում
Ողջ տարին	Հետևել, որպեսզի աշակերտները խնամրով վերաբերվեն գույքին
Ողջ տարին	Օրվա ընթացում նպաստել, որպեսզի աշակերտները ձեռք բերեն ներքին կարգապահական կուլտուրա
Ողջ տարին	Սահմանել հսկողություն աշակերտների հաճախումներին, առաջադիմությանը, կարգապահությանը, հերթապահությանը
Ողջ տարին	Աշակերտների առաջադիմությունն ու դաստիարակությունը վերահսկելու նպատակով կատարել դասախոսներ տարբեր առարկաներից
Ողջ տարին	Կազմակերպել ծնողական ժողովներ աշակերտների առաջադիմության, վարքի, շնորհների հետ կապը ամրապնդելու նպատակով
Ողջ տարին	Ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապի ապահովում
Ողջ տարին	Դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականության ապահովում
մայիս	Դասագրքերի հավաքում
Դեկտեմբեր և հունիս	Կիսամյակներն ու տարին ամփոփելու համար կազմակերպել ծնողական ժողովներ

գ/Ազատագրության հաստիարակչական աշխատանքներ
նախապատրաստում և անցկացում:

3. Հայեցի դաստիարակություն

ա/Հոգևոր դաստիարակություն-Նպաստել հայրենիքի պատմության ,մշակույթի,հայրենիքում ապրող հարազատ ժողովրդի ,ազգային ավանդույթների,եկեղեցական և ժողովրդական տոների վերաբերյալ գիտելիքների ձեռքբերմանը:

բ/Գեղագիտական դաստիարակություն-Ցուցահանդեսների ,ներկայացումներ դիտում,այցելություններ կինո,թատրոն,թանգարաններ:Նպաստել երեխաների նկարչական,սպորտային,պրային և երաժշտական ունակությունների բացահայտմանը և զարգացմանը:

գ/Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն- Սովորողների հայրենասիրական դաստիարակության խորացման նպատակով զրուցել մեծ հայրենասերիների,ազատամարտիկների և հայոց բանակի մասին:

դ/Ֆիզիկական դաստիարակություն- Սովորողների մոտ համոզմունք դարձնել «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» ճշմարտությունը:Նպաստել միջդասարանային,միջդպրոցական մրցույթների,էքսկուրսիաների,արշավների և երթերի կազմակերպմանն ու անցկացմանը:

ե/Աշխատանքային դաստիարակություն- Հետևողական լինել դասասենյակի մաքրության պահպանմանը ,խթանել շարաթորյակներին աշակերտների ակտիվ մասնակցությանը,որը կնպաստի դպրոցականների մոտ աշխատասիրության ,կարգապահության,պատասխանատվության բարձրացմանը:

4.Դպրոց-ընտանիք կապը

- Օնոդների հետ անմիջական շփման ապահովում:
- Օնոդական ժողովների կազմակերպում ,անցկացում:
- Օնոդների հետ անհատական գրույցների անցկացում: