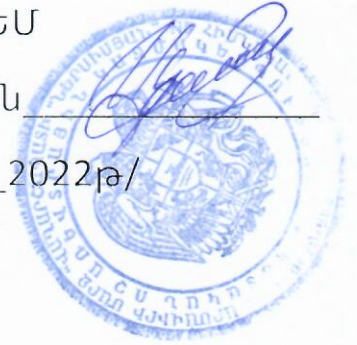


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևող են՝ _____/Ս. Ենգիբարյան

« 05 » _____ 09 2022թ/



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արմավիր մարզի Վաղարշապատի
«Ներսիսյան» թիվ 6 հիմն. դպրոց

V ա դասարան

Դասղեկ՝ Ասատրյան Լուսինե

2022-2023 ուստարի

<< Երեխայի ճիշտ դաստիարակությունից է կախված ողջ երկրի բարեկեցությունը >>:

Ջոն Լոք

Դասարանի ընդհանուր համառոտ բնութագիրը

V ա դասարանում սովորում են 24 աշակերտ՝ 10 աղջիկ, 14 տղա:

Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ: Երեխաներն ակտիվ են, մի քիչ չարաճճի: Ընկերասեր են: Պարտաճանաչ հաճախում են դպրոց: Աշակերտների մեծ մասը սիրով է կատարում ուսուցիչների հանձնարարականները: Վարժված չեն կարգապահության:

Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը

1. ԱՐՐԱՅԱՄՅԱՆ ԱՐՄԵՆ ՍԱՐԳՍԻ
2. ԱԼՈՅԱՆ ՄՈՒՐԱԴ ՎԱՆԻԿԻ
3. ԱՄԻՐԻՍԱՆՅԱՆ ՍՅՈՒՉԱՆՆԱ ԱՐՄԵՆԻ
4. ԱՌԱՔԵԼՅԱՆ ԼԱՌԻՐԱ ԱՐՄԵՆԻ
5. ԱՐԱՔՅԱՆ ԼԻԼԻ ՄԵԼԻՔԻ
6. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ ԴՎԿԻԹ ԱՐԹՈՒՐԻ
7. ԴԱՆԻԵԼՅԱՆ ԳՈՌ ԳՐԻԳՈՐԻ
8. ԴԱՇՏՈՅԱՆ ՄԱՐԻԱՄ ՎԱՅՐԱՄԻ
9. ՉԱՐԲԱՔՅԱՆ ՅՈՎՅԱՆՆԵՍ ԱՐՏՅՈՄԻ
10. ԾԱՌՈՒԿՅԱՆ ՎԱՐԴԱՆ ՍՈՒՐԻԿԻ
11. ԿՍԿԱՆՅԱՆ ԳՈՌ ԿԱՐԱՊԵՏԻ
12. ՅԱՄԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆ ԱՆԱՅԻՏ ԱՐՄԵՆԻ

- 13. ՀՈՎՅԱԼՆԻՍՅԱԼ ՋՈՆ ԳՈՌԻ
- 14. ՄԱԿԱՐՅԱԼ ՍԵՂԱ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆԻ
- 15. ՄԱՐԳԱՐՅԱԼ ԺԱԿ ԼԵՎՈՆԻ
- 16. ՄԱՐԳԱՐՅԱԼ ՄԱՐԻ ԿԱՐԵՆԻ
- 17. ՄԽԻԹԱՐՅԱԼ ՄԽԻԹԱՐ ԿԱՐԵՆԻ
- 18. ՆԵՐՍԻՍՅԱԼ ԿԱԶԵ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆԻ
- 19. ՊՈՂՈՍՅԱԼ ԳՈՅԱՐ ՄԵԼՍԻԿԻ
- 20. ՊՈՂՈՍՅԱԼ ՄԱՆԵ ԿԱՐԵՆԻ
- 21. ՍԱՐԳՍՅԱԼ ԷՄՄԱ ԿԱՐԵՆԻ
- 22. ՍԱՐՈՅԱԼ ՍԵՅՐԱԼ ԱՐԱՅԻԿԻ
- 23. ՍԱՖԱՐՅԱԼ ՏԻՄՈՒՐ ԴԵՐՎԻՇԻ
- 24. ՏԵՐՏԵՐՅԱԼ ԴՎԿԻԹ ԱՐԹՈՒՐԻ

Դասարանական ակտիվ

| | |
|---------------------------|---------------|
| ՄԱԿԱՐՅԱԼ ՍԵՂԱ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆԻ | ավագ |
| ԱԲՐԱՀԱՄՅԱԼ ԱՐՄԵՆ ՍԱՐԳՍԻ | ավագի օգնական |
| ԱՐԱՔՅԱԼ ԼԻԼԻ ՄԵԼԻՔԻ | ավագի օգնական |

Ծնողական խորհուրդ

| | | |
|-------------------|--------------------------|--------------|
| Ավետիսյան Օվսաննա | ծնողական խորհրդի նախագահ | 077 45-92-22 |
|-------------------|--------------------------|--------------|

| | | |
|-----------------|------------------------|--------------|
| Շահբազյան Անուշ | ծնողական խորհրդի անդամ | 094 73-81-35 |
| Մխիթարյան Անգին | ծնողական խորհրդի անդամ | 098 43-40-20 |

Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

1. Շարունակել նպաստել ամուր, համերաշխ կոլեկտիվի ստեղծմանը:
2. Աշակերտների մեջ նպաստել կազմակերպչական հմտությունների զարգացմանը, դաստիարակել բարեկամության և ընկերասիրության զգացում:
3. Ձյավորել առողջ ապրելակերպի վարքագիծ:
4. Ապահովել անհատի ձյավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող հոգեբանամանկավարժական միջավայր:
5. Կազմակերպել միջոցառումներ և էքսկուրսիաներ:
6. Կազմակերպել ծնողական ժողովներ:

| Հայեցի դաստիարակություն |
|---|
| <p>1. Հոգևոր դաստիարակություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Մայրենիի նկատմամբ սիրո և հարգանքի ձևավորում:</u> • <u>Ընթերցանության նկատմամբ հետաքրքրության ձևավորում:</u> • <u>Ազգային պատկանելիության մասին տարրական գիտելիքների ձևավորում և ամրապնդում:</u> |
| <p>2. Գեղագիտական դաստիարակություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Սովորողների մեջ գեղագիտական զգացումների և կուլտուրայի ձևավորում:</u> |
| <p>3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Փաստացի օրինակներով սովորողների մեջ հայրենիքը պաշտպանելու պատրաստակամության ձևավորում:</u> |

4. Աշխատանքային դաստիարակություն

- Աշխատանքի մասին տարրական գիտելիքների ձևավորում:
- Անձնական հիգիենայի մասին գիտելիքների ձևավորում և դպրոցական միջավայրում պահանջվող սանիտարահիգիենիկ վարքագծի ամրապնդում:

5. Դպրոց-ընտանիք կապը

- Դպրոց-ընտանիք կապի ձևավորում` սերտ կապ հաստատելով ծնողական կոմիտեի և ընդհանրապես` բոլոր ծնողների հետ:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

| N | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|---|---|----------------------------|---------------------|
| 1 | Աշակերտներին նախապատրաստել առաջին զանգին: | սեպտեմբեր 1 | դասղեկ, կազմակերպիչ |
| 2 | Աշակերտներին բախշել ըստ նստարանների` հաշվի առնելով նրանց անհատական առանձնահատկությունները: | սեպտեմբեր | դասղեկ |
| 3 | Անցկացնել դասարանական ժողով դասարանական ակտիվ ընտրելու նպատակով: | սեպտեմբեր 05-07 | դասղեկ |
| 4 | Բաշխել դասագրքերը, հետոյել դասագրքերի պահպանմանը: Աջակցել, ուղղորդել աշակերտական ակտիվի աշխատանքը: | օգոստոս ամենամսյա աշխատանք | դասղեկ, ուսուցիչներ |
| 5 | Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ 7 այն ծառայեցնել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության 7 մանկական առողջ կուլեկտիվի ձյավորման նպատակին: | ամենշաբաթյա աշխատանք | դասղեկ |
| 6 | Վարել ծնողական ժողովներ անգամ(հեռահար, կամ դպրոցում` պահպանելով ուղեցույցում նշված բոլոր կանոնները): Կազմակերպել ծնողական խորհրդի աշխատանքները` համաձայն վերջիններիս պլանի: | ամենամսյա աշխատանք | դասղեկ, ուսուցիչներ |

| | | | |
|----|--|------------------------|---------------------|
| 7 | Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին: | Ուս. տարվա սկզբին | դասղեկ |
| 8 | Դասամիջոցներին հետոյել աշակերտների վարքին: Սահմանել սնվելու դասամիջոց: | ամեն օր | դասղեկ, ուսուցիչներ |
| 9 | Աշակերտների հետ անցկացնել անհատական գրույցներ, պարզել գիտելիքներ ձեռք բերելու նրանց հետաքրքրություններն ու ձգտումները: | 1-ին կիսամյակի սկզբում | դասղեկ, ուսուցիչներ |
| 10 | Մասնագիտական որակավորման բարձրացման նպատակով մասնակցել սեմինարների, վեբինարների և այլն: | ամենամսյա աշխատանք | դասղեկ |
| 11 | Աջակցել յուրաքանչյուր աշակերտի՝ որպես անհատի ծյավորմանը: Աշակերտների սովորեցնել վերլուծել իրենց արտաուսումնական գործունեությունը: | ամենշաբաթյա աշխատանք | դասղեկ |
| 12 | Ելնելով երկրում ստեղծված համաճարակային իրավիճակից՝ աշակերտների հետ ամեն օր աշխատանքներ տանել վարակի տարածումը կանխելու նպատակով : | ամեն օր | դասղեկ |
| 13 | Չավաքել նյութեր հայրենի երկրի հերոսների, պատմության վերաբերյալ: | հոկտեմբեր | դասղեկ |
| 14 | Աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն: | ամեն օր | դասղեկ |
| 15 | Երեխաներին տալ պարզ գիտելիքներ համաճարակի և աղետների ժամանակ պաշտպանվելու վերաբերյալ: | հոկտեմբեր | դասղեկ |
| 16 | Վարել մանկավարժական խորհրդատվություններ ծնողների հետ: | ամենամսյա աշխատանք | դասղեկ, ուսուցիչներ |
| 17 | Մշտապես կապի մեջ լինել դասարանում դասավանդող ուսուցիչների հետ: Կազմակերպել դասալսումներ՝ աշակերտների առաջադիմությունը և վարքը ուսումնասիրելու նպատակով: | Ուս. տարվա ընթացքում | դասղեկ |
| 18 | Չետոյել Էլեկտրոնային մատյանի աշխատանքներին: Անհրաժեշտության դեպքում օգնել դասարանում դասավանդող ուսուցիչներին: | ամենշաբաթյա աշխատանք | դասղեկ |

| | | | |
|----|---|-------------------------|---------------------|
| 19 | Կազմակերպել ընկերական փոխօգնություն ուսման գործում: | Ուս. տարվա ընթացքում | դասղեկ |
| 20 | Կազմակերպել այցելություններ մշակույթի օջախներ(թանգարան, գրադարան, թատրոն և այլն): | 2-րդ կիսամյակ ապրիլ | դասղեկ |
| 21 | Ոչադրության կենտրոնում պահել առաջադիմությամբ ետ մնացող աշակերտներին: Ժամանակին տրամադրել լրացուցիչ օգնություն: | Ուս. տարվա ընթացքում | ուսուցիչներ, դասղեկ |
| 22 | Կազմակերպել դասարանի կահավորումը ծաղիկներով, սենյակային բույսերով: Աշակերտների մեջ ձյավորել բնության նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի պատասխանատվություն: | 1 կիս. սկիզբ | դասղեկ |
| 23 | Սերտ կապ պահպանել ծնողների, ծնողական խորհուրդի հետ: | Ուս. տարվա ընթացքում | դասղեկ |
| 24 | Անհրաժեշտ հանձնարարականներ տալ արձակուրդների ընթացքում: Տեղեկանալ աշակերտների առօրյա մասին: | արձակուրդների ընթացքում | դասվար, ուսուցիչներ |
| 25 | Կազմակերպել միջոցառում | 2 կիս. վերջ | դասվար, կազմակերպիչ |
| 26 | Ամառային արձակուրդի համար տալ անհրաժեշտ, տարիքին համապատասխան գրականության ցանկ (հեքիաթներ, պատմվածքներ, բանաստեղծություններ և այլն): | հունիս | դասվար, ուսուցիչներ |
| 27 | Ներկայացնել դասարանի կրթադաստիարակչական աշխատանքի ամփոփիչ վերլուծությունը (ըստ հաշվետվության ձևի): | հունիս | դասղեկ |

Դասղեկի ժամերի թեմատիկ պլանավորում

| N | Թեմա | Կատարման ժամկետ | Կատարող |
|---|---------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Գիտելիքի օր:Մեր դասարանը: Օրվա ռեժիմ: | սեպտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտ |

| | | | |
|----|--|-----------|---------------------|
| 2 | Մարդկային հարաբերություններ | սեպտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտ |
| 3 | Իմ անկախ հայրենիք | սեպտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտ |
| 4 | Մերօրյա անմահ հերոսներ | սեպտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտ |
| 5 | Առողջ ապրելակերպ: Հիգիենայի կանոններ: | հոկտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտ |
| 6 | Ոստիկանն իմ բարեկամն է | հոկտեմբեր | Դասղեկ, Աշակերտ |
| 7 | Կյանք՝ կյանքի գնով | հոկտեմբեր | Դասղեկ աշակերտ |
| 8 | Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը | նոյեմբեր | Դասղեկ աշակերտ |
| 9 | Հայրենիք՝ ապահով մեր տանիք | նոյեմբեր | Դասղեկ, աշակերտ |
| 10 | Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը | նոյեմբեր | Դասղեկ, աշակերտ |
| 11 | Դաստիարակությունը տանը ք դպրոցում | նոյեմբեր | Դասղեկ, աշակերտ |
| 12 | Ազնվություն ք ճշմարտացիություն | դեկտեմբեր | Դասղեկ. աշակերտ |
| 13 | Քաղաքակրթություն ք բարեկրթություն | դեկտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտ |
| 14 | Գնահատիր ժամանակը | դեկտեմբեր | Դասղեկ աշակերտ |
| 15 | Մաքրությունն առողջության երաշխիքն է | դեկտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտ |
| 16 | Եղիր հարգալից | | Դասղեկ, աշակերտ |
| 17 | Ուժը ընկերության մեջ է: | | Դասղեկ աշակերտ |
| 18 | Խոսքի կուլտուրա | | Աշակերտ, դասղեկ |
| 19 | Մեր ծնողները: | | Դասղեկ, աշակերտ |
| 20 | Համերաշխ դասարան | | Դասղեկ , աշակերտ |
| 21 | Գիրքը իմ կյանքում | | Դասղեկ աշակերտ |
| 22 | Հարգանք: | | Դասղեկ, |

| | | | |
|----|---|--|-------------------------------|
| 23 | Լավ և վատ արարքներ: | | աշակերտ Դասղեկ, աշակերտ |
| 24 | Մեծ եղեռն: | | Դասղեկ, աշակերտ |
| 25 | Մայիս` հաղթանակների ամիս: | | Դասղեկ, աշակերտ |
| 26 | Բարի գործեր: | | Դասղեկ, աշակերտ |
| 27 | Հայրենի՛ք, ես մի զարկն եմ քո բազկի: | | Դասղեկ, աշակերտ |
| 28 | Միասնությունը ուժ է: | | Դասղեկ, աշակերտ |
| 29 | Մեր դպրոցը: | | Դասղեկ, աշակերտ |
| 30 | Երաժշտությունը իմ կյանքում | | Դասղեկ, աշակերտ |
| 31 | Հանդուրժողականություն և բարություն | | |
| 32 | Անվտանգ երթելություն | | |
| 33 | Մասնագիտությունների մուլտրակ | | |
| 34 | Որտեղ և ինչպես եմ անցկացնելու ամառային արձակուրդները | | |

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

| h/h | Խնդիրը | Տեղեկություններ | |
|-------------------------------|--|-----------------|-----------------|
| | | Թիվ | Անուն, ազգանուն |
| 1 | Երկրորդմանի ծնողագուրկ երեխաներ | ----- | |
| 2 | Միակողմանի ծնողագուրկ երեխաներ/ հայր, մայր/ | ----- | |
| 3 | <<Ռիսկային խմբի>> երեխաներ | ----- | |
| 4 | Ֆիզիկական խնդիրներ ունեցող երեխաներ | 1 | |
| 5 | Հաշմանդամ ծնողներ ունեցող երեխաներ | ----- | |
| Անբարենպաստ ընտանիքներ | | | |

| | | | |
|---|---|-------|-----------------------------------|
| 6 | Սոցիալապես անապահով ընտանիքներ | 2 | Դաշտոյան Մարիամ Պողոսյան Գոհար |
| 7 | Բազմազավակ ընտանիքներ | 7 | |
| 8 | Ծնողները հարկ եղած ուշադրությունը չեն դարձնում երեխային | ----- | |
| | Ծնողները չեն կարողանում դաստիարակել երեխային | ----- | |
| | Ծնողները հաշվառված են ուստիկանությունում | ----- | |