

Տնօրեն՝ Ս. Ենգիբաբյան/



« 25 09 » 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՄԱՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արևալիք մարզի վարչաընթացայտաթի <<Ներսիսյան>> թիվ 6 հիմն. դպրոց 6ա դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Սկրայան Մարինե

դասղեկի ազգանունը, անունը

«2022-2023» ուստաթի

1. ՆԵՐՄԱՍՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 26 հոգուց՝ 14 տղա, 12 աղջիկ:

Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն լավ և զերպզանց ընթունակություններ: Կան զերպզանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

	Աշակերտի անունը, ազգանունը, հայրանունը
1.	Աբգարյան Արեն Օզան
2.	Արարյան Ռուզաննա Դավիթի
3.	Արաբյան Էլեն Լևոն
4.	Արշակյան Բագրատ Գևորգ
5.	Արշակյան Մերի Գևորգ
6.	Դավթյան Մարիա Ստյոպա
7.	Եգորյան Զավեն Ստեփան
8.	Զոհրաբյան Մհեր Հրաչյայի
9.	Խաչատրյան Ալեն Դավիթի
10.	Խաչիկյան Արսեն Գրիգորի
11.	Կարապետյան Ալեն Էդվարդի
12.	Կարապետյան Գոռ Տիգրանի
13.	Համբարյան Ավարդ Տիգրան
14.	Ղազարյան Էմմա Արթուրի
15.	Ղազարյան Սոնա Մնացականի
16.	Ղարիբջանյան Ալեքս Կարապետ
17.	Սալխույան Էլեն Հարություն
18.	Մանուկյան Հարություն Ռաֆիկի

19.	Սարկոյան Արթուր Սարգիսի
20.	Միրաբյան Ռոզի Արայիկի
21.	Մնացականյան Անահիտ Արթուր
22.	Պետրոսյան Վարդան Զավենի
23.	Պողոսյան Իրինա Արման
24.	Պուլուզյան Անի Արմեն
25.	Սարգսյան Մարիամ Հրայրի
26.	Արշակյան Բագրատ Գևորգ

Դասարանական ակտիվ

Արարյան Էլեն	ավագ
Մարկոսյան Արթուր	ավագի օգնական
Մնացականյան Անահիտ	ավագի օգնական

Ծնողական խորհուրդ

Ներսիսյան Կարինե	ծնողական խորհրդի նախագահ	094 21-64-76
Խաչատրյան Սոնա	ծնողական խորհրդի անդամ	094 -45-14-46
Խանիկյան Միլվա	ծնողական խորհրդի անդամ	098-11-98-03

ԿԲԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ախտիվության և առաջադիմության բարձրացմանը: Դասից և վարքից թույլ աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հոգևոր դաստիարակություն: Այս նպատակով կազմակերպել երկուրսիս ղեպի մտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք բրիտանության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Գեղագիտական դաստիարակություն: Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում:
մ: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ:
Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել բնարկումներ : Նշել
մի շարք ֆիզլայինների անուններ և թվարկել այն բնակրություն գծերը,
որոնք պտերն է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

Ֆիզիկական դաստիարակություն: Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ախտիվություն : Բացառել և պահանջել
որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզկատորաստությունը: Կունեն իրենց մարմնների ֆիզկատորությունները և հնարների միջոց
ով:

Աշխատանքային դաստիարակություն: Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

Բնապահպանական դաստիարակություն: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ բնթացքում թրվել վարկել բնապահպանական սի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զուգալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը: Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Ուսումնա-դաստիարակական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

N	Ուսումնա-դաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Նախապատրաստական աշխատանք գիտելիքի և դպրության օրվա կապակցությամբ	սեպտեմբեր 1	դասուցի, կազմակերպիչ
2	Աշակերտներին նաեցնել դասարանում աշակերտական նստարաններին ըստ իրենց ֆիզիկական և առողջական առանձնահատկությունների:	սեպտեմբեր	դասուցի
3	Անցկացնել դասարանական ժողով դասարանական ակտիվ ընտրելու նպատակով:	սեպտեմբեր	դասուցի

4	Բաշխել դասագրքերը, հետևել դասագրքերի պահպանմանը:	տարեակիզբ	դասղեկ, ուսուցիչներ
5	Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության և մանկական առողջ կողեկտիվի ձևավորման նպատակին:	ամենշաբաթյա աշխատանք	դասղեկ
6	Վարել ճնողական ժողովներ: Կազմակերպել ճնողական խորհրդի աշխատանքները՝ համաձայն վերջիններիս պլանի:	ամենամսյա աշխատանք	դասղեկ, ուսուցիչներ
7	Կազմել հերթապահության ցուցակ, հետևել դասարանի մաքրությանը և աշակերտների հիգիենային:	Ուս. տարվա ընթացքում	դասղեկ
8	Դասամիջոցներին աշակերտներին ներգրավել հետաքրքիր խաղերի մեջ:	ամեն օր	դասղեկ, ուսուցիչներ
9	Աշակերտների հետ անցկացնել անհատական զրույցներ, պարզել գիտելիքներ ձեռք բերելու նրանց հետաքրքրություններն ու ձգտումները:	Ուս. տարվա ընթացքում	դասղեկ, ուսուցիչներ
10	Մանագիտական որակավորման բարձրացման նպատակով մասնակցել սեմինարների, վեբինարների և այլն:	ամենամսյա աշխատանք	դասղեկ
11	Ուշադրության կենտրոնում պահել առաջիորդությանը ետ մնացող աշակերտներին, կազմակերպել փոխօգնություն:	ամենշաբաթյա աշխատանք	դասղեկ

12	Հետևել աշակերտների վարքին, սովորեցնել ճիշտ գնահատել սեփական արարքները:	ամեն օր	դասղեկ
13	Կազմակերպել դասարանի կահավորումը ծաղիկներով, սննդակային բույսերով:	հոկտեմբեր	դասղեկ
14	Աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն:	ամեն օր	դասղեկ
15	Երեխաներին տալ պարզ գիտելիքներ համաճարակի և աղետների ժամանակ պաշտպանվելու վերաբերյալ:	հոկտեմբեր, դեկտեմբեր	դասղեկ
16	Վարել մանկավարժական խորհրդատվություններ ծնողների հետ:	ամենամսյա աշխատանք	դասղեկ, ուսուցիչներ
17	Մշտապես կապի մեջ լինել դասարանում դասավանդող ուսուցիչների հետ: Կազմակերպել դասավանդմանը աշակերտների առաջադիմությունը և վարքը ուսումնասիրելու նպատակով:	Ուս. տարվա ընթացքում	դասղեկ
18	Հետևել կեկտրոնային մատյանի աշխատանքներին: Անհրաժեշտության դեպքում օգնել դասարանում դասավանդող ուսուցիչներին:	ամենշաբաթյա աշխատանք	դասղեկ
19	Կատարել դասախումբներ աշակերտների վարքը և առաջադիմությունը ուսումնասիրելու նպատակով:	Ուս. տարվա ընթացքում	դասղեկ

20	Կազմակերպել այցելություններ սշակույթի օջախներ(թանգարան, գրադարան, թատրոն և այլն):	2-րդ կիսամյակ ապրիլ	դասղեկ
21	Աշակերտների մեջ ձևավորել բնութայան նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի պատասխանատվություն:	Ուս. տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ, դասղեկ
22	Անցկացնել գրույցներ գրքի, դպրոցի մասին:	1 կիս. սկիզբ	դասղեկ
23	Սերտ կապ պահպանել ծնողների, ծնողական խորհուրդի հետ:	Ուս. տարվա ընթացքում	դասղեկ
24	Կազմակերպել շաբաթօրյակ:	Ապրիլ	դասվար, ուսուցիչներ
25	Անցկացնել անհատական գրույցներ աշակերտների հետ, պարզել վերջիններիս հետաքրքրության շրջանակները:	Ուս. տարվա ընթացքում	դասվար, կազմակերպիչ
26	Կատարել մանկավարժական գրույցներ ծնողական լսարանի համար:	Ուս. տարվա ընթացքում	դասվար, ուսուցիչներ
27	Ի հայտ բերել աշակերտների գիտելիքները և զարգացման մտկայողակը:	Ուս. տարվա ընթացքում	դասղեկ
28	Ի հայտ բերել աշակերտների գիտելիքները և	Ուս. տարվա	դասղեկ

29	<p>զարգացման մակարդակը:</p> <p>Աջակցել յուրաքանչյուր աշակերտի որպես անհատի ձևավորմանը: Աշակերտների սովորեցնել վերլուծել իրենց արտաուսումնական գործունեությունը:</p>	<p>ընթացքում</p> <p>ամենշաբաթյա աշխատանք</p>	<p>դասղեկ</p>
30	<p>Կազմակերպել էքսկուրսիա բնության գրկում:</p>	<p>2 կիս . վերջ</p>	<p>դասվար, կազմա կերպիչ</p>
31	<p>Ապահովել աշակերտների շփումը և կապը միմյանց հետ:</p>	<p>արձակուրդների ընթացքում</p>	<p>դասվար, ուսուցիչներ</p>
32	<p>Անհրաժեշտ հանձնարարականներ տալ արձակուրդների ընթացքում:</p> <p>Տեղեկանալ աշակերտների առօրյաի մասին:</p>	<p>2 կիս . վերջ</p>	<p>դասվար, կազմա կերպիչ</p>
33	<p>Ամառային արձակուրդի համար տալ անհրաժեշտ, տարիքին համապատասխան գրականության ցանկ:</p>	<p>հունիս</p>	<p>դասվար, ուսուցիչներ</p>
34	<p>Ներկայացնել դասարանի կրթադաստիարակչական աշխատանքի անկողինի վերլուծությունը (ըստ հաշվետվության ձևի):</p>	<p>հունիս</p>	<p>դասղեկ</p>

Դասադրանքի թեմատիկ պլանավորում

N	Թեմա	Կատարող
1	Գիտելիքի օր	Ուսուցիչ,աշակերտ
2	Խնամքով օգտագործել դասագրքերը	Ուսուցիչ,աշակերտ
3	Ուսուցչի դերը սեր կյանքում	Ուսուցիչ,աշակերտ
4	ՀՀ Անկախության 31 ամյակ	Ուսուցիչ,աշակերտ
5	Հայրենիքն իմ պատկերացմամբ	Ուսուցիչ,աշակերտ
6	Ընկերասիրություն, ինչպես ընկեր ընտրել	Ուսուցիչ,աշակերտ
7	Թարգմանչաց տոն	Ուսուցիչ,աշակերտ
8	Իմ երագանքը	Ուսուցիչ,աշակերտ
9	Անձնական հիգիենա	Ուսուցիչ,աշակերտ
10	«Ուս կցանկանա՞յի նմանվել և ինչու»	Ուսուցիչ,աշակերտ
11	«Երկրագունդը բոլորիս տունն է»	Ուսուցիչ,աշակերտ
12	Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին	Ուսուցիչ,աշակերտ
13	Մեր լավ ու վատ սովորությունները	Ուսուցիչ,աշակերտ
14	Համացանցի լավ և վատ կողմերը	Ուսուցիչ,աշակերտ
15	Առողջ ապրելակերպ	Ուսուցիչ,աշակերտ
16	Մուրբ ծննդի և ամանորի խորհուրդը	Ուսուցիչ,աշակերտ
17	Բարեկրթություն և բաղաբավարություն	Ուսուցիչ,աշակերտ
18	Նշանավոր մարդիկ	Ուսուցիչ,աշակերտ
19	Հայկական հզոր բանակ	Ուսուցիչ,աշակերտ
20	«Տյառնորդառաչ»տոնի նախապատրաստում,գրույց	Ուսուցիչ,աշակերտ
21	Հոլիանես Թոմանյանի ծնունդը	Ուսուցիչ,աշակերտ
22	Մայրենի տոն,Գիրք-կնիքերու արվեստը	Ուսուցիչ,աշակերտ

23	Սպորտի դերը մեր կյանքում	Ուսուցիչ, աշակերտ
24	Կանանց միջազգային օր	Ուսուցիչ, աշակերտ
25	Ջանասիրություն և բարեխղճություն	Ուսուցիչ, աշակերտ
26	Ծնողների դերը մեր կյանքում	Ուսուցիչ, աշակերտ
27	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ	Ուսուցիչ, աշակերտ
28	Մեկ լուսանկարի պատմություն	Ուսուցիչ, աշակերտ
29	Մուրբ Ջատիկի խորհուրդը	Ուսուցիչ, աշակերտ
30	Հայոց մեծ եղեռնի հիշատակի օր	Ուսուցիչ, աշակերտ
31	Խաղաղություն աշխարհին	Ուսուցիչ, աշակերտ
32	Արցախյան հերոսամարտեր, Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունները	Ուսուցիչ, աշակերտ
33	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին	Ուսուցիչ, աշակերտ
34	Տարեկերջյան ակփոփում	Ուսուցիչ, աշակերտ

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

h/h	Խնդիրը	Տեղեկություններ	
		Թիվ	Անուն, ազգանուն
1	Երկկողմանի ծնողազուրկ երեխաներ	-----	
2	Միակողմանի ծնողազուրկ երեխաներ/ հայր, մայր/	-----	
3	<<Ռիսկային խմբի>> երեխաներ		
4	Ֆիզիկական խնդիրներ ունեցող երեխաներ	-----	
5	Հաշմանդամ ծնողներ ունեցող երեխաներ	-----	
Անբարենպաստ ընտանիքներ			
6	Սոցիալապես անապահով ընտանիքներ	-----	Խաչատրյան Ալեն, Պուլուզյան Անի
7	Բազմազավակ ընտանիքներ		
8	Ծնողները իարկ եղած ուշադրությունը չեն դարձնում երեխային	-----	
	Ծնողները չեն կարողանում դատախարակել երեխային	-----	
	Ծնողները հաշվառված են ոստիկանությունում	-----	