


Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝  Ս. Ենգիբարյան

« 25 » 09 2021թ.



Ուսումնական հաստատության դասղեկի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Արմավիրի մարզ, ք. Վաղարշապատ
« Ներսիսյան » թիվ 6 հիմնական դպրոց
II Բ դասարան

դասղեկ՝ Գայանե Թովմասյան

2022 - 2023 ուսումնական տարի

Աշակերտական ակտիվ

Ավագ՝ Սուքիասյան Միլենա Վարդան

Օգնականներ՝
Սարգսյան Արսեն Գագիկ
Միքայելյան Մարիա Սարգիսի
Միքայելյան Ալեքս Միքայելի
Միսասյան Լիլի Կարենի

Դասարանական ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Ազատյան Միլենա

անդամներ՝ Մանուկյան Դիանա
Հարությունյան Իրինա
Ղազարյան Գայանե

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2020-2021ուս տարում Վաղարշապատի «Ներսիսյան» թիվ 6 հիմնական դպրոցի I^բ դասարանում սովորում է 35 աշակերտ, 17աղջիկ և 18 տղա: Դասարանում տիրում է ջերմ մթնոլորտ: Դասարանում ձևավորված է առողջ կուլեկտիվ, որի շնորհիվ յուրաքանչյուր ոք ձգտում է իր հաջողություններով ուրախացնել կամ դժվարությունները կիսել հարազատ դարձած մարդկանց հետ:

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացում պետք է իրականացվի՝ հայեցի, գեղագիտական, բարոյական, հայրենասիրական, դաստիարակությանը նպատակաուղղված միջոցառումներ, բաց դասեր, սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ: 2021-2022 ուստարում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի հիմնական խնդիրներ համարել՝

- Դասասենյակի կահավորումն ըստ պարետատան ուղեցույցի կանոնների.
- Ամենօրյա հետևողական վերահսկողություն կարգապահության, սանիտարա-հիգիենիկ պահանջների պահպանման նկատմամբ.
- Ուսման նկատմամբ գիտակցական վերաբերմունքի դաստիարակում.
- Մեծերի, ընկերների, շրջապատի նկատմամբ սիրո և հարգանքի սերմանում.

Քրիստոնեության մասին պատկերացումների ձևավորում և հոգևոր արժեքների սերմանում սովորողների մեջ: Ձևավորել սովորողների աշխարհայացքի հիմքերը, զարգացնել մտավոր կարողությունները և հմտությունները: Կազմակերպել զրույցներ հոգևոր դաստիարակության նպատակով՝ եկեղեցական տոների, ծեսերի, սովորությունների կարևորումով: «Զարմանահրաշ հոգևոր աշխարհ» թեմայով վարել զրույց, բացատրել, որ պետք է ապրել ազնիվ, բարի, շիտակ, համարձակ կյանքով:

Գեղագիտական դաստիարակություն մասին պատկերացումների ձևավորում սովորողների մեջ: Գեղագիտական դաստիարակությունը մանկավարժների և դաստիարակողների համատեղ գործունեության գործընթաց է, որը ձևավորում է գեղագիտական կուլտուրա: Գեղագիտական դաստիարակության զարգացմանը մեծապես նպաստում են արվեստի օջախներ այցելելը, էքսկուրսիաները և այլն: Նպաստել գեղեցիկի նկատմամբ սովորողների հետաքրքրության առաջացմանը, կազմակերպել նկարների ցուցադրություն, ծանոթացնել անհատի բարձր ճաշակին:

Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն մասին պատկերացումների ձևավորում և նրանից ժառանգած ավանդությունների հանդեպ հարգանքի դրսևորում: Կազմակերպել համակարգված գործընթաց մատաղ սերնդի հայրենասիրական, ռազմական և քաղաքացիական պարտքի դաստիարակման ուղղությամբ: Համագործակցել զինղեկի հետ:

Ֆիզիկական դաստիարակություն մասին պատկերացումների ձևավորում սովորողների մեջ: Այն ուղղված է սովորողների օրգանիզմի ձևաբանական ու ֆունկցիոնալ կատարելագործմանը, արտաքին միջավայրի անբարենպաստ պայմանների դեմ կայունության ձևավորմանը, հիվանդությունները կանխելուն և

առողջության պահպանմանը: Ֆիզիկական դաստիարակության առանցք ընդունել « Առողջ մարմնում առողջ հոգի» կարգախոսը: Առողջ սերունդ ունենալու գրավականն է զբոսանքը, ֆիզիկական աշխատանքը, մարզումը, կոփումը, ակտիվ խաղերը և այլն:

Աշխատանքի նկատմամբ սիրո և պատասխանատվության ձևավորում: Դա նշանակում է, որ պետք է զուգակցել սովորողների մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքի ձևերը: Այդ իսկ պատճառով պետք է անընդհատ հարստացնել և համալրել նրանց աշխատանքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները: Առաջնորդվել «Աշխատանքը ամեն բարիքի մայրն է» կարգախոսով: Ձևավորել աշխատանքային կարգապահություն:

Բնապահպանական դաստիարակության նպատակը շրջապատող միջավայրի նկատմամբ դպրոցականների պատասխանատվության և հոգատարության ձևավորումն է: Պետք է անձի մեջ դաստիարակել, որ բնությունը ազգային հասարակական հարստություն է, որը պետք է պահպանել ինամքով: Բնապահպանական դաստիարակությունը էթիկայի հիմքն ու անբաժանելի մասն է: Ուշադրությունը շրջակա միջավայրի նկատմամբ ձևավորում է՝ ուշադրություն ամեն ինչի նկատմամբ:

Դպրոց- ընտանիք կապի նկատմամբ պատասխանատվության և հարգանքի ամրապնդում: Այս կապը ձևավորվում է ծնողների և մանկավարժների համատեղ գործունեությունից: Այդ համատեղ գործունեությունը նախատեսում է երեխայի հանդեպ միասնական պահանջների մշակում: Ծնողներին պետք է ներգրավել դպրոցական աշխատանքների կատարմանն ու կազմակերպմանը: Տարվա ընթացքում կազմակերպել դասարանական ծնողական ժողովներ(նաև հեռավար), կազմակերպել ծնողների այցերը դպրոց ըստ անհրաժեշտության, ապահովել ամենօրյա կապ էլեկտրոնային մատյանի միջոցով:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Ուսումնական շաբաթ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամանակ	Կատարող
1	Գիտելիքի և դպրության օր	01.09.2021թ	դասվար
2	Տոնդ շնորհավոր Անկախ Հայաստան	08.09.2021թ	դասվար
3	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքան՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային արժանքները:	15.09.2021թ	դասվար
4	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար	22.09.2021թ	դասվար
5	Բնությունն աշնանը: Աշնան գույները:	29.09.2021թ	դասվար
6	Մեր դպրոցի ճանապարհը և նոր երթուղիներ	05.10.2021թ	դասվար
7	Ճանապարհային երթևեկության կանոնները	12.10.2021թ	դասվար
8	Ճանապարհային գծանշումներ	16.11.2021թ	դասվար
9	Իմ իրավունքները և պարտականությունները	23.11.2021թ	դասվար
10	Իմ օրվա ռեժիմը	30.11.2021թ	դասվար
11	Ի՞նչ է երկրաշարժը և ինչպե՞ս պաշտպանվել	07.12.2021թ	դասվար
12	Բնապահպանական աղետներ	14.12.2021թ	դասվար
13	Ընկերություն	21.12.2021թ	դասվար
14	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:	26.01.2022թ	դասվար
15	Գրքերի աշխարհում	02.02.2022թ	դասվար
16	Տունը, որտեղ ես ապրում եմ	09.02.2022թ	դասվար
17	Իմ տունը իմ հայրենիքն է	16.02.2022թ	դասվար
18	Հայոց բանակ : Հայրենիքի հերոսները	23.02.2022թ	դասվար
19	Հայկական տարազներ	02.03.2022թ	դասվար
20	Հայաստանի խորհրդանիշները	09.03.2022թ	դասվար

21	Վարվեցողության կանոնները դպրոցում	16.03.2022թ	դասվար
22	Հյուրասիրություն և հյուրընկալություն կանոնները	06.04.2022թ	դասվար
23	« Ջարմանահրաշ հոգևոր աշխարհ» թեմայով զրույց	13.04.2022թ	դասվար
24	Ի՞նչ պետք է անենք , որ չհիվանդանանք	20.04.2022թ	դասվար
25	Ինչ է նշանակում պահպանել հիգենայի կանոնները	27.04.2022թ	դասվար
26	Հաճելի և բարի խոսքեր	04.05.2022թ	դասվար
27	Կարելի է և չի կարելի	11.05.2022թ	դասվար
28	Հայոց Ցեղասպանություն	18.05.2022թ	դասվար
29	Հայկական ժողովրդական հեքիաթներ	25.05.2022թ	դասվար
30	Ազնվություն	01 .06.202 2թ	դասվար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Գիտելիքի օր	Մեկտեմբեր	դասղեկ
2	Աշակերտներին բաշխել ըստ նստարանների, հաշվի առնելով նրանց անհատական առանձնահատկությունները:	Մեկտեմբեր	դասղեկ
3	Ծանոթացում սովորողների սոցիալական պայմաններին, ընտանիքի կազմին: Նրանց բնակարանային և կենցաղային պայմաններին, բարոյահոգեբանական վիճակին:	Ուս տարի	դասղեկ
4	Հետևել աշակերտների հաճախելիությանը (մատյանում նշում բացակայությունները, որ դրանց համար փաստաթուղթ ներկայացվի),	Ուստարի	Դասղեկ, ուսուցիչներ
5	Աշխատել առարկայական ուսուցիչների հետ՝ առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ:	Ուստարի	դասղեկ
6	Հետևել աշակերտների կարգապահությանը:	Ուստարի	դասղեկ
7	Կազմակերպել դասարանական ժողովներ, քննքրկել աշակերտների առաջադիմությունը:	Ուստարի	դասղեկ
8	Կազմակերպել և անցկացնել ցերեկոյթներ նվիրված. <ul style="list-style-type: none"> • Ուսուցչի օրվան • Նոր տարուն 	Հոկտեմբեր Դեկտեմբեր	դասղեկ ծնողներ
9	Աշակերտների հետ անցկացնել անհատական զրույցներ, պարզել նրանց հետաքրքրություններն ու ձգտումները:	Ուստարի	դասղեկ

10	<p>Զարգացնել գիտելիքների նկատմամբ աշակերտների հետաքրքրությունները: Անցկացնել զրույցներ հետևյալ թեմաներով՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կրթությունը անհրաժեշտություն է • Յուրաքանչյուր առարկայի կարևորության մասին 	Ուստարի	դասղեկ
11	Կազմակերպել այցելություններ թատրոն, համերգասրահ, թանգարաններ, ցուցահանդեսներ	Ուստարի	դասղեկ
12	<p>Անցկացնել զրույց «Բնապահպանական աղետներ» թեմայով</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ի՞նչ է երկրաշարժը և ինչպե՞ս պաշտպանվել • Օդային տագնապ • Թաքստոցներ 	Դեկտեմբեր	դասղեկ
13	<p>Անցկացնել ծնողական ժողովներ: Ժողովների ժամանակ քննարկել երեխաների վարքը, առաջադիմությունը:</p>	Ուստարի	դասղեկ ծնողներ
14	<p>Ծնողների հետ անհատական զրույցներ ունենալ, նրանցից ակնկալում է, որ կհետևեն իրենց երեխայի առաջադիմությանը</p>	Ուստարի	դասղեկ ծնողներ
15	<p>Աշակերտներին ծանոթացնել քաղաքի մանկական գրադարանին: Գրանցել երեխաներին :</p>	Ուստարի	դասղեկ
16	<p>Աշակերտների հետ անցկացնել զրույց հետևյալ թեմաներով՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ազնվության և ճշմարտասիրության մասին • Մեծերի հանդեպ ուշադիր և հարգալից վերաբերմունքի մասին: 	Ուստարի	դասղեկ
17	<p>Անցկացնել զրույցներ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: • Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները: 	Հունվար	դասղեկ
18	<p>Կազմակերպել համակարգված գործընթաց մատաղ սերնդի հայրենասիրական, ռազմական և քաղաքացիական պարտքի դաստիարակման ուղղությամբ:</p>	Հունվար	դասղեկ
19	<p>Անցկացնել զրույց հետևյալ թեմաներով՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Պահպանել դպրոցական գույքը • Հետրևել դասարանի մաքրությանը 	Ուստարի	դասղեկ

20	Կազմակերպել ընկերական փոխօգնություն ուսման գործում	Ուստարի	դասղեկ զինղեկ
21	Անցկացնել միջոցարում «Մայրության և գողեցկության օրվան» նվիրված:	Մարտ	դասղեկ կազմակերպիչ
22	Անցկացնել գրույց հետևյալ թեմաներով՝ <ul style="list-style-type: none"> • Ուժը բարեկամության մեջ է: • Ինչ է նշանակում լինել անկեղծ 	Ուստարի	դասղեկ
23	Անցկացնել գրույցներ հիզենայի, մաշկի խնամքի մասին:	Ուստարի	դասղեկ
24	Աշակերտներին տալ հանձնարարվող գրականության ցանկը:	Ուստարի	Դասղեկ, ուսուցիչներ
25	Լրացնել անձնական գործերը (բնութագրել աշակերտին, գրանցել գնահատականները, վարքը):	Մայիս	դասղեկ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

	Աշակերտի անունը, ազգանունը, հայրանունը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը, օրը	Սեռը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1.	Աբրահամյան Նարեկ Անդրանիկ	2015թ.	20.08	ար.	
2.	Առուստամյան Շուշանիկ Արման	2015թ.	15.03	իգ.	
3.	Ասատրյան Էլեն Սևակի	2014թ.	17.12	իգ.	«Ռիսկային խմբի» երեխա
4.	Ավրայան Գևորգ Արտակ	2015թ.	24.04	ար.	
5.	Ավետյան Լիանա Ազատ	2015թ.	13.01	իգ.	
6.	Բարայան Գագիկ արմանի	2015թ.	01.05	ար.	
7.	Բաղայան Վիկտորիյա Ռաֆայել	2015թ.	31.01	իգ.	
8.	Բաղամյան Սարգիս Վարդան	2015թ.	12.02	ար.	
9.	Բարսեղյան Նարեկ Վիրաբի	2015թ.	26.10	ար.	
10	Թադևոսյան Կարինե Սերգեյ	2015թ.	29.07	իգ.	
11	Կարապետյան Արեգ Հայկ	2015թ.	07.09	ար.	Սոցիալապես անապահով ընտանիք
12	Համբարձումյան Գոռ Գարուշ	2014թ.	14.12	ար.	Սոցիալապես անապահով ընտանիք
13	Համբարձումյան Էդիկ Աղվան	2015թ.	23.04	ար.	
14	Հայրապետյան Էլեն Նվերի	2015թ.	12.02	իգ.	
15	Հայրապետյան Սամվել Արմանի	2014թ.	18.05	ար.	Սոցիալապես անապահով ընտանիք

16	Հովակիմյան Էրիկա Կարենի	2014թ.	28.10	իգ.	
17	Ղազարյան Գեղամ Վարդան	2015թ.	08.09	ար.	
18	Ղուկասյան Գրետա Համլետի	2015թ.	26.11	իգ.	
19	Մանվելովա Կարոլինա Արթուրի	2015թ.	26.12	իգ.	
20	Մելքոնյան Մարի Արսեն	2015թ.	01.05	իգ.	
21	Մինասյան Լիլի Կարեն	2015թ.	26.08	իգ.	
22	Միրզախանյան Դավիթ Տիրան	2015թ.	10.08	ար.	
23	Միքայելյան Ալեքս Միքայել	2015թ.	31.03	ար.	
24	Միքայելյան Գրիգոր Սարգիսի	2015թ.	22.03	ար.	
25	Միքայելյան Մարիա Սարգիսի	2015թ.	22.03	իգ.	
26	Սկրտչյան Հարություն Սարգիսի	2015թ.	01.01	ար.	
27	Մնացականյան Միլենա Կարեն	2015թ.	19.02	իգ.	
28	Ներսիսյան Մարիետա Մերժիկ	2015թ.	12.10	իգ.	
29	Ռաֆյան Միլենա Արթուրի	2015թ.	09.01	իգ.	
30	Սարգսյան Անդրե Զաքար	2015թ.	19.09	ար.	Բազմազավակ ընտանիք Սոցիալապես անապահով ընտանիք
31	Սարգսյան Արսեն Գագիկ	2015թ.	07.05	ար.	
32	Սարգսյան Սոֆի Վանիկ	2015թ.	22.10	իգ.	
33	Սիմոնյան Ալեքս Արթուր	2015թ.	08.07	ար.	

34	Սուքիասյան Միլենա Վարդան	2015թ.	08.01	իգ.	
35	Վարդանյան Տիգրան Գալուստի	2014	14.09	ար.	